

2. Известный российский политик Галина Старовойтова утверждала, что «политиков нужно менять так же часто, как и пеленки, а главное, по той же самой причине...». Очень эмоциональное и очень горькое заявление. Как Вы полагаете, какие явления и политические механизмы в современных демократических странах могли бы выступить точной иллюстрацией для этого высказывания? Приведите примеры, объясните их.

Ответ: Современный мир переживает огромный кризис демократии. В странах Европы и США за последние десятилетия наблюдается резкое снижение доверия к власти, а также падение активности гражданского общества. Это связано с тем, что власти перестали считаться ответственными за свои действия, а граждане перестали верить в справедливость системы. В результате происходит эрозия демократии, что приводит к тому, что власть становится все более авторитарной и не отвечающей интересам общества. Примеры: Франция, Италия, Великобритания.

Коллективизм и выживание. В последние десятилетия в России наблюдается рост коллективизма и выживания. Это связано с тем, что граждане перестали верить в справедливость системы, а также с тем, что они начинают использовать все возможные ресурсы для выживания. В результате происходит эрозия демократии, что приводит к тому, что власть становится все более авторитарной и не отвечающей интересам общества. Примеры: Франция, Италия, Великобритания.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.
Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Свободный человек в трудовых отношениях будет постоянно пытаться объединить две цели: хорошую жизнь для себя и выполнение взятых на себя задач в компании». (Макс Хэфер)
2. Имеет ли обычай силу закона?
3. Экономическая теория: мифы и реальность.
4. «Социальные структуры отличаются по степени конфликта, который они могут выдержать». (Льюис Козер)
5. «Обращайтесь с низшими так, как вы хотели бы, чтобы с вами обращались высшие». (Людвиг Анней Сенек)

8. В современном мире мы имеем возможность наблюдать различные страны мира по уровню правовой культуры. Различия уместно проводить культурно-исторический анализ развитых стран: Японии, Европы, США, Китая, где закон и право являются основой. Средневековой культурой обладают развитые страны – Франция, Италия, Великобритания, Германия, Испания, Португалия, Греция, Индия, Япония, Австралия, Южная Африка, Бразилия, Индия и так далее. В этих странах высокий уровень правовой культуры. В последние десятилетия наблюдается рост авторитаризма и снижение уровня правовой культуры. Это связано с тем, что власти перестали считаться ответственными за свои действия, а граждане перестали верить в справедливость системы. В результате происходит эрозия демократии, что приводит к тому, что власть становится все более авторитарной и не отвечающей интересам общества. Примеры: Франция, Италия, Великобритания.

1209
8
5
3
10
3
9
10
3
9
10
3
9
10

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Олимпиада школьников СПбГУ 2017–2018
заключительный этап
ПРЕДМЕТ (комплекс предметов) Олимпиады
Город, в котором проводится Олимпиада
Томск
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



1304

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2017–2018
заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады
Город, в котором проводится Олимпиада
Дата 02.03.2018

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

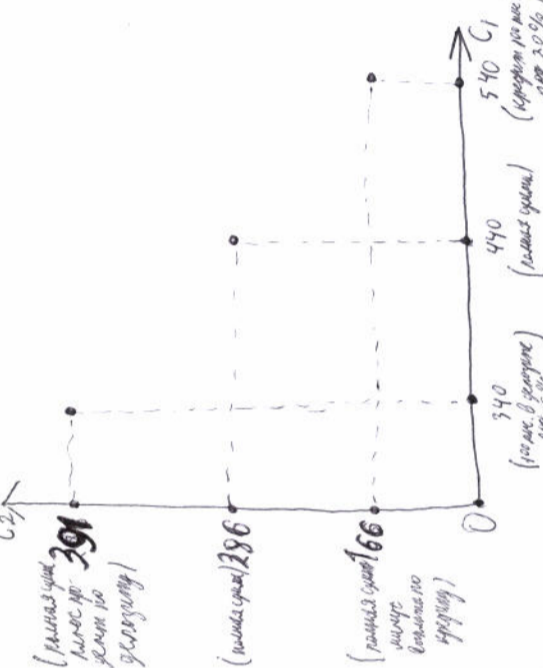
Задание 1. Решите экономическую задачу

Иван Сидоров планирует свои расходы на ближайшие два года. К моменту начала 2018 года у него нет ни долгов, ни сбережений. Его доход в 2018 году составит 440 тыс. рублей, а в 2019-м – 286 тыс. руб.

Иван может потратить в 2018 году весь свой доход, а может сберечь его часть, поместив деньги в банк под 5 % годовых. И наоборот, потратить больше дохода, взяв кредит под 20 % годовых. Максимальный объем кредита составляет 100 тыс. рублей, и в 2019 году он должен быть полностью погашен.

а) Обозначим потребление Ивана в 2018 и в 2019 году как C1 и C2 соответственно. Изобразите на графике в координатах C1 по горизонтали и C2 по вертикали все доступные Ивану комбинации потребления в 2018 и в 2019 годах. Укажите на своем рисунке координаты всех ключевых точек.

Ответ



6) Предположим, что Иван предпочитает, во-первых, одинаковый уровень потребления в 2018 и в 2019 годах и, во-вторых, по итогам 2019 не иметь ни долгов, ни сбережений. Какой уровень потребления следует выбрать Ивану в каждом из рассматриваемых периодов?

Ответ: В первом случае Ивану необходимо выбрать уровень потребления (с учетом инфляции по формуле $105 \cdot 1,05$), во втором — это потребление, которое он потреблял в 2018 году. В первом случае уровень потребления в 2018 и 2019 одинаков, а во втором — 65% от уровня в 2018.

Задание 2.

Немецкий философ Георг Гегель (1770-1831) в работе «Философия права» (опубликована в 1821 г.) рассматривает семью как одну из элементарных ячеек общества. В то время как право философ считает первым объективным проявлением свободного духа, нарушение этого права (преступление) вызывает, согласно учению Гегеля, моральное требование правды. Но правда достигнута далеко не всегда, из этого в сознании возникает принципиальная раздвоенность между долгом и недолжной действительностью, которая решается в нравственности, которая помогает признать реальные формы жизни. Семья оказывается одной из форм проявления нравственности.

При этом Гегель пишет о том, что семья не вечна и практически всегда распадается. Он выделяет две формы распада семьи — нравственную и естественную.

А) В чем состоит нравственный распад семьи?

Ответ: То, когда семейная жизнь распадается — распад семьи — это не естественный процесс, а процесс, который возникает в результате нарушения принципов нравственности. В семье и вне семьи существуют различные формы проявления нравственности. В семье это проявляется в том, что каждый человек должен выполнять свои обязанности перед семьей, а не перед собой. В семье и вне семьи существуют различные формы проявления нравственности. В семье это проявляется в том, что каждый человек должен выполнять свои обязанности перед семьей, а не перед собой.

чекки в США не являются федеральными властями и с точки зрения конституции не являются частью федеральной власти.

2. Французский социолог Жорж Фридман в середине XX века высказывал следующее суждение: «Головокружительное развитие науки и техники оказывает губительное, разлагающее влияние на интеллект, притупляет критическое мышление, интуицию, чувство ответственности...». Каким образом можно противопоставить развитию негативных факторов технического прогресса с точки зрения сторонников гуманистического подхода?

Ответ: В первую очередь, если с развитием науки и техники происходит развитие культуры, то это развитие культуры и искусства, которое способствует развитию человеческого духа. В первую очередь, если с развитием науки и техники происходит развитие культуры, то это развитие культуры и искусства, которое способствует развитию человеческого духа.

Задание 10.

1. В современных европейских государствах до 11% граждан, имеющих избирательные права, никогда не принимают участие в выборах. Как называется это явление в политической науке? Достаточно ли это показателя для того, чтобы утверждать, что эти люди обладают патриархальным типом культуры? Почему? Дайте аргументированный ответ.

Ответ: Явление отсутствия участия в выборах называется политической апатией. Это явление является следствием различных факторов, таких как отсутствие интереса к политике, отсутствие информации о кандидатах и программах, отсутствие чувства ответственности и т.д. Это явление является следствием различных факторов, таких как отсутствие интереса к политике, отсутствие информации о кандидатах и программах, отсутствие чувства ответственности и т.д.

Б) Имеют ли право органы ЗАГС отказать родителям в регистрации рождения детей в данной ситуации?

Ответ Нет, не имеют, так как имена "Арина" и "Сергей" не содержат бранных слов и не нарушают закона, не содержат в себе ссылок на расовую принадлежность и являются вполне благозвучными.

Задание 9.

По результатам лонгитюдного обследования домохозяйств «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения» были получены данные, представленные в таблице.

Оценка успеваемости ребенка, % от числа респондентов 6-17 лет, посещающих школу, в зависимости от дохода семьи (капитальная группа) (2015 г.)

Уровень успеваемости	Квintильные группы				
	1-я (самые бедные)	2-я	3-я	4-я	5-я (самые богатые)
Почти все пятерки	5,6	4,9	12,6	9,7	16,3
В основном пятерки и четверки	32,8	38,8	38,1	42,1	36,9
В основном четверки	24,8	25,3	24,2	21,5	20,0
В основном четверки и тройки	29,9	25,3	21,9	24,1	21,3
В основном тройки	6,7	4,9	3,3	2,6	5,0
В основном тройки и часто двойки	0,3	0,8	0	0	0,6

Проанализируйте данные и ответьте на вопросы:

1. Можно ли утверждать о существовании неравенства в отношении школьных оценок между разными доходными группами, обоснуйте свой ответ.

Ответ Да, существует неравенство. Можно заметить, что у детей из самых бедных семей успеваемость ниже, чем у детей из богатых семей. По мере увеличения дохода семьи, успеваемость увеличивается. Это можно заметить по тому, что в самой бедной группе (1-я квintильная группа) только 5,6% детей получают почти все пятерки, а в самой богатой (5-я квintильная группа) уже 16,3%. Также можно заметить, что в самой бедной группе 6,7% детей получают в основном тройки, а в самой богатой (5-я квintильная группа) уже 5,0%. Это говорит о том, что в богатых семьях дети получают более высокие оценки, чем в бедных семьях. Это может быть связано с тем, что в богатых семьях родители могут позволить себе нанять репетиторов, а также обеспечить своим детям лучшее образование и условия для учебы.

Б) В чем заключается естественный распад семьи?

Ответ Естественный распад семьи - процесс естественного, биологического распада, происходящий не по воле родителей, а по воле природы. Семья, как всякая социальная группа, имеет свой срок жизни. По мере взросления детей, изменения в семье происходят естественным образом. В какой-то момент семья теряет свою цель, и тогда в семье возникает естественный распад. Это может произойти по разным причинам: изменение интересов детей, изменение целей семьи, изменение состава семьи и т.д.

Задание 3.

Одним из видов административных наказаний предусмотрено содержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до пятнадцати суток.

А) О каком виде административного наказания идет речь?

Ответ Речь идет об административном наказании в виде ареста. Арест - это вид административного наказания, при котором нарушитель содержится в изоляции от общества на срок до пятнадцати суток.

Б) Может ли это наказание быть назначено 15-летнему подростку, работающему по трудовому договору в государственной организации. Ответ обоснуйте.

Ответ Нет, не может, так как возраст несовершеннолетнего составляет менее 18 лет. В законе сказано, что административное наказание в виде ареста назначается лицам в возрасте от 16 лет, а за нарушение административных норм 15-летнему подростку назначается штраф.

Задание 4.

К. Маркс, характеризуя материалистическое понимание истории, писал: «Общий результат, к которому я пришел <...> может быть кратко сформулирован следующим образом. В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения – производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Слособ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание. На известной ступени своего развития материальные производственные силы общества приходят в противоречие с существующими производственными отношениями, или – что является только юридическим выражением последних – с отношениями собственности, внутри которых они до сих пор развивались. Из форм развития производительных сил эти отношения превращаются в их оковы. Тогда наступает эпоха социальной революции. С изменением экономической основы более или менее быстро происходит переворот во всей громадной надстройке. При рассмотрении таких переворотов необходимо всегда отличать материальный, с естественнонаучной точностью констатируемый переворот в экономических условиях производства от юридических, политических, религиозных, художественных или философских, короче – от идеологических форм, в которых люди осознают этот конфликт и борются за его разрешение. Как об отдельном человеке нельзя судить на основании того, что сам он о себе думает, точно так же нельзя судить о подобной эпохе переворота по ее сознанию. Наоборот, это сознание надо объяснить из противоречий материальной жизни, из существующего конфликта между общественными производительными силами и производственными отношениями. Ни одна обществешая формация не погибает раньше, чем разовьются все производительные силы, для которых она даст достаточно простора, и новые более высокие производственные отношения никогда не появляются раньше, чем созреют материальные условия их существования в недрах самого старого общества. Поэтому человечество ставит себе всегда только такие задачи, которые оно может разрешить, так как при ближайшем рассмотрении всегда оказывается, что сама задача возникает лишь тогда, когда материальные условия ее решения уже имеются налично или, по крайней мере, находятся в процессе становления».

Внимательно прочитав представленный текст, дайте ответы на следующие вопросы:

а) Как К. Маркс характеризует производственные отношения?

Ответ: *Производственные отношения – это отношения не только между людьми, но и между силами и условиями производства.*

2

3. Формулируйте два теоретических аргумента в поддержку точки зрения Канта, отталкиваясь от его категорического императива «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Ответ: *Императив Канта не требует от нас ничего, кроме того, чтобы мы поступали согласно своему разуму. Это значит, что мы должны поступать так, как если бы наша воля была всеобщим законом. Это значит, что мы должны поступать так, как если бы наша воля была всеобщим законом. Это значит, что мы должны поступать так, как если бы наша воля была всеобщим законом.*

2) Вправе ли врачи в интересах больного вмешиваться в его жизнь, применяя методы реанимации, викариозной жизни, в случае смерти? Какие этические принципы лежат в основе реанимации? Какие этические принципы лежат в основе реанимации? Какие этические принципы лежат в основе реанимации?

Задание 8.

В семье родились двойняшки, мальчик и девочка. Родители решили назвать мальчика, который родился первым, Прима, а девочку, родившуюся второй – Секунда. Однако сотрудники ЗАГСа отказались регистрировать рождение детей с такими именами.

А) В каком порядке дается имя ребенку?

Ответ: *Имя ребенку дается родителями, при этом не обязательно для регистрации, но для регистрации необходимо указать имя ребенка. Имя ребенка не может состоять из двух и более слов.*

4