



6542

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017**

заключительный этап

*Handwritten signatures*

69

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада

Владимир

Дата

11.03.17.

**Вариант 2**

**I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.**  
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

		1								5						
		А						4		В						
		И						Е		Е						
		К	3	Х				И		Ж						
		Ц	А					Ь		Д						
		И	Р					Ш		Е						
2	С	Т	Р	А	Т	И	Ф	И	К	Ц	И	Я				
						3				И						
						М		6	С	О	С	Л	О	В	И	Я
						А				Т						
										В						
										О						

По горизонтали:

- 2. термин был заимствован социологами в геологии, где под ним подразумевают вертикальное расположение различных пластов горных пород;
- 6. страты с различными правами и обязанностями, которые закрепляются законодательно и могут передаваться по наследству;

По вертикали:

- 1. социальные наказания и принудительные меры, способствующие соблюдению норм;
- 3. высокий авторитет, основанный на умении подчинять других своей воле;
- 4. любая категория людей, отличных в физическом или культурном отношении, которым общество отводит особое, подчиненное положение;

5. осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии с ценностными ориентациями.

6

**II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.**

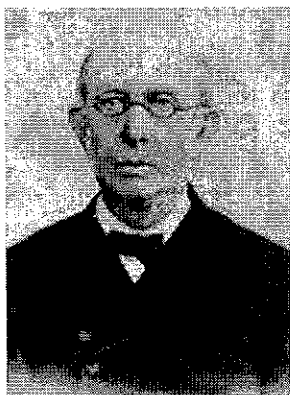
Лексика		Хронологические периоды	
А	«Налог на бездетность»	<del>1</del>	1920-е
Б	«Подкидыши»	<del>2</del>	1942-1991
В	«Колбасная электричка»	<del>3</del>	1920-1940-е
Г	«Кульгармеец»	<del>4</del>	1970-80-е
Д	«Лишенец»	<del>5</del>	1940-1956
Е	«Плата за учёбу»	<del>6</del>	1918-1936
		<del>7</del>	1945 г.

А	2	+
Б	3	+
В	4	+
Г	1	+
Д	6	+
Е	5	+

12

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя.

Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Консервативная идеология в России XIX века была господствующей не только в правящих верхах, но и в обществе. Одним из столпов консервативно-охранительного направления стал Константин Петрович Победоносцев (1827-1907) – русский правовед и государственный деятель, член Государственного Совета, писатель, переводчик, историк церкви, один из основоположников политической социологии в России. Считал, что общество должно развиваться эволюционным путем, и, исходя из этого, изучал вопросы религии, морали, права. Наиболее полное его мировоззрение изложено в «Московском сборнике», опубликованном в 1896 году. Он резко критиковал основные устои культуры и принципы государственного устройства стран современной ему Западной Европы; осуждал демократию и парламентаризм, который называл «великой ложью нашего времени»: всеобщие выборы, по его мнению, рождают «продажных политиканов» и понижают нравственный и умственный уровень управленческих слоев.

Вскоре после гибели императора Александра II выступил как лидер консервативной партии в правительстве нового царя; как ближайший советник Александра III являлся автором нового курса власти, провозглашающего возврат к консервативным ценностям - православию, самодержавию и народности. Стойкий и последовательный идеолог самодержавия, пытался противостоять распространению либеральных идей; стремился восстановить религиозное начало в народном образовании.

1. Укажите, полное название должности, которую К.П. Победоносцев занимал четверть века, как представитель императора и руководитель всех учреждений при Синоде.

2. Аббат-прокурор Высшего Синода

2. К.П. Победоносцев, имея серьезное влияние при дворе, был инициатором (и автором) известного документа царствования Александра III, провозгласившего отход от прежнего либерального курса. В заголовке документа значилось: «О призыве всех верных подданных к служению верою и правдою Его Императорскому Величеству и Государству, к искоренению гнусной крамолы, к утверждению веры и нравственности, доброму воспитанию детей, к истреблению неправды и хищения, к водворению порядка и правды в действии учреждений России». Как назывался данный исторический документ?

2. "Манифест о излюбленности самодержавия", прозванный анахронизм

2. 3. Укажите год публикации данного документа. 1881 г., 29 апреля

Специалист по гражданскому праву, К.П. Победоносцев в 1885 году, в 100-летний юбилей издания известного исторического акта, выпустил рескрипт, где подчеркивал дворянскую ориентацию самодержавия Александра III. К.П. Победоносцев возвещал, что российские дворяне сохраняли первое место «в предводительстве ратном, в службе государственной, в делах местного управления и суда...».

4. Как назывался знаменитый документ XVIII века, продворянскую политику которого продолжал рескрипт К.П. Победоносцева?

2. Моловская грамота благородному российскому дворянству 1785

В 1885 г. К.П. Победоносцев выступает с программной запиской-докладом, доказывающей необходимость судебной контрреформы. Особое неприятие он проявил к этому институту судебной системы, введенному Александром II. Обличая «суд улицы», К.П. Победоносцев настаивал на его ликвидации.

5. О каком институте судебной системы идет речь?

2. Институт присяжных

6. Этот важнейший социальный институт российского государства был введен в систему российского судопроизводства в ходе либеральных реформ Александра II. Укажите год введения данного института судебной системы.

2. 1864 г.

5

## IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

## Распределение городов России по числу жителей в конце XVIII-начале XX в.\*

Город с населением, тыс. человек	Число городов			
	1782 г.	1856 г.	1897 г.	1910 г.
Менее 1	70	41	18	15
1-4,9	321	323	203	196
5-19,9	144	265	314	321
20-39,9	4	29	61	87
40-99,9	1	10	45	58
100-999,9	2	3	12	21
1000+	—	—	2	2
Итого	542	671	655	700

\* без Кавказа, Польши, Финляндии и Средней Азии

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях в распределении городов России по числу жителей в конце XVIII-начале XX в.

Можно наблюдать сокращение количества городов с населением менее 5 тыс. чел. и увеличение количества городов с населенностью 5-1000+ тыс. чел. в период с 1782, по 1910г. Процесс урбанизации проходил быстрыми темпами на данном историческом периоде.

Объясните причину этих изменений.

Причина заключается в том, что города становились экономическими, политическими и культурными центрами; в них было больше работы, возможностей, более развитая духовная культура, что явилось причиной притока граждан из сельской местности.

2. Дайте определение понятия «урбанизация».

Урбанизация — это исторический процесс увеличения количества городского населения и сосредоточения в городах политической, экономической и культурной жизни государства.

Назовите два города «миллионника» конца XIX в.

Санкт-Петербург (~1,3 млн. чел.), Москва (~1 млн. чел.)

3. Опишите черты «городского образа жизни» (не менее двух).

1 социальная структура — высокая социальная мобильность  
2 во внешности — отталкивающие поверхностные, кратковременные контакты из-за большого числа жителей, а в эмоциональных привязанностях — повышенная избирательность



V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



Взаимоотношения России и Китая являются сегодня значимой темой исследований и занимают одно из главных мест в современных политических отношениях. Эти две страны оставили огромный след в мировой истории и культуре. Российско-китайские отношения (в исторической перспективе отношения между государствами, существовавшими соответственно на территории этих стран на протяжении последних 400 лет) имеют богатую и сложную историю.

1. Долгое время земли Руси и Китая входили в состав и сферу влияния единого государства.

Приведите название этого государства.

0 государства Тимуршхана

Как известно, существуют исторические источники, которые в контексте других стран впервые упоминают Китай. В частности, автор одного известного источника, в форме путевых заметок, писал: «...А от Чини до Китаа итти сухом шесть месяц, а морем четыре дни итти...А Чинское да Мачинское пристанище велми велико, да делают в нем чини (т.е. фарфор), да продают же чини на вес...»

2. Укажите название исторического источника XV века, фрагмент которого приведен в тексте.

1 Хожделение за три моря

Назовите автора данного исторического источника. Афанасий Никитин

3. Русско-китайские отношения XVII-XVIII вв. стали важной вехой в развитии дипломатических и торговых отношений между двумя странами. Первые договоры определяли отношения между двумя государствами. Были подписаны трактаты о государственной границе, а впоследствии, договор, устанавливающий дипломатические принципы отношений России и Китая. В частности, была упорядочена торговля в данном регионе, что привело к развитию пограничной территории и к появлению на российском рынке новых товаров. Приведите пример такого нового популярного товара, который стал массово поступать из Китая, благодаря заключению русско-китайских договоров.

Укажите названия двух первых подписанных договоров между Россией и Китаем, о которых говорится в тексте.

0 4. С китайской стороны вся дипломатическая переписка велась Палатой внешних сношений. Назовите российский орган государственной власти, который впервые получил право и возможность вести дипломатические сношения с Китаем.

0 Екатерина II дала Конфуцию

5. Расширение русско-китайской торговли и заполнение российского рынка китайскими товарами стимулировали интерес к китайскому искусству. В XVIII веке в странах Европы и в России возникает мода на «все китайское». В России это увлечение традиционно относят к периоду правления Петра Великого. Впервые данный стиль отразился в создании «Китайского кабинета» дворца Монплеизр в Петергофе, затем интерьеров Екатерининского дворца в Царском Селе, а также в создании Китайского дворца Антонио Ринальди. На гравюре образец этого стиля – «Китайский мост» в Царском Селе.

0 Укажите принятое название стиля с использованием мотивов китайского мастерства, который стал заметным явлением в русском искусстве 18 века.

6. Российские монархи обращались к философии и культуре Китая не только в сфере искусства, в частности, императрица Екатерина II подала пример серьезного изучения известного этико-политического учения Китая в вопросах по управлению государством и народом. Назовите это этико-философское учение, разработанное древним мыслителем и философом Китая на рубеже VI-V вв. до н.э.

Конфуцианство

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Одной из отраслей социологического знания является социология интеллигенции, занимающаяся анализом трансформаций социальной структуры интеллигенции и влияния интеллигенции на общественную жизнь. Считается, что термин «интеллигенция» (от лат. *intelligens* – понимающий, мыслящий, разумный), был введен в обиход русского языка писателем П.Д. Боборыкиным в 1866 г. Боборыкин придал слову «интеллигенция» следующее значение: «самый образованный, культурный и передовой слой общества» (1904). К интеллигенции, в его понимании, следует относить представителей различных профессиональных групп и разных политических убеждений, но обладающих общей духовно-нравственной основой.

Именно такого понимания интеллигенции придерживались и авторы знаменитого сборника «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции», вышедшего в свет в 1909 г. В этот сборник вошли тексты влиятельных философов, публицистов и общественных деятелей того времени: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, М.О. Гершензона, А.С. Изгоева, Б.А. Кистяковского, П.Б. Струве и С.Л. Франка. Авторы сборника, вызвавшего огромный общественный резонанс, резко осуждают революцию 1905-1907 гг. Они обвиняют интеллигенцию, подготовившую эту революцию, в том, что она оторвалась от жизни народа и от своих корней, проигнорировала центральные для русской культуры ценности религиозности и смирения и оказалась не готова к медленной и кропотливой работе по реформированию общественной жизни. Так, Гершензон восклицает: «Что делала наша интеллигентская мысль последние полвека? — я говорю, разумеется, об интеллигентской массе. — Кучка революционеров ходила из дома в дом и стучала в каждую дверь: "Все на улицу! стыдно сидеть дома!" — и все сознания высыпали на площадь, хромые, слепые, безрукие: ни одно не осталось дома. Полвека толкутся они на площади, голоса и перебранываясь. Дома — грязь, нищета, беспорядок, но хозяину не до этого. Он на людях, он спасает народ, — да оно и легче и занятнее, нежели черная работа дома».

В конце XX века Александр Исаевич Солженицын (1918-2008), выдающийся русский писатель, публицист, общественный деятель и диссидент, лауреат Нобелевской премии по литературе, обращается к наследию «Вех» и исследует проблемы интеллигенции в современной ему России. Он подчеркивает, что авторы «Вех» определяли интеллигенцию «не по степени и не по роду образованности, а по идеологии — как некий новый орден, безрелигиозно-гуманистический», обожествляющий народ и стремящийся его облагодетельствовать. Однако, подчеркивает Солженицын, авторы «Вех» были точны в своем диагнозе: в реальности интеллигенция не знала нужд и чаяний народа, была от него отчуждена и в результате не только не смогла возглавить революцию, которую инициировала, но и первой пострадала от нее. Крах интеллигенции привел к обесцениванию самого понятия: теперь оно обозначает весь образованный слой, который, по ироничному замечанию Солженицына, правильнее называть «образованщиной».

1. Авторы «Вех» были хорошо знакомы с классическими работами Карла Маркса: некоторые в прошлом и сами слыли марксистами, другие открыто полемизировали с немецким философом и социологом. Дайте определение класса пролетариата, на трансформацию позиции которого в обществе, по мнению Карла Маркса, должна быть нацелена революция, и укажите, в чем Маркс видел основную задачу революционеров.

Пролетариат по К. Марксу — класс, отличающийся тем, что является производителем прибавочной стоимости и совершенно лишён капитала и того, что может быть использовано как капитал. По мнению К. Маркса, пролетариат — «машинисты буржуазии».

2. Многие оценки авторов «Вех» применимы и для анализа революции 1917 г. Дайте определение политической революции.

Политическая революция — переход от одного общественного строя к другому с захватом оппозицией государственной власти.

Революция

1. Затрагивают не все стороны общественной жизни

Укажите два ключевых отличия реформ от революционных процессов.

- ~~1. Реформы затрагивают не все стороны общественной жизни, а революции затрагивают все стороны общественной жизни.~~
2. Реформы длительно по времени, а революции — стихийна и коротка, смена во времени

Назовите основные последствия революционных потрясений 1917 г. в России (не менее двух).

1. Отмена сословий, отделение церкви от государства, отмена частной собственности, национализация всей земли, установление однопартийной системы.

3. Раскройте сущность проявившегося в постперестроечном российском обществе процесса, напрямую затронувшего интеллигенцию и получившего в научной литературе название «утечка мозгов».

1. Утечка мозгов — процесс массовой эмиграции, при которой из страны/решона уезжают специалисты, ученые, квалифицированные рабочие. Это наносит стране экономический, культурный и иногда политический ущерб, а страны, принимающие этих людей, приобретают дешевый интеллектуальный капитал.

Укажите, проявлением какого более общего социального процесса, предполагающего переход людей из одних общественных групп в другие, выступает «утечка мозгов».

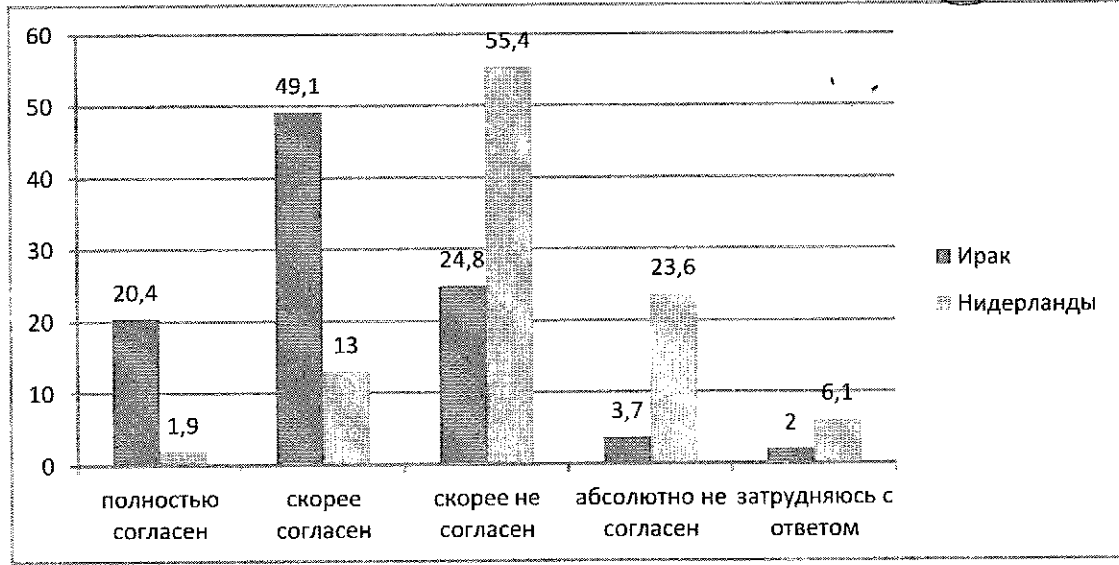
2. Утечка мозгов — часть социальной мобильности.

4. Укажите, какое место в системе социальной стратификации российского общества, по результатам социологических исследований, заняло большинство представителей интеллигенции во второй половине 1990-х годов.

1. Не самое лучшее, так как «интеллектуалы» стали называть любых образованных людей (получивших образование).

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы. По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Survey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2010-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Согласны ли вы со следующим утверждением: когда женщина работает ради заработка, ее дети страдают?» Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Нидерландов и Ирака.

В Ираке ~70% опрошенных склонны согласиться, что дети страдают. Это связано с ролью женщины в доме как матери, домохозяйки, жены, а не человека, который должен зарабатывать деньги. В Нидерландах же традиционные роли мужчины и женщины более схожи, поэтому жители данной страны (~80%) считают, что дети не будут страдать. Однако, в Нидерландах больше людей (~6%) затрудняются ответить, так как в Ираке...

2. Дайте определение понятия «гендерная роль», позволяющего объяснить различия в мнениях респондентов двух стран.

Гендерная роль — совокупность социальных норм, определяющих, какие виды поведения <sup>мужчины и женщины</sup> считаются допустимыми и приветствуются в данном обществе. Европейская культура не предполагает таких сильных различий в ролевых ролях между мужчинами и женщинами, какие предполагаются в мусульманских странах в связи с их религиозными обязанностями и традициями.

3. Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.

1. Патриархальная: отец — глава семьи, принимающий все важные решения и обычно содержащий семью.

2. Матриархальная: мать — глава семьи, оказывает решающее влияние на принятие важных решений и может содержать семью на равных правах с мужчиной, или полностью самостоятельно.

2. Партнерские тип семьи — муж и жена находятся в равных правах и

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

6

Энтони Гидденс, один из самых цитируемых современных социологов, автор влиятельной теории структурирования, описывает современные постиндустриальные общества как пронизанные рисками. Эти риски затрагивают не только экономику или экологическую обстановку, но и, казалось бы, самые устойчивые институты общества, укорененные в культуре. Так, в книге «Ускользающий мир» Гидденс пишет: «Возьмем, скажем, проблему семьи и брака. В промышленно развитых странах, а в какой-то степени и во всех странах мира здесь происходят глубокие изменения. Еще за два-три поколения до нас, вступая в брак, люди четко знали, что с этим связано. Брак, освященный традициями и обычаями, был сродни естественному, природному состоянию — что, конечно, во многих странах происходит и сегодня. Однако там, где традиционный образ жизни рушится, люди, вступая в брак или постоянные отношения, в каком-то смысле не ведают, что творят, ведь институты брака и семьи очень сильно изменились. Такие люди, подобно первопроходцам, идут по целине. Осознают они это или нет, но, как это неизбежно происходит в подобных ситуациях, они все больше начинают мыслить категориями риска. Их личное будущее представляется куда более незащищенным от любых напастей, чем раньше, со всеми возможностями и опасностями, которыми чревата подобная ситуация».

1. Дайте определение институту семьи, который, по мнению Гидденса, сегодня становится все менее стабильным и предсказуемым. Назовите трансформации, которые претерпел этот институт в последние десятилетия (не менее двух).

Институт семьи — сложившийся согласно традициям и обычаям институт, удовлетворяющий человеческую потребность в продолжении рода. В последние десятилетия люди перестали ассоциировать вступление в брак ради рождения ребенка: люди могут пойти на это просто потому, что им комфортно жить вместе, это или связано эмоционально. Вторая трансформация — однополое браки, которые до сих пор вызывают множество споров в различных странах. Эта тенденция не полезна для общества так как индивидуальное воспитание двумя папами или мамками лучше сложилось к проблеме такого же, влечение к своему полу, это считается на

2. Риски и неопределенности, связанные со стремительными трансформациями семьи и брака, призваны хотя бы частично сгладить современные нормы права. Перечислите аспекты жизни семьи, которые сегодня подвергаются правовому регулированию (не менее двух).

1. Вступление в брак закрепляется в ЗАГСе, <sup>ситуации и настроений в семье</sup> ~~разрешение развода~~  
2. Наличие порядка отклонения с установленными: разница в возрасте > 16 лет, например.



3. Из высказывания Гидденса следует, что в обществах с традиционным образом жизни семья и брак по-прежнему остаются «сродни естественному, природному состоянию». Охарактеризуйте общую особенность традиционных обществ, отличающую их от индустриальных и постиндустриальных обществ и гарантирующую стабильность социокультурных институтов.

В традиционном обществе была низкая социальная мобильность, что не позволяло социокультурным институтам претерпевать быстрые изменения, они были достаточно стабильны.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

Одним из героев произведения М.Е. Салтыкова Щедрина «Мелочи жизни» на официальном банкете «в губернском городе N» был произнесен следующий тост: «...всякой безурядице бывает предел, и просвещенное правительство убедилось, что дальнейшее владычество бюрократии может привести только к общему расстройству. Теперь перед нами занялась заря лучшего будущего.... Но не будем самонадеянны, милостивые государи. Мы так отучились ходить на собственных ногах, что должны посвятить немало времени, чтобы окрепнуть и возмужать.... Перед нами дорожная повинность, подводная повинность, мосты, перевозки, больницы, школы — все это задачи скромные, но в высшей степени плодотворные. Удовлетворимся ими, но в то же время не будем коснеть и в бездействии. Так шло дело везде, даже в классической стране самоуправления — в Северной Америке. Сначала явились мосты и перевозки, но постепенно дело самоуправления развивалось и усложнялось. Наконец наступила новая эра, которую я не считаю нужным назвать здесь по имени, но которую всякий из нас назовет в своем сердце.

1. О какой «эре» идет речь в данном отрывке?

О новой социальной эре, связанной с <sup>отмиранием</sup> дворянским сословием <sub>потерей всех привилегий</sub>.

2. Что послужило поводом для банкета?

Создание <sup>всех</sup> институтов.

3. Какой документ лег в основу реформы, нацеленной на создание системы местного самоуправления в сельской местности? Укажите название документа:

Первая статистическая перепись населения, проведенная по инициативе П.А. Семикова-Тель-Шакисою

4. В каком году был издан этот документ? 1897г.

X. Напишите эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, - это сила группы».

Эмиль Дюргейм

К1-2, К2-3, К3-2, К4-4, К5-2



# Х. Уистовик

Знаменитый французский социолог Эмиль Дюркгейм говорил: "единственная сила, способная умерить индивидуальности эгоизм, — это сила группы". В своем высказывании он поднимает проблему влияния общества на индивида, противостоящего ему.

Общество — это обособленная от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, включающая в себя все формы объединения людей. Субъектом общества является по М. Веберу человек как носитель целенаправленной активности, индивид, наделенный волей и сознанием. Противоположное в обществе, он несомненно поддается его влиянию.

О влиянии общества на человека говорил еще Аристотель: он писал, что "человек — животное политическое", подразумевая под термином "политическое" термин "общественное". Он одним из первых указал на наличие у человека зависимости от группы, в частности от его непосредственного окружения, а также то, что человек всегда хочет быть интегрирован в группу. В случае же дезинтеграции, деформации группы и выхода оттуда индивид может поступить самоудовлетворенно. Это явление Э. Дюркгейм описал в своем труде "Самоубийство" и ввел термин "аномия", что означает состояние запутанности и дезориентации в обществе во время кризисов или радикальных социальных перемен. Находясь всеобщая и будущи меньшинств ценностей и нравственных установок общества, то есть в состоянии аномии, девиантное поведение у индивида становится естественным в силу своей эффективности, а моральный дискомфорт преодолевается, так как человек считает невозможным в одиночку справиться многими способами со сложившейся ситуацией.

В обществе индивидуальности эгоизм действительно не может проявляться в полной мере, так как человек с детства проходит процесс социализации, который позволяет ему перейти общественные нормы и ценности, базисные ценности, ориентиры, ~~которые~~ ~~стает следствием~~. Даже если они отклоняются от его собственных, велика вероятность, что он будет их придерживаться, чтобы избежать девиации, так как это отразится на его комфорте при пребывании в обществе, группе.

Вообще, существование группы делается возможным лишь благодаря тому, что каждый элемент группы корректирует свое поведение согласно

поведению остальных, следовательно группа оказывает давление на каждого индивида, находящегося в ней. Соломон Аш проводил эксперименты по проблеме группового давления: в группе, состоящей из актеров, "подставных испытуемых" и только одного реального испытуемого, было дано задание определить длину отрезка и сопоставить с предложенными вариантами. Перед вопросом реального испытуемого отвечали "подставные", в большинстве давали неверный ответ. Несмотря на наличие единственного очевидно верного ответа, реальный испытуемый, видя, как отвечает большинство людей, и под влиянием Аша давление группы представлял собой силу, сдерживающую и искажающую реальную индивидуальную реакцию человека. Испытуемому проявлялась конформность — податливость человека реальному или воображаемому давлению, проявляющаяся в изменении его социальных установок в соответствии с первоначально отвергаемой позицией большинства. Литературным примером может послужить история Родиона Раскольникова из романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Главной идеей выдвигает теорию, согласно которой некоторые, привилегированные люди в обществе могут пренебрегать установками и ценностями группы и действовать так, как им будет удобно. Однако, на практике данная теория не работает — после нарушения закона, действия героя покаяны, что человек не способен жить в обществе, руководствуясь лишь своими интересами и моральными принципами, а знает он должен сдерживать свои желания и регулировать свое поведение относительно всей группы.

Таким образом, общество действительно сильно влияет на индивида и заставляет его вести себя так, чтобы это не было некомфортно. Главным залом общества способно заставить его сдерживать индивидуальную эгоизм, что и позволяет эгоистическим по своей природе людям существовать совместно в рамках общества.