

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2020-2021 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)

Общеобразовательный предмет «Биология»

За грубую биологическую ошибку в каждом задании предусмотрено снижение баллов

(варианты 10-11 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. В случае одной и более ошибок – 0 баллов.	30
Задание №2 Выбор понятий, описания которых даны в тексте задания	1	10	При полном и правильном выполнении задания начисляется 10 баллов: за каждое правильно совершенное действие (выбор правильного ответа или определение последовательности этапов, объектов) начисляется 1 – 2 балла в зависимости от степени сложности вопроса.	10
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №4 Решение задачи по молекулярной биологии	1	10	За каждый указанный верный ответ (последовательность праймера, температура отжига, размер	10

			<p>рестрикционного продукта) начисляется 1 балл.</p> <p>В части с развернутым ответом максимальная оценка 3 балла - оценивание производится по накопительной системе: за каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.</p>	
<p>Задание №5 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)</p>	1	5	<p>За каждую верно найденную и аргументировано исправленную ошибку начисляется 1 балл.</p>	5
<p>Задание №6 Работа с информацией</p>	1	10	<p>2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны все правильные и не выбраны неправильные ответы. В противном случае за этот вопрос начисляется 0 баллов.</p>	10
<p>Задание №7 Решить генетическую задачу</p>	1	10	<p>Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.</p>	10
<p>Задание №8 Дать развернутый ответ на вопрос</p>	1	10	<p>Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.</p>	10

Задание №9 Методы исследований	1	10	<p>В части 1 за правильное полное установление соответствий начисляется 3 балла.</p> <p>В части 2 максимальная оценка – 3 балла: за каждый верно подписанный элемент выставляется 1 балл.</p> <p>В части 3, требующей краткого развернутого ответа, максимальная оценка – 4 балла.</p> <p>Оценивание производится по накопительной системе: за каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.</p>	10
-----------------------------------	---	----	--	----

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 9 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. В случае одной и более ошибок – 0 баллов.	30
Задание №2 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №3 Реконструкция по описанию	1	10	За каждый правильно нарисованный, правильно позиционированный	10

			и правильно обозначенный элемент начисляется 1 балл.	
Задание №4 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	5
Задание №5 Работа с графиком	1	5	За полностью правильное построение графика начисляется 2 балла (1 ошибка и более – 0 баллов). Остальные задания оцениваются по накопительной системе: за каждый правильный ответ начисляется 1 или 2 балла, в зависимости от точности ответа и степени сложности вопроса.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	10	За каждый из 5 вопросов начисляется 2 балла при условии, что выбраны все правильные и не выбраны неправильные ответы. В противном случае за этот вопрос начисляется 0 баллов.	10
Задание №7 Решить генетическую задачу	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	5
Задание №8. Соотнести данные в таблице с предложенными описаниями	1	10	За каждое верно указанное соответствие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное	10

			утверждение начисляется 1 балл. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	
Задание №10 Работа с изображением	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ на вопрос в задании начисляется 1, 2, 3 или 4 балла, в зависимости от точности ответа и сложности вопроса. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 7-8 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные ответы. В случае одной и более ошибок – 0 баллов.	30
Задание №2 Подписать элементы на рисунке.	1	10	За каждый верно подписанный элемент может быть начислено 1 балл в зависимости от точности подписи.	10
Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст)	1	10	За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 1 балл.	10
Задание №4 Подписи к рисунку.	1	10	За каждую подпись	10

10 подписей			начисляется 0-1 балл в зависимости от её точности.	
Задание №5 Выбрать лишнее	1	5	За полностью правильное распределение ответов по двум группам начисляется 5 баллов, в противном случае – 0 баллов.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	5	Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется 5 баллов, в противном случае – 0 баллов.	5
Задание №7 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	10
Задание №8 «Что?Где?Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности формулировки.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 5-6 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание.	1	10	Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание.	10
Задание № 2 Работа с визуальным рядом. Верно ли утверждение.	5	5	Начисляется 1 балла за каждый правильный ответ «ложь» или «истина».	5
Задание № 3 Работа с визуальным рядом. Выбрать правильный ответ	5	10	2 балла за верно выбранные номера	10
Задание №4 Работа с проектом.	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется от 0 до 2 баллов.	10
Задание №5 Работа с информацией.	1	20	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до 2 баллов.	20
Задание №6 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте.	1	20	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от точности.	20
Задание №7	1	10	Оценивание	10

Описать рисунок.			производится по накопительной системе. За каждый описанный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности.	
Задание №8 «Что? Где? Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	15	15	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл.	15

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии состоит из 5 заданий, каждое из которых оценивается максимум в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, полученных за каждое задание.

Общеобразовательный предмет «Журналистика»

Тестовая часть заключительного этапа состоит из трех блоков. Первый блок проверяет знания в области русского языка. Второй блок — в области литературы и истории России. Третий блок — в области СМИ и обществознания.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы тестовой части при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 техническим баллам. На решение заданий тестовой части отведено в общей сложности 120 минут.

Творческая часть заключительного этапа Олимпиады представлена двумя заданиями:

- подготовить рецензию на документальную зарисовку. На нее участнику отводится 90 минут. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

Задание «Рецензия» проверяется по семи критериям:

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции
-----------------	-------------------------	--------------------------------

Соответствие жанру рецензии Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается.	30	Проверяется информационная насыщенность рецензии	Автор анализирует просмотренный фильм относительно содержания и социальной значимости. Текст рецензии представляет собой рассуждение по выявленной, сформулированной, актуализированной автором рецензии проблематике. Оно не должно подменяться пересказом фильма. Участник разбирает просмотренный фильм/сюжет, подвергая анализу поставленную автором задачу, её исполнение. Логика изложения должна быть ясной и последовательной. Автор демонстрирует знание социокультурного контекста, общий кругозор, самостоятельность творческой интерпретации.
		Проверяется наличие аргументированной оценки	
		Рассматривается оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора	
Глубина раскрытия темы	15	Автор предлагает глубокий анализ фильма, используя рассуждение в качестве текстообразующего типа речи. В тексте присутствует самобытная трактовка проблематики произведения, связь темы фильма с актуальными событиями современности. Участник способен привести примеры других журналистских материалов на заданную тему. Автор работы не использует стандартные формулировки и клише, не прибегает к ложному пафосу.	
Оригинальный заголовок	5	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста рецензии одновременно. Он может представлять собой цитату из просмотренного произведения, характеризующую основную мысль рецензии, может демонстрировать способность автора к языковой игре.	

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции
Отсутствие логических ошибок	20	Текст рецензии не должен содержать: подмены тезиса; ложной аргументации; обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательства через повторение тезиса, использования одного слова в разных значениях.

Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутьё (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Проверяется отсутствие грамматических ошибок	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	
Отсутствие фактических ошибок	5	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к просмотренному фильму. Закавыченные цитаты точно повторяют текст, зафиксированный в документальной зарисовке. Факты окружающей действительности, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены научно или зафиксированы как минимум в двух авторитетных источниках.	

- подготовить журналистский текст (новость) на основании предложенного пресс-релиза. На работу участнику отводится 60 минут. Финалисту также необходимо определить, для какого издания он готовит новость, указать его формат и читательскую аудиторию. Максимальная оценка — 100 технических баллов.

Задание «Новость» проверяется по восьми критериям:

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции
----------	------------------	-------------------------

Наличие чёткого информационного повода	10	Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается.	Автор демонстрирует способность вычленить одну ключевую идею, которая будет положена в основу текста, а также фиксируется в лидер-абзаце и заголовке. Информационным поводом может стать как новый факт, так и высказывание, способные вызвать интерес массовой аудитории. Член жюри не имеет предварительного списка поводов, а делает вывод о наличии существенного повода на основании текста новости и оценивает потенциал этого повода в реальных медийных условиях.
Отсутствие фактических ошибок	30	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к предложенному материалу. Факты, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены цитатами или зафиксированы в биографии или ранее вышедших материалах, касающихся спикера.	
Соответствие формату и аудитории издания	5	Написанная новость соответствует формату издания и аудиторным предпочтениям.	
Цитаты	15	Автор корректно использует цитаты, релевантные информационному поводу!	
Оригинальный заголовок	5	Информативность заголовка Контактоустанавливающий потенциал заголовка	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из пресс-релиза, характеризующую основную мысль текста, демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к иронии.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции
Отсутствие логических ошибок	10	Текст не должен содержать подмены тезиса и ложной аргументации — обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательство через повторение тезиса; использования одного слова в разных значениях.

Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризмов, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутье (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Проверяется отсутствие грамматических ошибок	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	

Итоговые технические баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируются как сумма баллов, полученных участником за все три раздела заключительного этапа. Таким образом, максимальное количество технических баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: технические баллы участника / 3. Если итоговый балл участника, вычисленный по вышеприведенной формуле, является дробным числом, то производится округление данного числа к ближайшему целому. Если дробная часть итогового балла меньше «0,5», то целое число итогового балла до запятой остается без изменений. Если дробная часть итогового балла больше «0,5», то целое число итогового балла до запятой увеличивается на 1.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Инженерные системы» состоит из 4-5 заданий.

Решение каждой задачи оценивается первичными баллами следующим образом:

0 баллов – участник к решению задачи не приступил, либо уже в самом начале решения допустил грубые ошибки, которые не позволили получить правильный ответ или доказать требуемое утверждение;

1 балл – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако дальнейшие рассуждения неверны, либо дальнейший ход решения вообще не представлен;

2 балла – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако при решении не учтено одно или несколько условий задачи, либо отсутствуют промежуточные шаги, объясняющие получение ответа, или они есть, но ошибочны;

3 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование двух или более этапов и шагов решения задачи, либо неверно подставлены значения в формулы, либо содержатся ошибки в приведенных математических преобразованиях или вычислениях;

4 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование одного ключевого момента в решении задачи, либо допущен ряд незначительных ошибок;

5 баллов – задача решена полностью: подробно записан правильный ход решения, получен верный численный ответ.

При оценивании задачи может быть снято 0.5 балла в случае, если решение соответствует критерию, однако допущены вычислительные ошибки, повлиявшие на ответ.

Если решение не доведено до ответа, то оценка за задачу не может превышать 3 балла.

Если к задаче дан правильный ответ без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, то это не ведет к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

За оригинальность подхода к решению задачи оценка за нее может быть дополнительно увеличена на 1 или 0.5 балла.

Сумма набранных участником первичных баллов умножается на коэффициент 5. Округление итоговой оценки происходит по правилам математики. Максимальная итоговая оценка не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 100.

2. Каждое задание оценивается в 10 баллов, что в целом составляет 100 баллов.

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;

3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;

3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;

3.1.4. 2 балла за каждую стилистическую ошибку;

3.1.5. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;

3.1.6. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;

3.1.7. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией.

3.3. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов.

3.4. при оценивании заданий данного типа участнику могут быть добавлены максимально три (3) балла за эрудицию и или творческий подход даже при наличии языковых ошибок. При этом общий балл за одно задание не может превышать 10 (десять).

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

4.1. за правильно выполненные не менее 10 % и при этом не более 19% элементов задания - 1 балл;

4.2. за правильно выполненные не менее 20% и при этом не более 29% элементов задания - 2 балла;

4.3. за правильно выполненные не менее 30 % и при этом не более 39% элементов задания - 3 балла;

4.4. за правильно выполненные не менее 40 % и при этом не более 49% элементов задания - 4 балла;

4.5. за правильно выполненные не менее 50 % и при этом не более 59% элементов задания - 5 баллов;

4.6. за правильно выполненные не менее 60 % и при этом не более 69% элементов задания - 6 баллов;

4.7. за правильно выполненные не менее 70 % и при этом не более 79% элементов задания - 7 баллов;

4.8. за правильно выполненные не менее 80 % и при этом не более 89% элементов задания - 8 баллов;

4.9. за правильно выполненные не менее 90 % и при этом не более 94% элементов задания - 9 баллов;

4.10. за правильно выполненные не менее 95 % элементов задания - 10 баллов.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит из 4 –8 задач по различным категориям предметной области. Задачи являются одинаковыми для всех регионов, а также классов.

Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче равно 100.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам рассчитывается по следующей формуле:

$$MP = 100 * K, \text{ где}$$

K - количество задач;

MP - максимальная сумма первичных баллов.

Для перевода первичных баллов в итоговые используется следующая формула:

$$EP = SP K, \text{ где:}$$

K - количество задач;

EP - сумма итоговых баллов;

SP - сумма первичных баллов.

Полученная итоговая сумма баллов округляется к ближайшему целому. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

Общеобразовательный предмет «История»

6–7 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории для 6–7 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго — 6 баллов, вопросы третьего — 12 баллов, четвертого — 6 баллов, пятого — 9 баллов, шестого — 12 баллов, седьмого — 15 баллов, восьмого — 4 балла, девятого — 12 баллов и десятого — 12 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на первый вопрос оценивается 4 баллами. Ответы на второй и третий вопросы оцениваются по 3 балла каждый. Ответ на четвертый вопрос оценивается в 2 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 6 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 6 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 15 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, первый из которых в случае правильного ответа оценивается 6 баллами (3+3), а второй — 9 баллами (3+6), при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 также оценивается в 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 4 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, первый из которых в случае правильного ответа оценивается 6 баллами, а второй и третий по 3 балла каждый; при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

8–9 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 8–9 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильные ответы на первые два вопроса оцениваются по 2 балла, на третий – 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Если на вопросы, стоящие в перечне вопросов раздела на первом и втором месте (указание на понимание того, о чем конкретно идет речь в источнике), не дано правильного ответа, то ответ на третий вопрос раздела (вопрос об аргументах) оцениваются в 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации). Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за объяснение фальсификации). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или

ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	4
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	2
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	8
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	4
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
3.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	6
	3.1 <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	3.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	3.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i>	2
4.	Аргументированность, точность выводов	4
5.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	3

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

10–11 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 10-11 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильные ответы на первые два вопроса оцениваются по 2 балла. На третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации). Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за объяснение фальсификации). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	Суть критерия проверки эссе	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	3

	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	1
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	7
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	3
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
3	Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие	4
	3.1. <i>Формулировка одного и более аспектов проблемы для критики позиции</i>	1
	3.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	2
	3.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	1
4.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	6
	4.1. <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	4.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	4.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i>	2
5.	Аргументированность, точность выводов	3
6.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	2

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Общеобразовательный предмет «Китайский язык»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по китайскому языку состоят из 33 заданий, в каждом из которых от одного до пяти вопросов закрытого или открытого типа. Каждый вопрос оценивается от 0,5 до двух баллов.

Задание 29 (перевод текста на русский) оценивается по следующим критериям:

1) Лексические ошибки:

3 (0-1 ошибки),

2 (2 ошибки),

1 (3 ошибки),

0 (4 ошибки и более),

2) Грамматические ошибки:

2 (0-1 ошибки),

1 (2 ошибки),

0 (3 ошибки и более),

3) Правильность перевода

3 (1 искажение переведенного предложения или фрагмента текста, вызванное непониманием его смысла, а также неумением связать смысл предыдущего фрагмента текста с последующими),

2 (2 искажения),

1 (3 искажения),

0 (4 искажения и более).

Итого – максимум 8 баллов за задание.

Задание 33 (сочинение на китайском) оценивается по следующим критериям:

1) Лексические ошибки:

3 (0-1 ошибки),

2 (2 ошибки),

1 (3 ошибки),

0 (4 ошибки и более),

2) Грамматические ошибки:

2 (0-1 ошибки),

1 (2 ошибки),

0 (3 ошибки и более).

Итого – максимум 5 баллов за задание.

Итоговый балл: 100 баллов

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из k задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается q первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующим принципам:

8-9 классы ($k = 6, q = 4$) и 10-11 классы ($k=5, q = 4$) имеют общую схему оценивания «4 балла»:

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 - 1 балл — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 - 2 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

2.1 - 3 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

3.1 - 4 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

6-7 классы, $k = 4$

Номер задачи	Максимальное число баллов, q	Схема оценивания
1 и 4	5	От 0 до 3 по схеме «4 балла», затем: 3.1 – 4 балла выставляется, если участник решил задачу в целом правильно, но не рассмотрел все предложенные варианты; 4.1 – 5 баллов выставляется, если участник решил задачу в целом правильно, рассмотрел все возможные значения параметра и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.
2	6	От 0 до 3 по схеме «4 балла», затем: 3.1 – 4 балла выставляется, если участник решил в целом правильно один из подпунктов задачи, а в другом допустил ошибки, повлиявшие на ответ; 4.1 – 5 баллов выставляется, если оба подпункта задачи решены в целом правильно, но в обоих содержатся ошибки, повлиявшие на ответ; 5.1 – 6 баллов выставляется, если участник решил оба подпункта задачи в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.
3	4	«4 балла»

Максимальное количество первичных баллов за работу – 20.

Факторы, влияющие на оценку:

1) Одна из основных целей Олимпиады - выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **1 балл**.

- 2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.
- 3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.
- 4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до **1 балла**. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до **0.5 баллов**.
- 5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется *a) до 1 балла*, если это предположение можно доказать; *b) до 0.5 баллов*, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; *c) 0 баллов*, если оно противоречит условию.
- б) если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

Подсчет итогового результата:

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в стобалльную шкалу умножением на **5**; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

Общеобразовательный предмет «Медицина»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по медицине состоят из восьми заданий для 7-9-х классов, семи творческих задач для 10-11-х классов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

7-8 классы.

Задание 1 рассчитано на знание зоологии и соблюдения гигиенических правил. Необходимо ответить на 5 вопросов. 5 баллов - ответ содержит фактические ошибки или правильный ответ только на один вопрос. 10 баллов – ответ неполный, есть ошибки. 15 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. За подробный и правильный ответ на все вопросы задания - **20 баллов**.

Задание 2. Необходимо вычислить необходимое количество белков, жиров, углеводов и килокалорий, которые ребенок получает за сутки, питаясь молочной смесью. Участник должен уметь производить расчеты. Ответ без представленного решения не учитывается. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла. За правильное решение и ответ **15 баллов**.

Задание 3 рассчитано на знание ботаники и зоологии. Один балл начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. Всего за задание **10 баллов**.

Задания 4, 6. Участник должен уметь анализировать графики, иметь представление о модельных уравнениях. При неточном ответе, фактических ошибках оценка снижается. За правильный ответ – **10 баллов**.

Задание 5. Дана ситуационная задача, рассчитанная на знание ОБЖ и неотложной помощи. 4 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки. 8 баллов -

ответ неполный, без фактических ошибок. За правильные ответы на поставленные вопросы – **12 баллов**.

Задание 7 рассчитано на знание анатомии. 5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. За подробный и правильный ответ - **14 баллов**.

Задание 8. Необходимо решить кроссворд. За каждый правильный термин 0,5 балла, всего **9 баллов** за задание.

Итого: 100 баллов.

9 класс.

Задание 1. Дана задача, для решения которой необходимо знать биохимические процессы растений. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. Оценка в 5 баллов возможна за ответ на один вопрос. 10 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе, 15 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. За подробный и правильный ответ - **20 баллов**.

Задание 2. Необходимо вычислить необходимое количество белков, жиров, углеводов и килокалорий, которые ребенок получает за сутки, питаясь молочной смесью. Участник должен уметь производить расчеты, пользоваться справочными таблицами. Ответ без представленного решения не учитывается. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла. За правильное решение и ответ **15 баллов**.

Задание 3. Участник должен знать анатомию человека, строение и функции различных органов. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. **15 баллов** за полный и правильный ответ.

Задание 4. Все школьники посещают стоматологическую поликлинику. Поэтому вопросы о строении зубов и правилах ухода за ротовой полостью не должны быть сложными. 0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. **10 баллов** за полный и правильный ответ.

Задание 5. **10 баллов** за полный и правильный ответ на вопросы, касающиеся экологических проблем. 0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 6. Участник должен иметь представление о клинических исследованиях и специальных экспериментах, которые проводятся для оценки эффективности и безопасности лечения. 4 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки. 8 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. За правильные ответы на поставленные вопросы - **12 баллов**.

Задание 7. Дан фрагмент статьи, посвященный вопросам иммунологии. Необходимо ответить на поставленные вопросы. 4 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки. 7 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. За правильные ответы на поставленные вопросы - **10 баллов**.

Задание 8. При решении кроссворда каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего **8 баллов**.

Итого: 100 баллов.

10-11 классы.

Задание 1. Для ответа на данное задание необходимы знания по зоологии, экологии, о возможностях развития инфекционных заболеваний при контакте с животными. При правильном ответе на каждый вопрос задания – 4 балла. Всего **20 баллов** за правильный ответ на все вопросы.

Задание 2 рассчитано на умение пользоваться справочными данными, правильно определять необходимое количество белков, жиров, углеводов и килокалорий для пациентов, находящихся на парентеральном питании. Ответ без представленного решения не учитывается. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла. За правильное решение и ответ **17 баллов**.

Задание 3. Участник должен понимать биохимические процессы, происходящие в нашем организме, знать роль ферментов. Всего **8 баллов** за правильный ответ на оба вопроса задания. При наличии неточностей и фактических ошибок – количество баллов уменьшается.

Задания 4. Необходимо уметь работать с представленными схемами физиологических процессов, показать знания физиологии и анатомии, ответить на три вопроса задания. 0 баллов – ответ отсутствует. 5 баллов – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. **14 баллов** – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 5. Знание генетики и иммунологии позволит дать развернутый и правильный ответ на 3 вопроса задания. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует - 0 баллов. 6 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. **16 баллов** за полный и правильный ответ.

Задание 6. Дан фрагмент современной статьи, посвященный вопросам иммунологии и вирусологии. Необходимо внимательно прочитать текст, найти ответ на поставленные вопросы. 5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. За правильные ответы на поставленные вопросы - **15 баллов**.

Задание 7. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда участник получает - **10 баллов**. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Итого: 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию состоят из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания **1-го блока (10 заданий)** оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8 баллов**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6 баллов**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2 балла**; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0 баллов**. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**.

Задание **2-го блока (эссе)** оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1-ый блок	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 – 80
эссе											0 - 20
											0 - 100

Критерии оценки эссе:

- Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;
- Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;
- Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;
- Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (2 балла).

- За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (4 балла).

- За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (6 баллов).

- За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (10 баллов).

Общеобразовательный предмет «Право»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву для учащихся 7-9 классов состоит из девяти заданий, каждое из которых оценивается по градации баллов от 4 до 15. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждое из девяти заданий.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

Задание 1. Кроссворд по теории права и государства.

Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов; неполное решение и (или) наличие ошибок – 0 баллов.

Задание 2. Поиск обобщающего признака.

Правильное определение признака для одного множества оценивается в 2 балла; неправильное определение, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание составляет 6 баллов.

Задание 3. Установление соответствия.

Полностью правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Характеристика правонарушения.

Полная и правильная характеристика каждого элемента правонарушения – 2 балла; неполная характеристика при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 5. Юридические пословицы.

В первой части задания правильное соотнесение всех пословиц – 8 баллов; правильное соотнесение 4 и более пословиц – 4 балла; правильное соотнесение менее 4 пословиц, отсутствие ответа – 0 баллов.

Во второй части задания правильное пояснение двух пословиц – 2 балла; неправильное пояснение, наличие грубых ошибок – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 6. Эссе.

Ответ на каждый из вопросов с 1 по 3 оценивается в 2 балла (в сумме 6 баллов), если, соответственно, смысл высказывания передан правильно, полно, не является его перефразированием; правовая проблема выявлена правильно; актуальность проблемы подкреплена аргументами. Баллы могут быть снижены до 1, если, соответственно, смысл высказывания понят и передан искаженно или на бытовом уровне; правовая проблема и ее актуальность обоснованы неполно.

Ответ на вопрос 4 оценивается в 6 баллов: по 2 балла за правильно подобранный правовой аргумент в обоснование собственной точки зрения.

По 1 баллу добавляется за правильное использование правовой терминологии; структурированность изложения; соблюдение жанра проблемной статьи.

Максимальная оценка за эссе – 15 баллов.

Задания 7, 8, 9. Решение казусов.

Максимальная оценка за решение казуса – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к казусу: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву для учащихся 10-11 классов состоит из десяти заданий, каждое из которых оценивается по градации

баллов от 4 до 15. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждое из десяти заданий.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

Задание 1. Кроссворд по теории права и государства.

Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов; неполное решение и (или) наличие ошибок – 0 баллов.

Задание 2. Сравнение двух правовых понятий.

Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

Задание 3. Установление соответствия.

Полностью правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Числа в праве.

В первой части задания полный и правильный ответ – 6 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 3 балла; полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Во второй части задания правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 5. Анализ текста на наличие в нем правовых ошибок.

Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 1 балл (максимальная сумма – 5 баллов). Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 5 баллов; неполная и (или) содержащая неточности – 3 или 1 балл; наличие грубых ошибок, свидетельствующих о непонимании сути вопроса, или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 6. Работа с формулой римского права.

Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

Задание 7. Эссе.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов: 2 балла – полный и точный ответ; 1 балл – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 0 баллов – выполнено менее половины задания, неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Задания 8, 9, 10. Решение казусов.

Максимальная оценка за решение каждого казуса – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к нему: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» состоит из 3 заданий: запись видео, подготовка презентации, написание эссе.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за выполнение каждого из вопросов. Максимальная сумма баллов за три вопроса – 100.

Задание 1 – запись видео – 30 баллов. Члены жюри оценивают ясность и логику изложения мысли, эмоциональную убедительность, целесообразность форм и средств решения коммуникативной задачи, продолжительность речи.

Задание 2 – подготовка презентации – 40 баллов. Члены жюри оценивают логическое обоснование идей, числовое обоснование идей, логику и структуру изложения результатов, адекватное визуальное и семантическое решение коммуникативной задачи.

Задание 3 – эссе – 30 баллов. Члены жюри оценивают содержательную адекватность, лексику, грамматику, организацию письменного высказывания, орфографию и пунктуацию, объем высказывания.

Комплекс предметов «Социология»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по социологии состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 5 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 10 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 16 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 21 балл.

Примечание к разделам 3-9:

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Решение кроссворда.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 2. Соотнесение явлений социальной жизни с хронологическими периодами отечественной истории. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить пять соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальная сумма баллов по разделу –

5 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие.

Раздел 3. Работа с историческими персоналиями.

Максимальная сумма баллов по разделу – 10 баллов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 2+2+1+2+3).

Участнику Олимпиады необходимо ответить на 5 вопросов раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 5. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, 2 из которых по 2 балла, 1 - 4 балла.

Раздел 6. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 8 вопросов раздела, 6 из которых по 2 балла, 1 - 3 балла, 1 - 1 балл.

Раздел 7. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 8 вопросов раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо проверить предложенный отрывок «киносценария» на историческую достоверность и выявить 3 фактических ошибки. За каждую обнаруженную фактическую ошибку участник получает 2 балла.

Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание - 21 балл.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные	1

	между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	4
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	2
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	6
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	3
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	2
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	3
Максимальный балл		21

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Варианты заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоят из 5 задач, каждая из которых оценивается в 20 баллов. При проверке рассматривается полный ход решения, предоставленный участником, проверяется обоснованность используемых формул и корректность выводов.

Комплекс предметов «Филология»

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии представляет собой интегративное творческое задание по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа, вопросы и задания по трем предметам на основе данного текста. Школьники наряду со знанием предметов должны продемонстрировать способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала, исследовательскую компетентность и эрудицию.

Максимальный балл за выполнение интегративного задания – 100 баллов.

Работа выполняется письменно.

Задания по каждому предмету состоят из элементов, которые оцениваются отдельно. Для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Итоговый балл за работу представляет собой сумму баллов, набранных за отдельные элементы задания. Проверяются все работы, выполненные на чистовике.

По результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Блок «Литература»

1. Максимальное количество баллов – 34.
2. Раздел «Литература» содержит 7 заданий открытого типа.
3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.
4. Задания оцениваются в 1-8 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:
 - наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
 - уровень знания текста художественного произведения;
 - умение анализировать фрагмент литературного произведения;
 - характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);
 - умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения;

характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;

- умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;
- умение создавать связный текст;
- полнота и точность ответа.

6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п 4.).

Блок «Русский язык»

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической компетенции школьников: знания современных норм русского литературного языка, знания теории языка, умения анализировать слово как лексическую и грамматическую единицу, навыков анализа языковых особенностей текста. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 33.

2. Раздел «Русский язык» содержит 10 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.

3. Задания оцениваются в 2-4 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.

4. Максимальный балл – при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за правильный ответ на один вопрос в зависимости от степени сложности задания).

Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 0). За ошибочный пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие комментария, за ошибочный комментарий к требуемым примерам снимается до 1 балла.

5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

Блок «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 33.

2. Раздел «Иностранные языки» содержит шесть заданий открытого типа. Задания оцениваются следующим образом:

первое задание – максимум 5 баллов; второе задание – 5 баллов; третье задание – 6 баллов; четвертое задание – 3 балла; пятое задание – 6 баллов и шестое задание 8 баллов.

3. Все задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. Частичное несоответствие содержания ответа сформулированному заданию снижает оценку за данное задание на 3 балла. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла.

4. Жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется.

5. За каждую грамматическую, лексическую ошибку и орфографическую снимается 1 балл. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.

6. Бедность языка – минус 1 балл.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из четырех задач для 8 класса, пяти задач для 9 и 10 классов и 6 задач 11 класса. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна **100**.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, равняется **25** для 8 и 9 классов и **20** для 10 и 11 классов.

Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, уравнений химических реакций, необходимых для полного ответа.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

(8-9 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все пять заданий решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	30
	Решены полностью четыре из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	20
	Решены полностью три из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	15
	Решены полностью два задания из пяти, имеется правильный ход их решения и дан верный ответ.	10
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех пяти заданий; все пять заданий решены неверно (ход их решения неправильный) и при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	0
Задача 2	Оба задания решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	15
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех двух заданий; все два задания решены неверно (ход их решения неправильный) и при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	0
Задача 3	Задача полностью решена правильно: имеется правильный и обоснованный ход решения и даны оба верных ответа на оба, поставленных вопроса.	10
	Задача решена большей частью правильно: имеется верный обоснованный ход решения и дан правильный ответ на один поставленный вопрос.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех двух заданий; все два задания решены неверно (ход их решения неправильный) и при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	0

Задача 4	Задача полностью решена правильно: имеется правильный и обоснованный ход решения и даны оба верных ответа на оба, поставленных вопроса.	10
	Задача решена большей частью правильно: имеется верный обоснованный ход решения и дан правильный ответ на один поставленный вопрос.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех двух заданий; все два задания решены неверно (ход их решения неправильный) и при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	0
Задача 5	Все три задания решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	35
	Решены полностью два из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	20
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ.	10
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех трех заданий; все три задания решены неверно (ход их решения неправильный) и при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	0

(10-11 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все три задания решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	25
	Решены полностью два из трех заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы, а в одном задании при правильном ходе решения имеются арифметические ошибки и дан неверный ответ.	20
	Решены полностью два из трех заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы, а одно задание имеет неверный ход решения (при этом неважно, частично неверный или полностью неверный), при этом ответ может быть записан либо верно, либо неверно.	15
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ, а остальные два задания при правильном ходе решения имеют арифметические ошибки и даны неверные ответы.	10
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ. Остальные два задания не имеют правильного хода решения, при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех трех заданий; все три задания решены неверно (ход их решения	0

	неправильный) и при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	
Задача 2	Оба задания решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	10
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход решения и дан верный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех двух заданий; все два задания решены неверно (ход их решения неправильный) и при этом ответы могут быть записаны либо верно, либо неверно.	0
Задача 3	Задача полностью решена правильно: имеется правильный, строгий и обоснованный ход решения и даны оба верных ответа.	20
	Задача решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но недостаточно строгий, допущены арифметические ошибки и дан правильный ответ хотя бы на одно задание.	15
	Задача решена большей частью правильно (не менее 2/3): имеется верный обоснованный ход решения, но недостаточно строгий, приводящий к правильному ответу. Или даны правильные ответы, но отсутствует часть решения, доказывающая получение этих ответов.	10
	Задача решена частично правильно (не менее 1/3): нащупан верный ход решения, который мог бы привести к правильному ответу.	5
	Полностью неправильно решена задача или отсутствует решение задачи.	0
Задача 4	Задача решена полностью, все числовые ответы правильны, рекомендации рациональны, ход решения не содержит серьёзных ошибок.	20
	Задача решена полностью, оба числовых ответа правильны, ход решения не содержит серьёзных ошибок, однако рекомендации либо отсутствуют, либо могут быть оспорены.	15
	Оба числовых ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат, либо ход решения не приведён, либо один из ответов неоднозначен.	10
	Правилен только один из числовых ответов, либо оба ответа неправильны вследствие незначительной ошибки в понимании сути вопроса при верном ходе решения.	5
	Задача решена полностью неправильно, при наличии ошибок в числовых ответах отсутствует решение заданий или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Все пять заданий решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	25
	Решены полностью четыре из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	20
	Решены полностью три из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы,	15

	одно задание решено неверно, независимо от ответа.	
	Решены полностью только два задания из пяти, имеется правильный ход их решения и дан верный ответ.	10
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех пяти заданий; все пять заданий решены неверно (ход их решения неправильный).	0