



5114

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2016-2017

заключительный этап

*Handwritten signatures*

71

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада

Москва

Дата 05.03.2017

\*\*\*\*\*

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

5

	С								И
	А								Д
	Н								Е
	К	Х							О
	У	А							Л
	И	Р							О
СТРАТИФИКАЦИЯ									Г
		З							И
		М							СОСЛОВИЯ
		А							Т
									В
									О

По горизонтали:

- термин был заимствован социологами в геологии, где под ним подразумевают вертикальное расположение различных пластов горных пород;
- страты с различными правами и обязанностями, которые закрепляются законодательно и могут передаваться по наследству;

По вертикали:

- социальные наказания и принудительные меры, способствующие соблюдению норм;
- высокий авторитет, основанный на умении подчинять других своей воле;
- любая категория людей, отличных в физическом или культурном отношении, которым общество отводит особое, подчиненное положение;

5. осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии с ценностными ориентациями.

4

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Налог на бедность»	1 1920-е
Б «Подкидыши»	2 <del>1942-1991</del>
В «Колбасная электричка»	3 1920-1940-е
Г «Кульгармец»	4 <del>1970-80-е</del>
Д «Лишениец»	5 <del>1940-1956</del>
Е «Плата за учёбу»	6 <del>1918-1936</del>
	7 <del>1945 г.</del>

А	2 +
Б	5
В	4 +
Г	1 +
Д	6 +
Е	7

12

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя.

Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Консервативная идеология в России XIX века была господствующей не только в правящих верхах, но и в обществе. Одним из столпов консервативно-охранительного направления стал Константин Петрович Победоносцев (1827-1907) – русский правовед и государственный деятель, член Государственного Совета, писатель, переводчик, историк церкви, один из основоположников политической социологии в России. Считал, что общество должно развиваться эволюционным путем, и, исходя из этого, изучал вопросы религии, морали, права. Наиболее полное его мировоззрение изложено в «Московском сборнике», опубликованном в 1896 году. Он резко критиковал основные устои культуры и принципы государственного устройства стран современной ему Западной Европы; осуждал демократию и парламентаризм, который называл «великой ложью нашего времени»: всеобщие выборы, по его мнению, рождают «продажных политиканов» и понижают нравственный и умственный уровень управленческих слоев.

Вскоре после гибели императора Александра II выступил как лидер консервативной партии в правительстве нового царя; как ближайший советник Александра III являлся автором нового курса власти, провозглашающего возврат к консервативным ценностям - православию, самодержавию и народности. Стойкий и последовательный идеолог самодержавия, пытался противостоять распространению либеральных идей; стремился восстановить религиозное начало в народном образовании.

1. Укажите полное название должности, которую К.П. Победоносцев занимал четверть века, как представитель императора и руководитель всех учреждений при Синоде.

2. Обер-прокурор Синода

2. К.П. Победоносцев, имея серьезное влияние при дворе, был инициатором (и автором) известного документа царствования Александра III, провозгласившего отход от прежнего либерального курса. В заголовке документа значилось: «О призыве всех верных подданных к служению верою и правдою Его Императорскому Величеству и Государству, к искоренению гнусной крамолы, к утверждению веры и нравственности, доброму воспитанию детей, к истреблению неправды и хищения, к водворению порядка и правды в действии учреждений России». Как назывался данный исторический документ?

2. Манифест о неизбежности самодержавия

2. 3. Укажите год публикации данного документа. 1881

Специалист по гражданскому праву, К.П. Победоносцев в 1885 году, в 100-летний юбилей издания известного исторического акта, выпустил рескрипт, где подчеркивал дворянскую ориентацию самодержавия Александра III. К.П. Победоносцев возвещал, что российские дворяне сохраняли первое место «в предводительстве ратном, в службе государственной, в делах местного управления и суда...».

4. Как назывался знаменитый документ XVIII века, продворянскую политику которого продолжал рескрипт К.П. Победоносцева?

2. ~~Манифест~~ Намованная грамота дворянству

В 1885 г. К.П. Победоносцев выступает с программной запиской-докладом, доказывающей необходимость судебной контрреформы. Особое неприятие он проявил к этому институту судебной системы, введенному Александром II. Обличая «суд улицы», К.П. Победоносцев настаивал на его ликвидации.

5. О каком институте судебной системы идет речь?

2. Суд присяжных

6. Этот важнейший социальный институт российского государства был введен в систему российского судопроизводства в ходе либеральных реформ Александра II. Укажите год введения данного института судебной системы.

2. 1864

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на сле  
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

2



Распределение городов России по числу жителей в конце 1

Город с населением, тыс. человек	Число городов			
	1782 г.	1856 г.	1897 г.	1910 г.
Менее 1	70	41	18	15
1-4,9	321	323	203	196
5-19,9	144	265	314	321
20-39,9	4	29	61	87
40-99,9	1	10	45	58
100-999,9	2	3	12	21
1000+	—	—	2	2
Итого	542	671	655	700

6

\* без Кавказа, Польши, Финляндии и Средней Азии

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях в распределении городов России по числу жителей в конце XVIII-начале XX в.

Кол-во городов с нас. менее 1000 чел. уменьшилось более, чем в 4 раза., с нас. 1-4,9 000 чел. упало примерно в 1,5 раза. С нас. 5-19,9 тыс. чел. выросло в 2,5 раза, с нас. 20-39,9 тыс. — в 22 раза (выросло); 40-99,9 тыс. — в 58 раз; 100-999,9 тыс. — в 10,5 раз. Появились 2 города с населением более 1000000 чел.

Объясните причину этих изменений.

С ростом кол-ва фабрик, расположенных преимущественно в городах, крестьяне переселялись из деревни в город для работы на них (либо их просто привлекали). Население России увеличивалось, как и во всем мире. В городах был выше уровень жизни, что привлекало туда и другие сословия.

2. Дайте определение понятия «урбанизация».

Урбанизация — увеличение числа городов, их роли, рост городского населения.

Назовите два города «миллионника» конца XIX в.

Москва, Санкт-Петербург

3. Опишите черты «городского образа жизни» (не менее двух).

1. высокая мобильность (люди постоянно перемещаются по всему городу)
2. отсутствие натурального хозяйства (продукты покупают в магазинах)
3. важнейшая роль информации (постоянное использование СМИ, роль образования, знаний)

7

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



Взаимоотношения России и Китая являются сегодня значимой темой исследований и занимают одно из главных мест в современных политических отношениях. Эти две страны оставили огромный след в мировой истории и культуре. Российско-китайские отношения (в исторической перспективе отношения между государствами, существовавшими соответственно на территории этих стран на протяжении последних 400 лет) имеют богатую и сложную историю.

1. Долгое время земли Руси и Китая входили в состав и сферу влияния единого государства.

Приведите название этого государства.

0 Золотая Орда

Как известно, существуют исторические источники, которые в контексте других стран впервые упоминают Китай. В частности, автор одного известного источника, в форме путевых заметок, писал: «...А от Чини до Китаа итти сухом шесть месяц, а морем четыре дни итти... А Чинское да Мачинское пристанище велми велико, да делают в нем чини (т.е. фарфор), да продают же чини на вес...»

2. Укажите название исторического источника XV века, фрагмент которого приведен в тексте.

111 «Хождение за три моря»

Назовите автора данного исторического источника. Афанасий Никитин

3. Русско-китайские отношения XVII-XVIII вв. стали важной вехой в развитии дипломатических и торговых отношений между двумя странами. Первые договоры определяли отношения между двумя государствами. Были подписаны трактаты о государственной границе, а впоследствии, договор, устанавливающий дипломатические принципы отношений России и Китая. В частности, была упорядочена торговля в данном регионе, что привело к развитию пограничной территории и к появлению на российском рынке новых товаров. Приведите пример такого нового популярного товара, который стал массово поступать из Китая, благодаря заключению русско-китайских договоров.

Укажите названия двух первых подписанных договоров между Россией и Китаем, о которых говорится в тексте.

12 Шенк, сою. Нерчинский договор.

4. С китайской стороны вся дипломатическая переписка велась Палатой внешних сношений. Назовите российский орган государственной власти, который впервые получил право и возможность вести дипломатические сношения с Китаем.

0 Посольский приказ

5. Расширение русско-китайской торговли и заполнение российского рынка китайскими товарами стимулировали интерес к китайскому искусству. В XVIII веке в странах Европы и в России возникает мода на «все китайское». В России это увлечение традиционно относят к периоду правления Петра Великого. Впервые данный стиль отразился в создании «Китайского кабинета» дворца Монплеизр в Петергофе, затем интерьеров Екатерининского дворца в Царском Селе, а также в создании Китайского дворца Антонио Ринальди. На гравюре образец этого стиля – «Китайский мост» в Царском Селе.

Укажите принятое название стиля с использованием мотивов китайского мастерства, который стал заметным явлением в русском искусстве 18 века.

0 Петровское барокко

6. Российские монархи обращались к философии и культуре Китая не только в сфере искусства, в частности, императрица Екатерина II подала пример серьезного изучения известного этико-политического учения Китая в вопросах по управлению государством и народом. Назовите это этико-философское учение, разработанное древним мыслителем и философом Китая на рубеже VI-V вв. до н.э.

Конфуцианство

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов. (8)

Одной из отраслей социологического знания является социология интеллигенции, занимающаяся анализом трансформаций социальной структуры интеллигенции и влияния интеллигенции на общественную жизнь. Считается, что термин «интеллигенция» (от лат. *intelligens* – понимающий, мыслящий, разумный), был введен в обиход русского языка писателем П.Д. Боборыкиным в 1866 г. Боборыкин придал слову «интеллигенция» следующее значение: «самый образованный, культурный и передовой слой общества» (1904). К интеллигенции, в его понимании, следует относить представителей различных профессиональных групп и разных политических убеждений, но обладающих общей духовно-нравственной основой.

Именно такого понимания интеллигенции придерживались и авторы знаменитого сборника «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции», вышедшего в свет в 1909 г. В этот сборник вошли тексты влиятельных философов, публицистов и общественных деятелей того времени: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, М.О. Гершензона, А.С. Изгоева, Б.А. Кистяковского, П.Б. Струве и С.Л. Франка. Авторы сборника, вызвавшего огромный общественный резонанс, резко осуждают революцию 1905-1907 гг. Они обвиняют интеллигенцию, подготовившую эту революцию, в том, что она оторвалась от жизни народа и от своих корней, проигнорировала центральные для русской культуры ценности религиозности и смирения и оказалась не готова к медленной и кропотливой работе по реформированию общественной жизни. Так, Гершензон восклицает: «Что делала наша интеллигентская мысль последние полвека? — я говорю, разумеется, об интеллигентской массе. — Кучка революционеров ходила из дома в дом и стучала в каждую дверь: "Все на улицу! Стыдно сидеть дома!" — и все сознания высыпали на площадь, хромые, слепые, безрукие: ни одно не осталось дома. Полвека толкутся они на площади, голося и перебраниваясь. Дома — грязь, нищета, беспорядок, но хозяину не до этого. Он на людях, он спасает народ, — да оно и легче и занятнее, нежели черная работа дома».

В конце XX века Александр Исаевич Солженицын (1918-2008), выдающийся русский писатель, публицист, общественный деятель и диссидент, лауреат Нобелевской премии по литературе, обращается к наследию «Вех» и исследует проблемы интеллигенции в современной ему России. Он подчеркивает, что авторы «Вех» определяли интеллигенцию «не по степени и не по роду образованности, а по идеологии — как некий новый орден, безрелигиозно-гуманистический», обожествляющий народ и стремящийся его облагодетельствовать. Однако, подчеркивает Солженицын, авторы «Вех» были точны в своем диагнозе: в реальности интеллигенция не знала нужд и чаяний народа, была от него отчуждена и в результате не только не смогла возглавить революцию, которую инициировала, но и первой пострадала от нее. Крах интеллигенции привел к обесцениванию самого понятия: теперь оно обозначает весь образованный слой, который, по ироничному замечанию Солженицына, правильнее называть «образованщиной».

1. Авторы «Вех» были хорошо знакомы с классическими работами Карла Маркса: некоторые в прошлом и сами слыли марксистами, другие открыто полемизировали с немецким философом и социологом. Дайте определение класса пролетариата, на трансформацию позиции которого в обществе, по мнению Карла Маркса, должна быть нацелена революция, и укажите, в чем Маркс видел основную задачу революционеров.

Пролетариат — рабочий класс, эксплуатируемый буржуазией, зарабатывающий деньги своими руками, основа производства. Задача — передать собственность на средства производства в руки рабочих, утратить эксплуатацию человека человеком, уравнять всех в правах.

2. Многие оценки авторов «Вех» применимы и для анализа революции 1917 г. Дайте определение политической революции.

Политическая революция — революция, в ходе которой изменяется лишь форма правления или лица, правящие государством, но остается прежней соц. структура и иерархия. Как правило, проводится небольшой группой лиц в личных интересах.

Укажите два ключевых отличия реформ от революционных процессов.

1. постепенность, последовательность преобразований (а не стихийность)
2. направленность на определённую сферу общ. жизни (а не на все сразу)

Назовите основные последствия революционных потрясений 1917 г. в России (не менее двух).

1. Россия превратилась в республику из монархии;
2. к власти пришли большевики, установившие диктатуру пролетариата;
3. началась Гражданская война.

3. Раскройте сущность проявившегося в постперестроечном российском обществе процесса, напрямую затронувшего интеллигенцию и получившего в научной литературе название «утечка мозгов».

Эмиграция учёных, деятелей искусства (интеллектуалов) на Запад, в США, где были лучшие условия работы. Впоследствии эти учёные работали на благо новой родины. Это стало возможно массово после падения «железного занавеса».

Укажите, проявлением какого более общего социального процесса, предполагающего переход людей из одних общественных групп в другие, выступает «утечка мозгов».

0 Миграция

4. Укажите, какое место в системе социальной стратификации российского общества, по результатам социологических исследований, заняло большинство представителей интеллигенции во второй половине 1990-х годов.

1 Низкое, интеллигенты стали немужскими из-за изменения в их жизни, их старые установки не подходили тогда, многие потеряли работу.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Survey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2010-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Согласны ли вы со следующим утверждением: когда женщина работает ради заработка, ее дети страдают?» Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов. (5)



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Нидерландов и Ирака.

2 Жители Ирака почти на 70% либо полностью, либо частично согласны с тем, что дети страдают, если мать работает ради заработка. В Нидерландах же около 80% людей в той или иной мере не согласны с утверждением, а согласны лишь 1,9%, в то время, как 3,7% иракцев полностью не согласны. В три раза больше голландцев (6,1%) затруднились с ответом (против 2%).

2. Дайте определение понятия «гендерная роль», позволяющего объяснить различия в мнениях респондентов двух стран.

Гендерная роль — установившееся мнение о правах и обязанностях представителей обоих полов, равенстве одного из них.  
В мусульманском мире (Ирак) считается, что женщина должна сидеть дома и растить детей, а муж — работать.  
В Европе (Нидерланды) провозглашено равенство полов.

3. Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.

1. Патриархальная — мужчина — главный (лидер) в семье, он добывает деньги (обеспечивает семью), а женщина не работает, ведёт хозяйство, растит детей.

2. Демократическая — нет лидера, обязанности супругов распределены равномерно (например, оба работают и участвуют в ведении хозяйства).

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

(7)

Энтони Гидденс, один из самых цитируемых современных социологов, автор влиятельной теории структуриации, описывает современные постиндустриальные общества как пронизанные рисками. Эти риски затрагивают не только экономику или экологическую обстановку, но и, казалось бы, самые устойчивые институты общества, укорененные в культуре. Так, в книге «Ускользающий мир» Гидденс пишет: «Возьмем, скажем, проблему семьи и брака. В промышленно развитых странах, а в какой-то степени и во всех странах мира здесь происходят глубокие изменения. Еще за два-три поколения до нас, вступая в брак, люди четко знали, что с этим связано. Брак, освященный традициями и обычаями, был сродни естественному, природному состоянию — что, конечно, во многих странах происходит и сегодня. Однако там, где традиционный образ жизни рушится, люди, вступая в брак или постоянные отношения, в каком-то смысле не ведают, что творят, ведь институты брака и семьи очень сильно изменились. Такие люди, подобно первопроходцам, идут по целине. Осознают они это или нет, но, как это неизбежно происходит в подобных ситуациях, они все больше начинают мыслить категориями риска. Их личное будущее представляется куда более незащищенным от любых напастей, чем раньше, со всеми возможностями и опасностями, которыми чревата подобная ситуация».

1. Дайте определение институту семьи, который, по мнению Гидденса, сегодня становится все менее стабильным и предсказуемым. Назовите трансформации, которые претерпел этот институт в последние десятилетия (не менее двух).

Брак — добровольный союз мужчины и женщины, основанный на любви, заключаемый с целью создания семьи.

1. Все чаще супруги не заводят детей или делают это в довольно зрелом возрасте, построив карьеру (30 лет и позже)

2. В некоторых странах (Великобритания) разрешены однополые браки

3. Уменьшилась продолжительность браков (больше разводов)

4. Увеличилась доля незарегистрированных («гражданских») браков

2. Риски и неопределенности, связанные со стремительными трансформациями семьи и брака, призваны хотя бы отчасти сгладить современные нормы права. Перечислите аспекты жизни семьи, которые сегодня подвергаются правовому регулированию (не менее двух).

1. раздел имущества при разводе

2. права и обязанности супругов и детей (а также родителей)

3. возможность заключить брачный контракт / предостережся от рисков

3. Из высказывания Гидденса следует, что в обществах с традиционным образом жизни семья и брак по-прежнему остаются «средни естественному, природному состоянию». Охарактеризуйте общую особенность традиционных обществ, отличающую их от индустриальных и постиндустриальных обществ и гарантирующую стабильность социокультурных институтов.

*Жизная социальная мобильность — благодаря силе обычных традиций или "нормам права" как правило, нельзя перейти из одной соц. группы в другую, семья считается высшей ценностью (как и многие коллективы), расторжение брака не предусмотрено (например, религией), а структура зачастую выбирают родители.*

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

8  
Одним из героев произведения М.Е. Салтыкова Щедрина «Мелочи жизни» на официальном банкете «в губернском городе N» был произнесен следующий тост: «...всякой безурядице бывает предел, и просвещенное правительство убедилось, что дальнейшее владычество бюрократии может привести только к общему расстройству. Теперь перед нами занялась заря лучшего будущего.... Но не будем самонадеянны, милостивые государи. Мы так отучились ходить на собственных ногах, что должны посвятить немало времени, чтобы окрепнуть и возмужать.... Перед нами дорожная повинность, подводная повинность, мосты, перевозки, больницы, школы — все это задачи скромные, но в высшей степени плодотворные. Удовлетворимся ими, но в то же время не будем коснеть и в бездействии. Так шло дело везде, даже в классической стране самоуправления — в Северной Америке. Сначала явились мосты и перевозки, но постепенно дело самоуправления развивалось и усложнялось. Наконец наступила новая эра, которую я не считаю нужным назвать здесь по имени, но которую всякий из нас назовет в своем сердце.

1. О какой «эре» идет речь в данном отрывке?

*1 Эра демократии, правового гос-ва, гражданского общества.*

Наравне с другими народами, и мы доживем до этой эры, и мы будем вправе назвать себя совершеннолетними. Мы достигнем этого благодаря ...учреждениям, скромное возникновение которых мы в настоящую минуту приветствуем. Поднимаю бокал и пью за процветание нашего молодого института. Я сказал, господа!»

2. Что послужило поводом для банкета?

*2 Образование земств в сельской местности (Земская реформа), в ведении которых были местные нужды, обкомно хозяйственные, то есть возникли органы местного самоуправления.*

3. Какой документ лег в основу реформы, нацеленной на создание системы местного самоуправления в сельской местности? Укажите название документа:

*2 Положение о губернских и земских учреждениях*

*2* 4. В каком году был издан этот документ? *1864*

X. Напишите эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание — 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы».

Эмиль Дюргейм

*K1-2; K2-0; K3-2; K4-3; K5-2*

9



X. "Единственная сила мысли, способная изменить мир, — это сила группы" — утверждает Эмиль Дюркгейм. И так, человек — биосоциальное существо, это, по сути, означает: каждому из нас необходимо удовлетворять биологические и социальные потребности, к тому же индивиду необходимо жить в обществе, а не одному. При капитализме, как известно, человек человеку враг, то есть он стремится достичь лишь своих целей, однако из социума никуда не может деться. Естественно, возникает конфликт между собственными и общими, где, по обыкновению, выигрывает ближний к сердцу. Да, всегда существовали альтруисты — те, кто бескорыстно трудился на благо другого, однако их было немного. А эгоистам, большинству, приходилось как-то уживаться и искать компромиссы, иначе они бы просто погибли. Однако группа имеет массу плюсов, недаром говорят: "Один в поле не воин". Постепенно она даже стала преобладать... Давайте посмотрим, подвизастно ли ей победить эгоизм.

Обратимся к первобытному обществу. Уже тогда люди постепенно объединяются в роды, затем в племена. Тривошная группа — так граде охотиться, а знадит, добывает пищу. Нам известен способ поминки мамонта: "вырыть яму, замаскировать, протянуть что-то тонкое между краями, по ней запустить живца" (часто это лидер) и почнат на него животное. Нередко заманивавшие погибали. Зачем? Ми знали: племени нужна еда. Следовательно, интерес группы побеждает личный, даже желание жить.

Человеку безусловно, необходимо чувствовать себя полезным обществу, это доставляет ему моральное удовлетворение, которое способно перебороть эгоизм. Великим Велнхурю ответственную войну. Погибли иногда целые дивизии, потому что чувствовали: родная страна требует защиты. Показателем и подви А. Матрвсова, закрывшего грудью амбразуру врага и сохранившего жизни товарищей. Действительно, во имя общих идеалов невозможно принести жертву.

Случается и плохое вмешание группы. К примеру, когда "Версаль" не понравился роман Тастермака "Доктор Живаго", получивший Нобелевскую премию, "низы" не читав произведения, быстро подчинились к правде автора, который был вынужден отвергнуть премию и вскоре скончался. Правда, сила группы задавила личную позицию обывателей и творческое, всегда индивидуальное, восприятие писателя.

В заключение вспоминается фраза "Самый несчастливый человек — тот, кто силе очастливить наибольшее количество людей". Может быть, общественные интересы — высшая точка познания? Вряд ли. Похоже, группа просто обладает сверхъестественной мощью, поэтому в силах подчинить себе индивида — одного из людей, — помотив его мысли лишь о себе, подавив его чувствами. Так бывает при тоталитаризме. А в демократии все же личность остается личностью, отбрасывая лишь чрезмерный эгоизм.

Чистовик.