

Handwritten signatures and initials



2605

**ОЛИМПИАДА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

62

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада

Уфа

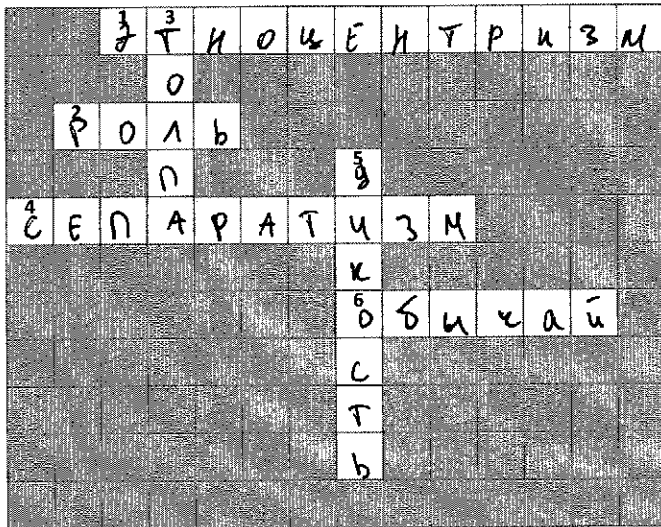
Дата *11.03.2017*

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6



По горизонтали:

- тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами;
- поведение, которое ожидается от человека, имеющего определенный статус;
- требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания;
- набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать как с окружающей средой, так и друг с другом.

По вертикали

- элементарная форма человеческих объединений, временное собрание людей, чье внимание сфокусировано на определенном объекте, оказывающих влияние друг на друга, бывает «неуправляемой»;
- «согласно американскому социологу и историку XIX в. Л. Моргану, это - первая ступень общественного развития, предшествующая варварству и цивилизации.

7

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведенные слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«АВТОДОР»	1	начало 20-х.
Б	«Советская армия»	2	1930-1966.
В	«Звездины»	3	с 1946-го.
Г	«Диссиденты»	4	1909-1926.
Д	«Трудодень»	5	1960-80-е.
Е	«Скауты»	6	1939-1945.
		7	1927-1935.

А	2
Б	6
В	3
Г	5
Д	7
Е	4

4) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Пешехонов Алексей Васильевич (1867-1933) - русский экономист, публицист, статистик и политический деятель.

1. В 1896 – 1898 гг. - заведующий статистическим бюро Калужской губернской земской управы, занимался исследованием Козельского уезда, издал в Калуге его описание. В этот период впервые в истории Российской Империи происходит грандиозное событие, статистическое исследование, в котором по роду своей деятельности принимает участие в числе прочих и А.В. Пешехонов. Сбор, обработка и публикация данных обошлась государству в семь миллионов рублей. Результаты были опубликованы в 89 томах (119 книг). О каком знаменитом статистическом событии идет речь?

2 Пересиль населения

2. Назовите фамилию крупнейшего деятеля русского государства, географа, статистика, выступившего инициатором данного статистического исследования?

0 А.В. Пешехонов выпустил несколько статистических работ, ряд публикаций по аграрному вопросу. Публиковал статьи в журналах «Вестник Европы» и «Русское богатство» В 1898г. - заведующий статистическим бюро Полтавской губернской земской управы. В том же году по приказу министра внутренних дел был выслан сроком на три года из Полтавской губернии вместе с 27 другими земскими служащими за бойкот, объявленный их коллеге, обвинённому в доносах.

3. В 1899 г. А.В. Пешехонов поселился в Петербурге, вёл внутреннее обозрение в журнале «Русское богатство», (с 1904 года член его редакционного комитета). В то время душой журнала, одного из наиболее влиятельных органов печати конца XIX - начала XX в, был крупный русский социолог, публицист, создатель субъективной психологии, который ввел понятие «нормального субъекта», выражающего общепринятые социальные нормы.

Назовите фамилию руководителя журнала.

0 Плеханов

С 1903 года А.В. Пешехонов активный участник леволиберального «Союза Освобождения». Входил в депутацию общественных деятелей, которая, посетив 8 января 1905 года председателя Кабинета министров и министра внутренних дел, пыталась предотвратить кровавую расправу с рабочими 9 января; был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, затем выслан. С ноября 1905 года А.В. Пешехонов один из редакторов эсеровской газеты «Сын Отечества».

4. Приведите название неонароднической партии, единственной, среди народников исключившей террор как средство политической борьбы, созданной в период революции 1905 года в России, одним из основателей которой был А.В. Пешехонов.

0 ПСР (эсеры)

5. После Февральской революции А.В. Пешехонов, стал первым министром продовольствия во Временном правительстве, однако, в августе 1917 вышел из состава правительства, о чем опубликовал статью «Почему я ушел из министров».

Назовите орган власти, который выдвинул А.В. Пешехонова на пост министра продовольствия

2 Петросовет

6. Укажите причину ухода А.В Пешехонова с поста министра продовольствия

0 Будучи членом Петроградского совета, не подтвердил Временное правительство

В 1922 г. по обвинению в контрреволюционной деятельности А.В. Пешехонов был выслан за границу.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

Социальный состав учащихся университетов (в %)

Сословие	1855	1863	1880	1895	1914	1914*
Дворянство	65,3	64,6	46,6	45,4	35,9	29,2
Духовенство	8,2	8,3	23,4	4,9	10,3	3,8
Городское	23,3	23,5	21,5	40,9	35,3	42,0
Крестьянство	1,0	1,6	3,3	6,8	14,5	20,8
Прочие	2,2	2,0	5,2	2,0	4,0	4,2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* Технические институты

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях социального состава учащихся высших учебных заведения в России с 1855 по 1914 год.

Заметно повышается роль крестьян (в 20 раз), горожан - ~~то~~ по большей части в технических институтах. Происходит сдвиг в вузах к земледелию, как и в духовенстве (рост своего класса в 1880 г.). Большим числом формируются и духовенство училища в технических вузах.

Объясните причину этих изменений.

Причина изменений заключается в модернизации образования, начале индустриализации, кущее в специализированных вузах в связи с потребностью в квалифицированной сфере, отменой крепостного права (1861 г.), что позволило крестьянам получать образование или частично свободу, а также в отмене цензуры "дворянских детей", что позволило ~~решить~~ воспринять эту новую роль и получать образование.

2. Назовите не менее двух групп городского населения, входивших в состав «городского сословия» (или «городских обывателей»).

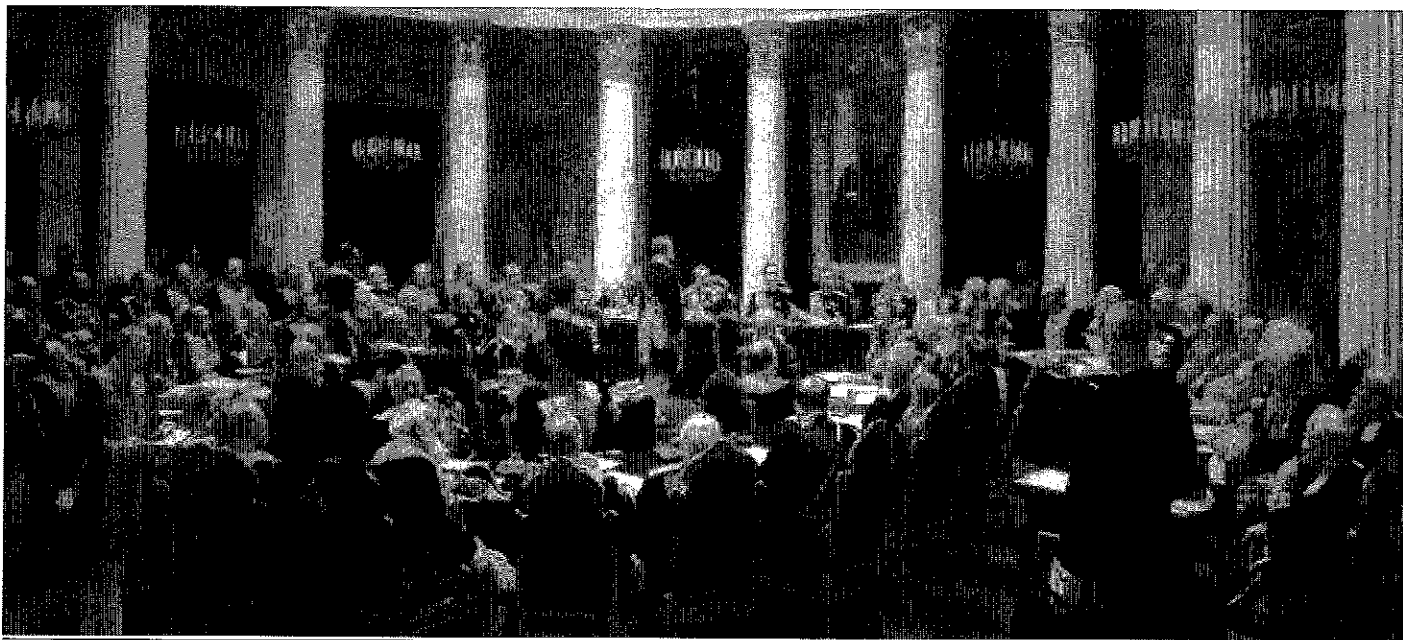
интеллигенция, мещане, предприниматели

3. Назовите важнейшие каналы социальной мобильности во второй половине XIX в.?

Армия, широкое, семья, образование, брак, профессии



V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



И.Е. Репин Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения

В 1901 году Россия с размахом отмечала 100-летие Государственного Совета, высшего законосовещательного органа Российской империи. В рамках готовящихся торжеств И.Е. Репин, действительный член Академии художеств, (в 1898—1899 г. занимал должность ректора), получил официальный заказ на изображение юбилейного заседания Государственного совета. Из-за болезни правой руки художник получил право использовать при создании картины двух помощников, учеников из своей мастерской - Бориса Кустодиева и Ивана Куликова. Питомцы Академии художеств присутствовали на всех сеансах, готовили холсты, при необходимости делали эскизы.

1. Ярким представителем какого направления, стиля в искусстве был И.Е. Репин?

реализм

По условиям заказа И.Е.Репин должен был изобразить то, как члены совета внимают юбилейной речи царя. Художнику показалось, что это будет выглядеть слишком статично, и он предложил показать процесс раздачи памятных медалей.

2. Медаль «В память столетия Государственного совета» была выпущена специально к юбилейным торжествам. На лицевой стороне профильные изображения двух императоров. Назовите имена императоров.

Александр I, Николай I

На оборотной стороне изображение музы Истории Клио. Правой рукой она опирается на свитки, в левой держит табличку с надписью «Государственный Совет 1801 – 1901». Надпись по верху полукругом «Закон от самодержавной власти исходящий».

3. Напишите не менее двух функций / полномочий Государственного Совета (с 1810 до 1906 г).

1. Законосовещательная функция 2. Функция предложения законопроектов

Картина И.Е. Репина «Торжественное заседание Государственного совета» – это сложный групповой портрет и официальный исторический документ. Каждый из сановников позировал художнику персонально, поэтому образы крупнейших деятелей русского государства того периода мы представляем именно по этим известным портретам.

4. Назовите не менее 3-х известных государственных деятелей, изображенных на картине И.Е. Репиным (за исключением императора и Д.С. Сипягина).

Миллюнов, князь Кочетков, Прева

5. Как известно, всех участников полотна И.Е. Репин писал только с натуры, отдав предпочтение натуре вместо фотографии, но только для министра внутренних дел Д.С. Сипягина было сделано исключение, как вы думаете, почему? Укажите причину. Сидели к тому времени у себя

6. Картина стала последним из «грандиозных полотен» художника. После завершения работы И.Е. Репин, ссылаясь на болезнь, переехал из столицы в свою усадьбу «Пенаты» в посёлке Куоккала (до 1940 года территория Финляндии), где и жил до самой смерти в 1930 г. **Приведите современное название поселка.**

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов. 7

В рамках системы социологического знания существует научная специальность для защиты диссертационных работ - «Экономическая социология и демография». Становление двух научных дисциплин, соединившихся в этой специальности, неразрывно связано с именами ученых, речь о которых пойдет ниже.

Одну из первых теорий народонаселения разработал английский экономист **Томас Роберт Мальтус** (1766-1834). Законы, управляющие динамикой населения, Мальтус считал универсальными и незбылемыми; он утверждал, что народонаселение всегда растет в геометрической прогрессии, тогда как средства существования - в арифметической прогрессии. В соответствии с этой закономерностью, впоследствии получившей название «закона убывающего плодородия земли», рост продовольственных ресурсов все больше отстает от роста населения. Получается, отмечал Мальтус, что удвоение количества жителей Земли равносильно тому, что величина земного шара уменьшилась бы наполовину. Таким образом, нищета трудящихся масс - это результат непререкаемого демографического закона, а не проблема социальной организации общества или вина богатых.

Одним из наиболее суровых критиков теории Мальтуса стал **Жан-Клод Ашиль Гийяр** (1799-1876), французский статистик и естествоиспытатель, а также один из основателей знаменитого Парижского статистического общества.

Именно он придумал и ввел в научный оборот термин «демография». Гийяр так охарактеризовал новую науку: демография, «в наиболее широком смысле, это - естественная и социальная история человеческого рода. В ограниченном смысле, это математическое знание населений, их общего движения, их физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния. Область ее, описанная таким образом, достаточно широка. Она охватывает смену поколений, длительность жизни, отношения человека к природе и человека к человеку - словом, все виды исследования, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, страданиям и благосостоянию».

Гийяр считал, что законы, которым подчиняется динамика населения, все-таки зависят от характера общества, а изучение этих законов может способствовать развитию государственной экономики, преодолению бедности и росту благосостояния народа. Его статические исследования показали, что постоянного нарушения равновесия между народонаселением и пищевыми продуктами не существует. Более того, при увеличении производства увеличивается и народонаселение, а когда производство продуктов сокращается, численность народонаселения также уменьшается. Если, например, политический кризис или гражданская война сдерживают производство, рождаемость сразу понижается. Таким образом, возникает прямая связь между государственной политикой и динамикой населения.

1. Дайте определение демографической политики и укажите её основную цель.

Демографическая политика - политика государства, направленная на стабилизацию ^{численности} народонаселения, устранение дефицита или профицита рождаемости

Основная цель - увеличение естественного прироста при дефиците населения и его уменьшение при переизбытке

3

2. Раскройте смысл понятия «депопуляция» и назовите две основные причины депопуляции.

Депопуляция - процесс уменьшения численности населения

Причины: 1) переход ко II типу воспроизводства (естественный прирост < 1)
2) война, кризис, голод

2

3. Известный американский писатель Френсис Скотт Фицджеральд сформулировал демографический парадокс современных индустриальных обществ, прямо противоречащий наблюдениям Гийера. Попробуйте закончить его высказывание: «Чем богаче становится страна, тем меньше в ней ..(1).. и тем скорее ее народ ...(2).. Общества, создаваемые с целью обеспечить своим членам максимум удовольствия, свободы и счастья, в то же время готовят этим людям похороны»

1) рождаемость

2) уменьшается

4. Какие факторы, согласно «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», отрицательно влияют на рождаемость? Назовите не менее трех.

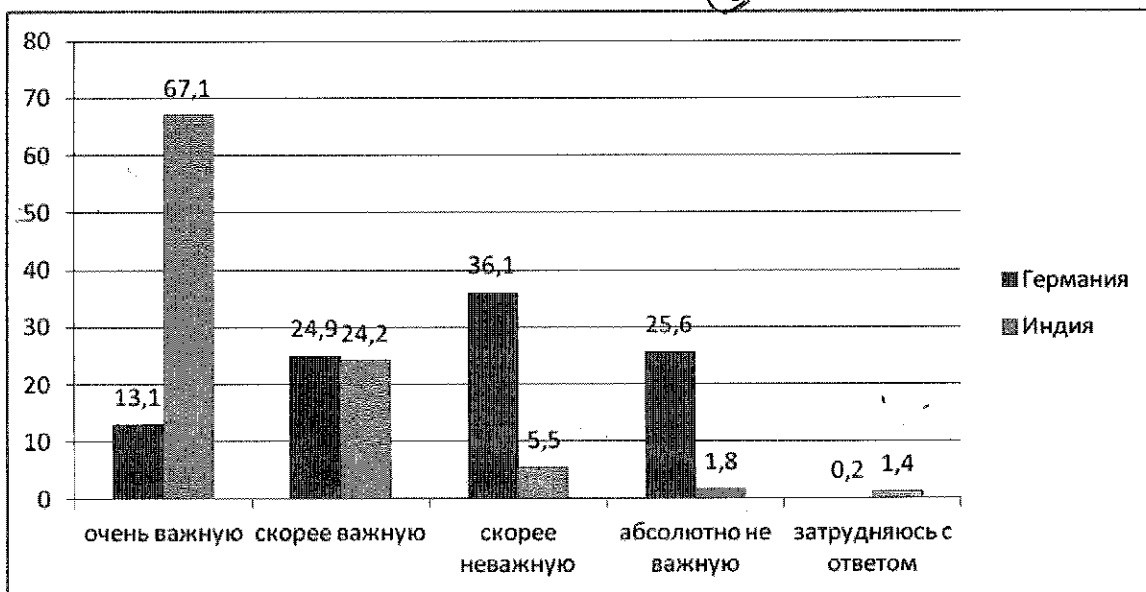
1) отсутствие субсидий, увеличивающиеся при отсутствии доходов социального семьи

2)

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы. По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Surevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2012-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Индии.

В Индии религия играет очень важную роль для большинства населения (67,1%), в то время, как в Германии лишь для десятой части. В целом не важную роль религия в Индии играет лишь для 8,7% населения, в Германии этот показатель равен по более 60% (то есть для большинства). Таким образом, роль религии в Индии заметно выше, чем в Германии.

2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные германское и индийское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в системе ценностей населения, обоснуйте свой ответ.

Германские тяготеет к постиндустриальному, светскому типу общества. Т.е. роль религии в данной стране невелика. Индия же тяготеет к традиционному обществу, роль религии в котором бесспорно огромна.

3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Германии и Индии соответственно.

Г. - протестантизм (лютеранство), И. - буддизм

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В своей нашумевшей книге «Плоский мир. Краткая история XXI века» (2007 г.) Томас Л. Фридман, американский журналист, аналитик и трижды лауреат престижной премии Пулитцера, пишет: «Среднестатистический ребенок в США растет в богатой стране со множеством перспектив, часто он сын образованных и обеспеченных родителей и оттого воспринимает свои привилегии как само собой разумеющиеся. Грубая реальность, о которой он пока не подозревает, заключается в том, что через пятнадцать лет человек по фамилии Ву будет его начальником, а человек по фамилии Чжу – врачом, у которого он станет лечиться. Настоящая конкуренция сегодня только возрастает, а большинство подростков подходит к двадцатилетнему рубежу, не имея об этом ни малейшего представления. Многие рабочие места, которые сегодня утекают за границу, - это места в высокостоймостном секторе экономики. И не только потому, что специалисты там дешевле, но и потому, что многие из них образованы не хуже американцев, а иногда и лучше».

1. Назовите процесс, в результате которого происходит описанное Фридманом размывание границ между странами, и дайте определение этому процессу.

Глобализация - процесс интеграции между странами в политической, экономической, социальной и духовной сферах, ~~и~~ стирающие границы между ними.

2. Объясните, как под воздействием глобализации меняется система разделения труда в рамках мировой экономики?

Многие крупнейшие предприятия ~~перемещают~~ свои производства за пределы стран «Первого мира», широкую сферу влияния на мировом рынке приобретает ТНК; развивающиеся страны, увеличивая экспорт, поднимаются на ^{новый уровень развития, осваивают новые отрасли, вытесняют} ~~новый уровень развития страны.~~

3. Из высказывания Фридмана следует, что образование становится ресурсом, все чаще доступным не только внутри, но и за пределами «Первого Мира». Однако можно ли в целом считать, что глобализация приводит к росту «всеобщей одинаковости», равенства различных стран в мировой экономике? Обоснуйте свой ответ.

Глобализация скорее приводит к большому разрыву между развитыми и развивающимися странами ~~и~~ за счет всеобщего экспорта товаров из развитых стран, которые становятся более конкурентоспособными, пошла на национальные рынки более бедные и неразвитые страны, а значит за

связи с использованием ресурсов (иногда кризисных, так и человеческих) стран. Третьим слоем: Коса сена и мешочки, например, Азиатские тигры.

3 IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В мае 1961 года в СССР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни». В это же время в стране стал популярным лозунг: «Тунеядцы — наши враги. Хлеб трудовой от них береги!»

1. Какой еще лозунг, выражение на эту же тему вы знаете?

1 ~~Всем по~~, ~~от~~ всем по способностям, всем по потребностям

Советские руководители критиковали трудоспособных граждан, не желавших «честно трудиться», «уклонявшихся от общественно полезного труда» и получавших нетрудовые доходы от движимого и недвижимого имущества. Если человек не работал на благо коммунизма четыре месяца подряд (за исключением женщин, воспитывающих маленьких детей) и его вина была доказана судом, «преступника» ссылали в специальные места на срок от двух до пяти лет, причем производилась полная конфискация имущества «тунеядца», нажитого нечестным путем.

Важно, что данный указ уравнивал «отъявленных бездельников» и всех граждан, работавших, но получавших нетрудовые доходы, в том числе представителей творческих профессий.

2. Граждан, обвиненных в тунеядстве, называли БОРЗ. Расшифруйте аббревиатуру

Без определенного общественного заработка

Обвинение в тунеядстве было предъявлено и Иосифу Бродскому.

3. Почему поэту было предъявлено такое обвинение?

Потому что Бродский был ^{на шее} поэтом и зарабатывал стихами, не имея ^{на шее} определенной общественной должности

4. Помимо упомянутого Указа, в каких советских законах содержалась подобная норма?

1 Конституция СССР

X. Напишите эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны». Билл Гейтс

к12; к2-2; к3-2

X. "Инвестиции в электронную инфраструктуру и среду образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики нашей страны." - утверждал Билл Гейтс. Известный американский предприниматель, создатель "Microsoft" понимал проблему качества образования и электронной инфраструктуры в современном обществе.

Взглянув более подробно рассмотрим все аспекты проблемы, определить правоту автора.

Для начала обратимся к ~~вопросу~~ ^{первой} половине данной проблемы. Образование - это важнейший источник духовной среды общества. Уровень образования был, так сказать, привилегией высших сословий, элиты и ~~представителей~~ критерием, выделяющим их на другом уровне. Конец XIX - XX века - период, ставший переломным для истории государств. С приходом к индустриальной обществу, индустриализацией любые страны поняли, насколько образование не просто важно, но и необходимо, оно стало обязательным условием, фундаментом для появления профессиональных, высококвалифицированных работников. Играющая, необразованность населения значительно тормозила процессы развития государства, поэтому образованию стало уделяться особое внимание государствами. Сфера необразованных масс населения, насчитывающая сотни миллионов людей, постепенно равные уровни образования становились обязательными. Говорить о равных функциях, можно вложив в понятие "нашей стране". С развитием общества, образование стало неотъемлемой частью жизни практически каждого человека. ~~В~~ В нашей стране началось, сферам общему и сфере профессионального образования уделяется внимание, особенно Конституцией РФ, гарантирующей, тем же, что, обучение в 9 классах является обязательным. Государство также обеспечивает возможность бесплатного обучения в высших учебных заведениях на конкурентной основе. Все это говорит о повышенном уровне образования, его ценности, потому что образованный человек - это будущий специалист, научный работник, предприниматель и т.д., то есть те, кто в дальнейшем обеспечит стране высокий уровень развития, но экономическую конкурентоспособность, потому что образованные граждане - залог благополучия страны. Если того, что образованные учреждения - это аспекты социализации, обеспечивающие повышение уровня жизни и ценностей данного общества. Также необходимо отметить и то, что образование является важнейшим каналом социальной мобильности, а, значит, становится шансом для многих людей подняться по социальной лестнице.

Смущающий всепенным много аспект практики - транспортная инфраструктура - стал актуальным относительно недавно, но нельзя упускать его значения. В странах, перешедших к ~~индустриальному~~ постиндустриальному типу общества, или тех, кто находится на его порогах, данная проблема становится crucially важной, ее роль растет в политической программе. Эмпирической чертой постиндустриального общества является ключевая роль информации как фактора производства, поэтому освоение знаний информационных технологий для развития инновационного потенциала страны невозможно. IT-сфера - это отрасль, которая непосредственно влияет на конкурентоспособность страны на мировом рынке. В пример можно привести "Японское чудо". Многие благодаря развитию электронной инфраструктуры за короткий период ~~были~~ ^{вышли} выбыли из ряда развивающихся стран Азии, в ряд с высокоразвитыми странами Запада и даже обогнали их по некоторым показателям. Так многие благодаря ~~электронике~~ инвестированию в сферу информационных технологий буквально переместили центр инновационной деятельности в информационное общество, а товары, представленные ей на мировом рынке создают огромную добавленную стоимость и инновационности и качество. Высоко оценивает роль данной сферы и наша страна. В этом ^{обращении} послании Президента РФ Владимир Владимирович Путин, говорит о достигнутых и целях в сфере инноваций, увеличил внимание информационным технологиям, отметил положительную тенденцию в развитии IT-сферы, однако предупреждает и остальную часть развивающихся стран. Президент ~~высказал~~ ^{сказал} о том, что это отрасль, которую необходимо развивать и которой непременно нужно уделять внимание.

Итак, по сути сути, и могу сказать о том, что и абсолютно согласна с точкой зрения Билла Гейта и считаю, что без инвестиций в образование и в электронную инфраструктуру государство не сможет само поддерживать не только конкурентоспособность своей экономики, но и благосостояние и достойный уровень жизни своего народа.