


3323  


*Handwritten signature*

**ЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
 ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
 2016–2017**

67

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада Ульянов

Дата 20.03.2017

\*\*\*\*\*

**Вариант 1**

**I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.**  
 Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

		Э	Т	Н	О	Ц	Е	Н	Т	Р	Ц	З	М
			О										
		Р	О	Л	Ь								
			П					Ж					
С	В	П	А	Р	А	Т	И	З	М				
								К					
								О					
								С					
								Т					
								Б					

5

По горизонтали:

- тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами;
- поведение, которое ожидается от человека, имеющего определенный статус;
- требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания;
- набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать как с окружающей средой, так и друг с другом.

По вертикали

- элементарная форма человеческих объединений, временное собрание людей, чье внимание сфокусировано на определенном объекте, оказывающих влияние друг на друга, бывает «неуправляемой»;
- «согласно американскому социологу и историку XIX в. Л. Моргану, это - первая ступень общественного развития, предшествующая варварству и цивилизации.

3

**II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведенные слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.**

Лексика	Хронологические периоды	
А «АВТОДОР»	1	начало 20-х.
Б «Советская армия»	2	1930-1966.
В «Звездины»	3	с 1946-го.
Г «Диссиденты»	4	1909-1926.
Д «Трудовой»	5	1960-80-е.
Е «Скауты»	6	1939-1945.
	7	1927-1935.

А	1
Б	3+
В	2
Г	5+
Д	7
Е	4+

2 III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя.

Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Пешехонов Алексей Васильевич (1867-1933) - русский экономист, публицист, статистик и политический деятель.

1. В 1896 - 1898 гг. - заведующий статистическим бюро Калужской губернской земской управы, занимался исследованием Козельского уезда, издал в Калуге его описание. В этот период впервые в истории Российской Империи происходит грандиозное событие, статистическое исследование, в котором по роду своей деятельности принимает участие в числе прочих и А.В. Пешехонов. Сбор, обработка и публикация данных обошлась государству в семь миллионов рублей. Результаты были опубликованы в 89 томах (119 книг). О каком знаменитом статистическом событии идет речь?

Всероссийская перепись населения

2. Назовите фамилию крупнейшего деятеля русского государства, географа, статистика, выступившего инициатором данного статистического исследования?

А.В. Пешехонов выпустил несколько статистических работ, ряд публикаций по аграрному вопросу. Публиковал статьи в журналах «Вестник Европы» и «Русское богатство» В 1898г. - заведующий статистическим бюро Полтавской губернской земской управы. В том же году по приказу министра внутренних дел был выслан сроком на три года из Полтавской губернии вместе с 27 другими земскими служащими за бойкот, объявленный их коллеге, обвинённому в доносах.

3. В 1899 г. А.В. Пешехонов поселился в Петербурге, вёл внутреннее обозрение в журнале «Русское богатство», (с 1904 года член его редакционного комитета). В то время душой журнала, одного из наиболее влиятельных органов печати конца XIX - начала XX в, был крупный русский социолог, публицист, создатель субъективной психологии, который ввел понятие «нормального субъекта», выражающего общепринятые социальные нормы.

Назовите фамилию руководителя журнала.

Сорокин

С 1903 года А.В. Пешехонов активный участник леволиберального «Союза Освобождения». Входил в депутацию общественных деятелей, которая, посетив 8 января 1905 года председателя Кабинета министров и министра внутренних дел, пыталась предотвратить кровавую расправу с рабочими 9 января; был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, затем выслан. С ноября 1905 года А.В. Пешехонов один из редакторов эсеровской газеты «Сын Отечества».

4. Приведите название неонароднической партии, единственной, среди народников исключившей террор как средство политической борьбы, созданной в период революции 1905 года в России. одним из основателей которой был А.В. Пешехонов.

Черная Социал

5. После Февральской революции А.В. Пешехонов, стал первым министром продовольствия во Временном правительстве, однако, в августе 1917 вышел из состава правительства, о чем опубликовал статью «Почему я ушел из министров».

Назовите орган власти, который выдвинул А.В. Пешехонова на пост министра продовольствия

Государственный дума

6. Укажите причину ухода А.В Пешехонова с поста министра продовольствия

Пышный ислонание и неспособность Кривильева  
новеллять на ряд кризисов, в том числе и в 1917 -  
Валентинский, раскол и неспособность действии  
министров

В 1922 г. по обвинению в контрреволюционной деятельности А.В. Пешехонов был выслан за границу.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

### Социальный состав учащихся университетов (в %)

Сословие	1855	1863	1880	1895	1914	1914*
Дворянство	65,3	64,6	46,6	45,4	35,9	29,2
Духовенство	8,2	8,3	23,4	4,9	10,3	3,8
Городское	23,3	23,5	21,5	40,9	35,3	42,0
Крестьянство	1,0	1,6	3,3	6,8	14,5	20,8
Прочие	2,2	2,0	5,2	2,0	4,0	4,2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

\* Технические институты

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях социального состава учащихся высших учебных заведения в России с 1855 по 1914 год.

Уменьшается доля дворянства и увеличивается доля крестьянства, но между 1855 и 1863 годами происходит увеличение доли дворянства, а в 1880 году происходит увеличение доли городского населения. В 2 раза увеличивается доля горожан, в 20 раз доля крестьян. Сословия ~~не~~ происходят от крестьянства, а дворянство и ~~в~~ разнородно.

Объясните причину этих изменений.

Процесс урбанизации - рост доли горожан и крестьянства, увеличение доли дворянства. Кроме того - крестьянская реформа 1861 увеличила крестьянство в дворянство под действием сокращения доводов дворянства, их увеличение и уменьшение дворянства, увеличение дворянства, формирование и рост ~~рабочего~~ рабочего класса и ~~рабочего~~ рабочего класса, рост их спроса на образование.

2. Назовите не менее двух групп городского населения, входивших в состав «городского сословия» (или «городских обывателей»).

Мещане, купцы и ремесленники, мещане, смирные, дворянство, крестьяне.

3. Назовите важнейшие каналы социальной мобильности во второй половине XIX в.?

Служба в армии ~~и~~ гражданская (чиновничество) ~~и~~ служба - сословно-мобильная структура, чин и сословие определяются человеком и через малое дворянство. Торговля - купцы II и I чинами были крестьянско-дворянскими сословиями, в основном можно было попасть, обеспечив среднесредний доход и всякая шельма. Образование.

14

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



И.Е. Репин Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения

В 1901 году Россия с размахом отмечала 100-летие Государственного Совета, высшего законосовещательного органа Российской империи. В рамках готовящихся торжеств И.Е. Репин, действительный член Академии художеств, (в 1898—1899 г. занимал должность ректора), получил официальный заказ на изображение юбилейного заседания Государственного совета. Из-за болезни правой руки художник получил право использовать при создании картины двух помощников, учеников из своей мастерской - Бориса Кустодиева и Ивана Куликова. Питомцы Академии художеств присутствовали на всех сеансах, готовили холсты, при необходимости делали эскизы.

1. Ярким представителем какого направления, стиля в искусстве был И.Е. Репин?

0 Историческая живопись

По условиям заказа И.Е.Репин должен был изобразить то, как члены совета внимают юбилейной речи царя. Художнику показалось, что это будет выглядеть слишком статично, и он предложил показать процесс раздачи памятных медалей.

2. Медаль «В память столетия Государственного совета» была выпущена специально к юбилейным торжествам. На лицевой стороне профильные изображения двух императоров. Назовите имена императоров.

2 Александр Первый, Николай Второй

На оборотной стороне изображение музы Истории Клио. Правой рукой она опирается на свитки, в левой держит табличку с надписью «Государственный Советъ 1801 – 1901». Надпись по верху полукругом «Закон от самодержавной власти исходящий».

3. Напишите не менее двух функций / полномочий Государственного Совета (с 1810 до 1906 г).

2 Совещательный орган при императоре, разработка за -  
конопроектов, проведение реформ, их разработка

Картина И.Е. Репина «Торжественное заседание Государственного совета» – это сложный групповой портрет и официальный исторический документ. Каждый из сановников позировал художнику персонально, поэтому образы крупнейших деятелей русского государства того периода мы представляем именно по этим известным портретам.

4. Назовите не менее 3-х известных государственных деятелей, изображенных на картине И.Е. Репиным (за исключением императора и Д.С. Сипягина).

6 Победоносцев, Вышне, Трубе, князь Михаил Александрович

5. Как известно, всех участников полотна И.Е. Репин писал только с натуры, отдав предпочтение натуре вместо фотографии, но только для министра внутренних дел Д.С. Сипягина было сделано исключение, как вы думаете, почему? Укажите причину.

2 он скончался после заседания и маме -  
кину комисария Кошкина

6. Картина стала последним из «грандиозных полотен» художника. После завершения работы И.Е. Репин, ссылаясь на болезнь, переехал из столицы в свою усадьбу «Пенаты» в посёлке Куоккала (до 1940 года территория Финляндии), где и жил до самой смерти в 1930 г. **Приведите современное название поселка.**

~~Репинский) Печенкино~~ Репино

2

**VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы.** Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов. (11)

В рамках системы социологического знания существует научная специальность для защиты диссертационных работ - «Экономическая социология и демография». Становление двух научных дисциплин, соединившихся в этой специальности, неразрывно связано с именами ученых, речь о которых пойдет ниже.

Одну из первых теорий народонаселения разработал английский экономист **Томас Роберт Мальтус** (1766-1834). Законы, управляющие динамикой населения, Мальтус считал универсальными и неизблемыми; он утверждал, что народонаселение всегда растет в геометрической прогрессии, тогда как средства существования - в арифметической прогрессии. В соответствии с этой закономерностью, впоследствии получившей название «закона убывающего плодородия земли», рост продовольственных ресурсов все больше отстает от роста населения. Получается, отмечал Мальтус, что удвоение количества жителей Земли равносильно тому, что величина земного шара уменьшилась бы наполовину. Таким образом, нищета трудящихся масс - это результат непререкаемого демографического закона, а не проблема социальной организации общества или вина богатых.

Одним из наиболее суровых критиков теории Мальтуса стал **Жан-Клод Ашиль Гийяр** (1799-1876), французский статистик и естествоиспытатель, а также один из основателей знаменитого Парижского статистического общества.

Именно он придумал и ввел в научный оборот термин «демография». Гийяр так охарактеризовал новую науку: демография, «в наиболее широком смысле, это - естественная и социальная история человеческого рода. В ограниченном смысле, это математическое знание населений, их общего движения, их физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния. Область ее, описанная таким образом, достаточно широка. Она охватывает смену поколений, длительность жизни, отношения человека к природе и человека к человеку - словом, все виды исследования, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, страданиям и благосостоянию».

Гийяр считал, что законы, которым подчиняется динамика населения, все-таки зависят от характера общества, а изучение этих законов может способствовать развитию государственной экономики, преодолению бедности и росту благосостояния народа. Его статические исследования показали, что постоянного нарушения равновесия между народонаселением и пищевыми продуктами не существует. Более того, при увеличении производства увеличивается и народонаселение, а когда производство продуктов сокращается, численность народонаселения также уменьшается. Если, например, политический кризис или гражданская война сдерживают производство, рождаемость сразу понижается. Таким образом, возникает прямая связь между государственной политикой и динамикой населения.

1. Дайте определение демографической политики и укажите её основную цель.

современность, экономические и социальные мек

~~Демография~~ - это наука о динамике населения, изучающая процессы, влияющие на изменение численности населения, и определяющая демографическую ситуацию.

Цель - исследование демографических процессов, влияющих на изменение численности населения, и определение путей улучшения демографической ситуации.

2. Раскройте смысл понятия «депопуляция» и назовите две основные причины депопуляции.

~~депопуляция~~ - это процесс сокращения численности населения в государстве и на территории долгосрочного назначения.

1. Уменьшение рождаемости и сокращению численности населения (сокращение численности населения)

2. Увеличение смертности - из-за старения населения и увеличения продолжительности жизни.

3. Эмиграция населения (из-за экономических и социальных причин)

4. Войны, катастрофы.

3. Известный американский писатель Френсис Скотт Фицджеральд сформулировал демографический парадокс современных индустриальных обществ, прямо противоречащий наблюдениям Гийяра. Попробуйте закончить его высказывание: «Чем богаче становится страна, тем меньше в ней ..(1).. и тем скорее ее народ ...(2).. Общества, создаваемые с целью обеспечить своим членам максимум удовольствия, свободы и счастья, в то же время готовят этим людям похороны»

1) Многие, которые заботились детьми Дети

2) Умирают

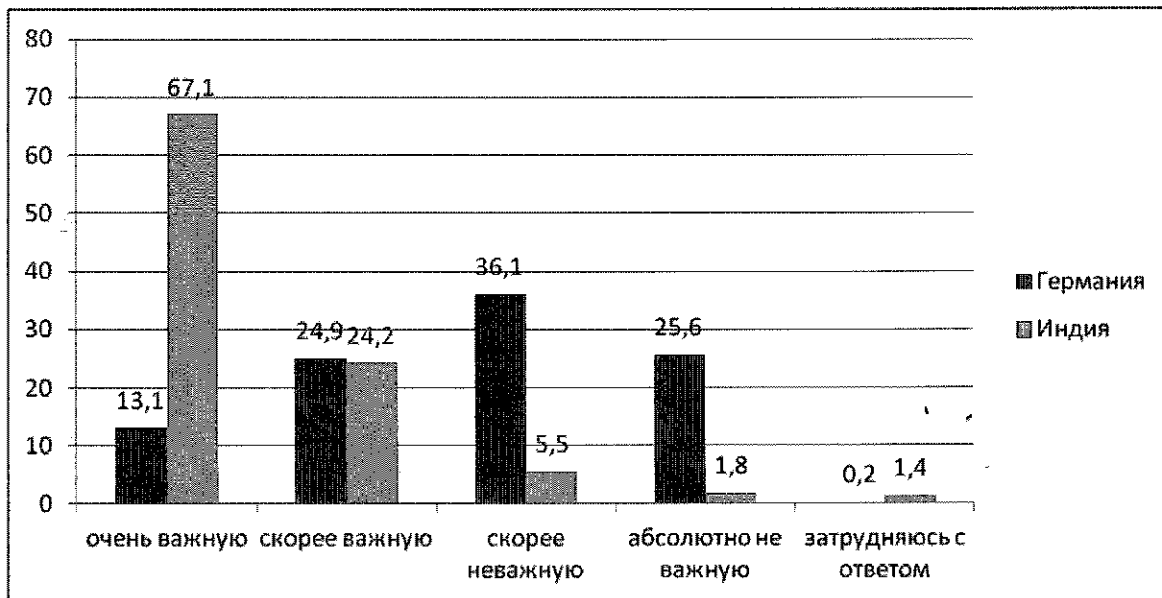
4. Какие факторы, согласно «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», отрицательно влияют на рождаемость? Назовите не менее трех.

1. Массовая смертность 2. Низкий уровень жизни  
3. Недостаточное социальное обеспечение 4. Падение цен -  
щина малооднаковых семей 5.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы. По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Surevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2012-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

4



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Индии.

Индия имеет более важную роль в Индии ввиду <sup>идеи</sup> религии;  
1. более поздний переход к индуизму и <sup>идеи</sup> индуизма  
2. исторически сильная роль религии <sup>идеи</sup> индуизма  
3. ~~История~~ <sup>идеи</sup> индуизма в Индии на протяжении всей истории  
4. Германия перешла к религии во времена <sup>идеи</sup> Премьера Рейса  
5. Уровень образования в Индии существенно ниже, что обуславливает роль религии в современном мире

2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные германское и индийское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в системе ценностей населения, обоснуйте свой ответ.

Германское - индивидуалистическое, индийское - коллективистическое. Именно индивидуалистическая общественная религия с ее акцентом на индивидуальность и успехе в материальном мире привела к развитию индивидуализма в германских странах; коллективистическая же религия с ее акцентом на общинность и благополучие всего общества привела к развитию коллективизма в индийских странах. 2

3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Германии и Индии соответственно.

Германия - католицизм, Индия - индуизм. 2

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов. 8

В своей напугавшей книгу «Плоский мир. Краткая история XXI века» (2007 г.) Томас Л. Фридман, американский журналист, аналитик и трижды лауреат престижной премии Пулитцера, пишет: «Среднестатистический ребенок в США растет в богатой стране со множеством перспектив, часто он сын образованных и обеспеченных родителей и оттого воспринимает свои привилегии как само собой разумеющиеся. Грубая реальность, о которой он пока не подозревает, заключается в том, что через пятнадцать лет человек по фамилии Ву будет его начальником, а человек по фамилии Чжу - врачом, у которого он станет лечиться. Настоящая конкуренция сегодня только возрастает, а большинство подростков подходит к двадцатилетнему рубежу, не имея об этом ни малейшего представления. Многие рабочие места, которые сегодня утекают за границу, - это места в высокостоймостном секторе экономики. И не только потому, что специалисты там дешевле, но и потому, что многие из них образованы не хуже американцев, а иногда и лучше».

1. Назовите процесс, в результате которого происходит описанное Фридманом размывание границ между странами, и дайте определение этому процессу.

Глобализация - процесс международного, межгосударственного и межрегионального сотрудничества и взаимодействия, который приводит к сближению и интеграции различных стран и регионов мира. 2

2. Объясните, как под воздействием глобализации меняется система разделения труда в рамках мировой экономики?

Глобализация способствует тому, что все страны (развивающиеся, развивающиеся, развитые) начинают интегрироваться в мировую экономику. Развивающиеся страны становятся поставщиками сырья и дешевой рабочей силы, а развитые страны - поставщиками высокотехнологичных товаров и услуг. 2

3. Из высказывания Фридмана следует, что образование становится ресурсом, все чаще доступным не только внутри, но и за пределами «Первого Мира». Однако можно ли в целом считать, что глобализация приводит к росту «всеобщей одинаковости», равенства различных стран в мировой экономике? Обоснуйте свой ответ.

Нет, так как она порождает «разрывы» в развитии, «бедные и богатые», которая обусловлена тем, что развитые страны имеют доступ к лучшим ресурсам, что приводит к увеличению их конкурентоспособности, что приводит к увеличению разрыва между странами. 4



Трудовые сферы не заинтересованы в развитии  
материальных ценностей и производстве, так как не хо-  
тят платить ~~за~~ услуги своего производства в  
каждый момент времени, что отражает неравенство; в дан-  
ном и в ~~то~~ отношении.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В мае 1961 года в СССР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни». В это же время в стране стал популярным лозунг: «Тунеядцы — наши враги. Хлеб трудовой от них береги!»

1. Какой еще лозунг, выражение на эту же тему вы знаете?

Кто не работает, тот не ест

Советские руководители критиковали трудоспособных граждан, не желавших «честно трудиться», «уклонявшихся от общественно полезного труда» и получавших нетрудовые доходы от движимого и недвижимого имущества. Если человек не работал на благо коммунизма четыре месяца подряд (за исключением женщин, воспитывающих маленьких детей) и его вина была доказана судом, «преступника» ссылали в специальные места на срок от двух до пяти лет, причем производилась полная конфискация имущества «тунеядца», нажитого нечестным путем.

Важно, что данный указ уравнивал «отъявленных бездельников» и всех граждан, работавших, но получавших нетрудовые доходы, в том числе представителей творческих профессий.

2. Граждан, обвиненных в тунеядстве, называли БОРЗ. Расшифруйте аббревиатуру

Без определенной рабочей занятости

Обвинение в тунеядстве было предъявлено и Иосифу Бродскому.

3. Почему поэту было предъявлено такое обвинение?

И Бродский был назван именован как нештудовые  
доходы - потому что он не работал

4. Помимо упомянутого Указа, в каких советских законах содержалась подобная норма?

Закон о трудовой повинности  
Закон о трудовых

X. Напишите эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны». Билл Гейтс

К1-2; К2-1; К3-1; К3-4; К5-2

10





