



4043

69  
JML

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИСТОРИЯ (10-11 кл.)**

Город, в котором проводится Олимпиада г. Нижний Новгород

Дата 23.03.2017 г.

\*\*\*\*\*

**Вариант 1**

**I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).**



Большая часть жизни этого историка была связана с Московским университетом. Он работал адъюнктом кафедры, а затем профессором кафедры русской истории, деканом историко-филологического факультета, а с 1871 года стал ректором Московского университета. Его учителем был Т.Н. Грановский, который считал, что ученик превзошел и его и остальных профессоров. Широта его исторических взглядов была колоссальна: его интересовала

и Древняя Русь, и правление Ивана III, и реформы Петра I, и история Европы нового времени, и историография отечественной истории. Примыкая к западникам, историк не чуждался, однако, славянофилов, с которыми его сближали одинаковые воззрения на религию и вера в историческое призвание русского народа.

0

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.  
Василий Осипович Ключевский

0

2. Этот историк был многократно награжден многими орденами высших степеней, в том числе и Орденом Белого Орла. Назовите девиз этого ордена. За каким орденом следует Орден Белого Орла в общем порядке старшинства российских орденов?  
«За веру, царя и отечество.» За орденом Андрея Первозванного

0

3. Опираясь на идеи гегелевской диалектики, этот историк видел причины движения русской истории во взаимодействии трех объективно существовавших факторов. В качестве таковых он выдвигал «природу страны», «природу племени». Назовите третий фактор. Что, по мнению историка, является высшей формой общественного развития?  
Третий фактор: «природу во-ва»

0

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).**

Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/ Скотинка ходит впроголодь,/ Родится хлеб сам-друг, / А если и раздоберется/ Сыра земля-кормилица,/ Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/ За сущую безделицу, /А там — неурожай!/ Тогда плати втридорога,/ Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

0

**Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?**

Ответ: Избыточный

**III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).**

8

**На предложенной карте «Московское государство в середине XVI в.»:**

- Надпишите на карте названия столиц ханств, присоединенных к России, и отметьте годы их присоединения: а) прямой чертой – столицы Казанского ханства; б) волнистой линией – столицы Астраханского ханства. Казань - октябрь 1552г; Астрахань - 1556г.

2



- Найдите на карте месторасположение города, о значении осады которого Н. М. Карамзин говорил: «... он, как твёрдый оплот, сокрушил непобедимость Стефанову; взяв его, Баторий не удовольствовался бы Ливониею; не оставил бы за Россию ни Смоленска, ни земли Северской; взял бы, может быть, и Новгород... Память сей важной заслуги не изгладится в нашей истории, доколе мы не утратим любви к отечеству и своего имени». Надпишите его Псков название и год той осады: 1581-1582

2

- Найдите на карте и заштрихуйте территорию, откуда начинал свой знаменитый поход в Сибирское ханство Ермак Тимофеевич.

4

1581-1582  
защ  
с.р.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

7

Из совместного заявления двух политических деятелей:

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступление ... в условиях благоприятных для наших врагов. <Наше> влияние ... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите фамилии политических деятелей – авторов этого заявления.

Лев Камешев, Григорий Зимовьев

2

2. Укажите название политической партии, лидер которой стал Председателем Учредительного собрания.

Зсеры

1

3. В результате деятельности Особого совещания для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание в России был принят избирательный закон. Приведите два положения, которые подчеркивают безусловно демократический характер того закона.

- участие в выборах всех слоев без ограничений  
- проведение всеобщего, равного, всеобщего, тайного голосования  
- право голоса дано женщинам  
- участие всех партий в выборах

4

4. Какое главное требование к Учредительному собранию содержал документ, который был зачитан на его заседании председателем ВЦИК и который большинство собрания отказалось обсуждать? Приведите и название этого документа.

«Декрет о земле» (сформулирован у эсеров)

Национализация земли, крестьяне должны были получить землю помещиков без их вклада и аренды; земля должна стать государственной

0

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

6

По подсчетам исследователей, в начале XX века свыше 60 % представителей торгово-промышленного класса составляли старообрядцы или лица, имевшие старообрядческое происхождение, в руках которых было сосредоточено 64 % всего российского капитала. Философ С. М. Булгаков указывал, что существовала «особенно близкая связь русского капитализма со старообрядчеством». Показательно замечание П. И. Мельникова, русского писателя и публициста, относящееся к середине XIX в.: «Где более развиты промыслы, раскол сильнее и, наоборот, где менее раскольников, там слабее промышленность, так что степень развития промышленной деятельности в известной местности служит безошибочным мерилом степени развития раскола». М. Горький, много беседовавший с известным русским предпринимателем миллионером-старообрядцем Бугровым, отмечал, что о своей работе он говорил «много, интересно, и всегда в его речах о ней звучало что-то церковное, сектантское. Мне казалось, что к труду он относится почти религиозно, с твердой верой в его внутреннюю силу, которая со временем...

1. Для понимания общего вектора развития дореволюционной России, где различные конфессиональные группы, религиозные сообщества и представители разных типов деловой этики активно участвовали в экономической модернизации страны, чрезвычайно важны идеи М. Вебера. Приведите название знаменитой работы этого немецкого социолога, в которой он изучил связь религиозной, экономической и социальной сфер жизни.

0

"Типы личности"

2. Приведите не менее двух аргументов в доказательство мысли о том, что идеология старообрядчества была нацелена на солидарное обеспечение жизни единоверцев.

- наибольшее количество инициатов, дружи объединились шарами которых были старообрядцы; издавна пошешное старообрядцев стремилось поддерживать друг друга как в семейной, бытовой, так и в профессиональной жизни; старообрядцы часто создавали общины, были ее членами, в общинах проводили

4

3. Объясните, почему в сфере бизнеса выходцы из старообрядческой среды «находили себя» с большей легкостью, чем это удавалось приверженцам доминирующей конфессиональной группы.

Потому что в дореволюционной России православие носило наиболее ригидный характер в образовательной, социальной, политической сферах. Только в домашней сфере издавна пошешное старообрядцев чувствовало себе свободным.

2

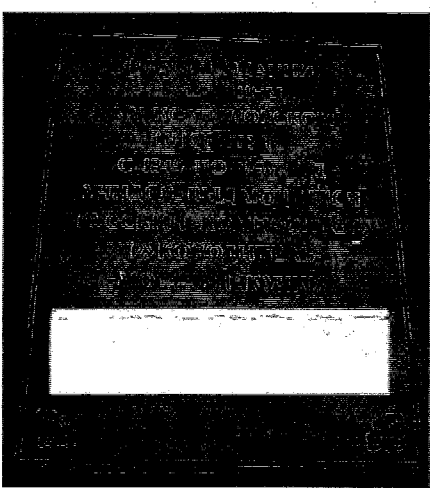
Назовите известную фамилию предпринимателей-старообрядцев, представители которой стали одними из лидеров партии прогрессистов. Их особняк, построенный в начале XX века, стал ярким образцом московского модерна.

Гурькова

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 7).

7



На фасаде здания областной научной библиотеки имени В. И. Ленина в Нижнем Новгороде помещена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «В этом здании, в бывшем Александровском институте, с 1849 по 1853 год учился выдающийся русский композитор, руководитель «Могучей кучки» Балакирев».

2

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2

2. Укажите фамилию русского композитора, идеи которого легли в основу творчества участников «Могучей кучки».

М. И. Глинка

3. Дайте краткую характеристику кружка «Могучая кучка», указав время его создания (с точностью до десятилетия), фамилии постоянных участников и главную цель «Могучей кучки». Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

3

В объединение «Могучей кучки» было создано в 40-х годах XIX века. В нее постоянно входили композиторы Римский-Корсаков, Балакирев, Мусоргский, Кюи и Бородин. Все они являлись авторами музыкальных произведений: «Илья Муромец», «Бородина», «Кольцо на пальце и другие». Главной целью «Могучей кучки» было развитие музыки, новое видение создания музыки. «Могучая кучка» находилась в оппозиции к консервативной школе к композитору Чайковскому. Впоследствии различные творческие объединения еще появились (хорошо известны)

А.С. Пушкин познакомился с этим человеком в доме Н.М. Карамзина, а позже посвятил ему несколько своих стихотворений. Вот строки одного из них: «Он вышней волею небес / Рожден в оковах службы царской; / Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, / А здесь он — офицер гусарской». Через 20 лет после той встречи имя нашего героя стало известно почти всем образованным людям России, хотя отношение к его идеям бывало порой диаметрально противоположным. О самом известном его произведении А.И. Герцен написал: «Это был выстрел, раздавшийся в темную ночь; тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, — все равно, надобно было проснуться... После «Горя от ума» не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление».

1. О каком видном представителе российского общества говорили А.С. Пушкин и А.И. Герцен? Напишите его имя и фамилию.

Гейр Чаадаев

2

2. Как называлось произведение этого автора, столь ярко охарактеризованное А.И. Герценом? В каком издании и в каком году оно было опубликовано?

«Философское письмо» в 1830 г.

0

3. Сам этот автор называл себя «христианским философом». Каковы были его взгляды на христианскую веру в контексте исторического выбора России?

Христианство играло и играет большую роль в истории России, оно предопределило обращение России к традициям и канонам византийского православия в отличие от католицизма, например, сыграло важную роль в борьбе с татаро-монгольскими игом.

Роль христианства — главенствующая, + добродетель

0

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).

7



В годы Великой Отечественной войны призыв «Убей немца!» стихийно появился в народе, его истоки, в числе прочих, — в статье И. Эренбурга «Убей!», опубликованной в «Красной звезде». Множество плакатов, появившихся после нее («Папа, убей немца!», «Балтиец! Спаси любимую девушку от позора, убей немца!», «Немцем меньше — победа ближе» и т.п.), соединяли образ фашиста и немца в один объект ненависти.

1. Укажите год появления этого лозунга.

1942.

2

2. Объясните, почему именно в тот год появился этот призыв.

— начало коренного перелома ВОВ (ноябрь 1942 г.)  
— развитие партизанского движения на оккупированных  
восточных территориях

3

3. Недолгое время в самом начале войны на восприятие врага советскими людьми влияли идеологические и пропагандистские стереотипы, сложившиеся после установления власти большевиков. Приведите два примера таких представлений.

враг народа — предатель

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**

**(максимальное количество баллов – 10).**

«Я, [...], перед лицом Бога присягаю всей польской Нации, что данную мне власть не использую ни в чьих частных интересах, но буду пользоваться ею исключительно для обеспечения неприкосновенности границ, восстановления независимости Нации и утверждения всеобщей свободы...» Эти слова присяги, принесенной одним из героев польской истории, которого хорошо знали как в Старом, так и в Новом Свете, услышали жители древнего Кракова, собравшиеся одна на Торговой площади своего города.

**Ответьте на вопросы:**

**1. Назовите имя человека, принесшего ту присягу «всей польской Нации».**

Тадеуш Костюшко

10

**2. Какому событию предшествовало принесение этой присяги? Назовите дату (с точностью до года) того события.**

Восстание Тадеуша Костюшко ↓  
Третий раздел Речи Посполитой → 1795 г

2

**3. За три года до события, о котором идет речь в п. 2 задания, в Польше произошло еще одно важное событие, которое многие современники характеризовали как «смертоносный образец Парижа».**

**Что это за событие и что роднило его со столицей Франции?**

Свержение монархии (Станислава Понятовского)  
с польского престола  
во Франции в ходе Великой Французской революции  
конец монархии (свержение короля Людовика XVI)

4

4

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций, хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

2. «"Темная година" русской истории, во время которой Россия влачилась в колее, проложенной Петром, не двигаясь вперед» (В.Г. Белинский о России в 1725-1762 гг.)

3. «В истории Февральской революции редко кем оспаривается полная неожиданность ее для всех: и для властей, и для разжигавших ее думских ... кругов, и для всех революционных партий — эсеров, меньшевиков и большевиков, и для западных дипломатов в Петрограде, и уж тем более для остальной России — для Действующей Армии, для провинции, для крестьянства». (А.И. Солженицын)

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	0	0	8	7	6	7	2	7	10	22	69





кова мучает всех званий и селится в Березов. В  
России под влиянием родовых Доможиновых ищется  
отказ от петровских преобразований. Обрато к русской  
старине. Однако Петр не доживает до свадьбы с сестрой  
Доможиновых и умирает от оспы в 1730 г.

Выбор "верховников", стоявших у власти,  
падает на Анну Иоанновну, дочь брата Петра Иоанн  
V, вдовы Курляндского <sup>герцога</sup> графа. При восшествии  
на престол Анне пришлось подписать конституцию -  
уловия Верховного тайного совета, по которой она не  
имела права объявлять войну, заключать мир и  
вообще оказывать самостоятельную правительственную  
деятельность, что боярство дворян не подозревая  
"верховников", Анна разорвала конституцию и разогнала  
Верховный тайный совет. Однако в стране ~~то~~ с прав  
лением Анны началось замышление и "Бироковщина"  
по имени фаворита Императрицы И. Бирома. Показан  
ее борьба за права русского дворянства было дело и  
казнь Волынского в 1740 г. В том же году умерла Анна

По ее завещанию, ~~власть~~ Трон перешел  
малолетней Иоанне VI Антонович, регентом при ней  
стала мать - лекомосемская Анна Леопольдовна. От  
власти был устранен Бирон, к регенте ~~он~~ приблизился  
Б. Миних. Но безработность и бездельность Анны Леопо  
довны порождали окружавших, и в ноябре 1741 г.  
дочь Петра I Елизавета, явившись в казармах гвардии  
призывает ее за собой и осуществляет новую дворцовую  
переворот, став императрицей на 20 лет. В ее  
эпоху происходит возвращение к петровским началам.  
Наследником Елизавета оставила полтинника пер  
сона Карла Ульриха в православии Петр IV Федорович  
Его несомнивалась Елизавета, а по восшествии на  
престол возмездие окружение. В результате Петр

была последний дворцовой переворот  
и он воцарился на 34 года  
(1762 - 1796) — последняя случайность  
на российском престоле, но выра-  
жением В. Ключевского.

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

Такие "случайности" были вызваны не только  
нуждами с законами о престолонаследии. В шре престо-  
лов активную роль играла дворцовая гвардия,  
существовавшая перевороты. На гвардию не опиралась  
правящая особа, как и на дворян вообще, она поддержи-  
ла в обществе и ~~уже~~ стремилась закрепить свои права  
на трон. Так складывается и "испытание фаворитизма",  
когда наиболее приближенные к монарху фавориты  
оказывали влияние на внутреннюю и внешнюю политику.  
Примеры: Меньшиков при Екатерине, Дашурово при  
Петре, И. Бироу и А. Остерман при Анне, Б. Минин при  
Анне Леопольдовне, А. Рауновский, графы Шуваловы,  
Воронцовы при Елизавете Петровне. С одной стороны,  
постоянная смена фаворитов вела к торжественно разви-  
тию страны, уводила её в болото приговорных интриг. А,  
с другой стороны, — разве у Петра I не было фаворитов?

Постоянно менялись и органы управления.  
Верховный Тайный совет перешел Сенат, потом Анна  
устроила кабинет министров, при Елизавете наметалась  
конференция при высочайшем дворе и был восстановлен  
в своих функциях Сенат. К сожалению, такие переделыва-  
ния не способствовали движению вперед, мешающие  
устройство не ценой прийти к единственно возмож-  
ному решению.

Так была ли "темная пора" или все же было  
движение вперед? Есть много и много в дворцовых  
интригах и интригах было

ва ~~же~~ и конек поддержки у неё монархами возму-  
дано поселях уменьшать их, делать побряки. Анна  
Иоанновна прикрепляет крепости к мануфактурам. А  
в результате «манифеста о вольности дворянской»  
уже дворяне освобождались от обязательной военной службы,  
в России сложилось высокопривилегированное и фран-  
чески независимое от монарха сословие. С другой  
стороны, дворянство сформировало первоначально гвардию  
многие дворяне были известными деятелями искусства,  
поэзии, мт-ра (А. Пушкин впоследствии). Так это воевое  
положение дворянства совершенно мизаном не каровень.  
Главной канцелярии, сосредоточение монархов на внутривос-  
точной части, самый интерес их к управлению империей  
большинство расходов на сильные науки <sup>и развитие</sup> (Легендой дворян Анны  
Иоанновны, 2000 тысяч Елизаветы Петровны). К несомнен-  
ным миссиям стали отнесены от создания Академии  
наук в Санкт-Петербурге в 1725 г. В правление Анны  
Иоанновны начинается свое творчество транзитной архи-  
тектор Бартоломео Растрелли, получают развитие  
барокко и классицизм. В правление Е. П. издаются  
указ об отмене смертной казни, уничтожаются выдвен-  
ные торговые пошлины. При Елизавете творит и  
расцветает гений Ломоносова, способствующий откря-  
тию многовекового университета в 1755 г. Развиваются  
наука, искусство, мт-ра (теория «Тех мтилей»). <sup>фактически</sup> Вильно  
уходит русско-турецкая война 1735-1739 г., зато Россия  
ведет свою военную миссию в Семилетней войне (уга-  
ние 1757-1762, до воежения Петра III). При Гросс-Еврей-  
гоффе блестят Рушницев, в 1760 русские берут Берлин  
Нет, не пропали полностью петровские начинания.  
В ~~о~~ответствии с принципами изучения истории

петровских преобразований Россия  
стала делать больше, прогрессировать  
еще и еще! Но в истории нет  
содолгательного наклонения. Сле

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

шлись то, что имеет - нестабильность в вошедшей  
руководстве страны, малой интерес в развитии импе-  
рии, однако Россия сохранила статус империи, сохрани-  
ла мощь военно, XVIII век - все еще ~~то~~ интереса к  
культуре, технике, искусству. «Темная година» мне  
представляется путаницей, вызванной беспорядочной  
сменой правителей на престоле, кризисом империа-  
ции и столкновением частных интересов. Однако  
были, безусловно, и достижения.

Историки по-прежнему часто склоняются к  
мнению В. Беллинского о дворцовых переворотах. Ключеве-  
ских 1762 г. завершает эту эпоху, особенно <sup>и</sup> <sup>Темной</sup>  
правлением царь <sup>теперь из любви Петра III,</sup> <sup>и</sup> <sup>современное</sup>  
историки причисляют к дворцовым переворотам и  
заговор 11 марта 1801 г.

Подводя итог и рассмотрев эпоху с разных  
точек зрения, в целом можно согласиться с выска-  
зыванием В. Беллинского. Да, Россия в это время  
в основном двинулась по империи, империя же  
был заложен Петром I. Однако среди этих темных  
лет вепохидали и «светлые лучи» и проблескивали  
«светлые года» и дела, которые, безусловно, нельзя  
оставлять без внимания.

