

3639



Кур  
Авт  
/

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2016–2017

заключительный этап

65

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада

Нижегород

Дата 23.03.2017.

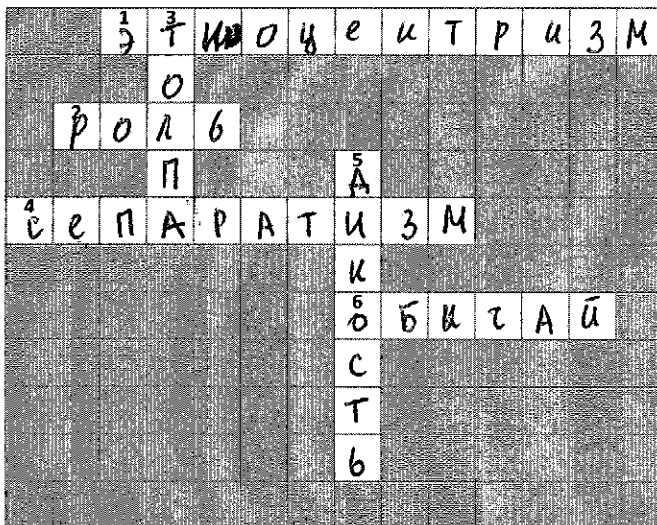
\*\*\*\*\*

## Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6



По горизонтали:

- тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами;
- поведение, которое ожидается от человека, имеющего определенный статус;
- требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания;
- набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать как с окружающей средой, так и друг с другом.

По вертикали

- элементарная форма человеческих объединений, временное собрание людей, чье внимание сфокусировано на определенном объекте, оказывающих влияние друг на друга, бывает «неуправляемой»;
- «согласно американскому социологу и историку XIX в. Л. Моргану, это - первая ступень общественного развития, предшествующая варварству и цивилизации.

6

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «АВТОДОР»	1 начало 20-х.
Б «Советская армия»	2 1930-1966.
В «Звездины»	3 с 1946-го.
Г «Диссиденты»	4 1909-1926.
Д «Трудодень»	5 1960-80-е.
Е «Скауты»	6 1939-1945.
	7 1927-1935.

А	7 +
Б	3 +
В	1 +
Г	5 +
Д	2 +
Е	4 +

- 8) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



**Пешехонов Алексей Васильевич (1867-1933)** - русский экономист, публицист, статистик и политический деятель.

1. В 1896 - 1898 гг. - заведующий статистическим бюро Калужской губернской земской управы, занимался исследованием Козельского уезда, издал в Калуге его описание. В этот период впервые в истории Российской Империи происходит грандиозное событие, статистическое исследование, в котором по роду своей деятельности принимает участие в числе прочих и А.В. Пешехонов. Сбор, обработка и публикация данных обошлась государству в семь миллионов рублей. Результаты были опубликованы в 89 томах (119 книг). О каком знаменитом статистическом событии идет речь?

первая всеобщая перепись населения России 1887

2. Назовите фамилию крупнейшего деятеля русского государства, географа, статистика, выступившего инициатором данного статистического исследования?

П.П. Семенов-Тянь-Шанский.

А.В. Пешехонов выпустил несколько статистических работ, ряд публикаций по аграрному вопросу. Публиковал статьи в журналах «Вестник Европы» и «Русское богатство» В 1898г. - заведующий статистическим бюро Полтавской губернской земской управы. В том же году по приказу министра внутренних дел был выслан сроком на три года из Полтавской губернии вместе с 27 другими земскими служащими за бойкот, объявленный их коллеге, обвинённому в доносах.

3. В 1899 г. А.В. Пешехонов поселился в Петербурге, вёл внутреннее обозрение в журнале «Русское богатство», (с 1904 года член его редакционного комитета). В то время душой журнала, одного из наиболее влиятельных органов печати конца XIX - начала XX в, был крупный русский социолог, публицист, создатель субъективной психологии, который ввел понятие «нормального субъекта», выражающего общепринятые социальные нормы. Назовите фамилию руководителя журнала.

Михайлович ~~Иванов~~ Михайлай Константинович.

С 1903 года А.В. Пешехонов активный участник леволиберального «Союза Освобождения». Входил в депутацию общественных деятелей, которая, посетив 8 января 1905 года председателя Кабинета министров и министра внутренних дел, пыталась предотвратить кровавую расправу с рабочими 9 января; был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, затем выслан. С ноября 1905 года А.В. Пешехонов один из редакторов эсеровской газеты «Сын Отечества».

4. Приведите название неонароднической партии, единственной, среди народников исключившей террор как средство политической борьбы, созданной в период революции 1905 года в России, одним из основателей которой был А.В. Пешехонов.

Народная-социалистическая партия 1906 год

5. После Февральской революции А.В. Пешехонов, стал первым министром продовольствия во Временном правительстве, однако, в августе 1917 вышел из состава правительства, о чем опубликовал статью «Почему я ушел из министров».

Назовите орган власти, который выдвинул А.В. Пешехонова на пост министра продовольствия

первый съезд крестьянских депутатов в мае 1917 года.

6. Укажите причину ухода А.В. Пешехонова с поста министра продовольствия

Он проводил лишь централизованное распределение товаров первой необходимости. Однако он сталкивался с сопротивлением торговлю - крупнейшей буржуазии проводимой кампанией и в августе 1917 года приказом уйти в отставку.

В 1922 г. по обвинению в контрреволюционной деятельности А.В. Пешехонов был выслан за границу.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

5

Социальный состав учащихся университетов (в %)

Сословие	1855	1863	1880	1895	1914	1914*
Дворянство	65,3	64,6	46,6	45,4	35,9	29,2
Духовенство	8,2	8,3	23,4	4,9	10,3	3,8
Городское	23,3	23,5	21,5	40,9	35,3	42,0
Крестьянство	1,0	1,6	3,3	6,8	14,5	20,8
Прочие	2,2	2,0	5,2	2,0	4,0	4,2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

\* Технические институты

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях социального состава учащихся высших учебных заведения в России с 1855 по 1914 год.

С 1855 года резко сократилось количество дворян <sup>и духовенства</sup> поступающих в университеты, <sup>(в том же)</sup> тем же резко увеличилось число городского и крестьянского населения в университетах. (более в том в 3 раза увеличилось)

Объясните причину этих изменений.

Это было вызвано во-первых отменой крепостного права в России в 1861 году, а так же сильными военными и предпринимательскими и революционными обстановкой в стране, где резко сдвинула свои позиции дворянство и монархия потеряла свою власть.

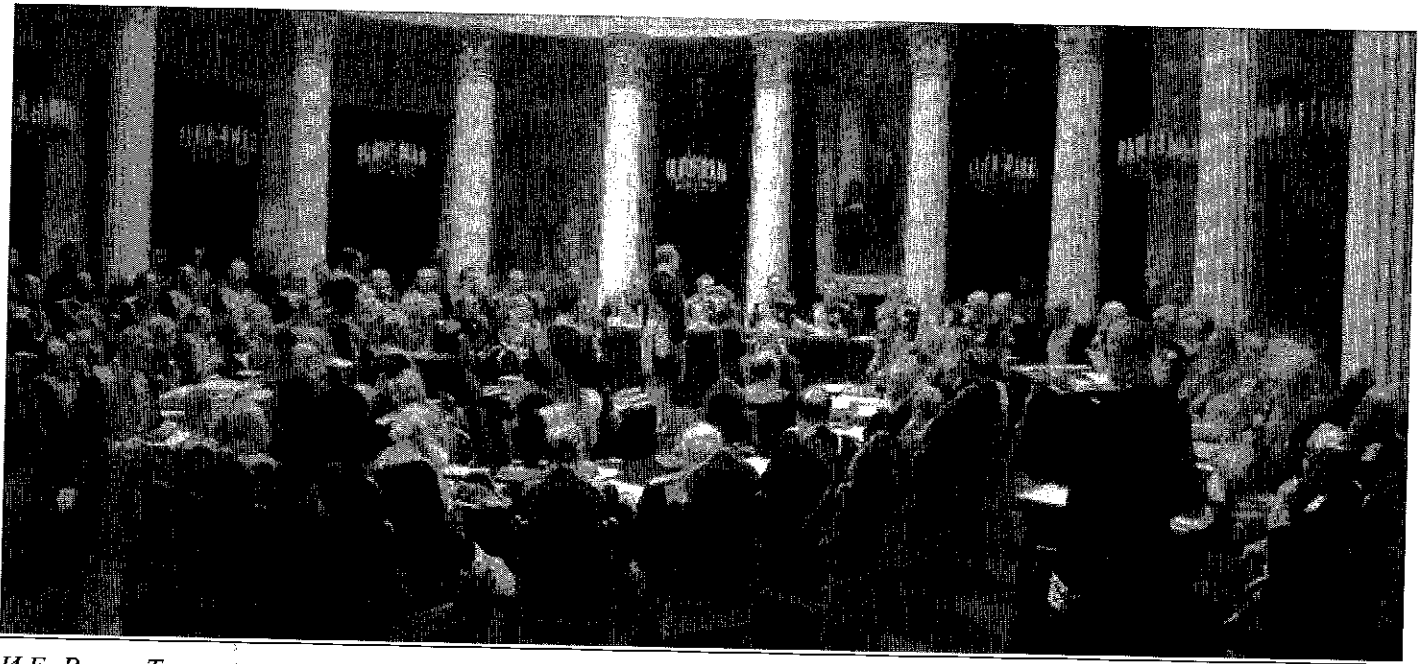
2. Назовите не менее двух групп городского населения, входивших в состав «городского сословия» (или «городских обывателей»).

рабочие, городские жители, крестьяне, купцы, мещанин, 2  
ремесленники.

3. Назовите важнейшие каналы социальной мобильности во второй половине XIX в.?

изменение образа жизни человека. Увеличение социального джентри населения или же наоборот джентризация. Необходимость преобладать и новым условиям жизни. Внедрение новых технологий в жизнь человека привнесла социальная мобильность от малой к большей мере обучение, стиль жизни.

14 V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



И.Е. Репин Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения

В 1901 году Россия с размахом отмечала 100-летие Государственного Совета, высшего законосовещательного органа Российской империи. В рамках готовящихся торжеств И.Е. Репин, действительный член Академии художеств, (в 1898—1899 г. занимал должность ректора), получил официальный заказ на изображение юбилейного заседания Государственного совета. Из-за болезни правой руки художник получил право использовать при создании картины двух помощников, учеников из своей мастерской - Бориса Кустодиева и Ивана Куликова. Питомцы Академии художеств присутствовали на всех сеансах, готовили холсты, при необходимости делали эскизы.

1. Ярким представителем какого направления, стиля в искусстве был И.Е. Репин?

Искусство импрессионизма

По условиям заказа И.Е.Репин должен был изобразить то, как члены совета внимают юбилейной речи царя. Художнику показалось, что это будет выглядеть слишком статично, и он предложил показать процесс раздачи памятных медалей.

2. Медаль «В память столетия Государственного совета» была выпущена специально к юбилейным торжествам. На лицевой стороне профильные изображения двух императоров. Назовите имена императоров.

Николай II Александр I

На оборотной стороне изображение музы Истории Клио. Правой рукой она опирается на свитки, в левой держит табличку с надписью «Государственный Совет 1801 – 1901». Надпись по верху полукругом «Закон от самодержавной власти исходящий».

3. Напишите не менее двух функций / полномочий Государственного Совета (с 1810 до 1906 г.).

~~Финансирование государственных дел (1855-1910)~~  
Искусство импрессионизма

Картина И.Е. Репина «Торжественное заседание Государственного совета» – это сложный групповой портрет и официальный исторический документ. Каждый из сановников позировал художнику персонально, поэтому образы крупнейших деятелей русского государства того периода мы представляем именно по этим известным портретам.

4. Назовите не менее 3-х известных государственных деятелей, изображенных на картине И.Е. Репиным (за исключением императора и Д.С. Сипягина).

Дмитрий Маркович Савицкий (1833-1910) или гос-думы (С.И. Мещеряков)

5. Как известно, всех участников полотна И.Е. Репин писал только с натуры, отдав предпочтение натуре вместо фотографии, но только для министра внутренних дел Д.С. Сипягина было сделано исключение. Как вы думаете, почему? Укажите причину.

портрет писал по фотографии. он (министр внутренних дел)

6. Картина стала последним из «грандиозных полотен» художника. После завершения работы И.Е. Репин, ссылаясь на болезнь, переехал из столицы в свою усадьбу «Пенаты» в посёлке Куоккала (до 1940 года территория Финляндии), где и жил до самой смерти в 1930 г. **Приведите современное название поселка.**

Репино

2

**VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.** (9)

В рамках системы социологического знания существует научная специальность для защиты диссертационных работ - «Экономическая социология и демография». Становление двух научных дисциплин, соединившихся в этой специальности, неразрывно связано с именами ученых, речь о которых пойдет ниже.

Одну из первых теорий народонаселения разработал английский экономист **Томас Роберт Мальтус** (1766-1834). Законы, управляющие динамикой населения, Мальтус считал универсальными и неизменными; он утверждал, что народонаселение всегда растет в геометрической прогрессии, тогда как средства существования – в арифметической прогрессии. В соответствии с этой закономерностью, впоследствии получившей название «закона убывающего плодородия земли», рост продовольственных ресурсов все больше отстает от роста населения. Получается, отмечал Мальтус, что удвоение количества жителей Земли равносильно тому, что величина земного шара уменьшилась бы наполовину. Таким образом, нищета трудящихся масс – это результат непрерывающегося демографического закона, а не проблема социальной организации общества или вина богатых.

Одним из наиболее суровых критиков теории Мальтуса стал **Жан-Клод Ашиль Гийяр** (1799-1876), французский статистик и естествоиспытатель, а также один из основателей знаменитого Парижского статистического общества.

Именно он придумал и ввел в научный оборот термин «демография». Гийяр так охарактеризовал новую науку: демография, «в наиболее широком смысле, это – естественная и социальная история человеческого рода. В ограниченном смысле, это математическое знание населения, их общего движения, их физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния. Область ее, описанная таким образом, достаточно широка. Она охватывает смену поколений, длительность жизни, отношения человека к природе и человека к человеку – словом, все виды исследования, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, страданиям и благосостоянию».

Гийяр считал, что законы, которым подчиняется динамика населения, все-таки зависят от характера общества, а изучение этих законов может способствовать развитию государственной экономики, преодолению бедности и росту благосостояния народа. Его статические исследования показали, что постоянного нарушения равновесия между народонаселением и пищевыми продуктами не существует. Более того, при увеличении производства увеличивается и народонаселение, а когда производство продуктов сокращается, численность народонаселения также уменьшается. Если, например, политический кризис или гражданская война сдерживают производство, рождаемость сразу понижается. Таким образом, возникает прямая связь между государственной политикой и динамикой населения.

1. **Дайте определение демографической политики и укажите её основную цель.** <sup>государства</sup>  
 демографическая политика - это политика <sup>государства</sup> направленная на ~~увеличение роста рождаемости, а так же увеличение численности населения~~ <sup>увеличение рождаемости, а так же увеличение численности населения</sup> ~~выгодным для государства.~~ <sup>1+0</sup>

2. **Раскройте смысл понятия «депопуляция» и назовите две основные причины депопуляции.**

депопуляция - это сокращение численности населения <sup>по разным причинам.</sup> <sup>1</sup>

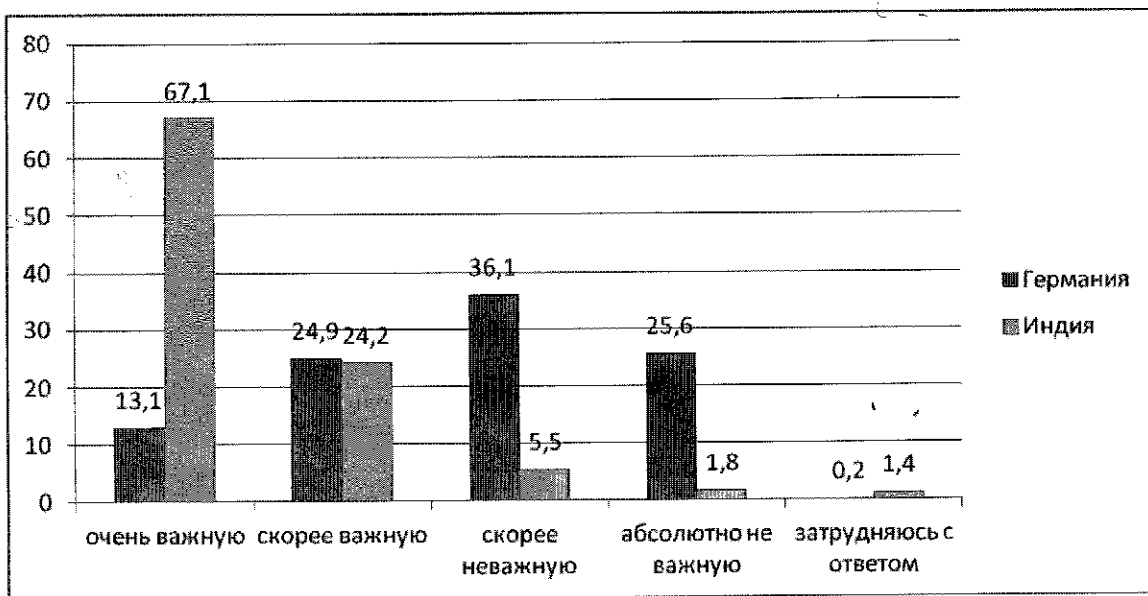
3. Известный американский писатель Френсис Скотт Фицджеральд сформулировал демографический парадокс современных индустриальных обществ, прямо противоречащий наблюдениям Гийяра. Попробуйте закончить его высказывание: «Чем богаче становится страна, тем меньше в ней ..(1).. и тем скорее ее народ ...(2).. Общества, создаваемые с целью обеспечить своим членам максимум удовольствия, свободы и счастья, в то же время готовят этим людям похороны»

- 1) целесообразней  
 2) погибей

4. Какие факторы, согласно «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», отрицательно влияют на рождаемость? Назовите не менее трех.

- 1) низкий денежный доход семей  
 2) отсутствие нормальных жилищных условий  
 3) современная структура семьи (новый вид семьи ориентация)  
 4) тяжелый физический труд  
 5) тенденция рожать второго ребенка увеличилась на 15%  
 6) увеличение числа аборт

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы. По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Surevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2012-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»  
 Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Индии.

Германия и Индия совершенно разные страны. Различия в форме правления, имитате, образе жизни, обычаях. В Индии население делится на касты, поэтому роль религиозных ценностей тут намного выше, чем в Германии. В Индии - традиционная страна, с развитыми законами и современными технологиями жизни, где каждый хочет скорее сделать карьеру, чтобы известность своей, об этом свидетельствуют и данные однообразия.

2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные германское и индийское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в системе ценностей населения, обоснуйте свой ответ.

Германские - современно демократическое общество, где каждый занимается тем чем хочет 0

3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Германии и Индии соответственно.

Германия - католицизм (христианство) Индия - буддизм (индуизм)

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

В своей напумевшей книге «Плоский мир. Краткая история XXI века» (2007 г.) Томас Л. Фридман, американский журналист, аналитик и трижды лауреат престижной премии Пулитцера, пишет: «Среднестатистический ребенок в США растет в богатой стране со множеством перспектив, часто он сын образованных и обеспеченных родителей и оттого воспринимает свои привилегии как само собой разумеющиеся. Грубая реальность, о которой он пока не подозревает, заключается в том, что через пятнадцать лет человек по фамилии Ву будет его начальником, а человек по фамилии Чжу - врачом, у которого он станет лечиться. Настоящая конкуренция сегодня только возрастает, а большинство подростков подходит к двадцатилетнему рубежу, не имея об этом ни малейшего представления. Многие рабочие места, которые сегодня утекают за границу, - это места в высокостоймостном секторе экономики. И не только потому, что специалисты там дешевле, но и потому, что многие из них образованы не хуже американцев, а иногда и лучше».

1. Назовите процесс, в результате которого происходит описанное Фридманом размывание границ между странами, и дайте определение этому процессу.

процесс уравнивания всех - стремление уравнивать уровни развития и сделать их одинаковыми, в том числе национальными.

2. Объясните, как под воздействием глобализации меняется система разделения труда в рамках мировой экономики?

во-первых, разделение по природе и климату, во-вторых по рабочей силе. США например могут производить свою продукцию из-за дешевой рабочей силы и дешевой энергии. Но из-за этого в США выросло количество безработных и новая продукция США направилась в другие страны.

3. Из высказывания Фридмана следует, что образование становится ресурсом, все чаще доступным не только внутри, но и за пределами «Первого Мира». Однако можно ли в целом считать, что глобализация приводит к росту «всеобщей одинаковости», равенства различных стран в мировой экономике? Обоснуйте свой ответ.

Да, действительно Фридман в своем высказывании говорит о том что в настоящее время много стран которые развиваются не хуже других. Это приводит к "всеобщей одинаковости".

7 IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В мае 1961 года в СССР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни». В это же время в стране стал популярным лозунг: «Тунеядцы — наши враги. Хлеб трудовой от них береги!»

1. Какой еще лозунг, выражение на эту же тему вы знаете?

1 "Долой паразитическое существование! Партизаны и лодыри не работают сами и мешают работе другим!"

Советские руководители критиковали трудоспособных граждан, не желавших «честно трудиться», «уклонявшихся от общественно полезного труда» и получавших нетрудовые доходы от движимого и недвижимого имущества. Если человек не работал на благо коммунизма четыре месяца подряд (за исключением женщин, воспитывающих маленьких детей) и его вина была доказана судом, «преступника» ссылали в специальные места на срок от двух до пяти лет, причем производилась полная конфискация имущества «тунеядца», нажитого нечестным путем.

Важно, что данный указ уравнивал «отъявленных бездельников» и всех граждан, работавших, но получавших нетрудовые доходы, в том числе представителей творческих профессий.

2. Граждан, обвиненных в тунеядстве, называли БОРЗ. Расшифруйте аббревиатуру

2 без определенного рода занятий

Обвинение в тунеядстве было предъявлено и Иосифу Бродскому.

3. Почему поэту было предъявлено такое обвинение?

2 он много писал, но не работал официально, в годы СССР творчество, писательская деятельность не была официальной + Иосиф Бродский сам не хотел признать себя поэтом.

4. Помимо упомянутого Указа, в каких советских законах содержалась подобная норма?

2 конституция СССР 1936 (статья) статья 209 РСФСР (паразитическое существование)

8 X. Напишите эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны». Билл Гейтс

K1-1; K2-1; K3-1 K4-2; K5-2



V

- 1) Решен был представителями монархической мысли
- 2) Николай II Александр I
- 3) рассмотрение новых законов, законодательных актов  
изменение существующих законов.
- 4) Дмитрий Михайлович Тальский (1833-1910) - Член Госдумы.  
Сергей Васильевич Вурнов. (1852-1918)  
Дмитрий Николаевич Кабанов

- 5) Причиной было убийство Д. Савельева Жераром,  
потому министр внутренних дел Сивилев был  
назначен по отставке.
- 6) Иностранное название поезда Ретиво

IX

- 1) "Кто как работает, тот так и зарабатывает."



## История

И

инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются важным и обеспеченным будущей конкурентоспособности экономики каждой страны". Билл Гейтс.

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

В условиях информационной цивилизации резко развивается рыночная система экономики. Для каждой страны ~~важно~~ актуальным является вопрос сохранения и развития и усиления своих конкурентных позиций. Организационно-экономические основы новой конкурентоспособности. особенность предприятий

предусматривают реализацию. Итерационный, который учитывают важнейшие аспекты деятельности предприятий. Новые информационные технологии могут автоматизировать многие задачи. Многие графические, это приведет к росту (подъему экономики). Компьютеризация является обязательным в информационном обществе. Без внедрения новых технологий невозможно развитие информационного общества. Компьютеризация - это процесс внедрения, компьютеров модернизации их, обеспечивающие автоматизацию процессов и снятия у человека тех или иных барьеров. Внедрение аналоговых технологий в различных сферах жизнедеятельности. Именно инвестиции в образование, и инфраструктуру могут увеличить производство и уровень жизни людей.

как тогда Шамас и Фридрих в своей  
книжке "Плоский мир. Иллюстрированная история XVI века"  
с каждой годом возрастает количество, что  
очень сильно влияет на психологию человека.

Компьютеризация - это так же процесс расширения  
применения компьютерной техники в хозяйстве  
экономике, и других сферах. Компьютеризация  
может облегчить жизнь людей. Так вот  
например изобретение Антонио Джиованни первого  
компьютера, заставило весь мир двигаться  
дальше, так появились айфоны, смартфоны,  
что ~~еще~~ резко увеличило работоспособность  
человека, облегчило социальную жизнь.

А Wi-Fi? Быстрый доступ, и беспроводной  
интернет, которые в наше время  
необходимы человеку, сейчас практически  
повсюду! Везде, везде. Многие мамы  
перешли на экранную форму общения  
детей. Заметим по сайту, видеоролики, во  
многих случаях уже формируют <sup>за</sup> а не <sup>за</sup> а не <sup>за</sup> за.  
Компьютеры, которые сохраняют все,  
быстро передают, распространяют или просто  
облегчают жизнь.

С появлением новых технологий ускорилась  
и социальная сфера, люди имеют много общения

нет.

Щетовин

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

Вражники хотели бы видеть,  
что нужно развивать наше общество,  
без развития у нас идет инерция, общество  
перестает развиваться.