

**Задача №4.**

На каждой клетке игрового поля размером  $M \times N$  клеток можно поместить либо дозорную башню с лучниками, либо стену, либо оставить его пустым. Лучники на башне, находящейся по координатам  $(x, y)$ , могут атаковать другие башни по координатам  $(x-2, y-2), (x-2, y_2), (x_2, y-2)$  и  $(x_2, y_2)$ , в том случае, когда они не разделены стеной.

На вход подается карта, на который отмечены свободные поля и поля с размещенными на них объектами. Ваша задача – разместить на карте как можно больше дополнительных башен, лучники на которых *не будут* атаковать друг друга.

**Входные данные:**

На вход может быть подано несколько тестов, каждый из которых имеет следующую структуру:

- Первая строка содержит два положительных целых числа  $M$  и  $N$ , разделенных пробелом
- Следующие  $M$  строк содержат  $N$  символов без пробелов, описывающих игровое поле, где
  - $F$  – свободное поле
  - $G$  – поле с башней
  - $P$  – поле со стеной

Ввод данных считается законченным, когда  $M$  и  $N$  равны 0.

**Пример:**

**Ввод:**

FPFP  
PFPP  
GFGF  
5 3  
FPF  
FFF  
FGG  
PFP  
FPF  
0 0

**Вывод:**

3  
6

**Требования к оформлению задач по программированию:**

- 1) Программы должны быть написаны на одном из языков: C, C++, Pascal
- 2) Полностью оформленная задача должна содержать:
  - программу, выполняющую необходимые операции для всех допустимых данных;
  - операции с файлами входных и выходных данных **или** понятный пользователю интерфейс ввода исходных данных;
  - комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

Невыполнение вышеуказанных требований влечет за собой снижение получаемых за задачи баллов



9350

1	2	3	4	$\Sigma$
6	10	12	$\emptyset$	28

заполняется жюри!

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ**

**2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИНФОРМАТИКА (10-11 КЛАССЫ)**

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 11.3.2017

\*\*\*\*\*

**Вариант 10**

\*\*\*\*\*

**Задача №1.**

На планете «Лютые лютики» имеется свой набор символов для использования в именах жителей. Алфавит состоит из  $F > 10$  символов. Имена всех жителей планеты состоят из  $D > 4$  букв. Правитель планеты требует, чтобы кто-нибудь смог создать таблицу всех возможных имен, при учете, что никакая буква в имени не повторяется более или равно 4 раза.

**Входные данные:** Размер алфавита, Алфавит строкой, длина имени

**Выходные данные:** строки имен (в файл или на экран).

\*\*\*\*\*

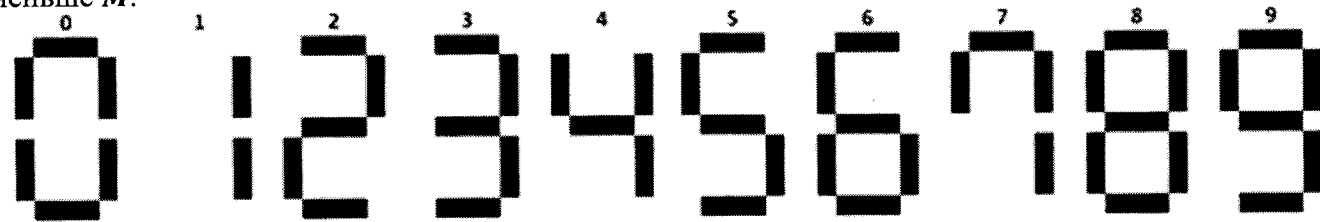
**Требования к оформлению задач по программированию:**

- 3) Программы должны быть написаны на одном из языков: C, C++, Pascal
- 4) Полностью оформленная задача должна содержать:
  - программу, выполняющую необходимые операции для всех допустимых данных;
  - операции с файлами входных и выходных данных **или** понятный пользователю интерфейс ввода исходных данных;
  - комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

Невыполнение вышеуказанных требований влечет за собой снижение получаемых за задачи баллов

### Задача №2.

Цифровое табло, состоящее из семи-сегментных дисплеев, используется для вывода числовых значений. Вы можете *деактивировать уже включенные* сегменты дисплея, но *включать* выключенные сегменты не можете. Необходимо написать программу или алгоритм на языках C, C++, Pascal для определения минимального числа, которое может быть выведено на дисплей и не будет меньше  $M$ .



#### Входные данные:

Целое число и ограничение  $M$ . Количество дисплеев равно количеству цифр во введенном числе.

#### Выходные данные:

Целое число. Количество цифр в конечном варианте должно быть равно количеству цифр в начальном.

#### Пример:

Ввод: 86 10

Вывод: 15

\*\*\*\*\*

#### Требования к оформлению задач по программированию:

- 5) Программы должны быть написаны на одном из языков: C, C++, Pascal
- 6) Полностью оформленная задача должна содержать:
  - программу, выполняющую необходимые операции для всех допустимых данных;
  - операции с файлами входных и выходных данных или понятный пользователю интерфейс ввода исходных данных;
  - комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

Невыполнение вышеуказанных требований влечет за собой снижение получаемых за задачи баллов

### Задача №3.

Существует такая комната прямоугольной формы, с целочисленными длиной  $l$  и шириной  $w$ , для которых верно равенство  $l = Aw + B$ , где  $A$  и  $B$  – целочисленные постоянные. Количество единиц площади этой комнаты таково, что если прибавить к нему  $C$ , то результат будет делиться без остатка на простое число  $P$ . Найдите все возможные значения  $w$ .

Входные данные:

Первая строка содержит количество тестовых случаев, каждая следующая – тестовый случай с разделенными пробелом значениями  $A, B, C$  и  $P$ .

Выходные данные:

Для каждого случая с новой строки выводится результат решения, который содержит общее количество решений и полученные значения ширины в порядке возрастания. Все значения разделяются пробелом

#### Ограничения:

- $2 \leq P < 10^6$
- $0 < A < P$
- $0 \leq B$
- $C < P$

#### Пример:

Ввод:

```
2
1 1 0 2
1 2 2 3
```

Вывод:

```
2 0 1
0
```

\*\*\*\*\*

#### Требования к оформлению задач по программированию:

- 7) Программы должны быть написаны на одном из языков: C, C++, Pascal
- 8) Полностью оформленная задача должна содержать:
  - программу, выполняющую необходимые операции для всех допустимых данных;
  - операции с файлами входных и выходных данных или понятный пользователю интерфейс ввода исходных данных;
  - комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

Невыполнение вышеуказанных требований влечет за собой снижение получаемых за задачи баллов

Задача 11.

Анализ: Выяснить порядок букв в алфавите слова и проверить в каноническом виде соответствие букв.

```

var
  i, d, j: Integer;
  s, ans: String;
  a: Array [0..1000] of Integer;
  word: Array [0..1000] of Integer;
begin

```

```

  readln(s);
  readln(d);
  readln(a);

```

```

  for i := 0 to (d-1) do
    word[i] := 1;

```

```

  while i > -1 do
    begin
      for j := 0 to (s-1) do
        a[j] := 0;

```

```

      for j := 0 to (d-1) do
        a[word[j]] := 1;

```

```

      fl := true;
      for j := 0 to (s-1) do
        if a[j] > 3 then
          fl := false;

```

негетер  
нет. на  
дубль  
проблема  
на канониче

```

      if fl then
        for j := 0 to (d-1) do
          ans := ans + s[word[j]];

```

буль  
инера

```

      writeln(ans);
      ans := '';

```

```

      i := d-1;
      if word[i] < (s+1) then
        word[i] := 1;

```

непрерог  
н. аэргонизация  
но аэризация  
эколог

```

    else
      begin
        i := i-1;
        while ((i >= 0) and (word[i] = s)) do
          i := i-1;

```

```

        word[i] := 1;
        for j := (i+1) to (d-1) do
          word[j] := 1;

```

6

```

      end;
    end;
  end.

```

Задача B

Числовик

Алгоритм решения:

Тривиальное решение  $S = (Aw + B)w = Aw^2 + Bw$

$$S + C = Aw^2 + Bw + C \equiv p$$

Заметим, что если такое  $w$  существует, то решение у данного уравнения бесконечно много.

Пусть дополнительно  $Aw^2 + Bw + C \equiv p$ , тогда это уравнение для  $(w+p)$

$$\begin{aligned} A(w+p)^2 + B(w+p) + C &= Aw^2 + 2Aw p + Ap^2 + Bw + Bp + C = \\ &= \underline{Aw^2 + Bw + C} + p(2Aw + B + Ap) \equiv p \end{aligned}$$

Рассмотрим  $0 \leq w < p$

Переберем все возможные значения из данного диапазона и проверим выполнение условия.

var  $i, n, a, b, c, p, j$  count: Integer;

$S$ : String

begin

readln(n);

for  $i = 0$  to  $n-1$  do

# Выход на все возможные

read(a, b, c, p);

$S := ''$ ;

# обнуляем счетчик и строку

count := 0;

for  $j = 0$  to  $p-1$  do

if  $(a + j*j + b*j + c) \bmod p = 0$  then

# проверка условия

begin

count := count + 1

$S := S + ' ' + \text{str}(j)$ ;

end;

print(count, ' ', S)

end;

end.



# Задача 2.

# Условие

Разделить каждую

цифра на номере поделить на группы

0 → 0, 1, 7

5 → 5

1 → 1

6 → 5, 6

2 → 2

7 → 1, 7

3 → 1, 3

8 → 0, ..., 9

4 → 1, 4

9 → 1, 3, 4, 5, 7, 9

var i, n, m

s, m, s, n

function ~~is~~ s\_min (s string): string

var i: Integer

begin

for i = 0 to len(s) - 1 do

begin

if s[i] = '3' then

s[i] = '1';

if s[i] = '4' then

s[i] = '1';

if s[i] = '6' then

s[i] = '5';

if s[i] = '7' then

s[i] = '1';

if s[i] = '8' then

s[i] = '0';

if s[i] = '9' then

s[i] = '1';

end;

s\_min := s;

end;

begin

read (n);

read (m);

sn := str(n);

sm := str(m);

if len(sm) < len(sn) then

sm := s\_min(sm);

else

begin

if = false;

i = 0;

while i < len(sm) do

begin

if sn[i] > sm[i] then

begin

if (sm[i] = '0') and (sn[i] = '1') then

begin

if (sn[i] = '3') then

sn[i] = '1';

if (sn[i] = '4') or (sn[i] = '6')

or (sn[i] = '7') or (sn[i] = '8') then

sn[i] = '1';

end;

else if sm[i] < sn[i] then

if sn[i] = '6' then

sn[i] = '5';

end;

if sn[i] > sm[i] then

sn := sn[0..i] + '0' / 1

min\_s(sm[i+1..len(sm)])

break;

if sn[i] < sm[i] then

begin

j = i

sn := str(n)

while (j > 0 and sn[j] = sm[j]) do

j := j - 1;

Пример 2

$S_n[j] := S_n[j+1];$

# на самом деле вычисляем разряд  
# в котором все вычислено

$S_n = S_n[0:j] + S_{\min(S_n[j+1], \text{len}(S_n)-1)}$

end;

end;

end;

↑ конец цикла

for  $i = 0$  to  $(\text{len}(S_n)-1)$  do

print( $S_n[i], ' '$ );

end.

комментарий к алгоритму

Вычисляем от старших разрядов и идём вниз

Если есть возможность увеличить число в разряде, то мы это и делаем, иначе в след. разряде ограничение - уменьшаем.

Если в разряде число меньше чем в предыдущем - поднимается до следующего увеличения и увеличиваем его.

Если в разряде больше чем в предыдущем - уменьшаем до следующего уменьшения.

(12)