

Ш

3408



1

ОЛИМПИАДА РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ 2016-2017

зачлнчнтелыный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Невинномысск

Дата 05.03.2017

ВАРИАНТ 6

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание - 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

О последователе Конфуция мудреце Мэн-цзы (372-289 д. н. э.) рассказывают такую историю. Был некто Чжоу-Синь - первый министр при дворе князя - правителя владения Ци. Чжоу-Синь решил сам стать князем, составил заговор, убил правителя им занял его место. Спустя некоторое время правитель соседнего княжества пошёл на Чжоу-Синя походом, разгромил его войска и казнил узурпатора. Когда всё это было уже в прошлом, Мэн-цзы спросили:

- Было ли так, что министр Чжоу-Синь убил своего государя, стал правителем, а затем был казнён правителем соседнего княжества?

На это Мэн-цзы ответил:

- В преданиях так оно и было.
- Но допустимо ли, чтоб министр умерщвлял своего государя, а один государь умерщвлял другого?

Мэн-цзы ответил:

- Губителей и злодеев я называю отщепенцами. Я слышал, что был казнён отщепенец Чжоу-Синь, но не слышал, чтоб умерщвляли государей те, о которых вы спрашивали.

А вот цитата из романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» - фрагмент речи адвоката Фетюковича на суде: «Господа присяжные, такое отце, настоящий отец, что это за слово такое великое, какая страшно великая идея в наименовании этом? Мы сейчас только указали отчасти, что такое и чем должен быть истинный отец. В настоящем же деле, которым мы так все теперь заняты, которым болят наши души, - в настоящем деле отец, покойный Федор Павлович Карамазов, насколько не подходил под то понятие об отце, которое сейчас сказалось нашему сердцу. Это беда. Да, действительно, иной отец похож на беду. ... родивший не есть еще отец, а отец есть - родивший и заслуживший».

1. Что общего между словами Мэн-цзы и Фетюковича, какой метод аргументации своей точки зрения они используют?

Ответ Они говорят о формальном, что человека стало-выше обладателем достоятельного соч. статуса. Только после приращения факта достижений общественной жизни (прогр)

2. Используя свои знания из истории, литературы и фактов общественной жизни приведите три примера различных оценок тех или иных людей, событий или процессов, которые используют метод Мэн-цзы. В каждом примере покажите две разные оценки.

Ответ: 1) Принятие русских и европейских законов революции 1917 года и ответственность коммунистической партии, которая не исполнила своих обязательств (Борисейцев)

чем не пытаются на некоторое несоблюдение законодательства выдвигают принципы, ущемляющие права солидарности в вопросах об основных началах законодательства процесса. Водят светлую сторону принципов законодательства. Значит законодатель, демократичнее, ясность, научная обоснованность, профессионализм. А так же дополнительные требования единства законодательства, распространяющую свою силу на всех.

Судебный процесс не имеет принципов, участие государства и роль, выдвигается принцип, упомянутый Досоевский, о том, что закон должен быть направленный на благо общества. Так же можно выдвинуть юридический характер законодательства и его связь с характерными особенностями фрагмента, но есть законная деятельность (самоуправление) и законная работа, а ответственность для этого должен быть исполнителем отцом матерью, которые призваны государстве. Принцип законности, который предусмотрен строгий учет иерархии правовых норм.

Кроме приведенной информации вводящая и смешанные принципы, принципы демократии и переработки законодательства отцов. Если говорить о тех принципах, которые наиболее характерны во Фрейда, всеобщей памяти демократичнее, то те, несомненно, принцип демократичнее, который выдвигают, что народ будет выполнять не посредственные участники процесса, а также уют их идея во Фрейде, принцип каково-либо закона. Этот принцип характерен своим реализацией, по мне все в Швейцарии, где успешно функционирует система, и в Европе демократичнее.

3. Выскажите два предположения о взаимосвязи социального статуса, в частности, властного, и использования метода Ман-пы при характеристике людей, событий или процессов.

Ответ: Властное общество социальное статус (классовый) и

личностно-этические критерии поведения (анкета, вера

или касательно других аспектов поведения)

Задание 2. Моем неформальным студентом Ивану кредит наличными на

Предположим, микрофинансовая организация предлагает студенту Ивану кредит наличными на

условиях дисконтной суды под ставку 12% процентов годовых. Определите процентную ставку по

банковской простой суде, при которой студенту выгоднее взять кредит в банке. Срок кредита составляет

3 месяца.

Ответ: при дисконтной ставке с учетом процентов на 3 месяца

1 + 0,013 * 3 = 3,037. \Rightarrow $3,04 \cdot 1 = 12,12\%$ по кредитной

Задание 3. Судья, который вынес решение в пользу одной из сторон

Известный социолог П.Т. Бергер писал, что «социальный контроль является одним из наиболее общепринятых

понятий в социологии. Им обозначают самые различные средства, которые любое общество применяет для

обуздания своих непокорных членов. Ни одно общество не может обойтись без социального контроля. Даже

небольшой группе людей, случайно собравшихся вместе, придется выработать собственные механизмы контроля,

дабы не распастись в самые кратчайшие сроки». Согласно П. Бергеру, человек стоит в центре, в точке

максимального давления разных кругов социального контроля

А) Как Вы считаете, какие шесть кругов социального контроля давят на индивида? Какие шесть кругов

Ответ: Семь кругов социального контроля: семья, друзья, соседи, коллеги, сообщество, государство, общество

Задание 4 «миллер»; «неформальное лидерство»

Гражданский кодекс РФ дает определение двух категорий юридических лиц:

1) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют

их высший орган;

2) юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства

А) О каких категориях юридических лиц идет речь?

Ответ: 1) Кошелевские 2) Некошелевские

Б) Внесите наименования видов юридических лиц в таблицу, распределив их по указанным Вами

категориям:

| категория юридических лиц-впишите Ваш ответ из вопроса А | категория юридических лиц-впишите Ваш ответ из вопроса А |
|--|--|
| 5 | 1 |
| 10 | 4 |
| 3 | 6 |
| 7 | 9 |
| 2 | 8 |

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе - 20 при условии раскрытия темы, предмета

исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов,

самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также

самостоятельного и творческого подхода.

1. «Таким образом, эстетический опыт не ограничивается миром официального искусства. Он может

возникать в любой момент нашей повседневной жизни — когда мы замечаем новые связи, не

относящиеся к стандарту восприятия и мышления, или создаем их для себя». Джордж Лакотт

2. «Дума я великими силами, формировавшими мировую историю, были религия и экономика».

А.Маршалл.

3. «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо

общества». С. Дженсон

4. Может ли политика полагаться на человеческую рациональность?

5. «Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может». М. Тэтчер

6. «Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право

высказать вашу собственную точку зрения. Вольтер.

3. Небольшие предприятия всегда с государством, а

судебная система и с государством, которое функционирует

нигмом в нем закон, также имеет значение, особенно

научные инновации в обществе, особенно в области

или инновационной социальной экономики. Это

или к инновационной экономике, особенно в области

небольших предприятий, инновационной экономики. Это

и. Дженсон и Гинтер, это рынок, который

возможна и, охватывает не отнюдь и

новое во всем обществе. Данных в обществе

видеены в обществе, как как общество

или инновационной, как как общество

инновационной — инновационной. Также общество

нашей работы является функцией рыночной

инновационной может в инновационной

Две основные проблемы инновационной экономики

являются инновационной инновационной

работ инновационной инновационной

1) Обратиться к инновационной инновационной

инновационной инновационной инновационной

инновационной инновационной инновационной

инновационной инновационной инновационной

Задание 10

Выдающийся французский социолог Эмиль Дюркгейм (1858-1917), рассуждая о социальном факте, отмечает: «Социальные явления суть предметы и. о них нужно рассуждать, как о предметах. Для того, чтобы доказать это положение, не нужно философствовать об их природе, разбирать их аналогию с явлениями низших царств. Достаточно указать, что для социолога они представляют единственное данное (datum). Предметом не называется все, что дается, что предлагается, или, скорее, навязывается наблюдению - Рассуждать о явлениях, как о предметах, - значит рассуждать о них, как о данных, составляющих точку отправления науки. Социальные явления бесспорно обладают этим характером. Наблюдению открыта не идея, составляемая людьми о ценности, - она ему недоступна, - а ценности, действительно обменивающиеся в сфере экономических отношений. Нам дано не то или иное представление о нравственном идеале, а совокупность правил, действительно определяющих поведение. Нам дано не понятие о полезном или о богатстве, а экономическая организация во всей ее полноте. Возможно, что социальная жизнь есть лишь развитие известных понятий, но если предположить, что это так, что все-таки эти понятия не даны непосредственно. Дойти до них можно, следовательно, не прямо, а лишь через посредство выражающих их явлений. Мы не знаем а priori, какие идеи лежат в основе различных течений, между которыми распределяется социальная жизнь, и существуют ли они; лишь дойдя по ним до их источников, мы узнаем, откуда они происходят.

Нам нужно, следовательно, рассматривать социальные явления сами в себе, отделяя их от сознающих и представляющих их себе субъектов, их нужно изучать извне, как внешние предметы, так как такими они предстают перед нами. Если этот характер внешности лишь кажущийся, то иллюзия рассеется по мере того, как наука будет подвигаться вперед, и мы увидим, как внешнее, так сказать, войдет вовнутрь. Но решения нельзя предвидеть заранее, и даже если бы в конце концов у них не оказалось существенных свойств предметов, их все-таки надо обсуждать так, как будто бы эти свойства у них были. Это правило, следовательно, прилагается ко всей социальной реальности в ее целом, без всякого исключения. Даже те явления, которые, по-видимому, представляют собою наиболее искусственные сочетания, должны быть рассматриваемы с этой точки зрения. Условный характер обычной или учреждения никогда не должен быть предполагаем заранее. Если, сверх того, нам будет позволено сослаться на нашу личную опытность, то мы можем уверять, что, действуя таким образом, часто имеешь удовольствие видеть, что факты, с виду самые производные, оказываются при внимательном наблюдении обладающими постоянством и правильностью, симптомами их объективности. Впрочем, сказано об отличительных признаках социального факта достаточно, чтобы успокоить нас относительно характера этой объективности и показать нам, что она не призрачна».

Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) В чем, по Э. Дюркгейму, состоит основное правило рассмотрения социальных фактов? 2) Что Э. Дюркгейм называет предметом? 3) Распространяется ли это правило на все социальные явления?

Ответ *Дюркгейм не считает предметом рассуждения, как предмет, а предметом рассуждения от какого-либо отдельного индивидуума (фа) феномен*

- 2) Предмет - данное, составляющее точку отправления науки.
- 3) Да, распространяется на все явления, без всякого исключения.

4. автономные некоммерческие организации
2. государственные и муниципальные унитарные предприятия
3. крестьянские (фермерские) хозяйства
4. общественные организации
5. производственные и потребительские кооперативы
6. религиозные организации
7. товарищества собственников недвижимости
8. учреждения
9. фонды
10. хозяйственные товарищества и общества

Задание 5

А) Русский философ Н.А. Бердяев в книге «Истоки и смысл русского коммунизма» писал: «Марксисты сознавали себя реалистами, потому что развитие капитализма в это время в России действительно происходило <...> Марксисты с презрением нападали на утопический социализм народников <...> При этом их интересовало не столько само экономическое развитие России как положительная цель и благо, сколько как образование орудия борьбы. Такова была их революционная психология <...> Марксизм — более сложное явление, чем обыкновенно думают <...> Марксизм утверждает, что экономика определяет всю человеческую жизнь, от нее зависит не только все строение общества, но и вся идеология, вся духовная культура, религия, философия, мораль, искусство <...> В человеке мыслит и творит не он сам, а социальный класс, к которому он принадлежит, он мыслит и творит как дворянин, крупный буржуа или пролетариат <...> Такова одна сторона марксизма. Власть экономики в человеческой жизни не Марксом выдуманна, и не он виновник того, что экономика так влияет на идеологию <...> Маркс увидел это в окружающем его капиталистическом обществе Европы. Но он обобщил это и придал этому универсальный характер <...> Маркс создал настоящий миф о пролетариате <...> Марксизм не есть только наука и политика, но есть также вера, религия. И на этом основана его сила. Революция для русских революционеров была религией и философией, а не только борьбой, связанной с социальной и политической стороны жизни. Должен был выработаться русский марксизм, соответствующий этому тоталитарному инстинкту. Это — Ленин и большевики». После внимательного прочтения этого фрагмента выделите основные идеи марксизма по версии Н.А. Бердяева. С чем марксисты в этой оценке не согласились бы категорически? А что еще из значимых идей в марксизме Н.А. Бердяев пропустил?

Ответ *Основные идеи экономики определяют всю человеческую жизнь, от нее зависит не только все строение общества, но и вся идеология, философия, мораль, искусство и творит не он сам, а социальный класс, к которому он принадлежит, он мыслит и творит как дворянин, крупный буржуа или пролетариат*

Б) Внимательно прочтите представленный ниже фрагмент текста. Как Вы считаете, кто его автор? Обосновывая свой ответ, приведите максимальное количество доказательств из текста. «Давайте непредвзято обратимся к примеру современности. Тот, кто хочет силой установить на земле абсолютную справедливость, тому для этого нужна свита: человеческий «аппарат». Ему он должен обещать необходимое (внутреннее и внешнее) вознаграждение — мзду небесную или земную — иначе «аппарат» не работает. Итак, в условиях современной классовой борьбы внутренним вознаграждением является утоление ненависти и жажды мести, прежде всего: Ressentiment'a и потребности в псевдоэтическом чувстве безусловной правоты, поношении и хуле противников. Внешнее вознаграждение — это авантюра, победа, добыча, власть и доходные места. Успех вождя полностью зависит от функционирования подвластного ему человеческого аппарата. Поэтому зависит он и от его — а не своих собственных — мотивов, то есть от того, чтобы свите: красной гвардии, провокаторам и шпионам, агитаторам, в которых он нуждается, эти вознаграждения доставлялись постоянно. То, чего он фактически достигает в таких условиях, находится поэтому вовсе не в его руках, но предначертано ему теми преимущественно низкими мотивами действия его свиты, которые меньшей мере часть товарищества (так, чтобы воодушевлялось хотя бы большинство, не бывает, видимо, никогда). Но не только эта вера, даже там, где она субъективно честна, в весьма значительной части случаев является по существу этической «легитимацией» жажды мести, власти, добычи и выгодных мест — пусть нам тут ничего не наговаривают, ибо ведь и материалистическое истолкование истории — не фiasco, в который можно садиться по своему произволу, и перед носителями революции оно не останавливается! — но прежде всего: традиционалистская повседневно наступая после эмоциональной революции, герой

