



5670

**ОЛИМПИАДА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

**2016–2017**

заключительный этап

*Кус  
Orel*

61

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада Челябинск

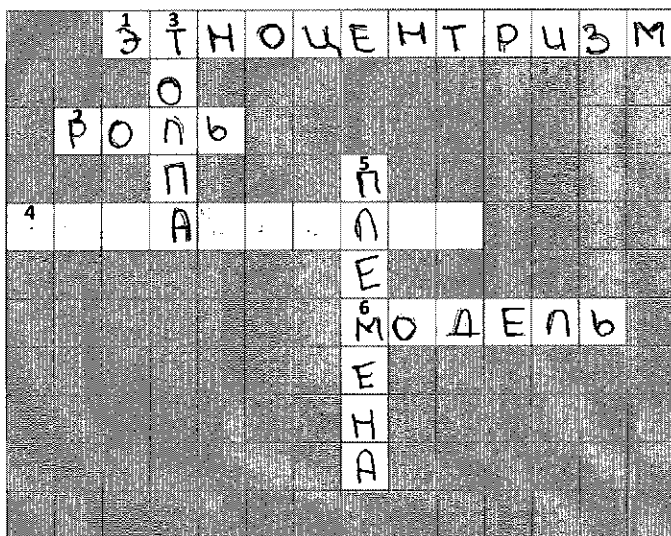
Дата 22-02-2017

\*\*\*\*\*

**Вариант 1**

**I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.**  
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

3



По горизонтали:

1. тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами;
2. поведение, которое ожидается от человека, имеющего определенный статус;
4. требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания;
6. набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать как с окружающей средой, так и друг с другом.

По вертикали

3. элементарная форма человеческих объединений, временное собрание людей, чье внимание сфокусировано на определенном объекте, оказывающих влияние друг на друга, бывает «неуправляемой»;
5. «согласно американскому социологу и историку XIX в. Л. Моргану, это - первая ступень общественного развития, предшествующая варварству и цивилизации.

1

**II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведенные слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.**

Лексика	Хронологические периоды
А «АВТОДОР»	1 начало 20-х.
Б «Советская армия»	2 1930-1966.
В «Звездины»	3 с 1946-го.
Г «Диссиденты»	4 1909-1926.
Д «Трудовой день»	5 1960-80-е.
Е «Скауты»	6 1939-1945.
	7 1927-1935.

А	5
Б	3 +
В	6
Г	2
Д	4
Е	

2

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Пешехонов Алексей Васильевич (1867-1933) - русский экономист, публицист, статистик и политический деятель.

1. В 1896 – 1898 гг. - заведующий статистическим бюро Калужской губернской земской управы, занимался исследованием Козельского уезда, издал в Калуге его описание. В этот период впервые в истории Российской Империи происходит грандиозное событие, статистическое исследование, в котором по роду своей деятельности принимает участие в числе прочих и А.В. Пешехонов. Сбор, обработка и публикация данных обошлась государству в семь миллионов рублей. Результаты были опубликованы в 89 томах (119 книг). О каком знаменитом статистическом событии идет речь?

2

Перепись населения

2. Назовите фамилию крупнейшего деятеля русского государства, географа, статистика, выступившего инициатором данного статистического исследования?

0

Пл.А. Станицин

А.В. Пешехонов выпустил несколько статистических работ, ряд публикаций по аграрному вопросу. Публиковал статьи в журналах «Вестник Европы» и «Русское богатство» В 1898г. - заведующий статистическим бюро Полтавской губернской земской управы. В том же году по приказу министра внутренних дел был выслан сроком на три года из Полтавской губернии вместе с 27 другими земскими служащими за бойкот, объявленный их коллеге, обвиненному в доносах.

3. В 1899 г. А.В. Пешехонов поселился в Петербурге, вёл внутреннее обозрение в журнале «Русское богатство», (с 1904 года член его редакционного комитета). В то время душой журнала, одного из наиболее влиятельных органов печати конца XIX - начала XX в, был крупный русский социолог, публицист, создатель субъективной психологии, который ввел понятие «нормального субъекта», выражающего общепринятые социальные нормы.

Назовите фамилию руководителя журнала.

0

Д. Сергеев

С 1903 года А.В. Пешехонов активный участник леволиберального «Союза Освобождения». Входил в депутацию общественных деятелей, которая, посетив 8 января 1905 года председателя Кабинета министров и министра внутренних дел, пыталась предотвратить кровавую расправу с рабочими 9 января; был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, затем выслан. С ноября 1905 года А.В. Пешехонов один из редакторов эсеровской газеты «Сын Отечества».

4. Приведите название неонароднической партии, единственной, среди народников исключившей террор как средство политической борьбы, созданной в период революции 1905 года в России, одним из основателей которой был А.В. Пешехонов.

0

Освободители труда

5. После Февральской революции А.В. Пешехонов, стал первым министром продовольствия во Временном правительстве, однако, в августе 1917 вышел из состава правительства, о чем опубликовал статью «Почему я ушел из министров».

Назовите орган власти, который выдвинул А.В. Пешехонова на пост министра продовольствия

0

Временное правительство

6. Укажите причину ухода А.В Пешехонова с поста министра продовольствия

0

Несогласие с решениями правительства, неприятие большевистской политики

В 1922 г. по обвинению в контрреволюционной деятельности А.В. Пешехонов был выслан за границу.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.  
 Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

5

Социальный состав учащихся университетов (в %)

Сословие	1855	1863	1880	1895	1914	1914*
Дворянство	65,3	64,6	46,6	45,4	35,9	29,2
Духовенство	8,2	8,3	23,4	4,9	10,3	3,8
Городское	23,3	23,5	21,5	40,9	35,3	42,0
Крестьянство	1,0	1,6	3,3	6,8	14,5	20,8
Прочие	2,2	2,0	5,2	2,0	4,0	4,2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

\* Технические институты  
 Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях социального состава учащихся высших учебных заведения в России с 1855 по 1914 год.

• Менее растет процентная доля городского населения и крестьянства, по-прежнему университетское образование  
 • Число дворян, получающих университетское образование <sup>стабильно</sup> уменьшается

Объясните причину этих изменений.

На данной таблице представлены временные отрезки правления трёх императоров: Александра II, Александра III и Николая II. В <sup>1861</sup> году, благодаря реформе отмены крепостного права, появились все новые и новые высшие учебные заведения (например, в 1855 году существовали университеты в Киеве, Дерпте, Вильно, Варшаве, Москве, Санкт-Петербурге и др.), открывались университеты в Сибири. Интересно, что в ~~1880~~ <sup>1880-1895</sup> период <sup>доля</sup> крестьянства в университетах <sup>не</sup> повышалась <sup>несмотря на</sup> <sup>указ</sup> "О мерах к улучшению начальной школы в университетах", который гарантировал поступление <sup>бесплатно</sup> <sup>детей</sup> <sup>из</sup> <sup>крестьянских</sup> <sup>семей</sup> в университеты.

2. Назовите не менее двух групп городского населения, входивших в состав «городского сословия» (или «городских обывателей»).

1) разночинцы 2) купцы 3) рабочие

3. Назовите важнейшие каналы социальной мобильности во второй половине XIX в.

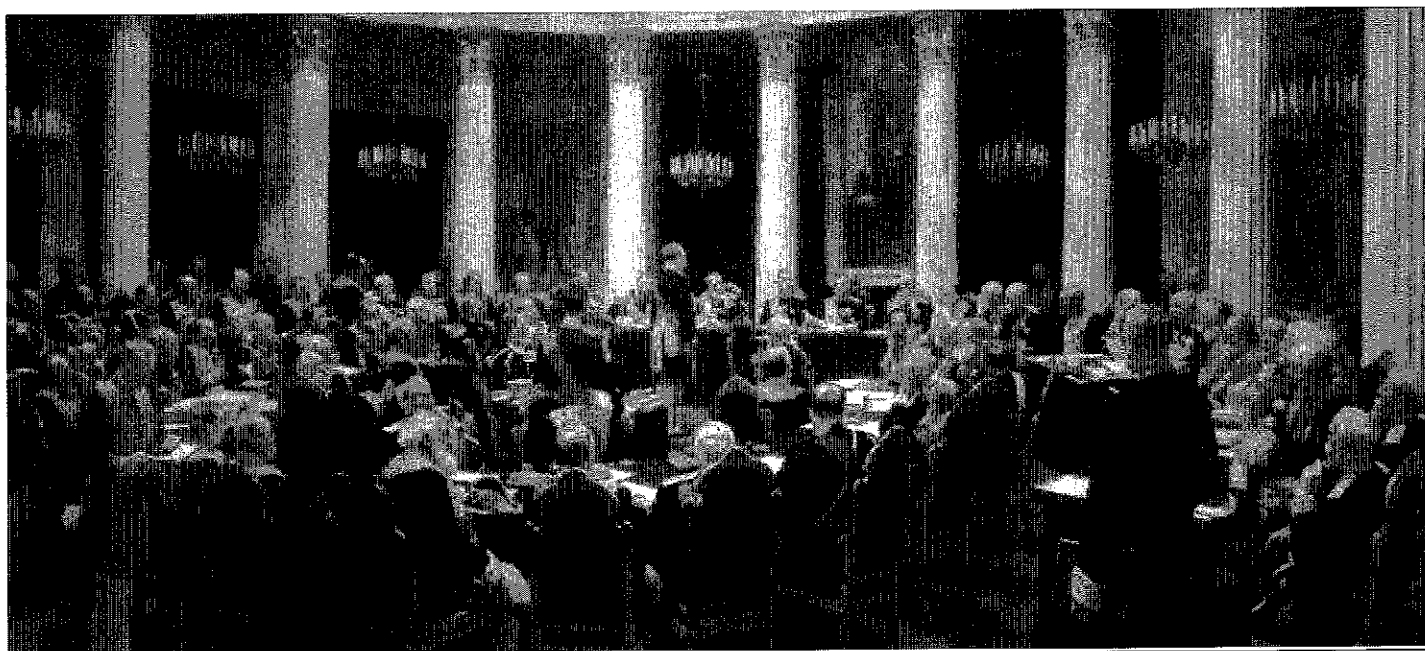
Важнейшими каналами социальной мобильности являются:

- 1) образование
- 2) военная служба (военная реформа Александра II превращала всеобщую воинскую повинность)
- 3) совершение выкупной платы для крестьянского сословия
- 4) государственная служба
- 5) брак
- 6) ~~брак~~

Первая русская революция и манифест 17 октября стали причиной грандиозных изменений в сословиях. Первые выкупные платежи стали основой для принципа университетского дворянства в университетах (+ разрушение «дворянских гнезд»)



V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



И.Е. Репин Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения

В 1901 году Россия с размахом отмечала 100-летие Государственного Совета, высшего законосовещательного органа Российской империи. В рамках готовящихся торжеств И.Е. Репин, действительный член Академии художеств, (в 1898—1899 г. занимал должность ректора), получил официальный заказ на изображение юбилейного заседания Государственного совета. Из-за болезни правой руки художник получил право использовать при создании картины двух помощников, учеников из своей мастерской - Бориса Кустодиева и Ивана Куликова. Питомцы Академии художеств присутствовали на всех сеансах, готовили холсты, при необходимости делали эскизы.

1. Ярким представителем какого направления, стиля в искусстве был И.Е. Репин?

2 критический реализм (передвижники)

По условиям заказа И.Е.Репин должен был изобразить то, как члены совета внимают юбилейной речи царя. Художнику показалось, что это будет выглядеть слишком статично, и он предложил показать процесс раздачи памятных медалей.

2. Медаль «В память столетия Государственного совета» была выпущена специально к юбилейным торжествам. На лицевой стороне профильные изображения двух императоров. Назовите имена императоров.

2 Александр I, как учредитель гос совета и Николай II, как царствующий монарх

На оборотной стороне изображение музы Истории Клио. Правой рукой она опирается на свитки, в левой держит табличку с надписью «Государственный Совет 1801 – 1901». Надпись по верху полукругом «Закон от самодержавной власти исходящий».

3. Напишите не менее двух функций / полномочий Государственного Совета (с 1810 до 1906 г).

1) обсуждение законопроектов (законосовещательный орган)

2) охранение прав законодательной инициативы, но законы принимал сам монарх - самодержавие

Картина И.Е. Репина «Торжественное заседание Государственного совета» – это сложный групповой портрет и официальный исторический документ. Каждый из сановников позировал художнику персонально, поэтому образы крупнейших деятелей русского государства того периода мы представляем именно по этим известным портретам.

4. Назовите не менее 3-х известных государственных деятелей, изображенных на картине И.Е. Репиным (за исключением императора и Д.С. Сипягина).

1) Д.С. Ю. Витте 2) Плеве 3) Святополк-Ирский 4) Дурново 5) великий князь Сергей Александрович

5. Как известно, всех участников полотна И.Е. Репин писал только с натуры, отдав предпочтение натуре вместо фотографии, но только для министра внутренних дел Д.С. Сипягина было сделано исключение, как вы думаете, почему? Укажите причину. Предпочтению, что Д.С. Сипягин скончался накануне

2 так как И.Е. Репин собирался писать его портрет

6. Картина стала последним из «грандиозных полотен» художника. После завершения работы И.Е. Репин, ссылаясь на болезнь, переехал из столицы в свою усадьбу «Пенаты» в посёлке Куоккала (до 1940 года территория Финляндии), где и жил до самой смерти в 1930 г. **Приведите современное название поселка.**

**VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.** (6)

В рамках системы социологического знания существует научная специальность для защиты диссертационных работ - «Экономическая социология и демография». Становление двух научных дисциплин, соединившихся в этой специальности, неразрывно связано с именами ученых, речь о которых пойдет ниже.

Одну из первых теорий народонаселения разработал английский экономист **Томас Роберт Мальтус** (1766-1834). Законы, управляющие динамикой населения, Мальтус считал универсальными и неизблемыми; он утверждал, что народонаселение всегда растет в геометрической прогрессии, тогда как средства существования – в арифметической прогрессии. В соответствии с этой закономерностью, впоследствии получившей название «закона убывающего плодородия земли», рост продовольственных ресурсов все больше отстает от роста населения. Получается, отмечал Мальтус, что удвоение количества жителей Земли равносильно тому, что величина земного шара уменьшилась бы наполовину. Таким образом, нищета трудящихся масс – это результат непререкаемого демографического закона, а не проблема социальной организации общества или вина богатых.

Одним из наиболее суровых критиков теории Мальтуса стал **Жан-Клод Ашиль Гийяр** (1799-1876), французский статистик и естествоиспытатель, а также один из основателей знаменитого Парижского статистического общества.

Именно он придумал и ввел в научный оборот термин «демография». Гийяр так охарактеризовал новую науку: демография, «в наиболее широком смысле, это – естественная и социальная история человеческого рода. В ограниченном смысле, это математическое знание населений, их общего движения, их физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния. Область ее, описанная таким образом, достаточно широка. Она охватывает смену поколений, длительность жизни, отношения человека к природе и человека к человеку – словом, все виды исследования, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, страданиям и благосостоянию».

Гийяр считал, что законы, которым подчиняется динамика населения, все-таки зависят от характера общества, а изучение этих законов может способствовать развитию государственной экономики, преодолению бедности и росту благосостояния народа. Его статические исследования показали, что постоянного нарушения равновесия между народонаселением и пищевыми продуктами не существует. Более того, при увеличении производства увеличивается и народонаселение, а когда производство продуктов сокращается, численность народонаселения также уменьшается. Если, например, политический кризис или гражданская война сдерживают производство, рождаемость сразу понижается. Таким образом, возникает прямая связь между государственной политикой и динамикой населения.

**1. Дайте определение демографической политики и укажите её основную цель.**

демографическая политика - это <sup>государственная</sup> ~~политика~~ <sup>направленная</sup> на изучение, анализ и контроль демографической и смертности в определенной стране.

цель: регулирование рождаемости и смертности определенной страны

3

**2. Раскройте смысл понятия «депопуляция» и назовите две основные причины депопуляции.**

депопуляция - это массовое опустошение какой-либо местности приемы 1) эмиграция

2) природные катастрофы

3. Известный американский писатель Френсис Скотт Фицджеральд сформулировал демографический парадокс современных индустриальных обществ, прямо противоречащий наблюдениям Гийяра. Попробуйте закончить его высказывание: «Чем богаче становится страна, тем меньше в ней ..(1).. и тем скорее ее народ ...(2).. Общества, создаваемые с целью обеспечить своим членам максимум удовольствия, свободы и счастья, в то же время готовят этим людям похороны»

1) удобнее

2) умирает

4. Какие факторы, согласно «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», отрицательно влияют на рождаемость? Назовите не менее трех.

1) алкоголь

2) курение

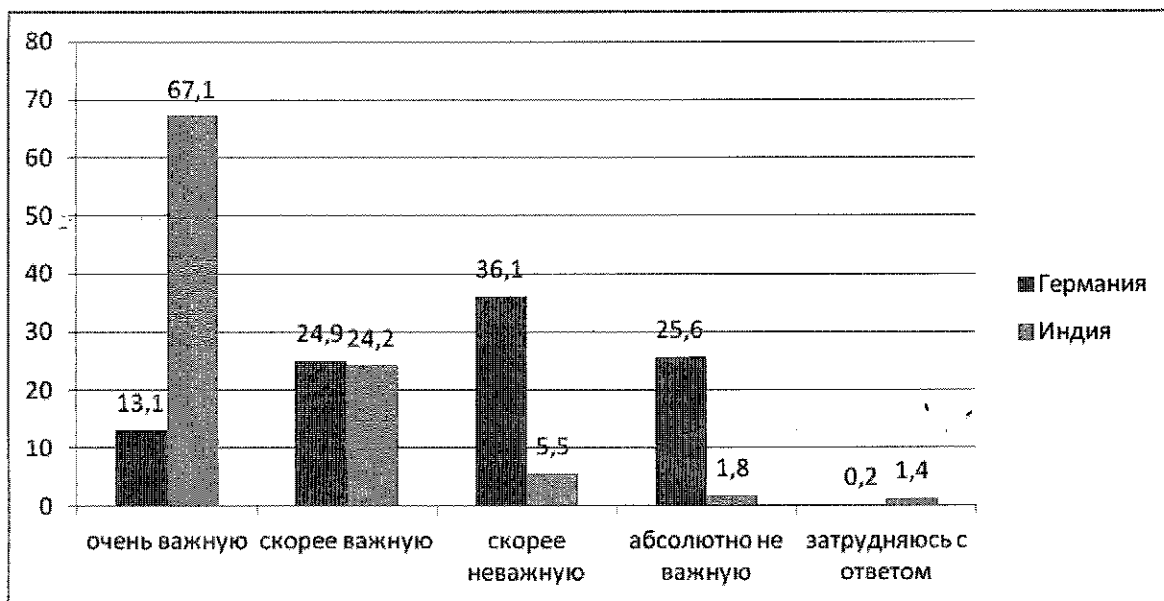
3) экономическая нестабильность

4) маркетинговые исследования

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы. По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Surevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2012-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Индии.

Согласно исследованию жизненных ценностей населения, в Индии религия занимает фундаментальное положение в жизни человека, ведь 67,1% респондентов считают религию важной частью своей жизни. В Германии же 36,1% респондентов считают, что религия важной роли в их жизни не играет. Более того, 25,6% респондентов из Германии считают религию абсолютно неважным компонентом своей повседневной жизни. Гораздательнее, что всего 1,8% индийских респондентов придерживаются такой же позиции. Данные исследования иллюстрируют различия отношения к религии в разных странах. Так, например, Индии можно назвать страна религиозна, а Германия - нет.

2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные германское и индийское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в системе ценностей населения, обоснуйте свой ответ.

Иуда опирается на удержание всех религий в жизни индийцев, Индию можно отнести к аграрному/традиционному обществу. В то время как Германия следует отнести к постиндустриальному обществу. Опирается на религию и традиции 2 (как в Индии) - отщепенство от аграрного общества, а опора на науку, второстепенная роль религии - черты постиндустриального общества.

3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Германии и Индии соответственно.

протестантизм и буддизм соответственно

2

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

В своей нашумевшей книге «Плоский мир. Краткая история XXI века» (2007 г.) Томас Л. Фридман, американский журналист, аналитик и трижды лауреат престижной премии Пулитцера, пишет: «Среднестатистический ребенок в США растет в богатой стране со множеством перспектив, часто он сын образованных и обеспеченных родителей и оттого воспринимает свои привилегии как само собой разумеющиеся. Грубая реальность, о которой он пока не подозревает, заключается в том, что через пятнадцать лет человек по фамилии Ву будет его начальником, а человек по фамилии Чжу - врачом, у которого он станет лечиться. Настоящая конкуренция сегодня только возрастает, а большинство подростков подходит к двадцатилетнему рубежу, не имея об этом ни малейшего представления. Многие рабочие места, которые сегодня утекают за границу, - это места в высокостоймостном секторе экономики. И не только потому, что специалисты там дешевле, но и потому, что многие из них образованы не хуже американцев, а иногда и лучше».

1. Назовите процесс, в результате которого происходит описанное Фридманом размывание границ между странами, и дайте определение этому процессу.

глобализация - процесс всемирной интеграции в экономической, социальной и духовной сферах, при котором происходит постепенное стирание границ между государствами

2

2. Объясните, как под воздействием глобализации меняется система разделения труда в рамках мировой экономики?

Глобализация приводит к переносу предприятий в страны третьего мира. Так, создаются новые рабочие места, развивается экономика в тех странах, где дешевле производство рабочей силы.

2

3. Из высказывания Фридмана следует, что образование становится ресурсом, все чаще доступным не только внутри, но и за пределами «Первого Мира». Однако можно ли в целом считать, что глобализация приводит к росту «всеобщей одинаковости», равенства различных стран в мировой экономике? Обоснуйте свой ответ.

Нет, глобализация действительно приводит к притоку капитала в развивающиеся страны, но, вместе с тем, происходят заградительные меры, увеличивается зарплата местной рабочей силы, а правительства стран третьего мира не способны произвести достаточное количество общественных благ и наладить систему социальной защиты. Поэтому страны первого мира, снизившие издержки на производство становятся богаче, а страны третьего мира беднее.

4

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.**

*Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.*

В мае 1961 года в СССР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни». В это же время в стране стал популярным лозунг: «Тунеядцы — наши враги. Хлеб трудовой от них береги!»

**1. Какой еще лозунг, выражение на эту же тему вы знаете?**

«Кто не работает, тот не ест»

Советские руководители критиковали трудоспособных граждан, не желавших «честно трудиться», «уклонявшихся от общественно полезного труда» и получавших нетрудовые доходы от движимого и недвижимого имущества. Если человек не работал на благо коммунизма четыре месяца подряд (за исключением женщин, воспитывающих маленьких детей) и его вина была доказана судом, «преступника» ссылали в специальные места на срок от двух до пяти лет, причем производилась полная конфискация имущества «тунеядца», нажитого нечестным путем.

Важно, что данный указ уравнивал «отъявленных бездельников» и всех граждан, работавших, но получавших нетрудовые доходы, в том числе представителей творческих профессий.

**2. Граждан, обвиненных в тунеядстве, называли БОРЗ. Расшифруйте аббревиатуру**

без определенной работы занятости.

Обвинение в тунеядстве было предъявлено и Иосифу Бродскому.

**3. Почему поэту было предъявлено такое обвинение?**

Иосиф Александрович Бродский <sup>сидел в классе</sup> бросил школу и в первые годы работал <sup>в</sup> наша придётся: в больнице в <sup>терапевтической</sup> экспериментальной жупе и в доме в Европе, но постоянной занятости у него не было. Ему было предъявлено обвинение в тунеядстве, а его свободы от этого он был в расчете принять не был.

**4. Помимо упомянутого Указа, в каких советских законах содержалась подобная норма?**

- в законе о кооперации в СССР была обязательная и трудовая и иная
- Сталинская обвинение позже закон о значительном перевыполнении
- в Сталинской конституции была обязательная трудовая и иная задача перевыполнения

**X. Напишите эссе на предложенную тему**

*Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.*

«Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны». Билл Гейтс

ИИ-1, № 2, 19-20, 2013



Эссе на тему "Связь экономики и образования в современном мире".  
сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны <sup>Михайлов</sup>

Американский предприниматель Билл Гейтс является <sup>ярким</sup> примером успешного бизнесмена, сделавшего себя сам. Он <sup>является</sup> ~~не~~ <sup>основатель</sup> корпорации Microsoft, продукты которой востребованы по всему миру. В своем высказывании <sup>Билл Гейтс</sup> ~~он~~ затрагивает проблему развития экономики посредством инвестиций в образование и информационные технологии. Почему же Гейтс выделяет именно эти сферы? Причиной тому является особенность постиндустриального общества, в котором ключевую роль играет информация и коммуникация. <sup>как известно,</sup> ~~АИИ~~ информационное общество основными сферами является образование. Конечно не совпадает с высказыванием Гейтса. Вспомним, что инвестиции в образование и просвещение приносили значимые результаты мы. Так, например, в период правления Николая I в Российской империи начали открываться главные училища, <sup>поставили</sup> инженерные институты, механиков. Именно благодаря данной инвестиции удалось построить знаменитую николаевскую железную дорогу, <sup>главным</sup> примером, инвестировавший связь экономики и образования - это открытие железных дорог и борьба с безграмотностью, как метод борьбы с аграрным голодом и нехваткой специалистов в стране. Советской же <sup>одной</sup> ~~одной~~ удалось превзойти планы первых пятилеток, <sup>а значит</sup> ~~а значит~~ индустриализацию только благодаря нашим профессионалам, <sup>а значит</sup> ~~а значит~~ воспитанию этих самых профессионалов необходимыми долгосрочные <sup>инвестиции</sup> ~~инвестиции~~ в сферу образования.

Связь экономики и информационной инфраструктуры как цепья лучше прослеживается в современной империи, ведь только научившись, посетив образовательные предприятия могут составить реальную конкуренцию на рынке. Главным путем увеличения прибыли является сокращение издержек. Так, в Японии существует ресторан, в котором и обслуживание посетителей, и приготовление пищи осуществляется роботами. Значит, внедрение в сферу информационных технологий позволяет снизить издержки предприятия, повысить <sup>его</sup> прибыль и в перспективе, увеличить конкурентоспособность экономики. Заметим, что страны, инвестирующие в электронную инфраструктуру (Япония, Южная Корея, США) являются развитыми странами с высокими показателями ВВП и уровнем жизни населения. Так, инвестиции в образование и ~~IT~~ IT-сферу - залог долгосрочного экономического роста, это инвестиции в будущее, которые необходимы для восторженного развития общества и улучшения качества жизни населения.