

2243



Handwritten signatures and initials

63

**ИТОГОВАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

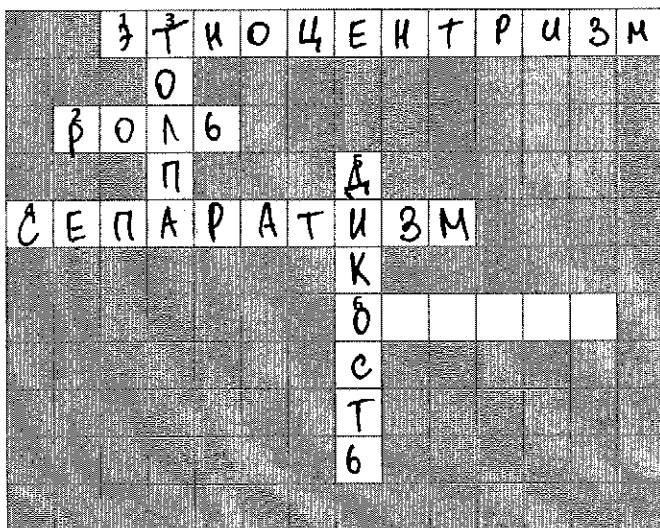
Город, в котором проводится Олимпиада БАРИАУЛ

Дата 18.03.2017

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

5



По горизонтали:

1. тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами;
2. поведение, которое ожидается от человека, имеющего определенный статус;
4. требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания;
6. набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать, как с окружающей средой, так и друг с другом.

По вертикали

3. элементарная форма человеческих объединений, временное собрание людей, чье внимание сфокусировано на определенном объекте, оказывающих влияние друг на друга, бывает «неуправляемой»;
5. «согласно американскому социологу и историку XIX в. Л. Моргану, это - первая ступень общественного развития, предшествующая варварству и цивилизации.

3

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведенные слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «АВТОДОР»	1 начало 20-х.
Б «Советская армия»	2 1930-1966.
В «Звездины»	3 с 1946-го.
Г «Диссиденты»	4 1909-1926.
Д «Трудодень»	5 1960-80-е.
Е «Скауты»	6 1939-1945.
	7 1927-1935.

А	3
Б	4
В	1+
Г	5+
Д	7
Е	4+

- 4) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Пешехонов Алексей Васильевич (1867-1933) - русский экономист, публицист, статистик и политический деятель.

1. В 1896 - 1898 гг. - заведующий статистическим бюро Калужской губернской земской управы, занимался исследованием Козельского уезда, издал в Калуге его описание. В этот период впервые в истории Российской Империи происходит грандиозное событие, статистическое исследование, в котором по роду своей деятельности принимает участие в числе прочих и А.В. Пешехонов. Сбор, обработка и публикация данных обошлась государству в семь миллионов рублей. Результаты были опубликованы в 89 томах (119 книг). О каком знаменитом статистическом событии идет речь?

2 Пероссиеская перепись населения

2. Назовите фамилию крупнейшего деятеля русского государства, географа, статистика, выступившего инициатором данного статистического исследования?

0 Пугач - Барановский.

А.В. Пешехонов выпустил несколько статистических работ, ряд публикаций по аграрному вопросу. Публиковал статьи в журналах «Вестник Европы» и «Русское богатство» В 1898г. - заведующий статистическим бюро Полтавской губернской земской управы. В том же году по приказу министра внутренних дел был выслан сроком на три года из Полтавской губернии вместе с 27 другими земскими служащими за бойкот, объявленный их коллеге, обвинённому в доносах.

3. В 1899 г. А.В. Пешехонов поселился в Петербурге, вёл внутреннее обозрение в журнале «Русское богатство», (с 1904 года член его редакционного комитета). В то время душой журнала, одного из наиболее влиятельных органов печати конца XIX - начала XX в, был крупный русский социолог, публицист, создатель субъективной психологии, который ввел понятие «нормального субъекта», выражающего общепринятые социальные нормы.

0 Назовите фамилию руководителя журнала.

С 1903 года А.В. Пешехонов активный участник леволиберального «Союза Освобождения». Входил в депутацию общественных деятелей, которая, посетив 8 января 1905 года председателя Кабинета министров и министра внутренних дел, пыталась предотвратить кровавую расправу с рабочими 9 января; был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, затем выслан. С ноября 1905 года А.В. Пешехонов один из редакторов эсеровской газеты «Сын Отечества».

4. Приведите название неонароднической партии, единственной, среди народников исключившей террор как средство политической борьбы, созданной в период революции 1905 года в России, одним из основателей которой был А.В. Пешехонов.

0 5. После Февральской революции А.В. Пешехонов, стал первым министром продовольствия во Временном правительстве, однако, в августе 1917 вышел из состава правительства, о чем опубликовал статью «Почему я ушел из министров».

2 Назовите орган власти, который выдвинул А.В. Пешехонова на пост министра продовольствия

Петроградский совет рабочих и солдат. депутатов

0 6. Укажите причину ухода А.В. Пешехонова с поста министра продовольствия

Правительство не было способно решить сложившиеся перед ним вопросы, как террор большевиков и агрессивность министров правит., усилиться кризис в стране.

В 1922 г. по обвинению в контрреволюционной деятельности А.В. Пешехонов был выслан за границу.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

Социальный состав учащихся университетов (в %)

Сословие	1855	1863	1880	1895	1914	1914*
Дворянство	65,3	64,6	46,6	45,4	35,9	29,2
Духовенство	8,2	8,3	23,4	4,9	10,3	3,8
Городское	23,3	23,5	21,5	40,9	35,3	42,0
Крестьянство	1,0	1,6	3,3	6,8	14,5	20,8
Прочие	2,2	2,0	5,2	2,0	4,0	4,2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* Технические институты

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях социального состава учащихся высших учебных заведения в России с 1855 по 1914 год.

Можно наблюдать следующие общие тенденции: 1) последовательное сокращение представителем дворянского сословия (с 65,3% до 29,2% в 1914*) 2) Общественный рост доли представителей городского населения (с 23,3% в 1855 до 42% в 1914*) (см. таблицу)

Объясните причину этих изменений.

1) Последовательное сокращение дворянского сословия, снижение его роли в качестве опоры императорской власти (после отмены крепостного права в 1861г. дворянство не все дворянство сохранилось и постепенно перешло к новому типу хозяйства → разорилось. Задача, снижение влияния помещиков при Александре II и на начало 20 века при Николае II ударил по финансам самостоятельности дворянства + дворянское сословие - наиболее консервативная группа населения (см. таблицу)

2. Назовите не менее двух групп городского населения, входивших в состав «городского сословия» (или «городских обывателей»).

Представители городского сословия (инженеры, фабриканты), рабочие фабрик и заводов; ремесленники (но их роль постепенно сокращалась).

3. Назовите важнейшие каналы социальной мобильности во второй половине XIX в.?

Важнейшими каналами социальной мобильности во второй половине XIX в. были:

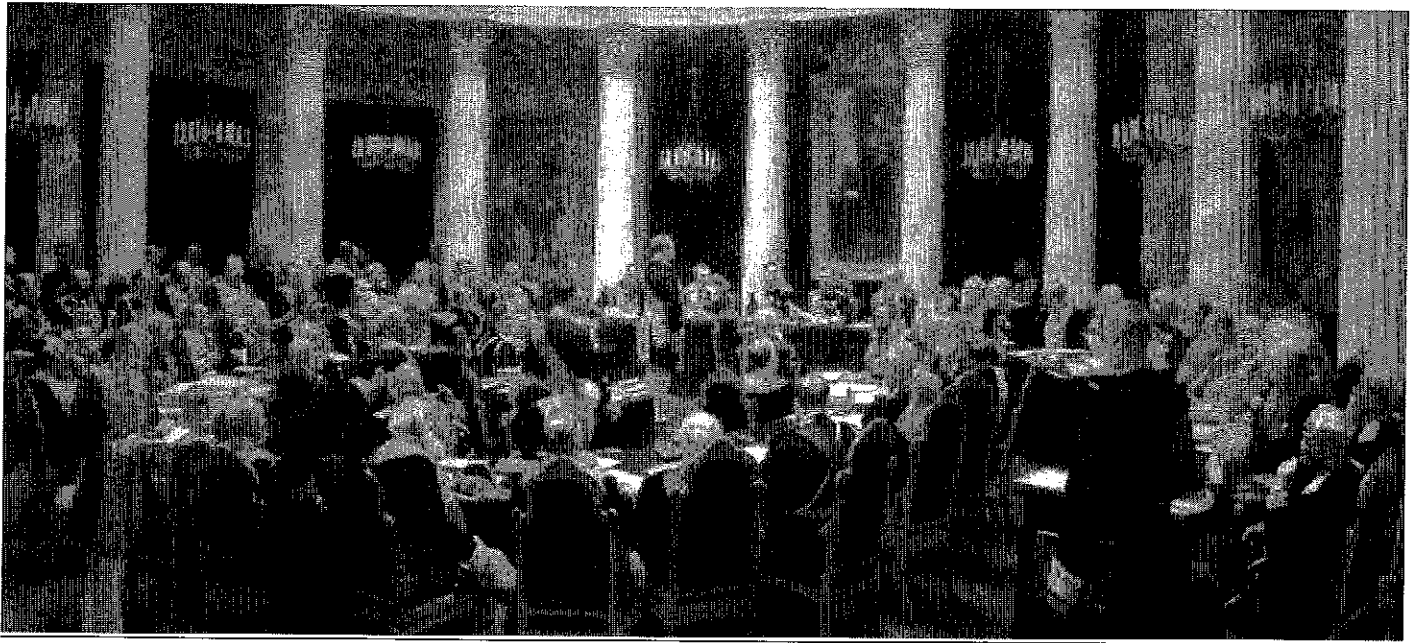
1) Имущественная смена сословий

2) Повышение роли образования как канала соц. мобил. (с открытием университетов)

3) Браки (имущественная - партия, дворянство)

11

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



И.Е. Репин Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения

В 1901 году Россия с размахом отмечала 100-летие Государственного Совета, высшего законосовещательного органа Российской империи. В рамках готовящихся торжеств И.Е. Репин, действительный член Академии художеств, (в 1898—1899 г. занимал должность ректора), получил официальный заказ на изображение юбилейного заседания Государственного совета. Из-за болезни правой руки художник получил право использовать при создании картины двух помощников, учеников из своей мастерской - Бориса Кустодиева и Ивана Куликова. Питомцы Академии художеств присутствовали на всех сеансах, готовили холсты, при необходимости делали эскизы.

1. Ярким представителем какого направления, стиля в искусстве был И.Е. Репин?

2 Критический реализм

По условиям заказа И.Е.Репин должен был изобразить то, как члены совета внимают юбилейной речи царя. Художнику показалось, что это будет выглядеть слишком статично, и он предложил показать процесс раздачи памятных медалей.

2. Медаль «В память столетия Государственного совета» была выпущена специально к юбилейным торжествам. На лицевой стороне профильные изображения двух императоров. Назовите имена императоров.

2 Александр I (при нем был образован Гос. совет) - Николай II (создан Гос. совет)

На оборотной стороне изображение музы Истории Клио. Правой рукой она опирается на свитки, в левой держит табличку с надписью «Государственный Совет 1801 – 1901». Надпись по верху полукругом «Закон от самодержавной власти исходящий».

3. Напишите не менее двух функций / полномочий Государственного Совета (с 1810 до 1906 г).

1 Гос. совет образован законосовещательными полномочиями
1) Обсуждение законопроектов

Картина И.Е. Репина «Торжественное заседание Государственного совета» – это сложный групповой портрет и официальный исторический документ. Каждый из сановников позировал художнику персонально, поэтому образы крупнейших деятелей русского государства того периода мы представляем именно по этим известным портретам.

4. Назовите не менее 3-х известных государственных деятелей, изображенных на картине И.Е. Репиным (за исключением императора и Д.С. Сипягина).

4 С.Ю. Витте; Трубе

5. Как известно, всех участников полотна И.Е. Репин писал только с натуры, отдав предпочтение натуре вместо фотографии, но только для министра внутренних дел Д.С. Сипягина было сделано исключение, как вы думаете, почему? Укажите причину.

2 Д.С. Сипягин был убит в результате терроризма
2 она,

6. Картина стала последним из «грандиозных полотен» художника. После завершения работы И.Е. Репин, ссылаясь на болезнь, переехал из столицы в свою усадьбу «Пенаты» в посёлке Куоккала (до 1940 года территория Финляндии), где и жил до самой смерти в 1930 г. **Приведите современное название поселка.**

0

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов. (8)

В рамках системы социологического знания существует научная специальность для защиты диссертационных работ - «Экономическая социология и демография». Становление двух научных дисциплин, соединившихся в этой специальности, неразрывно связано с именами ученых, речь о которых пойдет ниже.

Одну из первых теорий народонаселения разработал английский экономист **Томас Роберт Мальтус** (1766-1834). Законы, управляющие динамикой населения, Мальтус считал универсальными и неизблемыми; он утверждал, что народонаселение всегда растет в геометрической прогрессии, тогда как средства существования – в арифметической прогрессии. В соответствии с этой закономерностью, впоследствии получившей название «закона убывающего плодородия земли», рост продовольственных ресурсов все больше отстает от роста населения. Получается, отмечал Мальтус, что удвоение количества жителей Земли равносильно тому, что величина земного шара уменьшилась бы наполовину. Таким образом, нищета трудящихся масс – это результат непрекаемого демографического закона, а не проблема социальной организации общества или вина богатых.

Одним из наиболее суровых критиков теории Мальтуса стал **Жан-Клод Ашиль Гийяр** (1799-1876), французский статистик и естествоиспытатель, а также один из основателей знаменитого Парижского статистического общества.

Именно он придумал и ввел в научный оборот термин «демография». Гийяр так охарактеризовал новую науку: демография, «в наиболее широком смысле, это – естественная и социальная история человеческого рода. В ограниченном смысле, это математическое знание населений, их общего движения, их физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния. Область ее, описанная таким образом, достаточно широка. Она охватывает смену поколений, длительность жизни, отношения человека к природе и человека к человеку – словом, все виды исследования, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, страданиям и благосостоянию».

Гийяр считал, что законы, которым подчиняется динамика населения, все-таки зависят от характера общества, а изучение этих законов может способствовать развитию государственной экономики, преодолению бедности и росту благосостояния народа. Его статические исследования показали, что постоянного нарушения равновесия между народонаселением и пищевыми продуктами не существует. Более того, при увеличении производства увеличивается и народонаселение, а когда производство продуктов сокращается, численность народонаселения также уменьшается. Если, например, политический кризис или гражданская война сдерживают производство, рождаемость сразу понижается. Таким образом, возникает прямая связь между государственной политикой и динамикой населения.

1. Дайте определение демографической политики и укажите её основную цель.

Демографическая политика – это политика направленная на исследование динамики населения (показатели рождаемости/смертности), различные показатели (такие как: численность, миграция, уровень жизни, показатели). Все виды исследований, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, благосостоянию.

2. Раскройте смысл понятия «депопуляция» и назовите две основные причины депопуляции.

Депопуляция – процесс связанный с ^{сокращением} уменьшением населения, старением. 1+2

• по Гийеру (прямая связь н/д чис. населения и динамикой населения), во время кризиса сокращается и население.

• во! в современном мире (в странах европы) мы не можем наблюдать процесса депопуляции (н.д. связано с разлет. населения страны с н.д.)

3. Известный американский писатель Френсис Скотт Фицджеральд сформулировал демографический парадокс современных индустриальных обществ, прямо противоречащий наблюдениям Гийера. Попробуйте закончить его высказывание: «Чем богаче становится страна, тем меньше в ней ..(1).. и тем скорее ее народ ...(2).. Общества, создаваемые с целью обеспечить своим членам максимум удовольствия, свободы и счастья, в то же время готовят этим людям похороны»

- 1) ~~увеличивается~~ ~~число~~ ~~рождаемости~~ ~~населения~~
 2) ~~и~~ ~~вырастает~~ ~~и~~ ~~составляется~~ ~~и~~ ~~идет~~ (как в совр. стране)

4. Какие факторы, согласно «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», отрицательно влияют на рождаемость? Назовите не менее трех.

1) Низкий уровень жизни населения (нехватка денег)

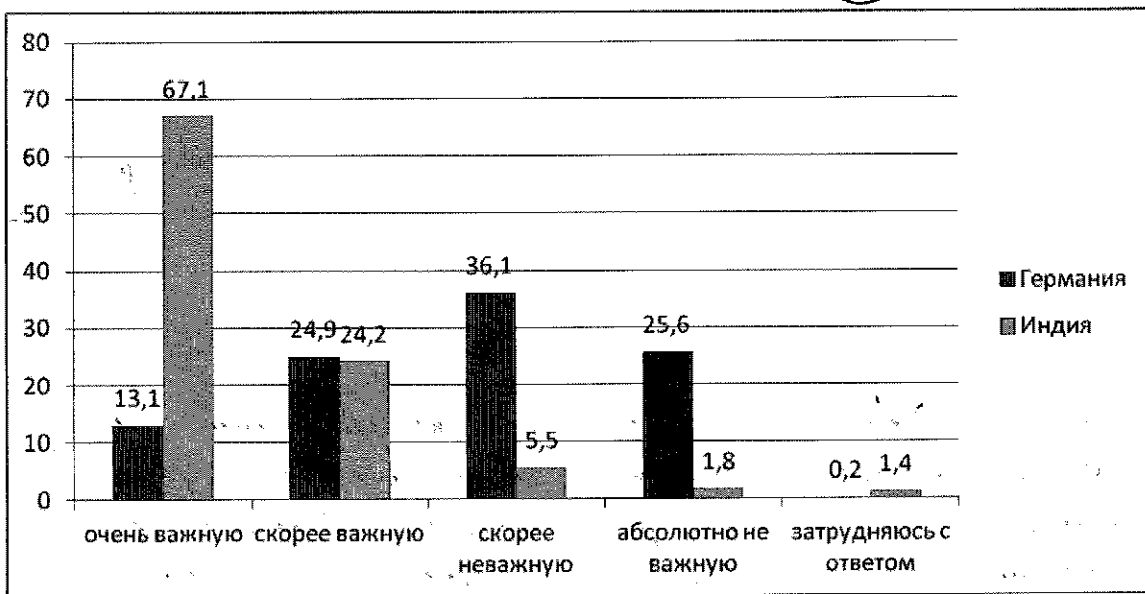
2) Неразвитость социальной сф. (образование, медицина)

3) Загрязнение окружающей среды из-за сырьевого кризиса.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы. По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Surevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2012-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

4



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Индии.

Можно по результатам анализа диаграммы, можно говорить о том, что различие во мнениях населения Германии и Индии крайне велико.

Именно в современном индустриальном обществе религия играет гораздо меньшую роль, нежели в Германии.

1) Как во респондентов, выбравших ответ «очень важная роль» в Германии (13,1%), а в Индии 67,1%; разница в 54% - колоссальная)

2) Подобное мы можем видеть и в других ответах: «скорее неважную» (36,1% в Германии; 5,5% в Индии) и «абсолютно неважную» (25,6% в Германии против 1,8% в Индии) => в Индии религия играет огромную роль.

2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные германское и индийское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в системе ценностей населения, обоснуйте свой ответ.

Можно отнести современное германское общество к обществам открытого типа, а индийское - к обществам закрытого типа.

Обоснование:
1) Для западного (в данном случае германского общества) характерен высокий уровень мобильности населения (широкое быстрое разделение соц. слоев) => большое кол-во мигрантов из стран Европы в другие

3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Германии и Индии соответственно.

Католицизм / Индуизм 2

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (4)

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

В своей недавней книге «Плоский мир. Краткая история XXI века» (2007 г.) Томас Л. Фридман, американский журналист, аналитик и трижды лауреат престижной премии Пулитцера, пишет: «Среднестатистический ребенок в США растет в богатой стране со множеством перспектив, часто он сын образованных и обеспеченных родителей и оттого воспринимает свои привилегии как само собой разумеющиеся. Грубая реальность, о которой он пока не подозревает, заключается в том, что через пятнадцать лет человек по фамилии Ву будет его начальником, а человек по фамилии Чжу - врачом, у которого он станет лечиться. Настоящая конкуренция сегодня только возрастает, а большинство подростков подходит к двадцатилетнему рубежу, не имея об этом ни малейшего представления. Многие рабочие места, которые сегодня утекают за границу, - это места в высокостоймостном секторе экономики. И не только потому, что специалисты там дешевле, но и потому, что многие из них образованы не хуже американцев, а иногда и лучше».

1. Назовите процесс, в результате которого происходит описанное Фридманом размывание границ между странами, и дайте определение этому процессу.

Глобализация - процесс повышения уровня интеграции мира во всех сферах жизни общества (экономика - ТНК; мировые бренды во всех странах; рестораны fast food; мода - мультикультурализм; международные союзы и организации; уменьшение роли национальных кол-ва; глобальная сфера - транснациональные корпорации во всех странах мира; мировые СМИ и т.д.; соц. сфера - миграционные потоки).

2. Объясните, как под воздействием глобализации меняется система разделения труда в рамках мировой экономики?

МРТ вводит экономическую интеграцию стран на новый уровень. Каждая страна будет занимать ту нишу, в которой она наиболее конкурентоспособна.

(К примеру, страны ОПЕК - поставщики за пределами мировой экономики (т.е. эти страны богаты этим ресурсом, а Европа - производителем и импортером нефти).

3. Из высказывания Фридмана следует, что образование становится ресурсом, все чаще доступным не только внутри, но и за пределами «Первого Мира». Однако можно ли в целом считать, что глобализация приводит к росту «всеобщей одинаковости», равенства различных стран в мировой экономике? Обоснуйте свой ответ.

Да, приводит к выводу о том, что страны в силу всеобщей конкуренции вынуждены следовать единому стандарту, который ведет к повышению уровня идентичности между ними. + Введение до автоматизма производства вынуждает людей идти за качеством/ценностью роли человеческого фактора.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В мае 1961 года в СССР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни». В это же время в стране стал популярным лозунг: «Тунеядцы — наши враги. Хлеб трудовой от них береги!»

1. Какой еще лозунг, выражение на эту же тему вы знаете?

«Тру и заработок — не ешь»

Советские руководители критиковали трудоспособных граждан, не желавших «честно трудиться», «уклонявшихся от общественно полезного труда» и получавших нетрудовые доходы от движимого и недвижимого имущества. Если человек не работал на благо коммунизма четыре месяца подряд (за исключением женщин, воспитывающих маленьких детей) и его вина была доказана судом, «преступника» ссылали в специальные места на срок от двух до пяти лет, причем производилась полная конфискация имущества «тунеядца», нажитого нечестным путем.

Важно, что данный указ уравнивал «отъявленных бездельников» и всех граждан, работавших, но получавших нетрудовые доходы, в том числе представителей творческих профессий.

2. Граждан, обвиненных в тунеядстве, называли БОРЗ. Расшифруйте аббревиатуру

Объем среднего рабочего заработка

Обвинение в тунеядстве было предъявлено и Иосифу Бродскому.

3. Почему поэту было предъявлено такое обвинение?

Знаменитый поэт осуждал Бору Брежнев и «вертикаль» делового, неустойчиво советскому правительству, за то и был обвинен в связи с этим по данному случаю.

4. Помимо упомянутого Указа, в каких советских законах содержалась подобная норма?

В УК РСФСР ; в Конституции СССР

X. Напишите эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны». Билл Гейтс

K1-2, K2-3; K3-2; K4-4, K5-2

(см. штемпель)



IV

- 1) Увеличение предельных крестьянских осевших (с 1% в 1855 до 20,8% в 1914)
- 2) Общая тенденция к сокращ. предель дворянства (с 4,2% в 1855 до 3,8 в 1914) ^{вместе с привилег. землевладельцами (23,4% в 1855)}

настроения в власти людей.

+ Пестельский проект от сословной структуры ^{вот (где) государства} замкнуто индивидуальную роль (не по числ., а по соц. полож.) в обществе массовому росту влияния буржуазии.

2) Предоставление крестьян. проверки => увеличение числа фабрик и заводов (рост числ. буржуазии) / ^{вместе} с увеличением числа франшиз в обществе.

3) После отмены крепостного права в 1861 г. крестьяне постепенно начинают получать ^{два} гражданские права => что отражается на соц. основе государства в императорской

Х. Эссе

«Известиями в экстренную инфраструктуру и сферу образования является ключом к бесслезному будущему конкурентоспособности экономики страны»
Тимм Келмс

Опикились всеру. Мы живем в мире, с кандаб из стороны канеро на нас смерит достигнутий научно-технического процесса. Только будимакис, за последние несколько десятилетий для человечества разви создан наше види, о канора мери из прошлых столетий не могли мечтат. Знаменитый немецкий магнат, один из основателей крупнейшей компании «Microsoft», Тимм Келмс утверждает, что ~~современная~~ национальная экономика стран в современном мире сможет основательно конкурентоспособна лишь в том случае, если будет развитана сфера инновационных технологий и повышана общий уровень образования в стране. Я полностью согласен с ним, ведь в современном мире кардинально изменили сферу экономических отношений, которая больше не может ~~основываться~~ на сырьевой бесслезности ресурсов или фактора производства прошлого. Таким образом, можно ли мы правда говорить о существенной разнице современной экономики от того, что мы могли

объемов в прошлом? Знаменитый ~~анализ~~ ~~за~~ ~~все~~
объемный учет и анализ Дж. Б. М., ~~ведущий~~
характеризует ~~существующий~~ уровень развития ~~большой~~ структур,
ведет к изменению ~~постиндустриального~~ бизнеса; наиболее
разнообразия производства в котором становится
информации. И ведь действительно, если взглянуть на
современный рынок, то наиболее ~~спросом~~ и ~~предложением~~
~~производства~~ являются не ~~производства~~, которые работают
с информацией. Электронные технологии не ~~предлагают~~
того объема ~~запросов~~, которые ~~предлагают~~ сырьевые
производства, ~~которые~~ ~~позволят~~ ~~концентрацию~~ ~~определенно~~
принять ~~современным~~ современным электронным ~~шаг~~, таким
как Apple и Microsoft. При ~~минимальной~~ ~~бесплатности~~
производства денег ~~предупреждения~~, ~~как~~, ~~каждый~~ ~~концентрация~~
удается ~~каждому~~ ~~предоставить~~ ~~между~~ ~~планет~~ ~~за~~ ~~саму~~
инновационную идею, которая ~~является~~ в основе
продукта.

Если ~~взглянуть~~ на ~~современную~~ ~~мировую~~ ~~экономику~~ ~~по~~
одной из ~~наиболее~~ ~~составных~~ ~~частей~~ ~~будет~~
является ~~люди~~. Не ~~благодаря~~ ~~большим~~ ~~запасам~~
сырьевых ~~ресурсов~~, ~~люди~~ ~~являются~~ ~~одним~~ ~~из~~ ~~основных~~
наблюдателей ~~различных~~ ~~информационных~~ ~~технологий~~ ~~ка~~
мировой ~~рынок~~. ~~Благодаря~~ ~~напряженным~~ ~~производствам~~,

Всего обладает одним из самых высоких показателей ВВП и является одной из самых экономически сильных стран мира.

Триводы компьютеризации, можно сказать, являются основой нашей страны, наиболее развитый сектор нашей экономики. Высокая зависимость от сырья и ресурсов, незначительно снижается в период падения мировых цен на нефть, газ и т.д. - что ~~не~~ непосредственно влияет на себя внутри в самой стране.

Если мы говорим об индустриальной революции, то невозможно не сказать о роли образования в современном мире. Чтобы оставаться конкурентоспособными и квалифицированными работниками в условиях высшего уровня развития технологий, нужно проводить постоянные курсы повышения профессиональных квалификации, быть в курсе мировых стандартов и т.д. Из этого следует, что образование в современном обществе становится непрерывным. ~~Чтобы поддерживать~~ Таким образом, можно сказать о том, что электронная сфера и сфера образования тесно связаны и/или сферой - и если все это не будет развиваться индустриальным сектором экономики, то непременно должно уделять внимание подготовке квалифицированных специалистов.
(см. данные шевелева)

Чистовик

Санкт-Петербургский
государственный
университет

Можно сказать, можно говорить о том, что
Томас Кунс был прав, оценивая перспективы
развития национальных экономик современного
нам мира. Только высокая инновационная
активность и поддержка, можно оставаться конкурентно-
способными в ~~сравнении~~ в условиях современного развития
экономической структуры.