



4353

56/20
765

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2017-2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-11 класс)

Город, в котором проводится Олимпиада

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Дата 18.03.2018г.

ВАРИАНТ 9

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание - 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. Решите экономическую задачу

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукуна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А - экю, валюта страны Б - фунты. Цены на сукуно в странах А и Б составляют соответственно 20 экю и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукуно (в метрах)	5	15
Вино (в литрах)	10	20

Исходя из условий, дайте ответы на следующие вопросы.

а) Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля?

Ответ: При условии отсутствия между странами свободной торговли цена на вино в стране А будет 18 экю, а в стране Б - 45 фунтов.

Ответ: Страна А - 70 экю; Страна Б - 45 фунтов.

обладает население данной страны. Терри Брун в своей выступлении возмущен мыслью о том, что, просвещенный народ" более легок в управлении, однако представлять свои интересы и интересы, а также бороться за практические возможности. Я согласен с этим утверждением.

К сожалению, под просвещенным народом автор все же понимает некое общество, обладающее широким большинством во высшего уровня образования, и увеличение к правовым нормам своей государства, высоким уровнем политической культуры населения, проявление народа чувства патриотизма и гражданственности, а также вынуждена считаться с мнением населения, по крайней мере при датских условиях в стране формируется сильное мнение гражданского общества.

Три существенных элемента власти и народа при решении наиболее важных государственных вопросов будут приниматься не решения, которые будут учитывать интересы населения и интересы государства. Подобное высокоэкономическое управление государства обеспечит его процветание и стабильность.

Однако не стоит забывать о том, что высокоорганизованным просвещенным народом легко управлять, но невозможно подчинить себе, заставить пренебречь своими принципами и быть лояльной той власти, действия которой нарушают его права и свободу.

Образования, культуры, осязая некое положение дел в государстве граждане не только платят налоги, но и трудятся, подчиняются их чуждым и чуждым интересам. Власть, манипулирующая своими действиями учитывать интересы сиюминутного сытого гражданского общества всегда получает с его стороны некий отпор.

Тем не менее, можно сделать вывод о том, что возможно образование и просвещение в своих интересах населения, обществу высшего уровня политической и правовой культуры принадлежит ответственность. Однако если власть будет действовать на благо государства совместно с населением и согласно его интересам, то такое государство впоследствии может добиться благополучия и процветания.

6) Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?
Ответ: Если страны начнут торговать друг с другом, то страна А будет экспортировать вино, а импортировать сыр, сыр и вино. Это страны преимущественно будут импортировать сыр и вино, а импортировать вино по более низкой цене.

в) Как будет меняться отношение цены вина к цене сыра в каждой из стран в результате развития торговли? Как будут меняться условия торговли?

Ответ

Задание 2.
Английский философ Джон Локк считал, что у человека нет и не может быть врожденных идей — таких, как добро или красота. Во всех своих поступках человек руководствуется стремлением к благополучию и счастью. Человек чаще всего знает, чего он хочет и к чему он стремится. Поэтому проблема свободы в философии Локка выглядит немного неожиданно. У него уже нет места свободе выбора, ведь выбирать практически нечего, основная цель чаще всего видна сама по себе.
Что же такое свобода по Локку, и когда про человека можно сказать, что он свободен?
Ответ: Локк не рассуждал о свободе выбора, поскольку человек во всех своих поступках стремится к благополучию и счастью, поэтому можно сказать, что он свободен. Но Локк рассуждал о свободе выбора, но не о свободе выбора, а о свободе выбора, а о свободе выбора — это и есть свобода.

различные, осуществление сведений об участии должностного лица в коррупционных делах, контроль за расходами должностного лица.
3) Необходимо реализовать следующие механизмы, которые являются преимущественно увеличивают свои права и сотрудничать с государством при рассмотрении коррупционных дел, в которые реально охвачены вовлечены.

2. Внимательно прочитайте следующий фрагмент. Из личного интервью с N: «Вы знаете, в нашей семье мой родные всегда голодают, брат даже в работе участковой избирательной комиссии на прошлых выборах участие принимал. К мнению родителей о политике мы всегда прислушивались. И я всегда думал, что власть в государстве — это как власть отца в семье. Вот, приехал учиться в вуз в другой регион, родные далеко. А здесь все очень интересно, студенты на выборы в общем-то ходят, но не очень охотно. Но вот что интересно, в социальных сетях часто зависают, там группы есть, которые обсуждают политические события, критикуют. Ну, и я с ними...». Как Вы думаете, о каком явлении идет речь? Какие механизмы и факторы здесь описаны? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: В данном тексте речь идет о том, как изменились, как изменились — сейчас мы видим, в котором он входит в коррупционный механизм, императивный контроль. О том, что когда он становится в семье он всегда критикуется к ним. Это родня о политике, стимул, это государственная власть стимулирует. Власть отца в семье, однако охватывает в кругу отца — отца уполномочен, и вот на выборах и власти свои выборы на политическую и стал политическим. Критика: критическая власть, но авторитарная власть стимулирует к власти авторитарной. Давной причиной этого стал переход и у власти со стороны в авторитарную власть. Это у нас власть стимулирует реализовывать как же, как и во всем мире.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Вплотне возможно на вопрос «О чём ты мыслишь?» ответить: «Да ни о чём, просто мыслю и всё». (Александр Секацкий, современный российский философ)
2. Всеислен ли закон?
3. Может ли налоговая система стимулировать экономический рост?
4. «Конфликт очищает воздух». (Теорг Зиммель)
5. «Просвещенный народ легче вести, но его труднее гнать, им легче управлять, но невозможно поработить». (Генри Бруэм)

Эссе.

Существенные власти в государстве, а также управленческие полномочия
Решит в нем, во многом зависят от того, какие уровни полномочий осуществляются

Проанализируйте данные и ответьте на вопросы:

1. Какой из показателей, представленных на рисунке, более точно описывает доход в семье, с учетом того, что для первичных данных характерен значительный разброс. Объясните почему.

Ответ: Наиболее точно описывает доход в семье показатель медианы. Самый показатель децилитрирует, как усреднённое значение до годов в этой семье, а не кратно ее величине по отрывности. По этому показателю мы можем но более четко определить, какое финансовое положение занимает семья.

2. Опишите любую социальную роль в семье, опираясь на характеристики социальной роли, предложенные Г. Парсонсом.

Ответ:

Задание 3.
Губернатор одного из субъектов Российской Федерации принял акт, в соответствии с которым за стук, передвижение мебели, пение и игру на музыкальных инструментах, повлекших тишину и покой граждан в ночное время, полагается штраф до пяти тысяч рублей.

А) О каком виде юридической ответственности идет речь в данном случае?

Ответ: В данном случае речь идет об административной ответственности.

Б) Может ли такое наказание быть установлено именно губернатором субъекта РФ?

Ответ: Нет, не может. Административные правонарушения регулируются Кодексом об административных правонарушениях. Это есть федеральный закон, в него могут только федеральные законодательные органы. Губернатор субъекта РФ такая полномочий не имеет.

Задание 10.

1. Фрэнсис Фукуяма в работе «Сильное государство» написал: «Одна из главных причин децентрализации политической власти — желание обеспечить минимальные стандарты некоррупционного поведения в общественном управлении». А что еще может, на Ваш взгляд, препятствовать процветанию коррупции? Дайте развернутый ответ.

Ответ: 1) Проведение борьбы с коррупцией. Можно предотвратить увеличение доходов населения, контролировать на борьбу с ней и в частности, уже существующие механизмы за коррупционные преступления: увеличение сроков наказания, конфискация имущества коррупционеров и т.д.

2) Улучшение правового регулирования к должностям и лицам безработной.



Задание 4.

Макс Вебер, характеризуя социологический метод, писал: «Социология конструирует <...> типовые понятия и устанавливает общие правила явлений и процессов. Этим она отличается от истории, которая стремится дать каузальный анализ и каузальное сведение *индивидуальных* обладающих *культурной* значимостью действий, институтов и деятелей. Для образования своих понятий социология берет в качестве парадигм *материал* в значительной степени (хотя и не исключительно) из тех же реальных компонентов поведения, которые релевантны также с точки зрения истории. Социология разрабатывает свои понятия и выявляет закономерности *также* и под тем углом зрения, поможет ли это историческому каузальному сведению важных культурных явлений. В социологии, как и во всякой генерализующей науке, своеобразие социологических абстракций ведет к тому, что ее понятия по сравнению с конкретной реальностью истории неизбежно (относительно) *лишены* полноты содержания... Одно и то же историческое явление может быть, например, в одних своих составных частях «феодалным», в других – «патримониальным», в третьих – «бюрократическим», в некоторых – «харизматическим». Для того чтобы перечисленные слова имели *однозначный* смысл, социология должна в свою очередь создавать «чистые» («идеальные») типы такого рода, чтобы в них могла быть выражена наибольшая *смысловая* адекватность; однако именно потому они столь же редко встречаются в реальности в абсолютной идеальной *чистой* форме, как физическая реакция, полученная в условиях полного вакуума. Лишь с помощью чистого («идеального») типа возможна социологическая казуистика. Само собой разумеется, что социология сверх того в ряде случаев пользуется и *средним* типом, эмпирико-статистическим по своему характеру: это понятие не требует особого методологического разъяснения. Однако когда в социологии говорится о «*типических*» случаях, всегда имеется в виду *идеальный* тип, который сам по себе *может* быть рациональным или иррациональным, в большинстве случаев (в политической экономии, например, всегда) он рационален, но всегда, независимо от этого, конструируется адекватно *смыслу*...»

Конструированные социологические понятия идеально-типичны не только в применении к внешним событиям, но и к явлениям внутренней жизни людей. «Предполагаемый *реальный*» поведения в подавляющем большинстве случаев создается смутно или вообще не создается. Действующий индивид лишь неопределенно «ощущает» этот смысл, а отнюдь не знает его, «ясно его себе не представляет»; в своем поведении он в большинстве случаев руководствуется инстинктом или привычкой. Очень редко люди, а при массово-однородном поведении лишь отдельные индивиды отчетливо осознают его (рациональный или иррациональный) смысл... В социологическом исследовании, объектом которого является конкретная реальность, необходимо постоянно иметь в виду ее отклонение от теоретической конструкции, установить степень и характер такого отклонения – непосредственная задача социологии.

Исследователю очень часто приходится делать выбор между методологически неясными и ясными, но нерезальными «идеально-типическими» процессами. При такой альтернативе в научном анализе следует отдавать предпочтение вторым».

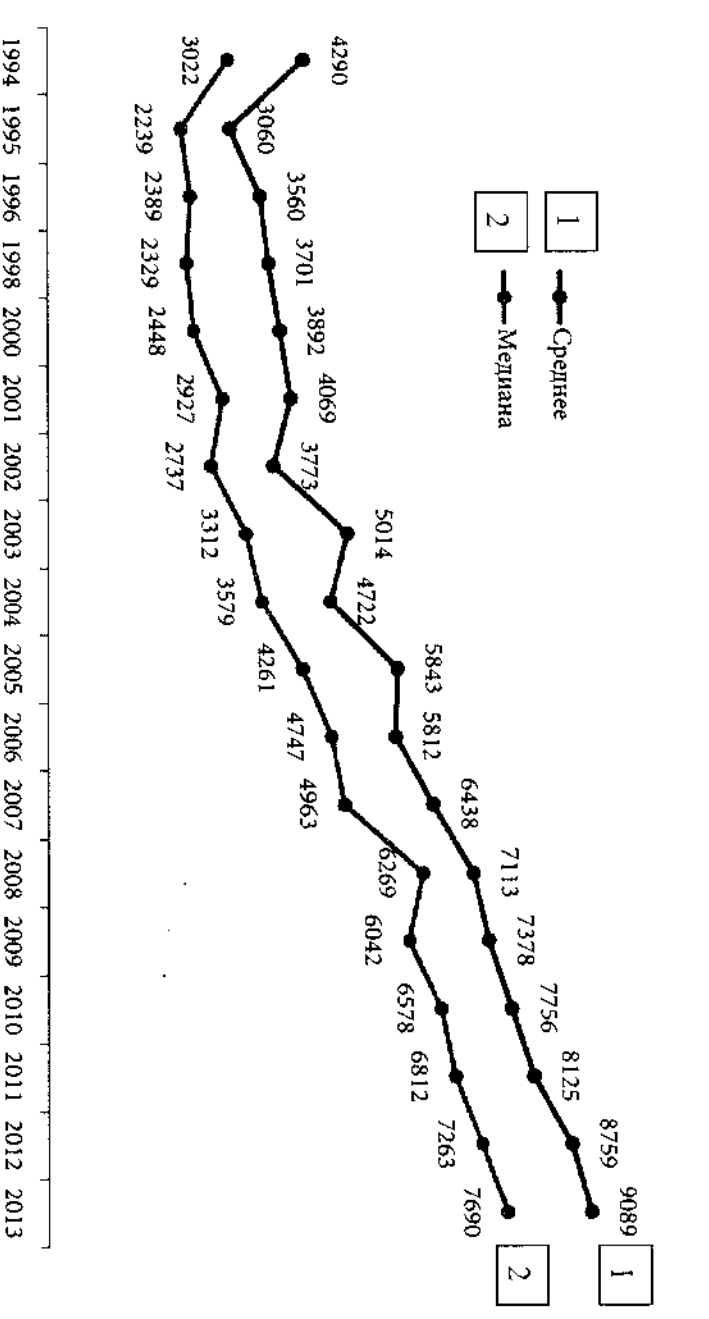
Внимательно прочитав представленный текст, дайте ответы на следующие вопросы:
а) Чем, по М. Веберу, социологическое осмысление явлений, процессов отличается от исторического изучения?

Ответ социолога (по М. Веберу) конструирует типичные явления и устанавливает общие правила, являющийся процессом, в отличие от истории, которая стремится дать каузальный анализ и каузальное сведение индивидуальных обладающих культурной значимостью действий, институтов и деятелей. Для образования своих понятий социология берет в качестве парадигм материал в значительной степени (хотя и не исключительно) из тех же реальных компонентов поведения, которые релевантны также с точки зрения истории. Социология разрабатывает свои понятия и выявляет закономерности также и под тем углом зрения, поможет ли это историческому каузальному сведению важных культурных явлений. В социологии, как и во всякой генерализующей науке, своеобразие социологических абстракций ведет к тому, что ее понятия по сравнению с конкретной реальностью истории неизбежно (относительно) лишены полноты содержания... Одно и то же историческое явление может быть, например, в одних своих составных частях «феодалным», в других – «патримониальным», в третьих – «бюрократическим», в некоторых – «харизматическим». Для того чтобы перечисленные слова имели однозначный смысл, социология должна в свою очередь создавать «чистые» («идеальные») типы такого рода, чтобы в них могла быть выражена наибольшая смысловая адекватность; однако именно потому они столь же редко встречаются в реальности в абсолютной идеальной чистой форме, как физическая реакция, полученная в условиях полного вакуума. Лишь с помощью чистого («идеального») типа возможна социологическая казуистика. Само собой разумеется, что социология сверх того в ряде случаев пользуется и средним типом, эмпирико-статистическим по своему характеру: это понятие не требует особого методологического разъяснения. Однако когда в социологии говорится о «типических» случаях, всегда имеется в виду идеальный тип, который сам по себе может быть рациональным или иррациональным, в большинстве случаев (в политической экономии, например, всегда) он рационален, но всегда, независимо от этого, конструируется адекватно смыслу...»

Задание 8.
Российская правовая доктрина признает правоспособным каждого человека с момента его рождения. Дееспособность же в разных сферах правового регулирования возникает с достиганием разного возраста.
Основываясь на Ваших знаниях об особенностях правового положения несовершеннолетних, а также об основах правового регулирования в разных сферах, заполните таблицу, указав, с какого возраста несовершеннолетние приобретают те и ли иные права или несут те или иные обязанности.

Права и обязанности несовершеннолетних	Возраст
А. Право выступать в качестве работника (по общему правилу)	16 лет
Б. Обязанность нести ответственность за переход улицы по запрещающему сигналу светофора	16 лет
В. Право самостоятельно приобрести тетради и ручки в канцелярском магазине	6 лет
Г. Право давать согласие на усыновление	10 лет
Д. Право самостоятельно согласиться сделать прививку от гриппа	18 лет (18 лет)
Е. Право вступить в брак (по общему правилу)	18 лет
Ж. Право давать согласие на изменение имени или фамилии	18 лет
З. Право самостоятельно купить в магазине зимнюю куртку на стипендию	14 лет

Задание 9.
По результатам лонгитюдного обследования домохозяйств «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения» были получены данные, представленные на рисунке.
Динамика изменения значений среднегодового дохода и медианы многодетные семьи, 1994–2013 гг., в руб.



2. В процессе секуляризации, т. е. освобождения различных сфер жизни от влияния религии и религиозных организаций не раз выражалось опасение, что уменьшение роли религии приведёт к упадку морали, к разрушению взаимодействия между людьми, т. е. к упадку цивилизованных форм жизни, к забвению высокой культуры. Однако этого не произошло, напротив, современным обществам требуются гораздо менее жестокие механизмы социального контроля, нежели раньше. Объясните, (а) почему ожидавшийся упадок морали не произошёл, (б) цивилизация не разрушилась, (в) высокая культура процветает.

Ответ. После отхода общества от религии существование внешнего решения упадок морали не произошёл, поскольку общество смогло заменить стрелу убогой, основанную на мещанстве, на чужую, основанную на идеях гуманизма, Земля не является единственной и соу. инстинктом, влияющим на мораль общества, чуждость внешнего дурного соу. инстинктов на моральное воспитание человека, что способствовало более разностороннему духовному формированию человека, цивилизация не разрушилась, поскольку существовали и иные «взв. лишно вера, соединившие народы в единое целое». Экономические, религиозные, культурные, бытовые изменения уступили черевы высокие культуры стали процветать (Ренессанс), поскольку она смогла выработать чуж. род. дурного и чужа. дурного в чужа. дурного и ее нравственность.

3. Элементы религии отсутствуют в народных волшебных сказках, и их трудно найти в литературе жанра фэнтези, например, в циклах Д. Р. Р. Толкина, в романах К. С. Льюиса, Д. Роулинга, Т. Пратчетта. Почему элементы религии (доктрина, культ, ритуал, социальная организация) несовместимы с фэнтези? Дайте три объяснения, исходя из задач фэнтези как средства социализации.

Ответ. Элементы религии отсутствуют в сказках, и их трудно найти в литературе жанра фэнтези, например, в циклах Д. Р. Р. Толкина, в романах К. С. Льюиса, Д. Роулинга, Т. Пратчетта. Почему элементы религии (доктрина, культ, ритуал, социальная организация) несовместимы с фэнтези? Дайте три объяснения, исходя из задач фэнтези как средства социализации.

1) Элементы религии отсутствуют в сказках, и их трудно найти в литературе жанра фэнтези, например, в циклах Д. Р. Р. Толкина, в романах К. С. Льюиса, Д. Роулинга, Т. Пратчетта. Почему элементы религии (доктрина, культ, ритуал, социальная организация) несовместимы с фэнтези? Дайте три объяснения, исходя из задач фэнтези как средства социализации.

2) Элементы религии отсутствуют в сказках, и их трудно найти в литературе жанра фэнтези, например, в циклах Д. Р. Р. Толкина, в романах К. С. Льюиса, Д. Роулинга, Т. Пратчетта. Почему элементы религии (доктрина, культ, ритуал, социальная организация) несовместимы с фэнтези? Дайте три объяснения, исходя из задач фэнтези как средства социализации.

б) Почему социология, согласно М. Веберу, должна создавать «идеальные» типы? Ответ. В социологии своеобразные социологические абстракции ведут к тому, что ее появление по сравнению с конкретной реальностью исторически неизбежно (отности) именно потому, что она должна быть идеальной. Для того чтобы эти идеальные типы были социологически полезны, социолог должен в свою очередь создавать «идеальные» типы, чтобы в них могла быть выражена наибольшая смысловая определенность, лишь с помощью такого типа возможна социологическая коммуникация.

в) Можно ли, по М. Веберу, идеально-типические конструкции применять к внешним событиям? А к явлениям внутренней жизни людей? Если да, приведите примеры первых и вторых.

Ответ. Макс Вебер считает, что конструированные социологические понятия идеально-типичны не только в отношении к внешним событиям, но и к явлениям внутренней жизни людей.

1) Например, использование типов всегда всегда определяется определенным типом.

Однако применительно к конкретной ситуации.

2) Приводя к типичности уже перед собой.