

6) Предположим, что Иван предпочитает, во-первых, одинаковый уровень потребления в 2018 и в 2019 годах и, во-вторых, по итогам 2019 не иметь ни долгов, ни сбережений. Какой уровень потребления следует выбрать Ивану в каждом из рассматриваемых периодов?

Ответ: Он бы предпочел купить кредитные в 2018 и в 2019 и в 2019 годах, чтобы избежать долга в 2019 году. Он может купить кредитные в 2018 и в 2019 годах, чтобы избежать долга в 2019 году. Он может купить кредитные в 2018 и в 2019 годах, чтобы избежать долга в 2019 году.

Задание 2.
Немецкий философ Герг Гегель (1770-1831) в работе «Философия права» опубликована в 1821 г.) рассматривает семью как одну из элементарных ячеек общества. В то время как право философ считает первым объективным проявлением свободного духа, нарушение этого права (преступление) вызывает, согласно учению Гегеля, моральное требование правды. Но правда достижима далеко не всегда, из этого в сознании возникает принципиальная раздвоенность между долгом и недоленной действительностью, которая решается в нравственности, которая помогает признать реальные формы жизни. Семья оказывается одной из форм проявления нравственности.
При этом Гегель пишет о том, что семья не вечна и практически всегда распадается. Он выделяет две формы распада семьи — нравственную и естественную.

А) В чем состоит нравственный распад семьи?

Ответ: Нравственный распад семьи — это распад, основанный на нарушении моральных принципов, которые лежат в основе семьи. Например, нарушение принципов взаимности, уважения, ответственности и др.

Еще один вариант: Нравственный распад семьи — это распад, основанный на нарушении моральных принципов, которые лежат в основе семьи. Например, нарушение принципов взаимности, уважения, ответственности и др.

2. Французский социолог Жорж Фридман в середине XX века высказывал следующее суждение: «Головокружительное развитие науки и техники оказывает губительное, разлагающее влияние на интеллект, притупляет критическое мышление, интуицию, чувство ответственности...». Каким образом можно противостоят развитию негативных факторов технического прогресса с точки зрения сторонников гуманистического подхода?

Ответ: Необходимо не забывать о развитии человеческого фактора, критическому мышлению, ответственности, интуиции, чувству ответственности. Необходимо развивать критическое мышление, интуицию, чувство ответственности. Необходимо развивать критическое мышление, интуицию, чувство ответственности.

Задание 10.

1. В современных европейских государствах до 11% граждан, имеющих избирательные права, никогда не принимают участие в выборах. Как называется это явление в политической науке? Достаточно ли этого показателя для того, чтобы утверждать, что эти люди обладают патриархальным типом культуры? Почему? Дайте аргументированный развернутый ответ.

Ответ: Это явление называется апатией. Это явление, когда граждане не принимают участие в выборах. Это явление, когда граждане не принимают участие в выборах. Это явление, когда граждане не принимают участие в выборах.

Еще один вариант: Это явление называется апатией. Это явление, когда граждане не принимают участие в выборах. Это явление, когда граждане не принимают участие в выборах. Это явление, когда граждане не принимают участие в выборах.

Б) Имеют ли право органы ЗАГС отказать родителям в регистрации рождения детей в данной ситуации?

Ответ: Органы ЗАГС имеют право отказать родителям в регистрации рождения детей, если их имена имеют нарушения порядка регистрации. Например, если фамилия начинается с прописной буквы, а отчество - с заглавной. Также, если имя, отчество, фамилия не соответствуют требованиям к регистрации в ЗАГС, например, если отчество начинается с прописной буквы, а фамилия - с заглавной.

Задание 9.

По результатам лонгитудного обследования домохозяйств «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения» были получены данные, представленные в таблице.

Оценка успеваемости ребенка, % от числа респондентов 6-17 лет, посещающих школу, в зависимости от дохода семьи (квintильная группа) (2015 г.)

Уровень успеваемости	Квintильные группы				
	1-я (самые бедные)	2-я	3-я	4-я	5-я (самые богатые)
Почти все пятерки	5,6	4,9	12,6	9,7	16,3
В основном пятерки и четверки	32,8	38,8	38,1	42,1	36,9
В основном четверки	24,8	25,3	24,2	21,5	20,0
В основном четверки и тройки	29,9	25,3	21,9	24,1	21,3
В основном тройки	6,7	4,9	3,3	2,6	5,0
В основном тройки и часто двойки	0,3	0,8	0	0	0,6

Проанализируйте данные и ответьте на вопросы:

1. Можно ли утверждать о существовании неравенства в отношении школьных оценок между разными доходными группами, обоснуйте свой ответ.

Ответ: Да, можно утверждать о существовании неравенства в отношении школьных оценок между разными доходными группами. Анализ данных показывает, что в семьях с более высоким доходом дети получают более высокие оценки. Например, в 1-й квintильной группе (самые бедные) только 5,6% детей получают почти все пятерки, тогда как в 5-й квintильной группе (самые богатые) это значение составляет 16,3%. Кроме того, в семьях с более высоким доходом дети получают больше четверок и троек. Это связано с тем, что в семьях с более высоким доходом родители могут позволить себе нанять репетиторов, обеспечить ребенка дополнительными занятиями, а также лучше информированы о требованиях к школе. В семьях с более низким доходом родители могут испытывать трудности с оплатой дополнительных занятий, а также могут быть менее вовлечены в школьную жизнь ребенка.

Б) В чем заключается естественный распад семьи?

Ответ: В изменении состава семьи, когда в ней происходит изменение ролей и функций ее участников. Например, рождение детей, выход родителей на работу, изменение интересов и потребностей участников семьи.

Задание 3.

Одним из видов административных наказаний предусмотрено содержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до пятнадцати суток.

А) О каком виде административного наказания идет речь?

Ответ: Это административный арест.

Б) Может ли это наказание быть назначено 15-летнему подростку, работающему по трудовому договору в государственной организации. Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. Согласно КоАП РФ, административный арест не может назначаться гражданам, достигшим 16 лет, к тому же в этом случае вступают в силу ограничения на применение административного наказания к несовершеннолетним (ст. 2.7 КоАП РФ). В 15 лет подросток не может быть признан вменяемым.

Задание 4.

К. Маркс, характеризуя материалистическое понимание истории, писал: «Общий результат, к которому я пришел <...> может быть кратко сформулирован следующим образом. В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения — производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствует определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание. На известной ступени развития материальные производительные силы общества приходят в противоречие с существующими производственными отношениями, или — что является только юридическим выражением последних — с отношениями собственности, внутри которых они до сих пор развивались. Из форм развития производительных сил эти отношения превращаются в их оковы. Тогда наступает эпоха социальной революции. С изменением экономической основы более или менее быстро происходит переворот во всей громадной надстройке. При рассмотрении таких переворотов необходимо всегда отличать материальный, с естественнонаучной точностью констатируемый переворот в экономических условиях производства от юридических, политических, религиозных, художественных или философских, короче — от идеологических форм, в которых люди осознают этот конфликт и борются за его разрешение. Как об отдельном человеке нельзя судить на основании того, что сам он о себе думает, точно так же нельзя судить о подобной эпохе переворота по ее сознанию. Наоборот, это сознание надо объяснить из противоречий материальной жизни, из существующего конфликта между общественными производительными силами и производственными отношениями. Ни одна общественная формация не погибает раньше, чем разовьются все производительные силы, для которых она дает достаточное простор, и новые более высокие производственные отношения никогда не появляются раньше, чем созреют материальные условия их существования в недрах самого старого общества. Поэтому человек всегда ставит себе всегда только такие задачи, которые оно может разрешить, так как при ближайшем рассмотрении всегда оказывается, что сама задача возникает лишь тогда, когда материальные условия ее решения уже имеются налицо или, по крайней мере, находятся в процессе становления.

Внимательно прочитав представленный текст, дайте ответы на следующие вопросы:
а) Как К. Маркс характеризует производственные отношения?

Ответ: Производственные отношения — это отношения между людьми, возникающие в процессе производства материальных благ. Они являются основой для формирования общественного сознания и определяют развитие общества.

3. Формулируйте два теоретических аргумента в поддержку точки зрения Канта, отталкиваясь от его категорического императива «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Ответ:
1. Если бы все люди поступали так, как ты, то мир был бы идеальным. Но ты не можешь пожелать, чтобы все люди поступали так, как ты, потому что ты не можешь пожелать, чтобы все люди поступали так, как ты, потому что ты не можешь пожелать, чтобы все люди поступали так, как ты.

Задание 8.

В семье родились двойняшки, мальчик и девочка. Родители решили назвать мальчика, который родился первым, Прима, а девочку, родившуюся второй — Секунда. Однако сотрудники органа ЗАГС отказались регистрировать рождение детей с такими именами.

А) В каком порядке дается имя ребенку?

Ответ: Имя дается сначала мальчику, а потом девочке. Имя мальчика — Прима, имя девочки — Секунда.

Наступил зима, рассветало позже, коньчье было в полном расцвете, а птицы уже не летали.

Летом вылетать и было еще не поздно. И если бы не было лета, то птицы бы не летали, а если бы не было лета, то птицы бы не летали.

И птицы бы не летали, а если бы не было лета, то птицы бы не летали.

И птицы бы не летали, а если бы не было лета, то птицы бы не летали.

Задание 7.

Иммануил Кант полагал, что ложь и обман как аморальные действия должны быть исключены из человеческого отношений полностью. В частности, он осуждал и такой пример. Пусть за каким-то добропорядочным человеком гонится преступник, и этот добропорядочный человек находится в доме своего друга Х. Если преступник является и спрашивает Х, не у него ли в доме находится убегающий, то, с точки зрения Канта, хозяин должен дать преступнику честный ответ.

Эта позиция Канта вызвала и вызывает многочисленные возражения. Дело, по-видимому, в том, что Кант не проговорил всех условий описываемой ситуации.

1. Смоделируйте ситуацию, при которой правдивый ответ Х преступнику позволит одновременно выполнить запрет на ложь и не причинить вреда убегающему.

Ответ: Дело в том, что в ситуации Кант не оговаривает, какой именно преступник и кто именно. Пусть это будет добропорядочный человек, а преступник будет злоумышленником, который хочет украсть деньги. Тогда Кант не оговаривает, какой именно преступник и кто именно. Пусть это будет добропорядочный человек, а преступник будет злоумышленником, который хочет украсть деньги.

2. Смоделируйте ситуацию, при которой честный ответ Х преступнику будет аморальным поступком.

Ответ: Если преступник спрашивает Х деньги за честный ответ, то это будет аморальным поступком, так как Х должен сказать правду, а не деньги.

б) Что К. Маркс относит к понятию "надстройка"?

Ответ: Надстройка - это часть общественной структуры, которая, по мнению Маркса, формируется в зависимости от экономической структуры общества. В нее входят политическая, правовая, культурная, религиозная, философская, научная, эстетическая, идеологическая и другие сферы общественной жизни.

в) Что, по мнению К. Маркса, является причиной социальной революции?

Ответ: По мнению К. Маркса, причина социальной революции - конфликт между производственными силами и производственными отношениями. Когда производственные силы развиваются быстрее, чем производственные отношения, это приводит к социальной революции.