

Критерии проверки заданий отборочного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2020-2021 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)

Общеобразовательный предмет «Биология»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по биологии для 9-11 классов представляет собой тест, включающий расчетные задачи, текстовые, графические задания и задания на определение правильной последовательности событий или фактов. Для 5-8 классов вариант задания также представляет собой тест, включающий графические задания, расчетные задачи и задания на определение правильной последовательности событий или фактов. Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям биологических знаний.

Каждый вариант для 9-11 классов содержит 28 вопросов, вариант 5-8 класса – 23 вопроса. Выполняя тестовое задание, участники должны выбрать от 1 до 4 правильных вариантов ответа из предложенных. Ответом на задачу является целое положительное число. Выполнение задания на определение правильной последовательности событий или фактов: баллы начисляются только за полностью правильную последовательность. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант с заданиями отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 25 заданий разного типа и сложности для 6–8 и 9–11 классов:

- тестовые с выбором одного правильного варианта ответа;
- тестовые с выбором нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов;
- построение верной последовательности;
- установление соответствия между элементами двух разных групп;
- расчётные задачи;
- задания, требующие самостоятельной формулировки ответа типа «Вставьте пропущенные в тексте слова» или «Прочитайте текст и ответьте на вопросы»;
- задания на знание терминологии;
- задания с вопросами, касающимися топографических карт и космических снимков.

Тематика и сложность заданий соответствуют базовой части общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы на вопросы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждое задание. Тестовые задания с 1 по 10 (типа «один из четырёх») оцениваются в 2

балла. Задания с 11 по 20 (типы: тестовые «три из двенадцати», терминология, расчётные задачи, сопоставление и последовательность) — максимум в 3 балла. Задания с 21 по 25 (комплексные задания) — максимум в 10 баллов.

Общеобразовательный предмет «Журналистика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике состоит из двух частей и выполняется участником в онлайн-режиме посредством системы BlackBoard.

Первая часть задания – тест, проверяющий знания по пяти областям:

- русский язык;
- литература;
- история;
- обществознание;
- журналистика.

Тест состоит из 40 вопросов следующих типов:

- запрос выбора варианта ответа;
- ранжирование;
- истина/ложь;
- соответствие;
- запрос ввода пропущенного текста.

На выполнение задания участнику отводится 60 минут, максимальное число баллов за тест — 40: по одному баллу за каждый верный ответ. Оценка производится системой BlackBoard автоматически.

Испытания носят творческий характер, требуют оригинального подхода, нестандартного мышления и вместе с тем — фактической точности, аргументированности, способности к всестороннему анализу значимых общественно-политических проблем, основанных на знании актуальной повестки, широкой эрудиции и разностороннем кругозоре. Также не обойтись без умения выстраивать логические связи и проводить аналогии между событиями и явлениями, принадлежащими различным сферам общественной жизни.

Вторая часть олимпиадного задания отборочного этапа – творческая работа (эссе). Задание «Эссе» проверяется по пяти критериям, по каждому из которых участник может набрать до 12 баллов.

По критерию «Актуальность» оценивается способность автора определить важность темы эссе в контексте текущих глобальных и российских событий, выявить взаимосвязь с текущими проблемами современности, обосновать злободневность темы с помощью фактологических иллюстраций. Участник должен продемонстрировать знание основных точек зрения по проблеме, транслируемых СМИ, ориентироваться в текущем состоянии дискуссии по проблеме, апеллировать к авторам оценок и проводить исторические параллели.

По критерию «Фактологическая насыщенность текста» оценивается наличие в тексте не менее двух фактов, подтверждающих рассуждения автора, а также способность автора текста к критическому анализу приведенных фактов. Факты могут быть либо собраны автором самостоятельно (наблюдение, беседа), либо обработаны вторично (мониторинг СМИ, анализ документов и литературы); они должны быть достоверны и проверены по нескольким источникам.

По критерию «Глубина раскрытия темы» проверяется способность участника обобщить собранные факты, проанализировать рассматриваемые проблемы на микро- и макроуровнях, установить взаимосвязи между частными фактами и тенденциями. Ожидается, что автор предложит как минимум две возможные трактовки заявленной

проблематики, продемонстрирует основы художественного и научного познания действительности.

По критерию «Индивидуальность творческой манеры» оценивается самобытность подхода к написанию эссе, убедительность и доказательность авторской позиции, оригинальность выстраивания логики рассуждения и последовательности фактов. Автор текста должен продемонстрировать активное отношение к окружающей действительности, широту интересов, высокий уровень творческой мотивации, способность переживать причастность к явлениям действительности и выразить это сопереживание с помощью средств языка.

По критерию «Языковая грамотность» оценивается владение нормами современного русского языка, проверяется отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, клише и канцеляризм, богатство употребляемой лексики, стилистическое единство текста, наличие выразительных средств языка и умение их употреблять (в том числе в нужных пропорциях, не искажающих смысл текста).

Оценка каждой работы производится тремя членами жюри, независимо друг от друга. Каждый из экспертов проверяет текст творческой работы (эссе) в системе BlackBoard, присваивает представленной работе по каждому из вышеперечисленных критериев оценку от 0 до 12 баллов, определяет общую оценку представленной работы как сумму баллов, выставленных работе по каждому критерию (общая оценка может иметь значение от 1 до 60 баллов). 0 баллов ставится в случае, если участник не представил работу. Система BlackBoard автоматически формирует итоговую оценку работы как среднее арифметическое значение оценок, поставленных тремя членами жюри.

Общая оценка участника отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируется как сумма баллов, полученных за выполнение теста и эссе. Максимальная сумма баллов за две части олимпиадного задания – 100.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Инженерные системы» состоит из 6 задач для 10-11 классов и 6 задач для 8-9 классов.

Уровень сложности каждой задачи зависит от предъявляемых требований к решению задачи, комплекса предметов, необходимых для ее успешного решения. Каждая задача, в зависимости от уровня сложности, оценивается определенным количеством баллов. При подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады; сложность решенных задач; полнота решения; оригинальность решения.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранным языкам состоит из набора тестовых заданий закрытого типа. Полностью правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов, проверка осуществляется автоматически.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Отборочный этап Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит нескольких задач по различным категориям предметной области.

Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче равно 100.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам рассчитывается по следующей формуле:

$$MP = 100 * K, \text{ где}$$

K - количество задач;

MP - максимальная сумма первичных баллов.

Для перевода первичных баллов в итоговые используется следующая формула:

$$EP = SP / K, \text{ где:}$$

K - количество задач;

EP - сумма итоговых баллов;

SP - сумма первичных баллов.

Полученная итоговая сумма баллов округляется к ближайшему целому. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

Общеобразовательный предмет «История»

6-7 класс

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов.

Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Задание 1. «Выбрать из трех». Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета по 2 балла за каждый правильно указанный вариант ответа; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Вопрос по аббревиатуре. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Вопрос на терминологию. Правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Кроссворд. Правильный ответ – максимум 10 баллов (за каждое правильно данное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 5. Пропуски в тексте. Правильный ответ – 7 баллов (за каждое правильно указанное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 6. Работа с визуальным рядом. Суммарно за правильный ответ выставляется 12 баллов из расчета по 3 балла за каждое правильно соотнесенное изображение; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 7. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 8. Работа с визуальным рядом. Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета по 2 балла за каждую правильно указанную позицию ответа; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 9. Установление соответствия. Правильный ответ – 5 баллов (каждая правильно указанная пара – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 10. Задание на общие исторические знания и смекалку. Правильный ответ – 10 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 11. Вопрос, связанный с проверкой знаний по исторической памяти (топонимика). Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12. Вопрос, связанный с проверкой общего исторического мышления и событийно-терминологического аппарата. Суммарно за правильный ответ выставляется 6

баллов из расчета по 3 балла за каждую правильно указанную и сформулированную позицию подвопроса; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 13. Обозначить лишнее явление в ряду указанных. Правильный ответ – 3 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 14. Работа с источником. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 15. Работа с иллюстративным материалом. Суммарно за правильный ответ выставляется 10 баллов. При выставлении суммы баллов учитывается правильно ли участник смог определить соответствие той или иной иллюстрации заявленной терминологии и соотнести одно понятие с другим; правильно ли выявлены различное и общее; насколько верно изложены схожесть и различия предложенного материала; верно ли используется терминологический, хронологический, событийный и понятийный аппарат. Так же учитывается наличие в тексте различного рода ошибок (как принципиального, так и грубого характера).

* Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий. Снимается от 1 до 3 баллов.

** Если в ответах правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, снимается 5 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады. Ответ обнуляется.

8-9 класс

10-11 класс

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов.

Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Задание 1. «Математический» вопрос. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Ответ на вопрос. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Вопрос на терминологию. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Анализ визуального ряда. Суммарно за правильный ответ выставляется 10 баллов (за каждое правильно данное слово под изображением – 1 балл, правильно указано ключевое слово – 1 балл, верно дано определение ключевого слова – 3 балла, неправильный ответ – 0 баллов).

Задание 5. Пробелы в тексте. Правильный ответ – 7 баллов (за каждое правильно указанное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 6. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 7. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 8. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 9. Установление соответствия. Правильный ответ – 10 баллов (каждая правильно указанная пара – 2 балла); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 10. Установление хронологии. Правильный ответ – 5 баллов, каждая правильно указанная позиция – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 11. Вопрос, связанный с проверкой знаний по исторической памяти. Правильный ответ – 9 баллов (правильный ответ на каждый подвопрос – 3 балла); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12. Историческое эссе. Суммарно за правильный ответ выставляется 25 баллов. Критериями оценки эссе являются:

1. Правильное определение исторического периода, события, процесса (5 баллов).

2. Верное использование исторических терминов, имен, названий географических объектов (от 0 до 5 баллов).

3. Указание причинно-следственных связей внутри исторического периода, события, процесса и с другими историческими событиями (от 0 до 5 баллов).

4. Историческая эрудированность, целостность исторических представлений, знание дополнительного материала. (от 0 до 5 баллов).

5. Общая логика текста, связанность мыслей, научный стиль изложения (от 0 до 5 баллов).

* Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий. Снимается от 1 до 3 баллов.

** Если в ответах правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, снимается 5 баллов.

*** Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады. Ответ обнуляется.

Общеобразовательный предмет «Китайский язык»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по китайскому языку состоит из 15 типов заданий закрытого и открытого типа:

Задание 1. Вопросы 1-5. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать несколько правильных. За каждый полностью правильный ответ дается 1 балл.

Задание 2. Вопросы 6-10. Необходимо указать количество черт в иероглифе. За каждый полностью правильный ответ дается по 0,5 балла.

Задание 3. Вопросы 11-15. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Задание 4. Вопросы 16-20. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Задание 5. Вопросы 21-25. Необходимо ввести правильный вариант транскрипции. За каждый полностью правильный ответ дается 1,5 балла.

Задание 6. Вопросы 26-30. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Задание 7. Вопросы 31-35. Необходимо ввести правильный перевод числа. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Задание 8. Вопросы 36-40. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Задание 9. Вопрос 41-45. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1,5 балла.

Задание 10. Вопросы 46-50. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать несколько правильных. За полностью правильный ответ дается 2 балла.

Задание 11. Вопросы 51-55. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Задание 12. Вопросы 56-60. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1,5 балла.

Задание 13. Вопросы 61-65. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 1,5 балла.

Задание 14. Вопросы 66-70. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 2 балла.

Задание 15. Вопросы 71-75. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать один правильный. За каждый правильный ответ дается 2,5 балла.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из трёх (для 6-7 классов) или четырех (для 8-11 классов) задач разных типов на различные темы в рамках программ основного общего и среднего общего образования (при этом отдельная задача может охватывать не одну такую тему). Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены решения и ответы всех задач при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за решения и ответы каждой из задач.

Тип 1 – тест. Из нескольких предложенных вариантов ответа необходимо выбрать те варианты, которые участник считает правильными. В качестве варианта ответа возможен «другой ответ» - в том случае, если ни один из предложенных вариантов ответа не является верным.

Тип 2 – ввод ответа. Для этой задачи необходимо дать только ответ, решение приводить не нужно.

Тип 3 - эссе. Для этих задач необходимо привести решение или доказательство и указать ответ (за исключением задач на доказательство).

Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка не может превышать 10 баллов.

Максимальные количества баллов, выставляемые за правильное и полное решение задач каждого типа для разных возрастных категорий, следующие:

Курс	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4
6 - 7 классы	15 баллов (ввод ответа)	35 баллов (эссе)	50 баллов (эссе)	-
8 - 9 классы	10 баллов (тест)	20 баллов (ввод ответа)	30 баллов (эссе)	40 баллов (эссе)
10 - 11 классы	10 баллов (ввод ответа)	20 баллов (эссе)	30 баллов (эссе)	40 баллов (эссе)

Одной из основных целей Олимпиады является выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального решения задачи за него может быть выставлен балл, превышающий максимальный за задачу данного типа на величину в пределах 20%, при условии, что суммарный балл участника не превысит 100.

Общеобразовательный предмет «Медицина»

Отборочный этап Олимпиады школьников СПбГУ по медицине проводится в заочной форме. Участники выполняют задания в он-лайн режиме в системе BlackBoard. Вариант задания отборочного этапа для 7-9 классов и 10-11 классов состоит из восьми типов заданий, всего 40 вопросов разного типа (открытые вопросы; закрытые вопросы; вопросы, требующие подтвердить/опровергнуть утверждение; вопросы на определение соответствия и последовательности; решение задач). В своих ответах участники должны продемонстрировать не только и не столько подготовку в области собственно медицинских знаний, сколько подготовку по всему спектру естественных наук, изучаемых в школе - физике, химии, ОБЖ и особенно биологии.

Тест оценивается системой автоматически. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

В первой группе заданий необходимо выбрать один правильный из представленных 4-х. Задание состоит из 7 вопросов. За каждый правильный ответ дается один балл. За все вопросы задания участник может получить 7 баллов.

Во второй группе заданий необходимо выбрать от одного до четырех ответов. В задание включены вопросы по оказанию первой помощи, состоит из 8 вопросов. За каждый правильный ответ дается 2 балла. За все вопросы задания участник может получить 16 баллов.

Третья группа заданий представлена задачами по биохимии, генетике, расчету клинических показателей, всего 5 задач. Каждое правильное решение оценивается в 3 балла. Если участник допустил математическую ошибку в решении, то оценка снижается на 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

В задании 4 даны три теста, в которых даны различные понятия. Необходимо исключить лишнее понятие. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл, максимум 3 балла.

Задание 5 представлено 4 развернутыми определениями. Необходимо дать короткий ответ (одно-два слова). За правильный ответ участник получает 3 балла. При наличии грамматической ошибки оценка снижается на 1 балл. Максимум - 12 баллов.

Задание 6. Необходимо установить соответствие между представленными понятиями. За каждое правильное соответствие -1 балл, за правильный ответ на вопрос – 5 баллов. В задании имеется 4 аналогичных вопроса. Всего за задание участник получает 20 баллов.

Задание 7. Тестовое задание состоит из 7 вопросов. Необходимо определить, согласен ли участник с представленными утверждениями. Для ответа используется вариант «Да»/«Нет» или «Истина»/ «Ложь». За каждый правильный ответ – 1 балл, за задание - 7 баллов.

Задание 8. Необходимо определить хронологическую последовательность событий (правильное ранжирование). За правильный ответ на задание участник получает 5 баллов. При наличии одной ошибки оценка снижается на 1 балл, если ответа нет или ответ неправильный – 0 баллов. Всего за задание из 4-х вопросов - 20 баллов. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию включает 25 вопросов. Правильный ответ участник Олимпиады должен выбрать из предоставленного списка. Правильный ответ может быть только один. Он оценивается 4-мя баллами. Общая сумма, которую может набрать участник, равна 100 баллам.

Общеобразовательный предмет «Право»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из девяти вопросов, каждый из которых оценивается по градации баллов от 8 до 20. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждый из девяти вопросов.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

Задание 1. Проверка знания понятия, соответствующего смыслу предложенного текста из литературного произведения.

Правильный ответ - 8 баллов; неправильный - 0 баллов.

Задание 2. Работа с предложенным отрывком из решения Правительствующего Сената и ответ на вопрос.

Правильный ответ - 8 баллов; неправильный - 0.

Задание 3. Работа с визуальным изображением.

В задании два вопроса. Правильный ответ на первый вопрос - 3 балла; неправильный - 0. Правильное и полное перечисление во втором вопросе - 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии грубых ошибок - 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки - 0 баллов.

Максимальная оценка за задание - 9 баллов.

Задание 4. Установление соответствия понятий, представленных в двух множествах (источник права и иллюстрирующий его пример). За каждое правильное соответствие – 2 балла.

Максимальная оценка за задание 10 баллов.

Задание 5. Работа с казусом, определение и объяснение допущенных правонарушений. В задании два вопроса. Правильное и полное перечисление всех правонарушений в первом вопросе - 2 балла; неполное перечисление - 1 балл; отсутствие ответа или грубые ошибки - 0 баллов.

Правильное пояснение всех трех правонарушений - 9 баллов (по 3 балла); неполное объяснение при отсутствии грубых ошибок - 3 балла (по 1 баллу); отсутствие ответа или грубые ошибки - 0 баллов.

Максимальная оценка за задание - 11 баллов.

Задание 6. Установление лишнего понятия из множества с пояснением выбора. Правильные ответ и пояснение - 10 баллов; неправильное пояснение или его отсутствие - 0 баллов.

Задание 7. Установление верных утверждений из перечня. Полное установление всех утверждений - 12 баллов; неполное установление - 8 или 4 баллов; отсутствие ответа - 0 баллов.

Задание 8. Установление неверных утверждений из перечня. Полное установление всех утверждений - 12 баллов; неполное установление - 8 или 4 баллов; отсутствие ответа - 0 баллов.

Задание 9. Определение отраслевой принадлежности правонарушения.

Каждое правильное определение - 2 балла, максимальная оценка за задание - 20 баллов.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» состоит из 4 типов задач на определение деятельностных, когнитивных и знаниевых показателей. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Социология»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по социологии состоит из 10 типов заданий, общее количество вопросов - 14. Максимально возможная оценка работы - 100 баллов. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Задание 1. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту. В задании 2 вопроса. Правильный ответ - 3 балла; неправильный - 0 баллов. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

Задание 2. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций. Правильный ответ - 4 балла; неправильный - 0 баллов.

Задание 3. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие). За каждое правильное соответствие – 1 балл. Максимальная оценка за задание 4 балла.

Задание 4. Проверка знаний из области исторической географии. Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Задание 5. Анализ визуального источника. 2 вопроса в задании. За каждый правильный термин - 2 балла. Максимальная оценка за вопрос 14 баллов. Максимальная оценка за задание 28 баллов.

Задание 6. Работа с текстом литературного произведения. За каждый правильный ответ (из трех) - 3 балла. Максимальная оценка за задание - 9 баллов.

Задание 7. Перевод научного текста на язык фольклора. Правильный ответ - 15 баллов; неправильный - 0 баллов.

Задание 8. Работа с иллюстративным материалом. В задании два вопроса. Максимальная оценка за вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ); неправильный - 0 баллов. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

Задание 9. Установление хронологической последовательности четырех предложенных позиций. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос - 4 балла; неправильный - 0 баллов. Максимальная оценка за задание 8 баллов

Задание 10. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов. В том числе:

- правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл;

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ (максимум 5 баллов).

Общеобразовательный предмет «Физика»

Участникам заочного (отборочного) этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике предлагаются задания для четырех параллелей: 8, 9, 10 и 11 классы. Варианты отборочного тура олимпиады состоят из восьми заданий и имеют одинаковую структуру для всех классов.

Задания 1-2 представляют собой расчетные задачи низкой сложности с проверкой введенного ответа. Правильный ответ оценивается в 8 баллов.

Задания 3-6 представляют собой расчетные задачи средней сложности с проверкой введенного ответа. Правильный ответ оценивается в 12 баллов.

Задания 7-8 представляют собой расчетные задачи повышенной сложности с проверкой введенного ответа. Правильный ответ оценивается в 18 баллов.

Максимально возможная оценка работы отборочного этапа – 100 баллов.

Комплекс предметов «Филология»

Вариант отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по филологии (русский язык, литература, иностранные языки) состоит из набора тестовых заданий закрытого типа (выбор одного, нескольких правильных заданий) по русскому языку, литературе и иностранным языкам, каждое из которых, в зависимости от сложности, оценивается от 1 до 4 баллов за данный полностью правильный ответ. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из 4-7 задач в зависимости от класса. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы за каждое из заданий. В зависимости от варианта задания Олимпиады, максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, варьируется от 10 до 25.

За полный и правильный ответ, не содержащий ошибок и неточностей, ставится 100% от максимального количества баллов. За неполный ответ, ответ с одной незначительной ошибкой/неточностью ставится не более 75% от максимального балла. За ответ, содержащий несколько незначительных ошибок/неточностей, ставится не более 50% от максимального балла. За ответ, содержащий грубую ошибку, ставится не более 25% от максимального балла. За отсутствие ответа или ответ, содержащий более одной грубой ошибки, ставится 0 баллов.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по экономике состоит из 10 теоретических вопросов и 4 задач.

Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены правильные ответы на все вопросы и задания, составляет 100.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Задания в тесте видны все сразу, задания появляются в случайном порядке.

Из 10 теоретических вопросов по экономике из макро-, микроэкономики и т.д. 9 вопросов оцениваются в 5 баллов за каждый правильный ответ, а один вопрос, требующий более глубокого понимания вопроса или более широких знаний, оценивается в 7 баллов.

4 задачи включают в себя 2 стандартные задачи по макро- и микроэкономике. Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 11 баллов. Остальные две задачи по элементарной математике на простые проценты, сложные проценты, целые числа логику и т.д. с экономической направленностью. Одна более простая, которая оценивается в 11 баллов за правильное решение. Более сложная задача оценивается в 15 баллов.