



8379

65
JML

**ЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ
2016-2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата

26.03.17

Вариант 8

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Этого историка по праву принято считать одним из самых влиятельных деятелей советской и российской историографии. Его alma-mater -- Московский государственный университет. Его наставниками были известные историки Ю.В. Готье и С.В. Бахрушин. В 1939 году он получил степень кандидата наук, а в 1942 году – доктора наук. В сферу интересов ученого входили вопросы археологии, этнологии и истории Древней Руси. Под его руководством были проведены раскопки и найдены древнерусские замки Любеч и Витичев. Всю свою жизнь он придерживался антинорманских убеждений.

1. Укажите фамилию историка и приведите название одного из его исторических сочинений.

Фрагмент. Название одного из сочинений - "История Древней Руси"

2. Несмотря на то, что всю жизнь этот историк работал в МГУ, но докторскую диссертацию он вынужден был защищать в другом городе. Назовите город и объясните, почему так произошло.

Город - Екатеринбург. Причина - из-за Карамзин М. Великой Отечественной войны МГУ были эвакуированы из Москвы.

3. Назовите не менее трех положений, характеризующих исторические взгляды этого ученого.

- 1) Древняя Русь до Ярослава Мудрого была не государством, а совокупностью племен.
- 2) Карамзин не создает государство на Руси, это было сформировано в результате долгого социального развития.
- 3) Карамзин лишь описывал действительность, правившую на Руси.

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Свообразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

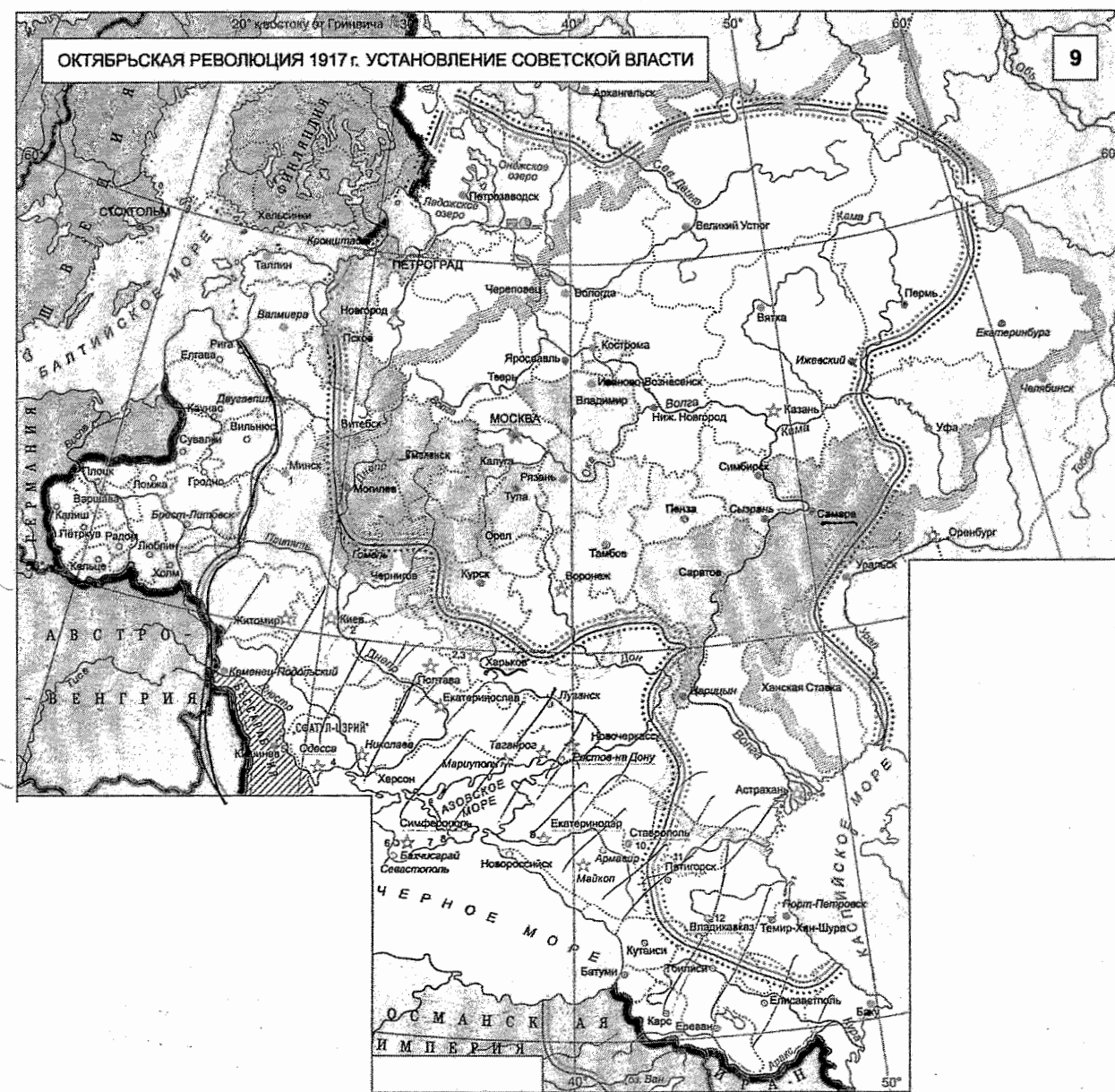
Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/ Скотинка ходит впроголодь,/ Родится хлеб сам-друг, / А если и раздобрылся/ Сыра земля-кормилица,/ Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/ За сущую безделицу, /А там — неурожай!/ Тогда плати втридорога,/ Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ:

О скудном объеме, которого не хватало при продаже на то, чтобы пережить зиму.

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин «историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).



1. Обведите линию фронтов I Мировой войны на конец октября 1917 г.
2. Найдите на карте и отметьте: а) прямой чертой – город, в августе-ноябре 1918 г. бывш. столицей Украинского Временного правительства; б) волнистой линией – город, с декабря 1917 г.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

12

Из выступления на партийном собрании ленинградского завода «Светлана» контрольного мастера цеха Ключевского.

...Только после XX съезда партии, когда мы прочитали доклад тов. Хрущева «О культе личности и его вредных последствиях», всем стало ясно, что, оказывается, главным виновником во всем был сам тов. Сталин. Признаюсь, по простоте душевной, все я мог предполагать и даже склонен был во многом усматривать какую-то долю вины тов. Сталина в некоторых неудачах и промахах за весь предшествовавший период его власти и в руководстве страной, особенно в период Великой Отечественной войны, а также в части недостатков в развитии нашей деревни ... да и во внутрипартийной жизни. Но того, что сообщалось в докладе тов. Хрущева ... никто из нас, рядовых коммунистов, не ожидал услышать. И взвалить теперь такие тяжкие преступления на голову одного, уже не существующего три года вождя, – это не укладывается в моем рассудке. ... Полагаю, что такое состояние не только у меня одного....

На Сталина была взвалена слишком непосильная ноша. Но он не был гением... Но его почему-то возвели в разряд гениев и славословили повсеместно. Немалая вина в этом и его ближайшего окружения. ...Выходит, что заблуждались все, сверху до низу, а такие, как Берия, сознательно культивировали это себе на пользу...

С мертвого не взыщешь. ... Необходима строжайшая объективность и ленинская принципиальность в оценке роли личности Сталина. Не должно быть и крайностей, в которую впадают подчас обыватели, которые готовы изничтожить все, что связано с именем Сталина.

Ответьте на вопросы:

1. Установите год появления этого документа.

1956

2

2. Выступавший говорил о том, что «он склонен был во многом усматривать какую-то долю вины тов. Сталина в ... части недостатков в развитии нашей деревни». Поясните, о чём идет речь. В этой связи приведите название статьи И.В. Сталина, опубликованной в газете «Правда» в марте 1930 г., указав её главную идею.

Речь идет о принудительном проведении по приказу Сталина коллективизации и укрупнения в деревне. Статья - "Головокружение от успехов".
Идея - необходимость перехода к коллективизации.

4

3. В конце 1920-х гг. И.В. Сталиным была сформулирована теория, ставшая обоснованием не только политической борьбы с троцкизмом и «правым уклоном», но и проведения массовых репрессий. В чем заключалась суть той теории?

По мере преобладания странной и коммунистической тенденции будет обостряться классовая борьба.

2

4. Приведите название одной из последних работ В.И. Ленина, написанной им в декабре 1922 – январе 1923 г., содержащей характеристики партийных деятелей, в том числе и И.В. Сталина.

„Классы и борьба“

Какую рекомендацию дал В.И. Ленин своим соратникам в отношении И.В. Сталина с учетом проявившихся личных качеств и оценки деятельности генсека?

Не стоит назначать Сталина главой партии, так как из-за ревности и чрезмерной власти Сталина это может негативно сказаться на управлении страной.
V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо?

8

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

В XVIII в. Урал оказался в центре важнейших социально-экономических преобразований.

Карелии, поблизости с театром военных действий, а затем и на Урале. Строительство заводов в первые десятилетия XVIII в. велось главным образом в районе Среднего Урала и осуществлялось быстрыми темпами. Одновременно были возведены четыре завода – Каменский, Невьянский, Уктусский и Алапаевский, всего же за первую треть XVIII в. на Урале было построено 33 предприятия. К середине века около 2/3 произведенного железа на Урале шло на экспорт, преимущественно в Англию. Медеплавильные заводы Урала давали ежегодно 50 тыс. пудов металла – 90% общего производства в стране. **Ответьте на вопросы:**

1. Приведите не менее двух положений, раскрывающих преимущества Урала как экономического района по сравнению с Подмосковьем и Олонецким краем. 2

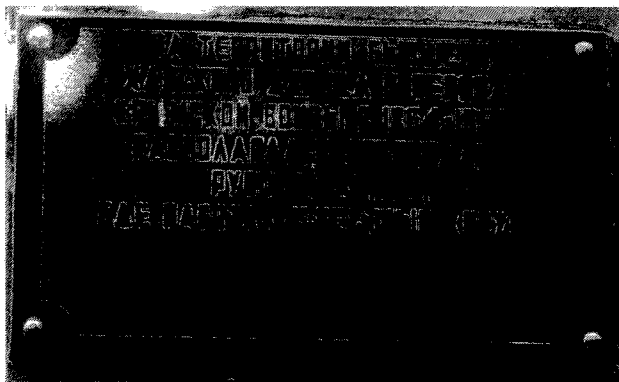
1) Удачное положение от границы страны
2) Большая концентрация и разнообразие полезных ископаемых и других природных ресурсов
3) Большая удаленность по сравнению с Олонецким краем

2. Крупнейшим в начале XVIII в. был Невьянский завод. В марте 1702 г. он перешел во владение известному промышленнику, специалисту рудного и металлургического дела. Этот шаг властей был продиктован стремлением привлечь к заводскому делу на Урале частных предпринимателей. **Укажите фамилию этого промышленника.** Ремизов 2

3. В первой половине XVIII в. уральскими заводоладельцами были в основном купцы. В середине века социальный состав предпринимателей изменился. **Объясните, каким образом и почему?**

Стало больше в середине XVIII века стало больше дворян - предпринимателей так как правительство активно поддерживало дворянскую экономическую деятельность. И вот уже в 1736 году крестьяне ранее "присланные" и заводам, стало входить "век подданности", но с тем же временем за ними, а при Екатерине

- VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. **Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).** 7



В одном из южных российских городов установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «На территории бывшего ханского двора в период Крымской войны в 1854-1856 гг. располагался госпиталь русской армии, где работал известный хирург _____».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски. 2

Пирогов

2. Приведите название города, одно из событий ист... 2

Бахчисарай

3. Дайте краткую характеристику событий 1820-1850-х гг., выделяя три главных, ставших предпосылками Крымской войны. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений. 3

Первая половина правления Николая I для России на южном направлении была крайне удачной. Войны войны савы Австрия-польской договор 1829 года, по которому Россия получила влияние на Балканах и Крым - черноморский договор 1828 года по которому Россия получила право прохода торговых судов через Босфор и Дарданеллы. Успехи России на Балканах не устраивало Англию и Францию, поэтому в 1841 году была подписана Лондонская конвенция о проливах, отменявшая статус

Нина Александровна Дмитриева, советский и российский искусствовед, историк искусства, в своей знаменитой работе «Краткая история искусства» так писала об архитектуре Владимиро-Суздальской Руси: «В XII столетии художественное первенство принадлежало Владимиро-Суздальскому княжеству – сопернику и преемнику Киева, претенденту на роль общерусского центра. Его процветание <...> длилось недолго, но вызвало к жизни прекрасную архитектуру, настолько своеобразную, особенно по своему декору, что исследователи просто сбились с ног, где только не разыскивая ее прообразы и прототипы – и в Византии, и в романском искусстве, и на Востоке. Некоторые черты общности и с тем, и с другим, и с третьим во владими́ро-суздальском зодчестве действительно есть, но суть в том, что оно совершенно самобытно и неповторимо».

1. Процветание Владимиро-Суздальского княжества длилось недолго... **Определите (с точностью до десятилетий) период расцвета зодчества этой древнерусской земли.**

1140-е - 1230-е

2. Приведите не менее двух черт сходства владими́ро-суздальской архитектуры с западноевропейской.

1) Крыши создавались в крестово-купольном стиле 2) наличие элементов фронтонной, лавной или замковой системы, аркадуричного плана

2

Характеризуя монументальное искусство княжества, Н.А. Дмитриева писала о «причудливом компромиссе христианства и язычества».

Приведите не менее одного примера такого компромисса.

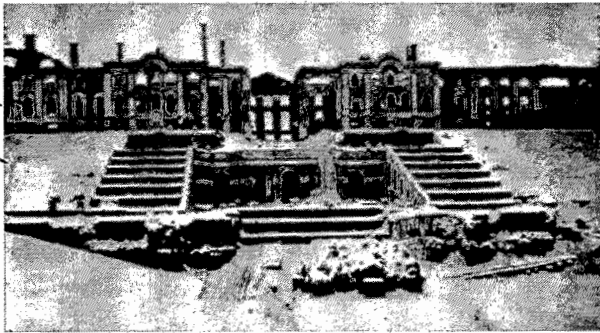
В шестнадцатом столетии на церкви Покрова на Нерли применены элементы южной готической архитектуры

2

3. Известно, что наряду с Галицким княжеством, Владимиро-Суздальская земля стала единственной русской землей, где строились белокаменные сооружения. Современный историк искусства и исследователь древнерусской архитектуры С.В. Заграевский считает, что, хотя белокаменное строительство было примерно в 10 раз дороже плинфяного, оно имело большое значение не только для архитектуры, но и для политики древней Руси. **Объясните, в чем заключалось значение белокаменных построек для политики Руси.**

Белокаменные постройки не только показывали пример совершенства в искусстве и долговечности Руси, укрепляли ее международные связи с другими странами. Также во внешнеполитической истории Руси были авторитет князей VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).

4



изображению (максимальное количество баллов – 9).

7

В свое время эта фотография с изображением одного из пригородов Ленинграда практически сразу после освобождения от оккупации облетела почти все периодические издания Советского Союза. М.А. Тихомирова, первая из музейных работников, увидевшая эту картину, писала в воспоминаниях: «...дворец был не только сожжен, но и подорван в центральной своей части, вместе с серединой террасы. Там, над провалом, чудом уцелела только одна стена. И ветер раскачивал ее, грозя обрушиться... парк ... казался снежной пустыней с мертвыми черными деревьями, опутанными проводами».

1. **Определите с точностью до года и месяца дату, когда была сделана приведенная фотография.**

январь 1949

2. **Укажите название военной операции, в ходе которой был освобожден изображенный на фотографии город.**

Операция «Искра»

3. Известно, что обвинения фашизма в уничтожении памятников истории и культуры мирового значения прозвучали и в ходе «Суда истории» – Нюрнбергского процесса, продолжавшегося с ноября 1945 г. по октябрь 1946 г., а в качестве одного из военных преступлений было выдвинуто обвинение в «бесцельном разрушении больших и малых городов и деревень, опустошениях, не оправданных военной необходимостью». **Приведите не менее трех конкретных памятников отечественной истории и культуры (в том числе мемориальных музеев), утраченных или серьезно пострадавших в годы Великой Отечественной войны (не считая того памятника, фотография которого приведена в задании).**

Кремль, Коллежский дворец, Спасские ворота

3

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

С петровских времен важной частью обучения членов российского императорского дома становятся поездки. В 1890-1891 гг. цесаревичем Николаем Александровичем было совершено знаменитое Восточное путешествие, в ходе которого он посетил Египет, Индию, Китай, Сиам и Японию, а затем — сухим путём из Владивостока через всю Сибирь возвратился в столицу России. Приверженцы восточного направления развития политики страны видели большой символический смысл в том, что будущий император направился не в Европу, как его предшественники, а на Восток — «в ту сторону, куда лежит историческая дорога, по которой продвигается русский народ» (Э. Ухтомский).

4

Ответьте на вопросы:

1. Укажите имя российского императора, который, будучи наследником престола, первым из династии Романовых посетил Сибирь.

Александр I

0

2. Как ни странно, маршрут Восточного путешествия начался с поездки на запад. 23 октября 1890 г. цесаревич отправился поездом через Вену в итальянский Триест, где перешел на борт крейсера «Память Азова», на котором прибыл в Пирей. Если посмотреть на карту, можно увидеть, что до Греции существовал более короткий путь. **Объясните, почему был выбран более протяженный путь?**

0

Цесаревич Александр I решил в ходе путешествия провести переговоры с императором Австро-Венгерского империи, наладить дипломатические отношения с Австро-Венгрией.

3. Время, когда в Японию посетил наследник российского престола, было чрезвычайно важным периодом в истории этой восточной страны. **Какое название получила эта «эпоха» в японской истории? С точностью до десятилетий определите ее хронологические рамки.**

Революция Мейдзи 1860-е - 1890-е

4

За год до прибытия в Японию Николая Александровича в стране была принята Конституция. **Укажите не менее двух содержавшихся в ней демократических положений.**

1) Бравадация населения представляли имперские гражданские права и свободы 2) В Японии создавались парламенты

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения

ТЕМЫ НАУЧНЫМ ЯЗЫКОМ.

1. «Иван Калита был силен между князьями русскими и заставлял их слушаться себя именно тем, что все знали об особенной милости к нему хана и потому боялись его. Он умел воспользоваться как нельзя лучше таким положением». (Н.И. Костомаров)

2. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общекионтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)

3. «Февральское восстание именуют стихийным... в феврале никто заранее не намечал путей переворота; никто не голосовал по заводам и казармам вопроса о революции; никто сверху не призывал к восстанию. Накопившееся в течение годов возмущение прорвалось наружу, в значительной мере неожиданно для самой массы». (Л.Д. Троцкий)

2.

Историк М.Ю. Анисимов в приведенной цитате противопоставляет внешнюю политику Петра I и его наследников Елизаветы I, говоря о том, что наследникам не удалось продолжить внешнеполитическую линию Петра и повторить его успехи. И только Елизавета I, по мнению автора, смогла сделать из России великую мировую державу.

Действительно, можно не соглашаясь с мнением Анисимова, так или существует множество аргументов, подтверждающих данную цитату.

Во-первых, ~~если мы посмотрим~~ после Петра I внешняя политика России управляла самостоятельностью, так как правили императрицы: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна и Анна Леопольдовна, были слишком слабыми государственными деятелями, чтобы ~~навести~~ ^{навести} свою волю сверху, инициатива дальше заботилась о гармонии и давала, а Петр II всё время проводил на острове. Сам факт же был обоснован королем за властью и привнес в возможность для навешивания России ^{факта} угрозы для её интересов других государств. Так, историки Забелин и Покровский в своей книге «История России. Периодический очерк» описывают деятельность графа А.И. Остермана, который при Анне Иоанновне, по мнению авторов, «лучше, больше авторитивно влиял на империю», что, соответственно, является примером менее успешной политики России, вызванной слабостью власти.

Во-вторых, если мы посмотрим на результаты, которыми добилась Россия во внешней политике с 1725 по 1741, они покажутся нам более чем слабыми, по сравнению с результатами Петра. Главная причина...

на в Турко - турецкую войну 1735-1739 годов. Все переми-
 ние было подписано Белградским миром, по которому Тур-
 сия лишь ~~вернула~~^{вернула} себе Азов, хотя ранее не получила ~~ее~~^{ее}
 вернуть нам и вернуть. Стоит отметить, что во главе
 делегации, ~~по~~ подписывавшей договор стоял генерал
 от инфантерии Осип Манин, которому было не выгодно уми-
 нить России на ~~Балканах~~^{юге}, так как он представлял интересы
 Австро-Венгрии.

Елизавета I не превратилась в мучку инициативного и
 политикой. Даже несмотря на то, что она не была императрицей
 правительницей, по мнению современников В.О. Ключевского это
 была типичная русская царица, сочетающая в себе ~~свои~~^{свои}
 русские традиции и новые европейские манеры поведения,
 Елизавета проводила политику, внешнеполитическую поли-
 тикой, поддерживавшую слабые ~~француз~~ и польские, которыми
 не управляла "директоршица" или Анна Иоанновна. Это
 выразилось и во внешней политике, вконец помы введе-
 ния на престол Еммы Елизавета ~~и~~ отправив
 Осип Манин в ссылку и выгнав из страны французских
 царей, которыми не заботились интересы России. Это позво-
 лило сформировать курс независимой внешней поли-
 тики России, ~~как~~ по которому в дальнейшем и шла
 страна.

Уже первые годы правления Елизаветы отмети-
 мый успехом - по Адрианопольскому договору, подписан-
 ному в результате Турко-шведской войны ¹⁷⁴¹⁻¹⁷⁴³
 годов, Россия не только отстояла Азов ~~завоевания~~^{завоевания} на
 Балканах, приобретенные по Ништадтскому мирному догово-
 ру 1721 года при Петре, но и увеличила свои владения,
 расширив границы на несколько десятков километров
 вперед.

Самыми важными же знаменательными успехами при Елиза-
 Вете были достигнуты в ходе Семилетней войны (1756-1763).
 Хотя Россия и начала войну неудачно, не воспользовавшись
 возможностью захвата Восточной Пруссии из-за переимено-
 вания командующего Андрак армией генерала Андракиса,

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	0	0	4	12	8	7	8	7	4	15	65

Прогрессирующее же
поведе при Цорнгольде (1758) и при Кунерсборге (1759), а
также занятие ~~земли~~ Берлина ~~и ~~Познаня~~~~ в 1760 году
навели вносили ~~на~~ Россию в мировую историю. В пе-
риод войны страна наша получила ~~все~~ ~~всё~~ ~~всё~~ ~~всё~~ ~~всё~~ ~~всё~~ ~~всё~~ ~~всё~~
при Пруссии, занятой и 1764 ~~русскими войсками~~, ~~маи~~ ~~и~~
~~при~~ ~~императоре~~ ~~Фридрихе~~ ~~II~~ ~~уже~~ ~~не~~ ~~имея~~ ~~возможности~~
и антивечным ~~верным~~ ~~договором~~ ~~с~~ ~~Россией~~, и ~~лишь~~
смерть Елизаветы и ~~судорожный~~ ~~осажденный~~ ~~Кемпа~~
добровольно ~~отдал~~ ~~его~~ ~~за~~ ~~завоевания~~ ~~Пруссии~~ ~~из-за~~ ~~и~~
ного ~~помощника~~ ~~Фридриху~~ ~~Великому~~, ~~полная~~ ~~Россия~~ ~~по~~
лучила ~~разрешен~~ ~~материальное~~ ~~возмещение~~ ~~своих~~ ~~по-~~
~~ле~~. Однако ~~своими~~ ~~русских~~ ~~командиров~~; в ~~первую~~ ~~очередь~~
Самойлова, ~~одержавшего~~ ~~победа~~ ~~при~~ ~~Кунерсборге~~, и
впервые ~~закрепилось~~ ~~в~~ ~~роде~~ ~~провинциального~~ ~~себя~~ ~~в~~
не ~~роде~~ ~~Туманцева~~, ~~командир~~ ~~своими~~ ~~действительным~~ ~~пер-~~
верным ~~исход~~ ~~граждан~~ ~~при~~ ~~Цорнгольде~~, и ~~слава~~
русской ~~армии~~ ~~стала~~ ~~стать~~ ~~убежденным~~ ~~в~~ ~~сеи-~~
тории, а ~~русским~~ ~~России~~ ~~во~~ ~~на~~ ~~международной~~ ~~арене~~.
роде ~~правления~~ ~~Елизаветы~~ ~~I~~ ~~гени~~ ~~не~~ ~~добавляя~~ ~~всесом,~~
в том ~~числе~~ ~~стало~~ ~~предельной~~ ~~для~~ ~~получения~~ ~~и~~
~~дел~~ ~~Его~~ ~~при~~ ~~Его~~ ~~и~~ ~~уверов~~ ~~России~~ ~~при~~ ~~Екатерине~~ ~~II~~
Такими ~~образом~~, М. З. Архимов ~~адвокатно~~ ~~прав,~~
говоря о том, что ~~во~~ ~~внешней~~ ~~политике~~ ~~Кемпа~~ ~~I~~ ~~и~~ ~~его~~
~~переговорами~~ ~~разные~~ ~~последних~~ ~~разительно~~ ~~описан~~
есть, ~~во~~ ~~время~~ ~~Кемпа~~ ~~I~~ ~~правитель~~ ~~не~~ ~~пользовались~~ ~~велики~~
возможностями ~~России~~ ~~на~~ ~~международной~~ ~~арене~~ ~~и~~
из-за ~~этого~~ ~~страна~~ ~~терпела~~ ~~неудачи~~, и ~~лишь~~ ~~при~~
~~Е~~ ~~Елизавете~~ ~~I~~ ~~Россия~~ ~~наконец~~ ~~заняла~~ ~~положение~~ ~~ей~~
~~место~~ ~~среди~~ ~~всех~~ ~~великих~~ ~~держав~~.

