

ченые исследователи на некоторое несоблюдение
качества бюджетных расходов, упрямое
принятие решений в вопросах об основных
направлениях законодательного процесса. Введе-
нием структурных изменений законодатель-
ства. Законодательство, демократизм, ясность,
научная обоснованность, профессионализм.
А так же дополнительные требования к
справедливости, но есть замечательные еди-
ных законов, распространяющую свою
силу на всех.

Судебный процесс является общим прин-
ципом социального контроля действий гражда-
н. Законодательство и закон, как правило, является
принципом, уполномоченный Президентом, о том, что
закон действует. Так же можно говорить на благо
общества. Так же можно говорить на благо
характера законодательства и его связь с
характером законодательной власти, но есть
правотворительной власти, но есть
законодательная власть "милитаризм" (судило-
милитаризм и власть права) и власть работать,
а ответственность для этого должен быть
исполнительный орган власти, который несут в
этом государственности. Трижды замечательны, кото-
рой государственности. Трижды учит неправо-
правовых норм.

Кроме приведенных примеров введе-
ния и структурных изменений. Принципы
вопросы и переделанные законодательного
законодательства
Если говорить о тех принципах,
которые наиболее распространены во всем
всобщей практике демократизации, то
это, несомненно, принцип демократизации,
который означает, что народ будет являть-
ся непосредственным участником законода-
тельного процесса, а также уполномочен
ная во всем принципе законодательного
нока. Этот принцип характерен для ре-
иудейского народа в Израиле, где
царство. Этот принцип имеет место в
традиции демократии. Однако, и в совре-

Присуд
3408
76
20
ОЛИМПИАДА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ
2016-2017
заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады
Город, в котором проводится Олимпиада Невинномысск
Дата 05.03.2017

ВАРИАНТ 6

Раздел 1. Выполните задания.
Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1
О последователе Конфуция мудреце Мэн-цзы (372-289 д. н. э.) рассказывают такую историю. Был некто Чжоу-Синь – первый министр при дворе князя – правителя владения Ци. Чжоу-Синь решил сам стать князем, составил заговор, убил правителя им занял его место. Спустя некоторое время правитель соседнего княжества пошел на Чжоу-Синя походом, разгромил его войска и казнил узурпатора. Когда всё это было уже в прошлом, Мэн-цзы спросили:
– Было ли так, что министр Чжоу-Синь убил своего государя, стал правителем, а затем был казнён правителем соседнего княжества?

На это Мэн-цзы ответил:
– В преданиях так оно и было.
– Но допустимо ли, чтоб министр умерщвлял своего государя, а один государь умерщвлял другого?
Мэн-цзы ответил:
– Губителей и злодеев я называю отщепенцами. Я слышал, что был казнен отщепец Чжоу-Синь, но не слышал, чтоб умерщвляли государей те, о которых вы спрашивали.

А вот цитата из романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» – фрагмент речи адвоката Фетюковича на суде: «Господа присяжные, такое отец, настоящий отец, что это за слово такое великое, какая страшно великая идея в наименовании этом? Мы сейчас только указали отчасти, что такое и чем должен быть истинный отец. В настоящем же деле, которым мы так все теперь заняты, которым болят наши души, – в настоящем деле отец, покойный Федор Павлович Карамазов, насколько не подходил под то понятие об отце, которое сейчас сказалось нашему сердцу. Это беда. Да, действительно, иной отец похож на беду. ... родивший не есть еще отец, а отец есть – родивший и заслуживший».

1. Что общего между словами Мэн-цзы и Фетюковича, какой метод аргументации своей точки зрения они используют?

Ответ: Они говорят о том, что не все становится высшей властью. Высшая власть – это власть, которую общество признает своей властью (народ)
2. Используя свои знания из истории, литературы и фактов общественной жизни приведите три примера различных оценок тех или иных людей, событий или процессов, которые используют метод Мэн-цзы. В каждом примере покажите две разные оценки.
Ответ: 1) Принятие русских и европейских революций 1917 года и ответственность за них правителей, которые не смогли справиться с ситуацией. 2) принятие советской власти и ответственность за это адмиралов (Врангеля)

3. Выскажите два предположения о взаимосвязи социального статуса, в частности, властного, и использования метода Мен-пзы при характеристике людей, событий или процессов.

Ответ: Духовное богатство социального статуса (интеллекта) и материальное богатство (успехов) являются взаимосвязанными понятиями, вера

и некаширование духа влечет к успеху, а успех влечет к богатству.

Задание 2. Может ли человек быть счастливым, если он не имеет денег? Иванову кредит наличными на Предположим, микрофинансовая организация предлагает студенту Иванову кредит наличными на условиях дисконтной суды под ставку 12% процентов годовых. Определите процентную ставку по банковской простой суде, при которой студенту выгоднее взять кредит в банке. Срок кредита составляет 3 месяца.

Ответ: ищи дисконтной ставке с ежегодными начислениями

на 3 месяца множить на коэффициент на 3,04 4 = 12,12% но кредит

(1 + 0,01)^3 - 1) * 100 = 3,03% 3,03% * 3,04 = 9,21%

Задание 3. Сможете ли вы быть счастливым, если вы не имеете денег? Известный социолог П.Т. Бергер писал, что «социальный контроль является одним из наиболее общепринятых понятий в социологии. Им обозначают самые различные средства, которые любое общество применяет для обуздания своих непокорных членов. Ни одно общество не может обойтись без социального контроля. Даже небольшой группе людей, случайно собравшихся вместе, придется выработать собственные механизмы контроля, дабы не распасться в самые кратчайшие сроки». Согласно П. Бергеру, человек стоит в центре, в точке максимального давления разных кругов социального контроля

А) Как вы считаете, какие шесть кругов социального контроля давят на индивида? каждый человек

Ответ: семья, друзья, коллеги, соседи, государство, общество

еще кем-то из окружения информационный контроль социальный контроль

экономический контроль культурный контроль политический контроль

религиозный контроль идеологический контроль экологический контроль

Б) Интерактивные взаимодействия предлагаю к взаимодействию с кругу семьи или

с кругу друзей оказывать санкции — это система вознаграждений за выполнение норм, за согласие с ними, и

наказаний за отклонение от них. Выделяют позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Какие типы сочетаний санкций можно выделить? Приведите примеры

Ответ: формальные санкции неформальные санкции формальные санкции неформальные санкции

еще какие-то санкции формальные санкции неформальные санкции

еще какие-то санкции формальные санкции неформальные санкции

еще какие-то санкции формальные санкции неформальные санкции

еще какие-то санкции формальные санкции неформальные санкции

еще какие-то санкции формальные санкции неформальные санкции

еще какие-то санкции формальные санкции неформальные санкции

категория юридических лиц-впишите Ваш	категория юридических лиц-впишите Ваш
ответ из вопроса А	ответ из вопроса А
5	1
10	4
3	6
7	9
2	8

В) Внесите наименования видов юридических лиц в таблицу, распределив их по указанным Вами категориям:

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Таким образом, эстетический опыт не ограничивается миром официального искусства. Он может возникнуть в любой момент нашей повседневной жизни — когда мы замечаем новые связи, не относящиеся к стандарту восприятия и мышления, или создаем их для себя». Джордж Лакотт

2. «Дума я великими силами, формировавшими мировую историю, были религия и экономика». А.Маршалл.

3. «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества». С. Дженсон

4. Может ли политика полагаться на человеческую рациональность?

5. «Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может». М. Тэтчер

6. «Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право высказать вашу собственную точку зрения». Вольтер.

3. Может ли человек быть счастливым, если он не имеет денег?

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Счастье — это состояние души, а не состояние кошелька.

Задание 10

Выдающийся французский социолог Эмиль Дюркгейм (1858-1917), рассуждая о социальном факте, отмечает: «Социальные явления суть предметы и. о них нужно рассуждать, как о предметах. Для того, чтобы доказать это положение, не нужно философствовать об их природе, разбирать их аналогию с явлениями низших царств. Достаточно указать, что для социолога они представляют единственное данное (datum). Предметом не называется все, что дается, что предлагается, или, скорее, навязывается наблюдению - Рассуждать о явлениях, как о предметах, - значит рассуждать о них, как о данных, составляющих точку отправления науки. Социальные явления бесспорно обладают этим характером. Наблюдению открыта не идея, составляемая людьми о ценности, - она ему недоступна, - а ценности, действительно обменивающиеся в сфере экономических отношений. Нам дано не то или иное представление о нравственном идеале, а совокупность правил, действительно определяющих поведение. Нам дано не понятие о полезном или о богатстве, а экономическая организация во всей ее полноте. Возможно, что социальная жизнь есть лишь развитие известных понятий, но если предположить, что это так, что все-таки эти понятия не даны непосредственно. Дойти до них можно, следовательно, не прямо, а лишь через посредство выражающих их явлений. Мы не знаем а priori, какие идеи лежат в основе различных течений, между которыми распределяется социальная жизнь, и существуют ли они; лишь дойдя по ним до их источников, мы узнаем, откуда они происходят.

Нам нужно, следовательно, рассматривать социальные явления сами в себе, отделяя их от сознающих и представляющих их себе субъектов, их нужно изучать извне, как внешние предметы, так как такими они предстают перед нами. Если этот характер внешности лишь кажущийся, то иллюзия рассеется по мере того, как наука будет подвигаться вперед, и мы увидим, как внешнее, так сказать, войдет вовнутрь. Но решения нельзя предвидеть заранее, и даже если бы в конце концов у них не оказалось существенных свойств предметов, их все-таки надо обсуждать так, как будто бы эти свойства у них были. Это правило, следовательно, прилагается ко всей социальной реальности в ее целом, без всякого исключения. Даже те явления, которые, по-видимому, представляют собою наиболее искусственные сочетания, должны быть рассматриваемы с этой точки зрения. Условный характер обычной или учреждения никогда не должен быть предполагаем заранее. Если, сверх того, нам будет позволено сослаться на нашу личную опытность, то мы можем уверять, что, действуя таким образом, часто имеешь удовольствие видеть, что факты, с виду самые производные, оказываются при внимательном наблюдении обладающими постоянством и правильностью, симптомами их объективности. Впрочем, сказано об отличительных признаках социального факта достаточно, чтобы успокоить нас относительно характера этой объективности и показать нам, что она не призрачна».

Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) В чем, по Э. Дюркгейму, состоит основное правило рассмотрения социальных фактов? 2) Что Э. Дюркгейм называет предметом? 3) Распространяется ли это правило на все социальные явления?

Ответ: Предметом является то, что рассматривается, как предмет, а не объект, от которого отделился предмет.

- 2) Предмет - данное, составляющее точку отправления науки.
- 3) Да, распространяется на все явления, без всякого исключения.

4. автономные некоммерческие организации
2. государственные и муниципальные унитарные предприятия
3. крестьянские (фермерские) хозяйства
4. общественные организации
5. производственные и потребительские кооперативы
6. религиозные организации
7. товарищества собственников недвижимости
8. учреждения
9. фонды
10. хозяйственные товарищества и общества

Задание 5

А) Русский философ Н.А. Бердяев в книге «Истоки и смысл русского коммунизма» писал: «Марксисты сознавали себя реалистами, потому что развитие капитализма в это время в России действительно происходило <...> Марксисты с презрением нападали на утопический социализм народников <...> При этом их интересовало не столько само экономическое развитие России как положительная цель и благо, сколько как образование орудия борьбы. Такова была их революционная психология <...> Марксизм — более сложное явление, чем обыкновенно думают <...> Марксизм утверждает, что экономика определяет всю человеческую жизнь, от нее зависит не только все строение общества, но и вся идеология, вся духовная культура, религия, философия, мораль, искусство <...> В человеке мыслит и творит не он сам, а социальный класс, к которому он принадлежит, он мыслит и творит как дворянин, крупный буржуа или пролетариат <...> Такова одна сторона марксизма. Власть экономики в человеческой жизни не Марксом выдуманна, и не он виновник того, что экономика так влияет на идеологию <...> Маркс увидел это в окружающем его капиталистическом обществе Европы. Но он обобщил это и придал этому универсальный характер <...> Маркс создал настоящий миф о пролетариате <...> Марксизм не есть только наука и политика, но есть также вера, религия. И на этом основана его сила. Революция для русских революционеров была религией и философией, а не только борьбой, связанной с социальной и политической стороны жизни. Должен был выработаться русский марксизм, соответствующий этому тоталитарному инстинкту. Это — Ленин и большевики». После внимательного прочтения этого фрагмента выделите основные идеи марксизма по версии Н.А. Бердяева. С чем марксисты в этой оценке не согласились бы категорически? А что еще из значимых идей в марксизме Н.А. Бердяев пропустил?

Ответ: Основные идеи экономики определяют всю человеческую жизнь, от нее зависит не только все строение общества, но и вся идеология, философия, мораль, искусство и творит не он сам, а социальный класс, к которому он принадлежит.

Б) Внимательно прочтите представленный ниже фрагмент текста. Как Вы считаете, кто его автор? Обосновывая свой ответ, приведите максимальное количество доказательств из текста. «Давайте непредвзято обратимся к примеру современности. Тот, кто хочет силой установить на земле абсолютную справедливость, тому для этого нужна свита: человеческий «аппарат». Ему он должен обещать необходимое (внутреннее и внешнее) вознаграждение — мзду небесную или земную — иначе «аппарат» не работает. Итак, в условиях современной классовой борьбы внутренним вознаграждением является утоление ненависти и жажды мести, прежде всего: Ressentiment'a и потребности в псевдоэтическом чувстве безусловной правоты, поношении и хуле противников. Внешнее вознаграждение — это авантюра, победа, добыча, власть и доходные места. Успех вождя полностью зависит от функционирования подвластного ему человеческого аппарата. Поэтому зависит он и от его — а не своих собственных — мотивов, то есть от того, чтобы свите: красной гвардии, провокаторам и шпионам, агитаторам, в которых он нуждается, эти вознаграждения доставлялись постоянно. То, чего он фактически достигает в таких условиях, находится поэтому вовсе не в его руках, но предначертано ему теми преимущественно низкими мотивами действия его свиты, которые меньшей мере часть товарищества (так, чтобы воодушевлялось хотя бы большинство, не бывает, видимо, никогда). Но не только эта вера, даже там, где она субъективно честна, в весьма значительной части случаев является по существу этической «легитимацией» жажды мести, власти, добычи и выгодных мест — пусть нам тут ничего не наговаривают, ибо ведь и материалистическое истолкование истории — не фiasco, в который можно садиться по своему произволу, и перед носителями революции оно не останавливается! — но прежде всего: традиционалистская повседневность наступает после эмоциональной революции, герой

