

ЗАДАНИЕ 10. Дайте развернутый ответ на вопрос. Используйте для ответа специально отведенное поле.
 В истории известны случаи массовых заболеваний людей заразными болезнями. Подобные повальные инфекции встречаются и среди растений. Как называется массовое распространение инфекционных заболеваний среди растений? Каково значение этих болезней в природе и для человека? Предложите способы профилактики и борьбы с ними.

Ответ: Грибы - так называют массовое распространение инфекционных заболеваний среди растений, мы знаем, что в природе происходит размножение грибов, так же происходит размножение грибов. Так же размножение грибов происходит с помощью спор. Среди растений также имеется механизм размножения грибов. Грибы способны размножаться в период массового размножения растений, наиболее урожайными будут те растения, которые имеют как и грибы (наиболее приспособленные) споры для борьбы с инфекцией (наиболее приспособленные) споры. Массовое распространение грибов среди растений приводит к гибели. Для человека, грибы, массовое распространение грибов приводит к заболеваниям среди растений, не очень хорошо. Все грибы уничтожают урожай, который может вырасти. Для наиболее частых инфекционных заболеваний растений вызваны грибами (споры грибов) споры грибов, споры грибов, споры грибов. Для борьбы с ними, высадить их в землю, копать междурядья, также надо обработать почву, все споры грибов могут остаться в почве и на следующий год спора грибов заразит растения. Также при посадке растений нужно следить, чтобы семена не были заражены грибами.

7 (семь)

Окончание ответа

Место проведения (город): _____ Дата: _____

Общобразовательный предмет: Биол

2017-2018 учебный год
 Вариант 4
 10-11 класс

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------|
| 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание | 6 задание | 7 задание | 8 задание | 9 задание | 10 задание | ИТОГ |
| 20 | 5 | 4 | 8 | 4 | 3 | 4 | 6 | 8 | 7 | 69 |

полная оценка, подпись зам. председателя жюри

ЗАДАНИЕ 1. Выберите ВСЕ правильные ответы из пяти предложенных. Обведите буквы, расположенные рядом с правильными ответами. Исправления не допускаются.

1. У каких растений система надземных побегов 4. Выберите правильно составленные фрагменты пищевого рациона

- а. Береза повислая
- б. Осна обыкновенная
- в. Овес - полевка - лисица - уж
- г. Липка двулопастная
- д. Хвощ полевой
- е. Плаун булавовидный

2. В аппарате Гольджи клетки поджелудочной железы человека содержатся

- а. Белки
- б. Нуклеиновые кислоты
- в. Липиды
- г. Полисахариды
- д. Пигменты

3. Позвоночные в процессе эволюции трижды осваивали активный машущий полет. Первыми были летающие ящеры (птерозавры), вторыми - птицы и, наконец, третьими - рукокрылые. Какие из перечисленных утверждений верны?

- а. Киль на грудине - особенность всех трёх групп
- б. Элементы скелета крыльев у представителей всех перечисленных групп - гомологичные структуры
- в. Полёт появился только в мезозойскую эру
- г. Все группы летающих позвоночных являются близкими родственниками
- д. Все группы летающих позвоночных утратили зубы
- е. Все группы летающих позвоночных утратили зубы

5. В организме человека (в норме) слабощелочная среда характерна для:

- а. Панкреатического сока
- б. Желчи
- в. Желудочного сока
- г. Потота
- д. Содержимого лимфоузла

6. Как Вы думаете, какие гены уже имелись в геноме древних прокариот, обитавших на Земле «на заре жизни» (2,5-3 млрд. л.н.)?

- а. Обеспечивающие репликацию ДНК
- б. Обеспечивающие аэробное клеточное дыхание
- в. Кодирование тРНК
- г. Кодирование актин и миозин
- д. Обеспечивающие работу фотосистем
- е. Обеспечивающие работу фотосистем

ЗАДАНИЕ 2. Внимательно прочитайте текст, опишите процесс. Определите, о каком процессе идет речь. Выберите из списка все термины, не названные, но описанные в тексте и характеризующие данный процесс. Исправления не допускаются.

Некоторые важные органы нашего тела образованы множеством удивительных структурно-функциональных единиц. Стенка этих структур представлена всего лишь одним слоем клеток. Начальный отдел такой структуры представляет собой слезозамкнутое чашеобразное расширение. Особый сосуд проникает внутрь этого расширения, формирует капиллярную сеть, которая далее собирается в другой сосуд. Из капиллярной сети внутрь данной структуры под давлением выходит жидкость, в норме не содержащая высокомолекулярных соединений и клеток. От чашеобразного расширения отходит довольно длинная трубочка. Жидкость поступательно движется по этому трубчатому отделу, в результате чего из неё во внутреннюю среду организма выходят различные низкомолекулярные вещества, неорганические катионы и анионы. Часть веществ при этом, напротив, выделяется внутрь трубочки из внутренней среды организма. Таким образом, состав жидкости изменяется и она выделяется в полые органы, а затем - во внешнюю среду.

4. Почка
 2. Альвеола
 3. Печень
 5. Желчный капилляр
 6. Реабсорбция
 7. Нефрон
 8. Кишечник
 9. Артериола
 10. Лимфатический сосуд