

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2019-2020 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)

Общеобразовательный предмет «Биология»

За грубую биологическую ошибку в каждом задании предусмотрено снижение баллов

(варианты 10-11 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. В случае одной допущенной ошибки начисляется 3 балла. Более одной ошибки – 0 баллов.	30
Задание №2 Выбор понятий, описания которых даны в тексте задания	1	10	При полном и правильном выполнении задания начисляется 10 баллов: за каждое правильно совершенное действие (выбор правильного ответа или определение последовательности этапов, объектов) начисляется 1 – 2 балла в зависимости от степени сложности вопроса.	10
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5

Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №5 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и аргументировано исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны все правильные и не выбраны неправильные ответы. В противном случае за этот вопрос начисляется 0 баллов.	10
Задание №7 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №8 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10
Задание №9 Методы исследований	1	10	В части 1 за правильное полное установление соответствий начисляется 3 балла. В части 2 максимальная оценка – 3 балла: за каждый верно	10

			<p>подписанный элемент выставляется 1 балл.</p> <p>В части 3, требующей краткого развернутого ответа, максимальная оценка – 4 балла.</p> <p>Оценивание производится по накопительной системе: за каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.</p>	
--	--	--	--	--

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 9 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. В случае одной допущенной ошибки начисляется 3 балла. Более одной ошибки – 0 баллов.	30
Задание №2 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №3 Реконструкция по описанию	1	10	За каждый правильно нарисованный, правильно позиционированный и правильно обозначенный элемент начисляется 1 балл.	10
Задание №4 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по	5

			накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	
Задание №5 Работа с графиком	1	5	За полностью правильное построение графика начисляется 2 балла (1 ошибка и более – 0 баллов). Остальные задания оцениваются по накопительной системе: за каждый правильный ответ начисляется 0, 1 или 2 балла, в зависимости от степени сложности вопроса.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны все правильные и не выбраны неправильные ответы. В противном случае за этот вопрос начисляется 0 баллов	10
Задание №7 Решить генетическую задачу	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	5
Задание №8. Соотнести данные с предоставленным описанием	1	10	За каждое верно указанное соответствие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10
Задание №10 Работа с изображением	1	10	За каждый верный ответ на вопросы в задании начисляется	10

			0, 1, 2, 3 или 4 балла, в зависимости от точности ответа и сложности вопроса. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	
--	--	--	---	--

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 7-8 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. В случае одной допущенной ошибки начисляется 3 балла. Более одной ошибки – 0 баллов.	30
Задание №2 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст)	1	10	За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 0-1-2 балла.	10
Задание №4 Подписи к рисунку. 10 подписей	1	10	За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её точности.	10
Задание №5	1	5	За полностью	5

Выбрать лишнее			правильное распределение ответов по двум группам начисляется 5 баллов, в противном случае – 0 баллов.	
Задание №6 Работа с информацией	1	5	Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется 5 баллов, в противном случае – 0 баллов.	5
Задание №7 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	10
Задание №8 «Что?Где?Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности формулировки.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 5-6 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
-------------	---------------------------	---	---------------------	---

Задание №1 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание.	1	10	Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание.	10
Задание №2 Работа с визуальным рядом. Выбрать правильный ответ	1	15	Начисляется 1 балла за каждый правильный ответ «Да» или «Нет» и по 2 балла за верно вписанные номера.	15
Задание №3 Рисунок проекта.	1	15	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется от 0 до 3 баллов.	15
Задание №4 Работа с информацией.	1	20	За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до 2 баллов.	20
Задание №5 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте.	1	20	За каждый верный ответ начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от точности. За верно нарисованный маршрут группы начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от точности.	20
Задание №6 Нарисовать рисунок по описанию.	1	10	За каждый нарисованный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества изображения.	10
Задание №7 Решить кроссворд	1	10	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл, за верно	10

			составленное слово начисляется 2 балла.	
--	--	--	--	--

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант заключительного этапа по географии состоит из 5 заданий, каждое из которых оценивается максимум в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачет баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Подсчет итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, полученных за каждое задание.

Общеобразовательный предмет «Журналистика»

Тестовая часть заключительного этапа состоит из трех блоков. Первый блок проверяет знания в области русского языка. Второй блок — в области литературы и истории России. Третий блок — в области СМИ и обществознания.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы тестовой части при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 техническим баллам. На решение заданий тестовой части отведено в общей сложности 120 минут.

Творческая часть заключительного этапа Олимпиады представлена двумя заданиями: подготовить рецензию на экранизацию произведения русской классической литературы. На нее участнику отводится 90 минут. Максимальная оценка — 100 технических баллов. Задание «Рецензия» проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции	
Соответствие жанру рецензии Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому	30	Проверяется информационная насыщенность рецензии	Автор анализирует просмотренный фильм относительно содержания и художественной ценности. Текст рецензии представляет собой рассуждение по заявленной проблематике, которое не подменяется пересказом ни фильма, ни литера-
		Проверяется наличие аргументированной оценки	

критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается.		Рассматривается оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора	турного произведения, лежащего в основе фильма. Участник разбирает фильм как художественную единицу, подвергая анализу поставленную режиссёром задачу, её исполнение актёрами, оператором, звукорежиссёром и др. Логика перехода от содержательного анализа к художественному должна быть ясной и последовательной. Автор демонстрирует знание литературного материала, общий кругозор, самостоятельность творческой интерпретации.
Глубина раскрытия темы	15	Автор предлагает глубокий анализ фильма, используя рассуждение в качестве текстообразующего типа речи. В тексте присутствует самобытная трактовка проблематики художественного произведения, связь темы фильма с актуальными событиями современности. Участник способен привести примеры других фильмов на заданную тему или снятых по данному литературному произведению, сравнить их, сделать выводы о художественной ценности фильма на основе личного художественного опыта. Автор работы в большей степени апеллирует к новому прочтению известных фактов, не использует стандартные формулировки и клише, не прибегает к ложному пафосу.	
Оригинальный заголовок	5	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста рецензии одновременно. Он может представлять собой цитату из фильма, характеризующую основную мысль рецензии, может демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к прецедентному тексту, иронии.	

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции
Отсутствие логических ошибок	20	Текст рецензии не должен содержать: подмены тезиса; ложной аргументации: обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательства через повторение тезиса, использования одного слова в разных значениях.

Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутьё (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Проверяется отсутствие грамматических ошибок	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	
Отсутствие фактических ошибок	5	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к просмотренному фильму. Участник не смешивает содержание литературного и кинематографического произведений, способен найти различия между ними и провести сравнение. Закавыченные цитаты точно повторяют текст, зафиксированный в оригинале или экранизации. Факты окружающей действительности, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены научно или зафиксированы как минимум в двух авторитетных источниках.	

- подготовить журналистский текст (новость) по итогам пресс-конференции. На работу участнику отводится 60 минут. Финалисту также необходимо определить, для какого издания он готовит новость, указать его формат и читательскую аудиторию. Максимальная оценка — 100 технических баллов.

Задание «Новость» проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции
----------	------------------	-------------------------

Наличие чёткого информационного повода	10	Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается.	Автор демонстрирует способность вычленить одну ключевую идею, которая будет положена в основу текста, а также фиксируется в лидер-абзаце и заголовке. Информационным поводом может стать как новый факт, так и высказывание спикера, способные вызвать интерес массовой аудитории. Член жюри не имеет предварительного списка поводов, а делает вывод о наличии существенного повода на основании текста новости и оценивает потенциал этого повода в реальных медийных условиях.
Отсутствие фактических ошибок	30	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к пресс-конференции. Факты, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены цитатами или зафиксированы в биографии или ранее вышедших материалах, касающихся спикера.	
Соответствие формату и аудитории издания	5	Написанная новость соответствует формату издания и аудиторным предпочтениям.	
Цитаты из выступления спикера	15	Автор использовал высказывания героя пресс-конференции, представил их в виде заковыченной цитаты, повторяющей сказанное. Цитата должна быть релевантна информационному поводу!	
Оригинальный заголовок	5	Информативность заголовка Контактоустанавливающий потенциал заголовка	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из выступления, характеризующую основную мысль текста, демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к прецедентному тексту, иронии.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции
Отсутствие логических ошибок	10	Текст не должен содержать подмены тезиса и ложной аргументации — обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательство через повторение тезиса;

		использования одного слова в разных значениях.	
Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутье (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Проверяется отсутствие грамматических ошибок	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	

Итоговые технические баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируются как сумма баллов, полученных участником за все три раздела заключительного этапа. Таким образом, максимальное количество технических баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: технические баллы участника / 3. Если итоговый балл участника, вычисленный по вышеприведенной формуле, является дробным числом, то производится округление данного числа к ближайшему целому. Если дробная часть итогового балла меньше «0,5», то целое число итогового балла до запятой остается без изменений. Если дробная часть итогового балла больше «0,5», то целое число итогового балла до запятой увеличивается на 1.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по «Инженерным системам» состоит из пяти задач. Оценивание задач происходит в первичных баллах с учетом того, что полностью выполненная задача эквивалентна 5 баллам.

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания. При этом выставляются следующие первичные баллы:

0 баллов – к решению задачи не приступил, либо ход решения не верный, либо допущен ряд грубых ошибок;

1 балл – имеется начало правильного подхода к решению, однако дальнейшие рассуждения неверны;

2 балла – имеется правильный ход или план решения, однако неверно подставлены значения, либо отсутствуют вычисления, либо нет математического обоснования двух и более ключевых этапов задачи;

3 балла – имеется правильный ход решения, однако при вычислении не учтено одно из важных условий задачи, влияющих на ответ, или отсутствуют промежуточные шаги, объясняющие получение ответа, либо нет математического обоснования одного из ключевых этапов задачи;

4 балла – имеется правильный ход решения, однако допущены одна или несколько незначительных ошибок, либо допущена арифметическая ошибка на финальном этапе вычисления;

5 баллов – задача решена полностью.

Возможно начисление 1 дополнительного балла за каждую задачу, в случае если представленное решение имеет нестандартный подход, либо имеет признаки оптимизации программного кода.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования первичных баллов. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 5. В случае если при этом количество набранных баллов превысит 100, участнику выставляются итоговые 100 баллов. Максимальная итоговая сумма не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 100.

2. Каждое задание оценивается в 10 баллов, что в целом составляет 100 баллов.

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом: }

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;

3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;

3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;

3.1.4. 2 балла за каждую стилистическую ошибку;

3.1.5. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;

3.1.6. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;

3.1.7. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией.

3.3. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1)

позволяют начислить отрицательное количество баллов.

3.4. при оценивании заданий данного типа участнику могут быть добавлены максимально три (3) балла за эрудицию и/или творческий подход даже при наличии языковых ошибок. При этом общий балл за одно задание не может превышать 10 (десять).

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

4.1. за правильно выполненные не менее 10 % и при этом не более 19% элементов задания - 1 балл;

4.2. за правильно выполненные не менее 20% и при этом не более 29% элементов задания - 2 балла;

4.3. за правильно выполненные не менее 30 % и при этом не более 39% элементов задания - 3 балла;

4.4. за правильно выполненные не менее 40 % и при этом не более 49% элементов задания - 4 балла;

4.5. за правильно выполненные не менее 50 % и при этом не более 59% элементов задания - 5 баллов;

4.6. за правильно выполненные не менее 60 % и при этом не более 69% элементов задания - 6 баллов;

4.7. за правильно выполненные не менее 70 % и при этом не более 79% элементов задания - 7 баллов;

4.8. за правильно выполненные не менее 80 % и при этом не более 89% элементов задания - 8 баллов;

4.9. за правильно выполненные не менее 90 % и при этом не более 94% элементов задания - 9 баллов;

4.10. за правильно выполненные не менее 95 % элементов задания - 10 баллов.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит из 4 – 8 задач по различным категориям предметной области. Задачи являются одинаковыми для всех регионов, а также классов.

Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче равно 100.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам рассчитывается по следующей формуле:

$$MP = 100 * K, \text{ где}$$

K - количество задач;

MP - максимальная сумма первичных баллов;

Для перевода первичных баллов в итоговые используется следующая формула:

$$EP = SP / K, \text{ где:}$$

K - количество задач;

EP - сумма итоговых баллов;

SP - сумма первичных баллов;

Полученная итоговая сумма баллов округляется к ближайшему целому. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

Общеобразовательный предмет «История»

6–7 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 6–7 классов состоит из одиннадцати разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго — 6 баллов, вопросы третьего — 12 баллов, четвертого — 6 баллов, пятого — 9 баллов, шестого — 12 баллов, седьмого — 12 баллов, восьмого — 4 балла, девятого — 6 баллов, десятого — 12 баллов и одиннадцатого — 9 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 6 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 6 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 6 баллов, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 также оценивается в 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 6 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 2 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 11. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

8–9 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 8–9 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один из вопросов оценивается 3 баллами, на каждый из двух других — 2 баллами. Случаи, когда ставится 0 баллов, оговариваются особо. Отсутствие ответа — 0 баллов

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Если на вопросы, стоящие в перечне вопросов раздела на первом и/или втором месте (указание на понимание того, о чем конкретно идет речь в источнике), не дано правильного ответа, то ответ на второй или третий вопрос раздела (вопрос об аргументах) оцениваются в 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	4
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	2
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	8
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	4
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
3.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	6
	3.1 <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	3.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	3.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i>	2
4.	Аргументированность, точность выводов	4
5.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	3

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

10–11 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 10-11 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один из вопросов оценивается 3 баллами, на каждый из двух других — 2 баллами. Случаи, когда ставится 0 баллов, оговариваются особо. Отсутствие ответа — 0 баллов

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на

каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Если на вопросы, стоящие в перечне вопросов раздела на первом и/или втором месте (указание на понимание того, о чем конкретно идет речь в источнике), не дано правильного ответа, то ответ на второй или третий вопрос раздела (вопрос об аргументах) оцениваются в 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами

(возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	Суть критерия проверки эссе	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	3
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	1
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	7
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	3
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
3	Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие	4
	3.1. <i>Формулировка одного и более аспектов проблемы для критики позиции</i>	1
	3.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	2
	3.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	1
4.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	6
	4.1. <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	4.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	4.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i>	2
5.	Аргументированность, точность выводов	3
6.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	2

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла

– из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Общеобразовательный предмет «Китайский язык»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по китайскому языку состоят из 31 задания, в каждом из которых от одного до семи вопросов закрытого и/или открытого типа. Каждый вопрос оценивается от 0,5 до двух баллов.

Задание 28, предполагающее перевод текста, оценивается по следующим критериям:

1) Лексические ошибки:

3 (0-1 ошибки),

2 (2 ошибки),

1 (3 ошибки),

0 (4 ошибки и более),

2) Грамматические ошибки:

2 (0-1 ошибки),

1 (2 ошибки),

0 (3 ошибки и более),

3) Правильность перевода

3 (1 искажение переведенного предложения или фрагмента текста, вызванное непониманием его смысла, а также неумением связать смысл предыдущего фрагмента текста с последующими),

2 (2 искажения),

1 (3 искажения),

0 (4 искажения и более).

Итого – максимум 8 баллов за задание.

Итоговый балл: 100 баллов

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из 6 задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается 4 первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующей **общей схеме:**

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 - 1 балл — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 - 2 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

2.1 - 3 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

3.1 - 4 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

Факторы, влияющие на оценку:

1) Одна из основных целей Олимпиады - выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **1 балл**.

2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.

4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до **1 балла**. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до **0.5 баллов**.

5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется *a)* до **1 балла**, если это предположение можно доказать; *b)* до **0.5 баллов**, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; *c)* **0 баллов**, если оно противоречит условию.

б) если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

Подсчет итогового результата:

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в столбальную шкалу умножением на **5**; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

Общеобразовательный предмет «Медицина»

Олимпиадные задания состоят из девяти для 7-8-х классов, восьми – для 9-х классов, семи для 10-11-х классов творческих задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

7-8 классы.

Задание 1 рассчитано на знание ботаники. Необходимо найти ошибки в приведенном тексте и ответить. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, всего 12 баллов за задание.

Задания 2, 3, 7 и 8. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Творческие задания, рассчитанные на знания ботаники, зоологии, общей биологии. Уметь производить расчеты. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла.

Задание 4. Дана ситуационная задача, в которой необходимо предложить свой способ решения. Записать решение. За правильное решение - 15 баллов. Ответ без представленного решения не учитывается. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла.

Задания 5. Дана творческая задача, рассчитанная на понимание физиологических процессов. За правильные ответы на все поставленные вопросы - 15 баллов. Если ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 5 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 6 рассчитано на знание ботаники. Правильный ответ оценивается в 8 баллов. 4 балла – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 9. Необходимо решить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 10 баллов.

9 класс.

Задания 1 и 4. В данном задании участник должен показать умение мыслить логически, иметь знания по общей биологии, физиологии.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 10 баллов – ответ развернутый и точный.

Задание 2. Дана задача, для решения которой необходимо знать физиологию человека, биохимию. Задача не может быть оценена, если нет решения. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла. За правильное решение задачи – 12 баллов.

Задание 3 и 7. Участник должен знать физиологические процессы, уметь правильно оценивать полученные результаты и делать выводы.

Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 15 баллов за полный и правильный ответ.

Задание 5. Для ответа на поставленные вопросы надо иметь знания по анатомии и уметь логически мыслить. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 5 баллов - ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. 15 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности. Правильный ответ на задание - 18 баллов.

Задание 6. Дана ситуационная задача, рассчитанная на знание ОБЖ и неотложной помощи. 4 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки. 8 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. За правильные ответы на поставленные вопросы - 10 баллов.

Задание 8. Необходимо решить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 10 баллов.

Итого: 100 баллов.

10-11 классы.

Задание 1. Для ответа на данное задание необходимы знания по анатомии и генетике. При ответе на каждый вопрос – 5 баллов. Всего 20 баллов за правильный ответ на все вопросы.

Задание 2. Участник должен уметь правильно оценивать схему биохимического процесса и ответить на 4 вопроса. Ответ на 1-й вопрос – 4 балла, на 2-й – 1 балл, 3-й и 4-й вопросы – 10 баллов. При наличии неточностей и фактических ошибок – количество баллов уменьшается.

25 баллов за полный и правильный ответ.

Задание 3. Участник должен знать анатомию и физиологические процессы, уметь правильно оценивать полученные результаты и делать выводы.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует. 5 баллов – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 15 баллов за полный и правильный ответ.

Задания 4. Знание основ первой доврачебной помощи оценивается в 10 баллов. Неполный и неточный ответ – 5 баллов.

Задание 5. Необходимо уметь работать с представленными схемами физиологических процессов, ответить на вопросы, показать знания физиологии и анатомии. 0 баллов – ответ отсутствует. 5 баллов – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 14 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6 рассчитано на знание ботаники. Правильный ответ оценивается в 6 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 7. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда участник - 10 баллов. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Итого: 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания **1-го блока (10 заданий)** оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8 баллов**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6 баллов**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2 балла**; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0 баллов**. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**.

Задание **2-го блока (эссе)** оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1-ый блок	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 80
эссе											0 - 20
											0 - 100

Критерии оценки эссе:

- Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;
- Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;
- Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;
- Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (2 балла).

- За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (4

балла).

- За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (6 баллов).
- За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (10 баллов).

Общеобразовательный предмет «Право»

Задание заключительного этапа олимпиады школьников по праву состоит из пяти задач, в каждой из которых содержится четыре вопроса.

Критерии оценивания ответов на вопросы: 5 баллов полный и точный ответ; 3 балла неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку, тестирования и деловой игры.

по разделу «Английский язык»

Олимпиадное задание по английскому языку состоит из трех заданий. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 20. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на

каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задание 1 оценивается в 5 баллов

Задание 2 оценивается в 3 балла

Задание 3 оценивается в 12 баллов

по разделу «Математика»

Олимпиадное задание состоит из двух задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 20 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задание 1 оценивается в 5 баллов

Задание 2 оценивается в 15 баллов

по разделу «Тестирование»

Раздел «Тестирование» представлен тремя заданиями. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания равна 10. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задание 1 оценивается в 3 балла

Задание 2 оценивается в 4 балла

Задание 3 оценивается в 3 балла

по разделу «Деловая игра»

Раздел «Деловая игра» представлен заданием на групповое решение предложенной проблемы. Группа экспертов из Жюри оценивает индивидуальные качества и навыки, проявленные каждым участником во время игры. Наибольшая итоговая сумма баллов равна 50. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за каждый из проявленных качеств и навыков.

Комплекс предметов «Социология»

Задание Заключительного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов Социология (обществознание, история) состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 5 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 13 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 16 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 6 баллов;

- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

Разделы 3-8. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Решение кроссворда.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 2. Соотнесение явлений социальной жизни (социальных групп, движений, субкультур) с хронологическими периодами отечественной истории. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить пять соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальная сумма баллов по разделу –

5 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие.

Раздел 3. Работа с историческими персоналиями.

Максимальная сумма баллов по разделу – 13 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 6 вопросов раздела, 5 из которых по 2 балла, 1 - 3 балла.

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 5. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, 2 из которых по 2 балла, 1 - 4 балла.

Раздел 6. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 8 вопросов раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 7. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 8 вопросов раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо проверить предложенный отрывок «киносценария» на историческую достоверность и выявить 3 фактических ошибки. За каждую обнаруженную фактическую ошибку участник получает 2 балла.

Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание - 18 баллов.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт	2
	Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
К4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	4
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	2
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0

К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
Максимальный балл		18

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Варианты заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоят из 5 заданий, каждое из которых оценивается в 20 баллов.

Комплекс предметов «Филология»

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа, вопросы и задания по трем предметам на основе данного текста. Школьники наряду со знанием предметов должны продемонстрировать способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала, исследовательскую компетентность и эрудицию.

Максимальный балл за выполнение интегративного задания – 100 баллов.

Работа выполняется письменно. Задания по каждому предмету состоят из элементов, которые оцениваются отдельно. Для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Итоговый балл за работу представляет собой сумму баллов, набранных за отдельные элементы задания. Проверяются все работы, выполненные на чистовике.

По результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Блок «Литература»

1. Максимальное количество баллов – 34.
2. Раздел «Литература» содержит 7 заданий открытого типа.
3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.
4. Задания оцениваются в 1-8 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:
 - наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
 - уровень знания текста художественного произведения;
 - умение анализировать фрагмент литературного произведения;

 - характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);

 - умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения; характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;
 - умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;
 - умение создавать связный текст;
 - полнота и точность ответа.
6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п 4.).

Блок «Русский язык»

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической компетенции школьников: знания современных норм русского литературного языка, знания теории языка, умения анализировать слово как лексическую и грамматическую единицу, навыков анализа языковых особенностей текста. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 33.
2. Раздел «Русский язык» содержит 10 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.
3. Задания оцениваются в 2-4 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
4. Максимальный балл – при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за правильный ответ на один вопрос в зависимости от степени сложности задания). Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 0). За ошибочный пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие комментария, за ошибочный комментарий к требуемым примерам снимается до 1 балла.
5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

Блок «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 33.
2. Раздел «Иностранные языки» содержит шесть заданий открытого типа. Задания оцениваются следующим образом:

- первое задание – максимум 5 баллов; второе задание – 6 баллов; третье задание – 5 баллов; четвертое задание – 6 баллов; пятое задание – 6 баллов и шестое задание 5 баллов.
3. Все задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. Частичное несоответствие содержания ответа сформулированному заданию снижает оценку за данное задание на 3 балла. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла.
4. Жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развернуто мотивируется.
5. За каждую грамматическую, лексическую ошибку и орфографическую снимается 1 балл. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.
6. Бедность языка – минус 1 балл.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Олимпиадное задание состоит из четырех задач для 8 класса и пяти задач для 9, 10 и 11 классов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна **100**.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, равняется **25** для 8 класса и **20** для 9, 10 и 11 классов.

Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, уравнений химических реакций, необходимых для полного ответа.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

8-9 класс

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Оба задания решены полностью: имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	15
	Задача решена частично правильно: полностью решено одно задание, имеется правильный ход решения и дан верный ответ.	10
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения обоих заданий; Оба задания решены неверно (ход их решения неправильный).	0
Задача 2	Задача полностью решена правильно, имеется правильный ход решения и дан верный ответ.	10
	Полностью неправильно решена задача: отсутствует решение задачи; задача решена неверно (ход решения неправильный).	0
Задача 3	Задача решена полностью правильно: имеется правильный обоснованный ход решения и дан верный ответ.	15

	Задача решена частично правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но обнаружены арифметические ошибки.	10
	Предложенное решение задачи носит узкий, неполный характер, поскольку не допускает использования при решении аналогичной задачи с другими исходными числовыми данными.	5
	Задача не решена: ответ отсутствует, непонятен или не является верным.	0
Задача 4	Задача решена полностью, ответ и обоснование правильны, ход решения не содержит серьезных ошибок.	25
	Ответ и обоснование формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат.	20
	Ответ формально правилен, однако обоснование не приведено.	10
	Ответ неправилен в связи с арифметической ошибкой.	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует ответ, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, даны правильные ответы.	10
	Задача решена частично правильно: ход решения верный, но допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы;	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствует решение задачи; задача решена неверно (ход решения неправильный).	0
Задача 6	Задача решена полностью: даны верные ответы на все три вопроса и имеется правильный ход решения.	25
	Даны верные ответы на 2 вопроса из трех. Имеется правильный ход решения.	15
	Дан верный ответ только на один из трех вопросов. Имеется правильный ход решения.	10
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан правильный ход решения задачи.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствует решение задачи; задача решена неверно (ход решения неправильный).	0

10-11 класс

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 4 задания решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	20
	Решены полностью 3 из четырех заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	15
	Решены полностью 2 из четырех заданий, имеется	10

	правильный ход их решения и даны верные ответы.	
	Решено полностью только одно задание, имеется правильный ход решения и дан верный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствуют решения всех четырех заданий; все 4 задания решены неверно (ход их решения неправильный).	0
Задача 2	Задача полностью решена, имеется правильный ход решения и дан верный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: отсутствует решение задачи; задача решена неверно (ход решения неправильный).	0
Задача 3	Задача полностью решена правильно: имеется правильный, обоснованный ход решения и дан верный ответ.	25
	Задача решена большей частью правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но недостаточно строгий, допущены арифметические ошибки.	15
	Задача решена частично правильно: нащупан верный ход решения, который мог бы привести к правильному ответу.	5
	Полностью неправильно решена задача или отсутствует решение задачи.	0
Задача 4	Задача решена полностью, все ответы правильны, ход решения не содержит серьезных ошибок.	25
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат.	20
	Оба ответа формально правильны, однако ход решения не приведён.	15
	Правилен и полон только один из ответов.	10
	Один из ответов отсутствует, а другой является неполным	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует решение заданий, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача решена полностью: даны верные ответы на все 3 вопроса и имеется правильный ход решения.	25
	Даны верные ответы на 2 вопроса из трех. Имеется правильный ход решения.	15
	Дан верный ответ только на 1 из трех вопросов. Имеется правильный ход решения.	10
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но имеется правильный ход решения.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) отсутствует решение задачи; 2) задача решена неверно (ход решения неправильный).	0

