

3672



Handwritten signature

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

66

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада

Казань

Дата

20.03.2017

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6



По горизонтали:

1. тенденция оценивать другие культуры на основе собственной; вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной группы над другими группами;
2. поведение, которое ожидается от человека, имеющего определенный статус;
4. требования суверенитета и независимости для этнически обозначенной территории, направленные против государственной власти страны проживания;
6. набор работоспособных образцов поведения, позволяющих людям наилучшим образом взаимодействовать как с окружающей средой, так и друг с другом.

По вертикали

3. элементарная форма человеческих объединений, временное собрание людей, чье внимание сфокусировано на определенном объекте, оказывающих влияние друг на друга, бывает «неуправляемой»;

5. «согласно американскому социологу и историку XIX в. Л. Моргану, это - первая ступень общественного развития, предшествующая варварству и цивилизации.

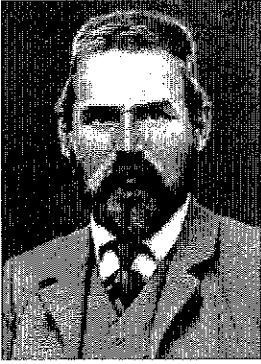
II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«АВТОДОР»	1	начало 20-х.
Б	«Советская армия»	2	1930-1966.
В	«Звездины»	3	с 1946-го.
Г	«Диссиденты»	4	1909-1926.
Д	«Трудодень»	5	1960-80-е.
Е	«Скауты»	6	1939-1945.
		7	1927-1935.

А	3
Б	1
В	5
Г	2
Д	7
Е	6

5) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Пешехонов Алексей Васильевич (1867-1933) - русский экономист, публицист, статистик и политический деятель.

1. В 1896 - 1898 гг. - заведующий статистическим бюро Калужской губернской земской управы, занимался исследованием Козельского уезда, издал в Калуге его описание. В этот период впервые в истории Российской Империи происходит грандиозное событие, статистическое исследование, в котором по роду своей деятельности принимает участие в числе прочих и А.В. Пешехонов. Сбор, обработка и публикация данных обошлась государству в семь миллионов рублей. Результаты были опубликованы в 89 томах (119 книг). **О каком знаменитом статистическом событии идет речь?**

Перенес на величину Российской Империи

2. Назовите фамилию крупнейшего деятеля русского государства, географа, статистика, выступившего инициатором данного статистического исследования?

Н.П. Семев - Тим-Мошкеев

А.В. Пешехонов выпустил несколько статистических работ, ряд публикаций по аграрному вопросу. Публиковал статьи в журналах «Вестник Европы» и «Русское богатство» В 1898г. - заведующий статистическим бюро Полтавской губернской земской управы. В том же году по приказу министра внутренних дел был выслан сроком на три года из Полтавской губернии вместе с 27 другими земскими служащими за бойкот, объявленный их коллеге, обвиненному в доносах.

3. В 1899 г. А.В. Пешехонов поселился в Петербурге, вел внутреннее обозрение в журнале «Русское богатство», (с 1904 года член его редакционного комитета). В то время душой журнала, одного из наиболее влиятельных органов печати конца XIX - начала XX в, был крупный русский социолог, публицист, создатель субъективной психологии, который ввел понятие «нормального субъекта», выражающего общепринятые социальные нормы.

Назовите фамилию руководителя журнала.

В.Г. Короленко.

С 1903 года А.В. Пешехонов активный участник леволиберального «Союза Освобождения». Входил в депутацию общественных деятелей, которая, посетив 8 января 1905 года председателя Кабинета министров и министра внутренних дел, пыталась предотвратить кровавую расправу с рабочими 9 января; был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, затем выслан. С ноября 1905 года А.В. Пешехонов один из редакторов эсеровской газеты «Сын Отечества».

4. Приведите название неонароднической партии, единственной, среди народников исключившей террор как средство политической борьбы, созданной в период революции 1905 года в России, одним из основателей которой был А.В. Пешехонов.

1 Народное право, Трудовая народная социалистическая.

5. После Февральской революции А.В. Пешехонов, стал первым министром продовольствия во Временном правительстве, однако, в августе 1917 вышел из состава правительства, о чем опубликовал статью «Почему я ушел из министров».

Назовите орган власти, который выдвинул А.В. Пешехонова на пост министра продовольствия

0 ~~Следствие~~ Временное правительство

6. Укажите причину ухода А.В. Пешехонова с поста министра продовольствия

0 После прихода к власти большевиков был членом антибольшевистской неформальной партии, что существенно помогло перейти на его сторону.

В 1922 г. по обвинению в контрреволюционной деятельности А.В. Пешехонов был выслан за границу.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

Социальный состав учащихся университетов (в %)

Сословие	1855	1863	1880	1895	1914	1914*
Дворянство	65,3	64,6	46,6	45,4	35,9	29,2
Духовенство	8,2	8,3	23,4	4,9	10,3	3,8
Городское	23,3	23,5	21,5	40,9	35,3	42,0
Крестьянство	1,0	1,6	3,3	6,8	14,5	20,8
Прочие	2,2	2,0	5,2	2,0	4,0	4,2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* Технические институты

Источник: Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2015

1. На основе данных таблицы сделайте выводы об изменениях социального состава учащихся высших учебных заведения в России с 1855 по 1914 год.

На основе данных с 1855 по 1914 существенно сократился доля дворянства, а % городского и крестьянского населения всевозможными путями. Доля духовенства, крестьянства и прочих занимала всевозможными минимальной процент от 100% на протяжении 1855-1914.

Объясните причину этих изменений.

Это связано реформами в сфере образования. 1884 - Указ о "курсых делах" запрещал принимать в ВУЗ детей из низших семей. С 80-х годов XIX века проводились реформы в контексте либеральных реформ Александра II, что показало, как постепенно попарно представители низших семейств в ВУЗ. С начала XIX века падение рабства и доля городского населения увеличилась в ВУЗах, т.к. образование стало доступно всевозможными.

2. Назовите не менее двух групп городского населения, входивших в состав «городского сословия» (или «городских обывателей»).

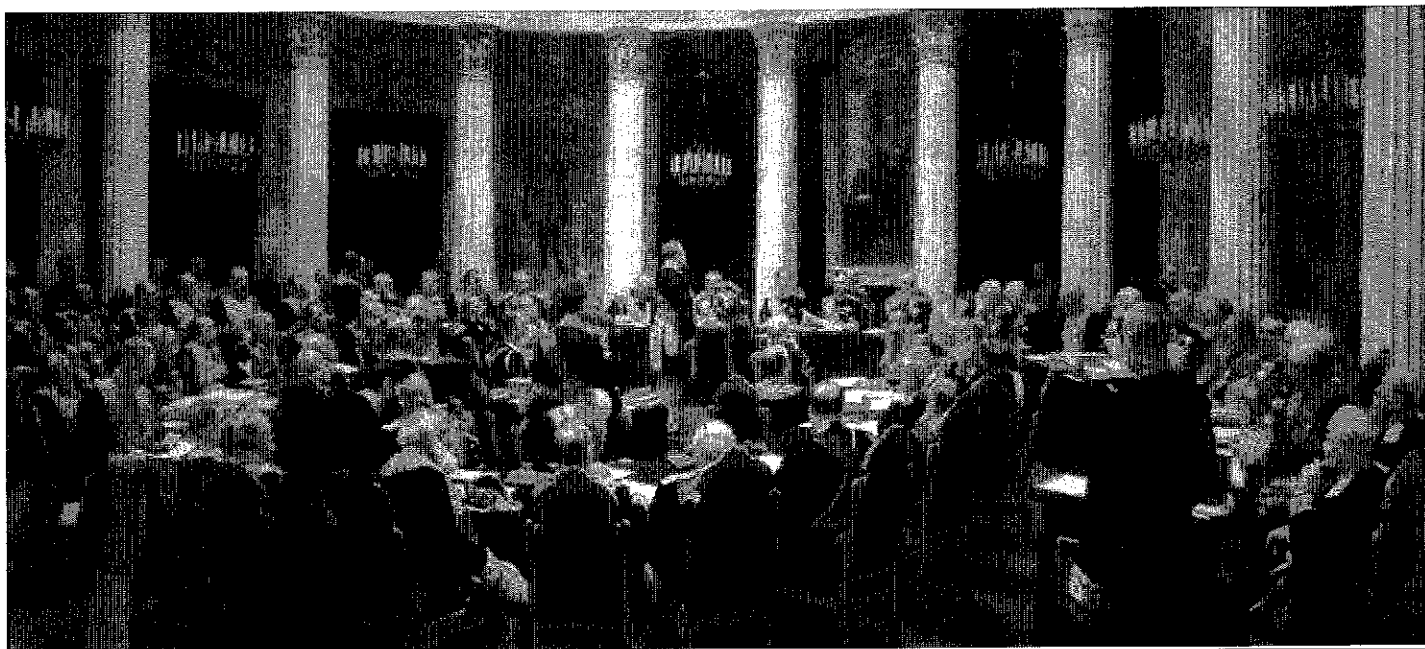
Земские начальники, земские души, земские гласные, земство, Юрия: Почетные граждане (личное и почетное), рабочие, мори, купечество, мещане.

3. Назовите важнейшие каналы социальной мобильности во второй половине XIX в.?

1) Офицеры, дипломатия - служба. 2)
 2) Партии - вступили в партии
 3) Работа на благо Отечества, служба у Императора или в Императорской гвардии
 4) Обучение в ВУЗ.
 5) Участие в демонстрациях, митингах.
 6) Участие в организациях, партиях, кружках.

14

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



И.Е. Репин Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения

В 1901 году Россия с размахом отмечала 100-летие Государственного Совета, высшего законосовещательного органа Российской империи. В рамках готовящихся торжеств И.Е. Репин, действительный член Академии художеств, (в 1898—1899 г. занимал должность ректора), получил официальный заказ на изображение юбилейного заседания Государственного совета. Из-за болезни правой руки художник получил право использовать при создании картины двух помощников, учеников из своей мастерской - Бориса Кустодиева и Ивана Куликова. Питомцы Академии художеств присутствовали на всех сеансах, готовили холсты, при необходимости делали эскизы.

1. Ярким представителем какого направления, стиля в искусстве был И.Е. Репин?

0 Михолинцев (историческая живопись, этюд)

По условиям заказа И.Е.Репин должен был изобразить то, как члены совета внимают юбилейной речи царя. Художнику показалось, что это будет выглядеть слишком статично, и он предложил показать процесс раздачи памятных медалей.

2. Медаль «В память столетия Государственного совета» была выпущена специально к юбилейным торжествам. На лицевой стороне профильные изображения двух императоров. Назовите имена императоров.

2 Александр I, Николай II

На оборотной стороне изображение музы Истории Клио. Правой рукой она опирается на свитки, в левой держит табличку с надписью «Государственный Совет 1801 – 1901». Надпись по верху полукругом «Закон от самодержавной власти исходящий».

3. Напишите не менее двух функций / полномочий Государственного Совета (с 1810 до 1906 г.).

2 1) Рассмотрение новых законов и их принятие
2) Рассмотрение вопросов внутренней и внешней политики в чрезвычайных случаях

Картина И.Е. Репина «Торжественное заседание Государственного совета» – это сложный групповой портрет и официальный исторический документ. Каждый из сановников позировал художнику персонально, поэтому образы крупнейших деятелей русского государства того периода мы представляем именно по этим известным портретам.

4. Назовите не менее 3-х известных государственных деятелей, изображенных на картине И.Е. Репиным (за исключением императора и Д.С. Сипягина).

6 Д.Н. Кавказов, Д.М. Савельев, Э.Фриш, Н.И.Матвеев, В.Верещагин.

5. Как известно, всех участников полотна И.Е. Репин писал только с натуры, отдав предпочтение натуре вместо фотографии, но только для министра внутренних дел Д.С. Сипягина было сделано исключение, как вы думаете, почему? Укажите причину.

2 Сипягин утратил руку во время революции
картина, поэтому Репин не писал с фотографии.

6. Картина стала последним из «грандиозных полотен» художника. После завершения работы И.Е. Репин, ссылаясь на болезнь, переехал из столицы в свою усадьбу «Пенаты» в посёлке Куоккала (до 1940 года территория Финляндии), где и жил до самой смерти в 1930 г. **Приведите современное название поселка.**

Репино

2

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов. 8

В рамках системы социологического знания существует научная специальность для защиты диссертационных работ - «Экономическая социология и демография». Становление двух научных дисциплин, соединившихся в этой специальности, неразрывно связано с именами ученых, речь о которых пойдет ниже.

Одну из первых теорий народонаселения разработал английский экономист **Томас Роберт Мальтус** (1766-1834). Законы, управляющие динамикой населения, Мальтус считал универсальными и неизблемыми; он утверждал, что народонаселение всегда растет в геометрической прогрессии, тогда как средства существования - в арифметической прогрессии. В соответствии с этой закономерностью, впоследствии получившей название «закона убывающего плодородия земли», рост продовольственных ресурсов все больше отстает от роста населения. Получается, отмечал Мальтус, что удвоение количества жителей Земли равносильно тому, что величина земного шара уменьшилась бы наполовину. Таким образом, нищета трудящихся масс - это результат непререкаемого демографического закона, а не проблема социальной организации общества или вина богатых.

Одним из наиболее суровых критиков теории Мальтуса стал **Жан-Клод Ашиль Гийяр** (1799-1876), французский статистик и естествоиспытатель, а также один из основателей знаменитого Парижского статистического общества.

Именно он придумал и ввел в научный оборот термин «демография». Гийяр так охарактеризовал новую науку: демография, «в наиболее широком смысле, это - естественная и социальная история человеческого рода. В ограниченном смысле, это математическое знание населений, их общего движения, их физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния. Область ее, описанная таким образом, достаточно широка. Она охватывает смену поколений, длительность жизни, отношения человека к природе и человека к человеку - словом, все виды исследования, которые непосредственно относятся к человеку, его нуждам, страданиям и благосостоянию».

Гийяр считал, что законы, которым подчиняется динамика населения, все-таки зависят от характера общества, а изучение этих законов может способствовать развитию государственной экономики, преодолению бедности и росту благосостояния народа. Его статические исследования показали, что постоянного нарушения равновесия между народонаселением и пищевыми продуктами не существует. Более того, при увеличении производства увеличивается и народонаселение, а когда производство продуктов сокращается, численность народонаселения также уменьшается. Если, например, политический кризис или гражданская война сдерживают производство, рождаемость сразу понижается. Таким образом, возникает прямая связь между государственной политикой и динамикой населения.

1. Дайте определение демографической политики и укажите её основную цель.

Демографическая политика - политика административного, экономического, пропагандистского мероприятий с помощью которых государство влияет на рождаемость в масштабах для себя направленных. В широком смысле это политика в области народонаселения. Объектом является население страны, отдельных ее районов, семьи определенных типов.

3

Целью является достижение демографического оптимума.

2. Раскройте смысл понятия «депопуляция» и назовите две основные причины депопуляции.

Депопуляция - математическое уменьшение абсолютной численности населения страны, региона, определенной территории по причине естественного воспроизводства. - одна из основных причин.

Причины: 1) Социальное расслоение общества

3

2) Иммиграционные процессы

3) Естественная смертность

4) Отъезд за границу граждан репродуктивного возраста

5) Семантология 6) Отторжение народа от земли и морали

3. Известный американский писатель Френсис Скотт Фицджеральд сформулировал демографический парадокс современных индустриальных обществ, прямо противоречащий наблюдениям Гийяра. Попробуйте закончить его высказывание: «Чем богаче становится страна, тем меньше в ней ..(1).. и тем скорее ее народ ...(2).. Общества, создаваемые с целью обеспечить своим членам максимум удовольствия, свободы и счастья, в то же время готовят этим людям похороны»

1) Богатство

2) Беднее

4. Какие факторы, согласно «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», отрицательно влияют на рождаемость? Назовите не менее трех.

1) Военные, социальные конфликты

2) Национальное неравенство общества

3) Безработица, нет возможности найти работу

4) Высокий уровень жизни

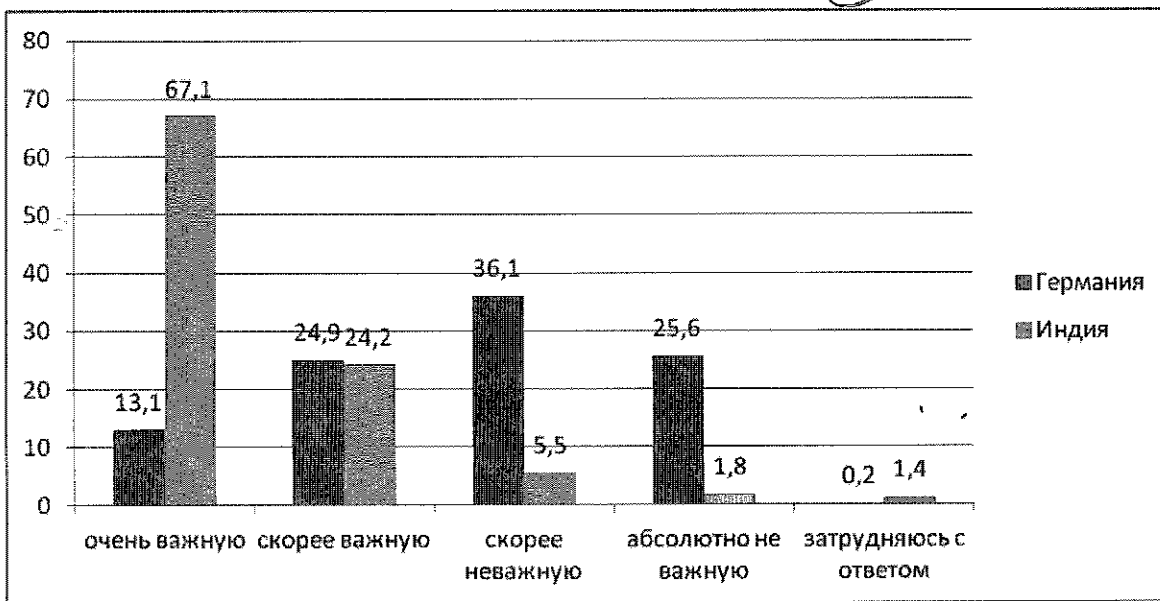
5) Низкий уровень жизни детородного возраста

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Survey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2012-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Индии.

Очень важную роль примерно в 5 раз играет религия для жителей Индии.

Скорее важную роль религия играет примерно одинаково для жителей Германии и Индии.

Процент тех, для кого религия играет скорее неважную и абсолютно неважную роль намного выше в Германии, чем в Индии.

Важнее тем, кто затрудняется ответить в 4 раз больше в Индии. Следовательно, значение религии выше в Германии, чем в Индии.

2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные германское и индийское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в системе ценностей населения, обоснуйте свой ответ.

Германское общество тяготеет к постиндустриальному обществу, т.к. меньше людей придерживается религии, религия отходит на 2-й план. В Индийском обществе религия играет важную роль, значит общество скорее тяготеет к традиционному обществу, где ключевая роль отводится к религии, религия определяет верованиями.

3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Германии и Индии соответственно.

Германия: католичество. Индия: индуизм.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

6

В своей нашумевшей книге «Плоский мир. Краткая история XXI века» (2007 г.) Томас Л. Фридман, американский журналист, аналитик и трижды лауреат престижной премии Пулитцера, пишет: «Среднестатистический ребенок в США растет в богатой стране со множеством перспектив, часто он сын образованных и обеспеченных родителей и оттого воспринимает свои привилегии как само собой разумеющиеся. Грубая реальность, о которой он пока не подозревает, заключается в том, что через пятнадцать лет человек по фамилии Ву будет его начальником, а человек по фамилии Чжу – врачом, у которого он станет лечиться. Настоящая конкуренция сегодня только возрастает, а большинство подростков подходит к двадцатилетнему рубежу, не имея об этом ни малейшего представления. Многие рабочие места, которые сегодня утекают за границу, – это места в высокостоймостном секторе экономики. И не только потому, что специалисты там дешевле, но и потому, что многие из них образованы не хуже американцев, а иногда и лучше».

1. Назовите процесс, в результате которого происходит описанное Фридманом размывание границ между странами, и дайте определение этому процессу.

Глобализация.

Это процесс сближения связей между странами в культурной, идеологической политической сферах.

2. Объясните, как под воздействием глобализации меняется система разделения труда в рамках мировой экономики?

Под воздействием глобализации стираются границы стран и страны могут работать идеями в другой, профессионалы обмениваются опытом, могут проводить стажировки в других странах.

3. Из высказывания Фридмана следует, что образование становится ресурсом, все чаще доступным не только внутри, но и за пределами «Первого Мира». Однако можно ли в целом считать, что глобализация приводит к росту «всеобщей одинаковости», равенства различных стран в мировой экономике? Обоснуйте свой ответ.

Я считаю, что нет. Глобализация не может уровней всех стран, т.к. изначально уровень жизни стран, ВВП, ВВП, развитие науки и техники всех стран различно. Глобализация делает грани незаметными, но не может изменить уже сложившийся процесс обмена стран от других, особенно географическое положение и т.д. 3

Страны мира имеют разные модели. А также модели мирового масштаба (железные, Война и мир), различные) всегда означают значительное влияние на эффективность труда, разумеется каждой страны в отдельности.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В мае 1961 года в СССР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни». В это же время в стране стал популярным лозунг: «Тунеядцы — наши враги. Хлеб трудовой от них береги!»

1. Какой еще лозунг, выражение на эту же тему вы знаете?

2. «Кто не работает — тот не ест!»

Советские руководители критиковали трудоспособных граждан, не желавших «честно трудиться», «уклонявшихся от общественно полезного труда» и получавших нетрудовые доходы от движимого и недвижимого имущества. Если человек не работал на благо коммунизма четыре месяца подряд (за исключением женщин, воспитывающих маленьких детей) и его вина была доказана судом, «преступника» ссылали в специальные места на срок от двух до пяти лет, причем производилась полная конфискация имущества «тунеядца», нажитого нечестным путем.

Важно, что данный указ уравнивал «отъявленных бездельников» и всех граждан, работавших, но получавших нетрудовые доходы, в том числе представителей творческих профессий.

2. Граждан, обвиненных в тунеядстве, называли БОРЗ. Расшифруйте аббревиатуру

2. БОРЗ - без определенного рода занятий.

Обвинение в тунеядстве было предъявлено и Иосифу Бродскому.

3. Почему поэту было предъявлено такое обвинение?

И. Бродский говорил, что он работает, чтобы писать стихи. Строительством коммунизма — то есть физическим, но интеллектуальным трудом.

2. Иосиф Бродский не воспринимал такие коммунистические институты, как школа, университет, милиция.

4. Помимо упомянутого Указа, в каких советских законах содержалась подобная норма?

1960. Указ об уголовной ответственности за неисполнение трудового

1961. «Об усилении борьбы с паразитами»

1. 1961. «Об усилении борьбы с лицами, уклоняющимися от общественно полезного труда и ведущими антиобщественный образ жизни»

1940 — «Статья о тунеядстве» Комитетом Всесоюзной статистики 1977, статья 17

X. Напишите эссе на предложенную тему

Указ 1961 — «Об усилении борьбы с паразитами»

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Инвестиции в электронную инфраструктуру и сферу образования являются ключом к обеспечению будущей конкурентоспособности экономики каждой страны». Билл Гейтс

И-1, 12, 13, 14-3, 15 с

8

Шметовик - 1

Задание X. Эссе.

Санкт-Петербургский
государственный
университет

Многие, интересна и неизбежно противоречива история развития информационных технологий в XX веке. Кажется бы, всего 100 лет назад было сложно даже представить нашу реальность, а сейчас независимо от места нахождения любой может соединиться и увидеть человека словно наяву. Технические развитие позволяют не только общаться между со всем миром, но и значительно укрепить товарную производственную технологию, методы и способы производства, учетом обмениваться опытом. Не случайно ученые со всем миром постоянно разрабатывают и укрепляют новые технологии, так как это является приростом и направлением нашей страны государству, позволяет ему быть лидером.

Но что не будет учить «умные машины», а работа за ними? Только люди. Образованные и знающие свое дело. Но что обучить и напоит молодому поколению, которое готово учиться и развиваться? Поэтому развитие и обеспечение сферы образования очень важно не только как один из механизмов развития граждан, но как и один из способов обеспечения конкурентоспособной страны, ее лидерской позиции на мировой арене и безусловное, международного признания.

Динамичными показателями высокого уровня жизни граждан и качества жизни являются показатели внутреннего валового продукта и внутреннего национального продукта, которые формируются на основе показателей, которые формируются по своим параметрам, но еще

основные факторы, влияющие на них, это как раз такие
развитие электронной инфраструктуры и сферы образования.
Косвенными методами и не сразу заметили на пертой
взгляд они являются базой для формирования развитой
экономики каждой страны.

Таким образом, на основании вышеупомянутого доклада, мне
хотелось бы сделать вывод о том, что Билл Гейтс был
невероятно прав, поставив электронную инфраструктуру и
сферу образования ключом к обеспечению конкурентно-
способности экономики каждой страны. И действительно,
умные люди создают "умные машины", которые впоследствии
вышеют на уровень ВВП, ВНП и общего количества ресурсов
страны. Только благодаря грамотной и продуманной
политике, умению правильно инвестировать страна сможет
инвестировать и конкурировать на мировом рынке.

