

0015
Σ 75
2401



**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2017-2018**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-11 класс)**

Город, в котором проводится Олимпиада **Санкт-Петербург**

Дата **18.03.2018.**

ВАРИАНТ 3

Раздел I. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание I. Решите экономическую задачу

В металлообрабатывающем цеху три бригады рабочих занимаются производством шурупов и гвоздей. Рабочая смена составляет 8 часов. Состав бригад и средние затраты труда одного рабочего на производство изделий представлены в таблице:

Номер бригады	Количество рабочих	Средние затраты труда рабочего на 1 изделие, мин.	
		шуруп	гвоздь
I	4	6	15
II	5	7	14
III	4	5	16

А) Постройте кривую производственных возможностей цеха за рабочую смену. Обозначьте координаты соответствующих точек на кривой производственных возможностей.

Ответ:

Максимально возможное количество гвоздей и шурупов в цехе за смену:

	Шурупы (при условии, что только они производятся)		Гвозди (при условии, что только они производятся)	
	формула	значение	формула	значение
I бригада	$\frac{480}{15} \times 4 = 320$	320	$\frac{480}{15} \times 4 = 32 \times 4 = 128$	128
II бригада	$\frac{480}{14} \times 5 = 342 \frac{6}{7}$	342	$\frac{480}{14} \times 5 = 171 \frac{6}{14}$	171
III бригада	$\frac{480}{16} \times 4 = 384$	384	$\frac{480}{16} \times 4 = 120$	120
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО	$(1046) \pm (1046 \frac{6}{7})$?	$419 \frac{6}{14}$	(419)

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.
Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Человек подчиняется как законам природы, так в том же смысле и законам социального развития; свобода его состоит в подчинении этим законам, а не произволу других людей». (А. С. Лаптев-Данилевский)
2. Нужно ли обеспечивать каждому право обучаться на родном языке?
3. Богатство и бедность: существуют ли пути решения проблемы?
4. «Всемирная история не есть арена счастья. Периоды счастья являются в ней пустыми листами». (Гегель)
5. «Каждый народ заслуживает своего правителя». (Фридрих Вильгельм Ницше)

«Человек подчиняется как законам природы, так в том же смысле и законам социального развития; свобода его состоит в подчинении этим законам, а не произволу других людей»

А. С. Лаптев-Данилевский в своем высказывании подчеркивает нормативную проблему свободы и законов социального развития. Хотя этот вопрос в основном является предметом эмпирических исследований, он и сейчас представляет собой чрезвычайно актуальную проблему. Например, социальные свободы человека, например, социальные свободы, являются его частью достояния для всеобщего блага.

На самом деле рассуждения о свободе имеют все же, философский характер. Среди них следует отметить стоиков, утверждавших, что жизнь человека должна быть посвящена добродетели и справедливости. В то же время другие философы, такие как Аристотель, считали, что человек должен жить в соответствии с законами природы. В то же время другие философы, такие как Аристотель, считали, что человек должен жить в соответствии с законами природы. В то же время другие философы, такие как Аристотель, считали, что человек должен жить в соответствии с законами природы.

Однако вопрос не сводится к тому, кем и как? Нет, это вопрос свободы. В этом смысле свобода является не только правом, но и обязанностью. Свобода человека – это не только право, но и обязанность. Свобода человека – это не только право, но и обязанность. Свобода человека – это не только право, но и обязанность.