



Задание 2

Известно, что дефицит государственного бюджета финансируется займами правительства на финансовых рынках, что, как правило, приводит к увеличению государственного долга. В августе прошлого года российская газета Ведомости опубликовала предупреждение Банка России о том, что рост госдолга ведет к вытеснению частных займов.

А) Объясните почему рост госдолга ведет к вытеснению частных займов?

Ответ *Контингентность вытеснения. Чем выше долг, тем больше вероятность, что государство не сможет вернуть займы, что приведет к банкротству. Кроме того, рост госдолга ведет к вытеснению частных займов.*

Б) Как сокращение частных займов повлияет на экономику?

Ответ *Сокращение займов приведет к снижению инвестиций. Это приведет к снижению спроса на рынке, что приведет к снижению производства и занятости.*

В) При каком условии вытеснения не произойдет?

Ответ *Если государство будет иметь доступ к кредитным рынкам.*

Задание 3.

Под социальной стратификацией понимают существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей по уровню их богатства, престижа, образования или власти.

А) В социологии выделяют несколько типов стратификационных систем по различным основаниям дифференциации. Продолжите таблицу, памятуя о том, что в социологической литературе, как правило, выделяют девять таких типов.

Тип системы	Основа дифференциации
Физико-генетическая	Пол, возраст, физические данные
Рабовладельческая	Права гражданства и собственности
Феодалная	Права наследия и церкви
Кастовая	Внешние признаки
Средневековая	Уровень церковной иерархии
Классовая	Защиток, доход, власть
Стратификация	Уровень, внешность
Кастовая	Церковная иерархия
Кастовая	Уровень

Б) Классик мировой социологической теории Макс Вебер рассматривал собственность, власть и престиж как три отдельных, взаимодействующих фактора, лежащих в основе иерархий в любом обществе. Какие три «автономные измерения стратификации» он выделял в этой связи?

Ответ

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Искусство жить похоже скорее на искусство борьбы, чем танца, потому что надо стоять твердо и с готовностью к неожиданному, а не к известному заранее». Марк Аврелий

2. Социальные обязанности правительства — общественное бремя или фактор экономического роста?

3. «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше». Демокрит

4. Что можно узнать о разуме, изучая его расстройство?

5. «Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (французский философ Жан Жак Руссо)

6. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (французский философ Вольтер)

*В эссе рассуждается о том, что такое свобода и как она достигается. Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*

*Свобода — это не отсутствие ограничений, а наличие свободы выбора. Свобода — это способность человека действовать самостоятельно и нести ответственность за свои поступки.*







\* Моя подпись подтверждает мое согласие на обработку предоставленных персональных данных в целях осуществления указанной в Уставе СПбГУ деятельности в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», а также факт моего ознакомления и согласия с правилами проведения Олимпиады школьников Санкт-Петербурга государственного университета.

Обработка моих персональных данных может осуществляться способом, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

Мое согласие действует в течение всего срока проведения Олимпиады школьников СПбГУ, а также в течение года после проведения Олимпиады школьников СПбГУ.

#### **Из Регламента проведения Олимпиады школьников СПбГУ:**

5.15. Работа выполняется шариковой, перьевой или гелевой ручкой с чернилами черного, синего или фиолетового цвета; использование корректирующих приспособлений не допускается. В противном случае работа не проверяется, ее автору выставляется низший балл (ноль баллов).

5.16. Для оформления ответов на задания Олимпиады, требующих геометрических построений, участник может дополнительно использовать карандаш, циркуль, транспортир, линейку и стирательную резинку (ластик).

5.17. Участник может использовать непрограммируемый микрокалькулятор для расчетов при выполнении заданий по следующим предметам Олимпиады: биология, география, медицина, химия, физика, экономика. Задания Олимпиады по информатике могут выполняться с использованием персональных компьютеров предоставленных участникам для индивидуальной работы, расположенных в компьютерных классах СПбГУ и организаций-партнеров СПбГУ.

5.18. В местах проведения Олимпиады не допускается наличие у участников Олимпиады и использование участниками Олимпиады персональных вычислительных машин (в том числе портативных компьютеров, карманных портативных компьютеров и т.д.), иной электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов) и других технических средств, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 5.17 настоящего Регламента.

5.18.2. мобильных телефонов и иных средств связи (в том числе для выполнения вычислений);

5.18.3. канцелярских принадлежностей, за исключением перечисленных в пунктах 5.15 и 5.16 настоящего Регламента;

5.18.4. любых справочных материалов (в том числе учебных пособий, монографий, конспектов, географических карт и атласов, справочных таблиц и т.д.), если они не включены в состав материалов заданий Олимпиады по соответствующему предмету (комплексу предметов).

5.19. Работа выполняется каждым участником Олимпиады самостоятельно.

5.20. Во время проведения Олимпиады не допускается общение участников Олимпиады друг с другом, самостоятельное пересаживание и свободное перемещение участников Олимпиады по помещению или зданию, в котором проводится Олимпиада.

5.21. В случае выявления нарушения со стороны участника Олимпиады порядка проведения Олимпиады, установленного настоящим Регламентом, лица, привлекаемые к проведению Олимпиады, удаляют его из аудитории, о чем составляют акт по форме, установленной Организационным комитетом Олимпиады. Участнику Олимпиады, удаленному с места проведения Олимпиады за нарушение порядка проведения Олимпиады, выставляется низший балл (ноль баллов).

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием субъектов РФ и муниципальных образований РФ, Министерству образования и науки РФ, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов Олимпиады школьников Санкт-Петербурга государственного университета, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, отчество, класс, образовательная организация, результат участия в Олимпиаде по указанному предмету олимпиады, а так же публикацию в открытом доступе сканированной копии олимпиадной работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия данного Соглашения не ограничен. Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

(личная подпись)

(ФИО)

(дата)

Мандатная комиссия & отчетная комиссия  
по 6 сессии городского округа Москва

Президент  
Задание №1

Копировать →

М. Ветер <sup>деп. ИТ</sup>  
<sup>координатор</sup>  
неоформлен  
члены комиссии

К. Капит

Безопасно

Присутствие

Т.1

Мероприятия

неформально

Сессия

Соз

Копировать  
ссылка