

5275



Handwritten signature

**ЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПГУ
2016–2017**

79

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ

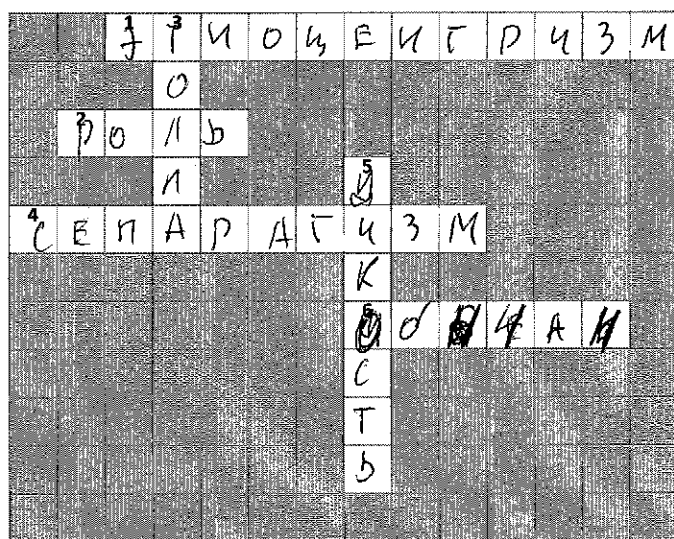
Город, в котором проводится Олимпиада КАЗАНЬ

Дата 20.03.2017

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

8



По горизонтали:

1. тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами;
2. поведение, которое ожидается от человека, имеющего определенный статус;
4. требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания;
6. набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать как с окружающей средой, так и друг с другом. - обычай

По вертикали

3. элементарная форма человеческих объединений, временное собрание людей, чье внимание сфокусировано на определенном объекте, оказывающих влияние друг на друга, бывает «неуправляемой»;
5. «согласно американскому социологу и историку XIX в. Л. Моргану, это - первая ступень общественного развития, предшествующая варварству и цивилизации.

2

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведенные слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«АВТОДОР»	1	начало 20-х.
Б	«Советская армия»	2	1930-1966.
В	«Звездины»	3	с 1946-го.
Г	«Диссиденты»	4	1909-1926.
Д	«Трудодень»	5	1960-80-е.
Е	«Скауты»	6	1939-1945.
		7	1927-1935

А	2
Б	6
В	3
Г	5 +
Д	7
Е	4 +

10) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Пешехонов Алексей Васильевич (1867-1933) - русский экономист, публицист, статистик и политический деятель.

1. В 1896 - 1898 гг. - заведующий статистическим бюро Калужской губернской земской управы, занимался исследованием Козельского уезда, издал в Калуге его описание. В этот период впервые в истории Российской Империи происходит грандиозное событие, статистическое исследование, в котором по роду своей деятельности принимает участие в числе прочих и А.В. Пешехонов. Сбор, обработка и публикация данных обошлась государству в семь миллионов рублей. Результаты были опубликованы в 89 томах (119 книг). О каком знаменитом статистическом событии идет речь?

2 Перепись населения Российской империи 1898г

2. Назовите фамилию крупнейшего деятеля русского государства, географа, статистика, выступившего инициатором данного статистического исследования?

1 Князь Глеб-Шуалицкий

А.В. Пешехонов выпустил несколько статистических работ, ряд публикаций по аграрному вопросу. Публиковал статьи в журналах «Вестник Европы» и «Русское богатство» В 1898г. - заведующий статистическим бюро Полтавской губернской земской управы. В том же году по приказу министра внутренних дел был выслан сроком на три года из Полтавской губернии вместе с 27 другими земскими служащими за бойкот, объявленный их коллеге, обвиненному в доносах.

3. В 1899 г. А.В. Пешехонов поселился в Петербурге, вел внутреннее обозрение в журнале «Русское богатство», (с 1904 года член его редакционного комитета). В то время душой журнала, одного из наиболее влиятельных органов печати конца XIX - начала XX в, был крупный русский социолог, публицист, создатель субъективной психологии, который ввел понятие «нормального субъекта», выражающего общепринятые социальные нормы.

Назовите фамилию руководителя журнала.

2 Михайловский

С 1903 года А.В. Пешехонов активный участник леволиберального «Союза Освобождения». Входил в депутацию общественных деятелей, которая, посетив 8 января 1905 года председателя Кабинета министров и министра внутренних дел, пыталась предотвратить кровавую расправу с рабочими 9 января; был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, затем выслан. С ноября 1905 года А.В. Пешехонов один из редакторов эсеровской газеты «Сын Отечества».

4. Приведите название неонароднической партии, единственной, среди народников исключившей террор как средство политической борьбы, созданной в период революции 1905 года в России, одним из основателей которой был А.В. Пешехонов.

2 Партия народник социалистов

5. После Февральской революции А.В. Пешехонов, стал первым министром продовольствия во Временном правительстве, однако, в августе 1917 вышел из состава правительства, о чем опубликовал статью «Почему я ушел из министров».

Назовите орган власти, который выдвинул А.В. Пешехонова на пост министра продовольствия

2 Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

6. Укажите причину ухода А.В. Пешехонова с поста министра продовольствия

1 несогласие с действиями Временного правительства,

его членства в правительстве

и родным, преобладающим и империалистическим

кафедральным, слабым и реакционным правительством

В 1922 г. по обвинению в контрреволюционной деятельности А.В. Пешехонов был выслан за границу.

6

й
х
о
й
е
е
ль
ль
им
с
лх
ой
лх
лх
и
им
ой
ка

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Социальный состав учащихся университетов (в %)

Сословие	1855	1863	1880	1895	1914	1914*
Дворянство	65,3	64,6	46,6	45,4	35,9	29,2
Духовенство	8,2	8,3	23,4	4,9	10,3	3,8
Городское	23,3	23,5	21,5	40,9	35,3	42,0
Крестьянство	1,0	1,6	3,3	6,8	14,5	20,8
Прочие	2,2	2,0	5,2	2,0	4,0	4,2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* Технические институты

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях социального состава учащихся высших учебных заведения в России с 1855 по 1914 год.

Дворянство сокращается по численности к концу XIX и началу XX вв. и к 1914 сократилось в 2 раза по сравнению с 1855, тогда же удвоил свое присутствие городские жители, резко возросла доля крестьянства, сохранились доли духовенства.

Объясните причину этих изменений.

Реформы Александра II создали значительное количество рабочих и буржуазной модальности. Городское и крестьянское население увеличилось во много раз, они были готовы вкладываться в образование, а в вузы текли даже дворяне, работавшие на островах, и призывались из низших сословий.

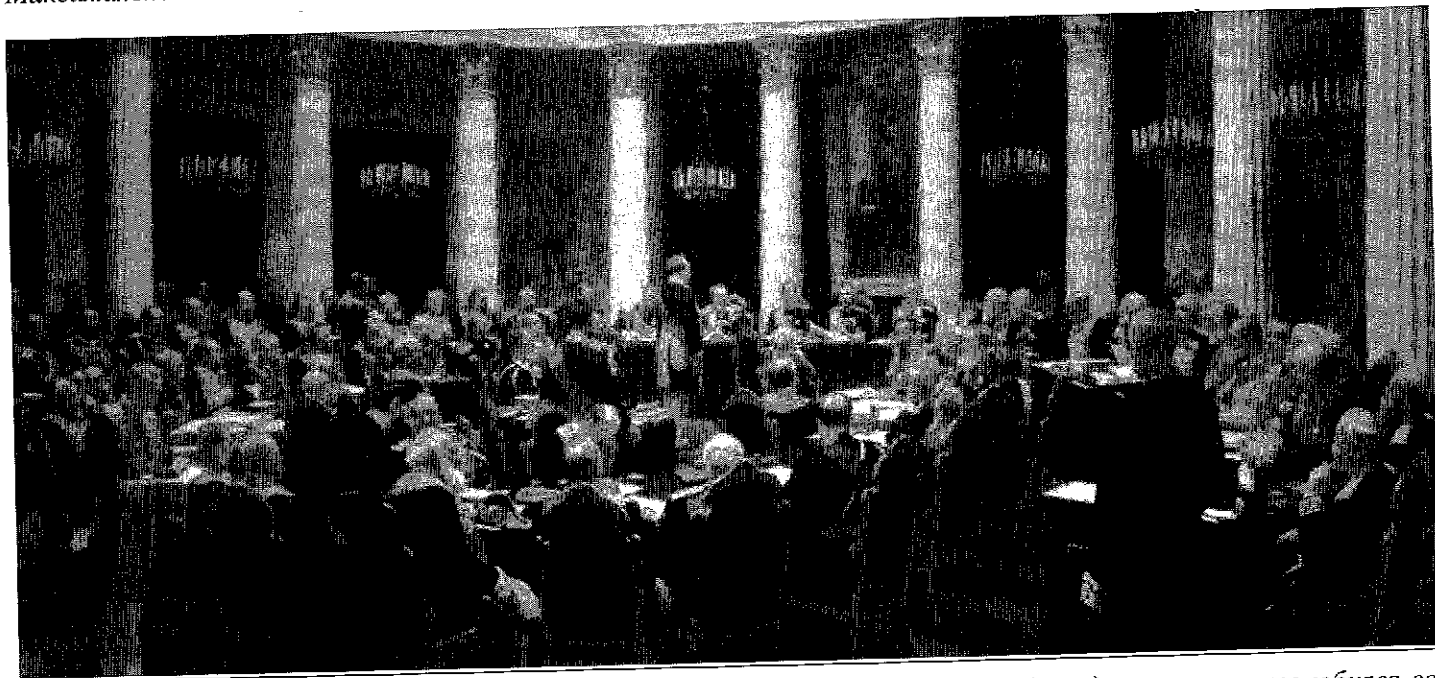
2. Назовите не менее двух групп городского населения, входивших в состав «городского сословия» (или «городских обывателей»).

Буржуазия, купечество, рабочие, ремесленники, торговцы, интеллигенция.

3. Назовите важнейшие каналы социальной мобильности во второй половине XIX в.?

Преобразование магистратуры, свое дело. Многие крестьяне переходили в буржуазию благодаря собственности на землю. Гос. служба позволяла горожанам приобретать недвижимость и переходить в дворянство, путем получения титулов государством. Также была одним из вариантов казенная должность из низших сословий. Переход в дворянство дворянства происходил также через службу. Они же переходили в дворянство дворянства.

11 V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы.
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



И.Е. Репин Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения

В 1901 году Россия с размахом отмечала 100-летие Государственного Совета, высшего законосовещательного органа Российской империи. В рамках готовящихся торжеств И.Е. Репин, действительный член Академии художеств, (в 1898—1899 г. занимал должность ректора), получил официальный заказ на изображение юбилейного заседания Государственного совета. Из-за болезни правой руки художник получил право использовать при создании картины двух помощников, учеников из своей мастерской - Бориса Кустодиева и Ивана Куликова. Питомцы Академии художеств присутствовали на всех сеансах, готовили холсты, при необходимости делали эскизы.

1. Ярким представителем какого направления, стиля в искусстве был И.Е. Репин?

2 РЕАЛИЗМ

По условиям заказа И.Е.Репин должен был изобразить то, как члены совета внимают юбилейной речи царя. Художнику показалось, что это будет выглядеть слишком статично, и он предложил показать процесс раздачи памятных медалей.

2. Медаль «В память столетия Государственного совета» была выпущена специально к юбилейным торжествам. На лицевой стороне профильные изображения двух императоров. Назовите имена императоров.

1 АЛЕКСАНДР I и АЛЕКСАНДР II

На оборотной стороне изображение музы Истории Клио. Правой рукой она опирается на свитки, в левой держит табличку с надписью «Государственный Совет 1801 – 1901». Надпись по верху полукругом «Закон от самодержавной власти исходящий».

3. Напишите не менее двух функций / полномочий Государственного Совета (с 1810 до 1906 г).

2 - ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИМПЕРАТОРУ ЗАКОНПРОЕКТОВ

2 - КОНСУЛЬТАЦЫ ИМПЕРАТОРУ по ПОБОДЪ ЗАКОНОВ

1 Картина И.Е. Репина «Торжественное заседание Государственного совета» – это сложный групповой портрет и официальный исторический документ. Каждый из сановников позировал художнику персонально, поэтому образы крупнейших деятелей русского государства того периода мы представляем именно по этим известным портретам.

4. Назовите не менее 3-х известных государственных деятелей, изображенных на картине И.Е. Репиным (за исключением императора и Д.С. Сипягина).

4 ВИТЕ, ВЫМЕСТРАДСКИЙ, ПЛЕРВЕ, ПЛЕРВАНКО, (ТОЛУНИИ), СВЯТОСЛАВ-МУСОН

5. Как известно, всех участников полотна И.Е. Репин писал только с натуры, отдав предпочтение натуре вместо фотографии, но только для министра внутренних дел Д.С. Сипягина было сделано исключение, как вы думаете, почему? Укажите причину.

0

6. Картина стала последним из «грандиозных полотен» художника. После завершения работы И.Е. Репин, ссылаясь на болезнь, переехал из столицы в свою усадьбу «Пенаты» в посёлке Куоккала (до 1940 года территория Финляндии), где и жил до самой смерти в 1930 г. **Приведите современное название поселка.**

РЕПИНО

2

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов. (12)

В рамках системы социологического знания существует научная специальность для защиты диссертационных работ - «Экономическая социология и демография». Становление двух научных дисциплин, соединившихся в этой специальности, неразрывно связано с именами ученых, речь о которых пойдет ниже.

Одну из первых теорий народонаселения разработал английский экономист **Томас Роберт Мальтус** (1766-1834). Законы, управляющие динамикой населения, Мальтус считал универсальными и неизменными; он утверждал, что народонаселение всегда растет в геометрической прогрессии, тогда как средства существования - в арифметической прогрессии. В соответствии с этой закономерностью, впоследствии получившей название «закона убывающего плодородия земли», рост продовольственных ресурсов все больше отстает от роста населения. Получается, отмечал Мальтус, что удвоение количества жителей Земли равносильно тому, что величина земного шара уменьшилась бы наполовину. Таким образом, нищета трудящихся масс - это результат непрерывающегося демографического закона, а не проблема социальной организации общества или вина богатых.

Одним из наиболее суровых критиков теории Мальтуса стал **Жан-Клод Ашиль Гийяр** (1799-1876), французский статистик и естествоиспытатель, а также один из основателей знаменитого Парижского статистического общества.

Именно он придумал и ввел в научный оборот термин «демография». Гийяр так охарактеризовал новую науку: демография, «в наиболее широком смысле, это - естественная и социальная история человеческого рода. В ограниченном смысле, это математическое знание населений, их общего движения, их физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния. Область ее, описанная таким образом, достаточно широка. Она охватывает смену поколений, длительность жизни, отношения человека к природе и человека к человеку - словом, все виды исследования, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, страданиям и благосостоянию».

Гийяр считал, что законы, которым подчиняется динамика населения, все-таки зависят от характера общества, а изучение этих законов может способствовать развитию государственной экономики, преодолению бедности и росту благосостояния народа. Его статические исследования показали, что постоянного нарушения равновесия между народонаселением и пищевыми продуктами не существует. Более того, при увеличении производства увеличивается и народонаселение, а когда производство продуктов сокращается, численность народонаселения также уменьшается. Если, например, политический кризис или гражданская война сдерживают производство, рождаемость сразу понижается. Таким образом, возникает прямая связь между государственной политикой и динамикой населения.

1. Дайте определение демографической политики и укажите её основную цель. ^{СОВОКУПНОСТЬ}

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА - ЭТО ИТОГОВАЯ
ИЛИ КОМПОНЕНТ ПОЛИТИКИ, ЕЕ ЦЕЛИ
И МЕТОДЫ КОТОРЫХ ГОСУДАРСТВО ВЫСЫЛАЕТ
НА РОЖДАЕМОСТЬ, СМЕРТНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ЖИЗНИ, ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЧИСЛЕННОСТИ
И СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОЦЕССОВ
ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ИЛИ ОГРАНИЧИВАЮЩИХ
РАЗВИТИЕ И РОСТ, ЦЕЛЬ - ОБЕСПЕЧИТЬ РОЖДАЕМОСТЬ

2. Раскройте смысл понятия «депопуляция» и назовите две основные причины депопуляции.

ДЕПОПУЛЯЦИЯ - ОБЩЕСТВЕННАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УМЕНЬШАЕТСЯ
ЧИСЛЕННОСТИ И СТРУКТУРЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ПРИВЫШЕННЫХ СМЕРТНОСТЕЙ ИЛИ РОЖДАЕМОСТИ
ИЛИ ПРИЧИНА - РОСТ СМЕРТНОСТИ
ИЛИ ПРИЧИНА - ОБЩЕСТВЕННАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

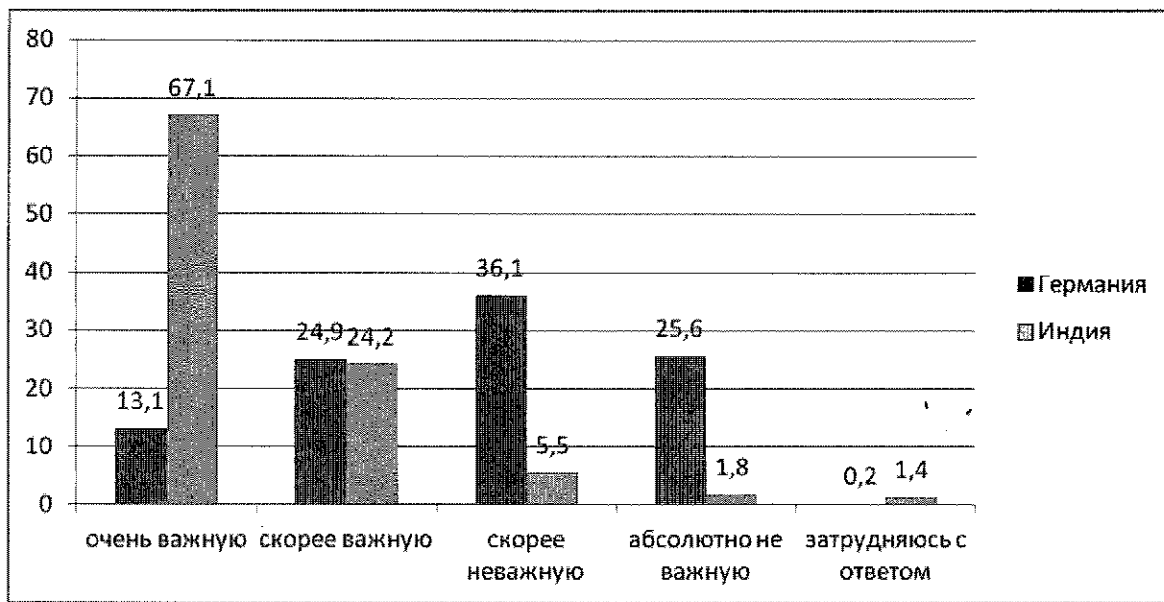
3. Известный американский писатель Френсис Скотт Фицджеральд сформулировал демографический парадокс современных индустриальных обществ, прямо противоречащий наблюдениям Гийера. Попробуйте закончить его высказывание: «Чем богаче становится страна, тем меньше в ней ..(1).. и тем скорее её народ ...(2).. Общества, создаваемые с целью обеспечить своим членам максимум удовольствия, свободы и счастья, в то же время готовят этим людям похороны»

- 1) ПОДЪЕМ ДЕТЕЙ
 2) УМРЕТ ВЫМРЕТ

4. Какие факторы, согласно «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», отрицательно влияют на рождаемость? Назовите не менее трех.

- АЛКОГОЛИЗМ
 - ТРАДИЦИОННЫЕ
 - ИНФОРМАЦИЯ
 4 - НЕДЕЛАННЫЕ СМЕРТЬ ДЕТЕЙ
 - КАРЬЕРИЗМ

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы. По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Survey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2012-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?» (5)
 Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Индии.

РАЗЛИЧАЮТСЯ МНЕНИЯ ПОЧТИ ВО
 ВСЕХ ДИАГРАММА, КРОМЕ ТРЕТЬЕЙ
 «КОРЕЕ ВАЖНОЕ» ТУТ ПРОЦЕНТ
 РЕСПОНДЕНТОВ ПОЧТИ РАВНЫ
 И РАВНО ВАЖНО РОЛЬ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ
 ИЛИ ПОДОЖДАЮЩИХ БОЛЬШИНСТВА НАСЕЛЕНИЯ
 Индии (67,1%) и ВСЕГО ДЛЯ 13,1% НАСЕЛЕНИЯ
 ГЕРМАНИИ. ЧТО 5 ДИАГРАММ МОЖНО СДЕЛАТЬ
 ЧТО ДЛЯ 91,3% НАСЕЛЕНИЯ Индии, РАЗЛИЧНО
 ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ГЕРМАНИИ ЭТО 38%. НЕКОТОРЫЕ РАЗЛИЧНО
 ДЛЯ НЕКОТОРЫХ БОЛЬШИНСТВА - 67,7% 2

2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные германское и индийское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в системе ценностей населения, обоснуйте свой ответ.

ГЕРМАНИИ - ВОСТОЧНОЕвропейского, в постиндустриальном обществе роль религии постиндустриальное общество Индия - аграрно-индустриальное. Религия играет в основном роль в жизни людей, при этом процент тех, кто считает религию очень важной 67%, что говорит

3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Германии и Индии соответственно.

ГЕРМАНИИ - ХРИСТИАНСТВО (ПРОТЕСТАНТИЗМ И КАТОЛИЦИЗМ) ИНДИИ - ИНДУИЗМ

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

В своей нашумевшей книге «Плоский мир. Краткая история XXI века» (2007 г.) Томас Л. Фридман, американский журналист, аналитик и трижды лауреат престижной премии Пулитцера, пишет: «Среднестатистический ребенок в США растет в богатой стране со множеством перспектив, часто он сын образованных и обеспеченных родителей и оттого воспринимает свои привилегии как само собой разумеющиеся. Грубая реальность, о которой он пока не подозревает, заключается в том, что через пятнадцать лет человек по фамилии Ву будет его начальником, а человек по фамилии Чжу - врачом, у которого он станет лечиться. Настоящая конкуренция сегодня только возрастает, а большинство подростков подходит к двадцатилетнему рубежу, не имея об этом ни малейшего представления. Многие рабочие места, которые сегодня утекают за границу, - это места в высокостоймостном секторе экономики. И не только потому, что специалисты там дешевле, но и потому, что многие из них образованы не хуже американцев, а иногда и лучше».

1. Назовите процесс, в результате которого происходит описанное Фридманом размывание границ между странами, и дайте определение этому процессу.

Глобализация - процесс экономической, культурной, политической интеграции и унификации процессов становления единого мира.

2. Объясните, как под воздействием глобализации меняется система разделения труда в рамках мировой экономики?

растет уровень специализации, страны, и многие дешевые рабочие силы начинают производить продукцию к себе. Одни страны начинают контролировать те или иные отрасли, другие производят продукцию и поставлять материалы. Возросла конкуренция.

3. Из высказывания Фридмана следует, что образование становится ресурсом, все чаще доступным не только внутри, но и за пределами «Первого Мира». Однако можно ли в целом считать, что глобализация приводит к росту «всеобщей одинаковости», равенства различных стран в мировой экономике? Обоснуйте свой ответ.

КОРЕЕ И Т. Д. ИЛИ ДА СТРАНЫ ПЕРВОГО МИРА? ПАСО ДОБА ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАКИЕ СТРАНЫ ИЛИ ВОТ ЭКОНОМИКА, СТРАНЫ ПЕРВОГО МИРА ИЗ ЗАВИСИМОСТИ ИЛИ ТЕМ, СПОСОБОВ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИЛИ ДРУГОЕ ПОСРЕДСТВО ИССЛЕДОВАНИЯ РАССОБИЛИ ИЛИ ДО СТРАНАМ И Ч

В частности, летящая скорость
плета ВВГ из развизачисся
страниц порабо выше, чем в
страницах заклад

7 IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В мае 1961 года в СССР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни». В это же время в стране стал популярным лозунг: «Тунеядцы — наши враги. Хлеб трудовой от них береги!»

1. Какой еще лозунг, выражение на эту же тему вы знаете?

2 "Тунеядцы — сорняк в паразитическом саду", "Тунеядцы, на работу!"
"кто не работает, тот не ест"

Советские руководители критиковали трудоспособных граждан, не желавших «честно трудиться», «уклонявшихся от общественно полезного труда» и получавших нетрудовые доходы от движимого и недвижимого имущества. Если человек не работал на благо коммунизма четыре месяца подряд (за исключением женщин, воспитывающих маленьких детей) и его вина была доказана судом, «преступника» ссылали в специальные места на срок от двух до пяти лет, причем производилась полная конфискация имущества «тунеядца», нажитого нечестным путем.

Важно, что данный указ уравнивал «отъявленных бездельников» и всех граждан, работавших, но получавших нетрудовые доходы, в том числе представителей творческих профессий.

2. Граждан, обвиненных в тунеядстве, называли БОРЗ. Расшифруйте аббревиатуру

2 без определенного рода занятий

Обвинение в тунеядстве было предъявлено и Иосифу Бродскому.

3. Почему поэту было предъявлено такое обвинение?

2 Могт и в работе и в работе, больше думал стихи
он и в том же советском обществе критиковал
творческие профессии часто не привязаны к
определенному месту работы

4. Помимо упомянутого Указа, в каких советских законах содержалась подобная норма?

1 Уголовный кодекс СССР, Гражданский кодекс
РСФСР, Кодекс актов защиты граждан
История РСФСР

X. Напишите эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны». Билл Гейтс

на 12-2, 13-2, 14-2, 15-2

12

Билл Гейтс ставит проблему

проблема. Билл Гейтс

считает, что сегодня нужно

инвестировать в электронику и инфраструктуру

и инфраструктуру. Позволяет себе
сосредоточиться с Биллом Гейтсом. ~~Тот же~~ ~~видим~~

Англия (книжка философия) Точка зрения
в конце x x века формирует историю культуры

общества, общества в которой основано
политическое устройство и информация знания

информация и знания ~~существуют~~
распространяются

Билл Гейтс считает ~~существуют~~
инфраструктуру. Таким образом, электроника

сегодня и завтра ~~существуют~~ / Владельцы
одежды и место стране в будущем

инфраструктура и инфраструктура. Скорее
точка зрения на будущее, инфраструктура

инфраструктура общества и инфраструктура,
причем и инфраструктура, и инфраструктура

тогда как ~~инфраструктура~~ инфраструктура,
инфраструктура общества в инфраструктура

тогда как инфраструктура инфраструктура.



США, которые были

исторически

Санкт-Петербургский
государственный
университет

90-48 годов в области

президентом была компания ВЭЛ
Активую поддержку IT-технологий, создание

"Семкоинвест" (сегодня является
лидером в информационном секторе
и американские компании, такие как

~~Apple~~ Apple, Microsoft
Facebook сегодня работают и
и прочее пользователи

интернет, старая традиция в сети
"Интернет" и в качестве

~~Американ~~ США создали себе условия
для развития ~~тех~~ электронной информации
они были исторически обеспечены
интернетом в этих странах. В

России также проводилась политика
поддержки электронной информации,
~~ранее~~ - развитие сферы образования

"Коллектив", вместе с тем у
честности и открытости общества

много противников. Так известна
россиянин придумал Асепт

дворов ~~и~~ пишет о том,
что постоимос риданос одуеотзо

это искуствено одразобане,
сознаюте значимы → лутаис

для чодерхане (ISO 9000) в асепт
вместе с этим ~~не~~ одделетним

становятся промышленные рабочие в асепт
стран, которые терют даноту с асепт

внедрение электронных технологий
роста дакие дили и от. ~~матоза~~
стабилизи и подустриисосе оубсиза -
рвиеслики, крестьяне и исторически -
процесс, кнски дил он жестоки
че был, есть процесс жетеринификац
ичит и дорда (кнски, срданиа
стрелде в мвс - ~~муста~~ мдта
времеса, убестичч в электроиную
инфарструктуру это ~~затот~~ кичч к
учека не только страны, но и

ОТДЕЛЕНИЕ ФЛОРЕТА. ВОЗНИК

ДАЖЕ ПРИМЕРА МАРЛЕА БУКЕТОРГА, ЧЕЖ
ЖИЗНЬ ИРВОТНОСА ИАСАША ИЗ СРИАША

"СОЦИАЛИЗМ" СЕБЯ. МАРК УМОТ ОРАКОНУ
ИЗУЧЕНО РИЖУ И ДОСТАТКУ УМ УИВЕТА
ФЛОРИА ОИ ОДИН И ДОГАТЧИЩА
МОДИЯ ПЛАИТЬ.

БУМ БЕАТС ДЕНТЛО ИТАНЗ,
РЕВОРСИ О ТОМ, ЧТО МАРЕСТАЧ

В ЭЛЕКТРОННОМ ЧЕРНАСТРУКМУ И
СРЕДУ ООРДАЗОВАИШИ ЕСТЬ ЕЛОЧ К
УСПЕХУ, ИРОВАТЧИЩА. РАССМОТРЕВ ДАИАСЕ
ПРИМЕРЫ И БЕУР ДОИЩЕ С ИИМ СОМАЧИЩА