

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2020-2021 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов) (продолжение)

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 5 заданий разного типа для 6–8 и 9–11 классов. Каждое задание оценивается максимально в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

Задания для 6-8 классов

Задание 1. Задание из области страноведения, в ходе выполнения которого участник Олимпиады должен определить четыре государства, соотнеся их с приведёнными изображениями флагов и гербов стран. Также, необходимо сопоставить эти государства с приведёнными в задании наименованиями этносов, исторически проживающих на их территории, и определить, к какому из океанических бассейнов (или – к области внутреннего стока) относится большая часть площади водосбора того или иного из рассматриваемых государств. Таким образом, формируются четыре цепочки сопоставлений: «государство» – «флаг» – «герб» – «этнос» – «бассейн океана (область внутреннего стока)». Каждый правильный ответ (сопоставление) оценивается в 2 балла. В случае, если государство указано неправильно, все остальные элементы в данной цепочке сопоставлений считаются случайными и баллы за возможные совпадения не начисляются. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

Задание 2. Задание представлено серией графических изображений контуров пяти стран Европы творчески переработанных немецким Youtube-блогером Zackabier. Необходимо определить, какие именно страны изображены на рисунке (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла), и ответить на один дополнительный вопрос, относящийся к каждой стране (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла). Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

Задание 3. Задание из области физической географии, предполагающее работу с космическими снимками Земли, состоящее из двух частей. В части А необходимо указать на мелкомасштабном космическом снимке пять перечисленных городов (с допустимым отклонением не более 50 км). Один правильный ответ оценивается в 2 балла. В части Б необходимо указать на среднемасштабном космическом снимке пять объектов (населенных пунктов, природных и хозяйственных объектов). Указывать нужно для населенных пунктов на центр застроенной части (планировочный центр города); для остальных объектов - на центр видимой части объекта. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

Задание 4. Задание из области физической географии, посвящённое первому русскому кругосветному плаванию И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Прочитав текст, кратко описывающий фрагмент кругосветного плавания, необходимо определить десять

географических объектов, которые посетили путешественники. Географические объекты (города, страны, острова, мысы, порты, моря, проливы и т.д.), упоминаемые в тексте, представлены в виде пропусков и обозначены на карте, а также имеют дополнительное описание (например: «Самый крупный из островов», «Город – порт на острове...»). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

Задание 5. Задание по работе с топографической картой, требующее умения читать условные знаки, выполнять измерение расстояний и определять заданные направления. Задание предполагает нахождение и указание, в соответствии с наименованием условных знаков топографической карты, десяти объектов по описанию их местоположения относительно заданного на карте маршрута. Фрагмент карты для выполнения задания прилагается к заданию. Маршрут задан в форме текстового описания и обозначен на карте полупрозрачной линией. За каждое правильное указание наименования объекта присуждается 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при условии правильного определения всех объектов – 20.

Задания для 9-11 классов

Задание 1. Задание посвящено международной торговле и участию в ней различных государств мира. Оно представляет собой краткое описание объемов мировой торговли и таблицу, в столбцах которой указаны стоимостные значения экспорта, импорта и внешнеторгового оборота отдельных государств за 2019 год (в долларах США), их основной торговый партнёр и краткая информация о месте и роли данного государства в международной торговле. В строках таблицы, указаны пять государств, участвующих в международной торговле, название трёх из которых необходимо определить. Всего в таблице имеется десять пустых ячеек (имеющих буквенно-цифровой код), которые следует заполнить, произведя необходимые расчёты и определив название государств. Вопросы относительно пустых ячеек, которые необходимо заполнить (1-8 вопросы), сформулированы после таблицы. Там же, сформулированы ещё два дополнительных вопроса (9-10), имеющие отношение к странам, указанным в таблице. Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. В некоторых вопросах, подразумевающих заполнение двух пустых ячеек в таблице, возможен частичный правильный ответ, оцениваемый в 1 балл. Максимальное количество баллов при всех правильных ответах – 20.

Задание 2. Задание из области физической географии, предполагающие работу с космическими снимками Земли, состоящее из двух частей. В части А необходимо сопоставить пять среднemasштабных космических снимков городов (столиц и крупнейших городов зарубежных государств и административных центров субъектов Российской Федерации) с пятью включающими их фрагментами мелкомасштабных космических снимков. Одно правильное сопоставление оценивается в 2 балла. В части Б необходимо выбрать из предложенного перечня городов те, которые изображены на космоснимках из части А. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

Задание 3. Задание направлено на выявление знаний об историко-географических условиях развития и современных социально-экономических характеристиках городов России и стран ближнего зарубежья. Задание представлено в виде текстового описания особенностей географического положения, исторического и социально-экономического развития двух городов и сопровождается историческими фотографиями, выполненными С.М. Прокудиным-Горским в начале XX века. Прочитав текст и изучив фотографии, необходимо ответить на десять вопросов (по пять для каждого города). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

Задание 4. Комплексное задание, посвящённое рекам России и их гидрологическому режиму, в котором представлены совмещённые графики годового хода водности реки и общей минерализации воды. Задание требует знаний о фазах водного режима реки, умения работать с графиками – снимать необходимые значения характеристик, рассчитывать предложенные величины, при этом грамотно переводить одни единицы измерения в другие. Задание состоит из шести вопросов, для ответа на которые необходимо проанализировать представленные графики (вопросы 1, 2 и 4) и выполнить расчёты (вопросы 3, 4 и 5). В вопросе 6 требуется дать название самой реки (выбрав из предложенных вариантов), имея представления о её водности, годовом режиме, а также климатических особенностях региона, в которых она протекает, оказывающие непосредственное влияние на ее гидрологический режим. Правильные ответы на вопросы 1-3 оцениваются в 2 балла, на вопрос 4 - в 6 баллов (при этом за правильный расчёт участник получает 2 балла, а за ответ на поставленный вопрос - 4 балла), на вопрос 5 – 3 балла, и на вопрос 6 – 5 баллов. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

Задание 5. Задание по работе с топографической картой, требующее умения читать условные знаки, выполнять измерение расстояний и определять заданные направления. Задание предполагает нахождение и указание, в соответствии с наименованием условных знаков топографической карты, десяти объектов по описанию их местоположения относительно заданного на карте маршрута. Фрагмент карты для выполнения задания прилагается к заданию. Маршрут задан в форме текстового описания. За каждое правильное указание наименования объекта присуждается 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при условии правильного определения всех объектов – 20.