



455

84
ЖМ

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИСТОРИЯ (10-11 кл.)**

Город, в котором проводится Олимпиада Нов Нижний Новгород

Дата 23.03.2017.

Вариант 1

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Большая часть жизни этого историка была связана с Московским университетом. Он работал адъюнктом кафедры, а затем профессором кафедры русской истории, деканом историко-филологического факультета, а с 1871 года стал ректором Московского университета. Его учителем был Т.Н. Грановский, который считал, что ученик превзошел и его и остальных профессоров. Широта его исторических взглядов была колоссальна: его интересовала и Древняя Русь, и правление Ивана III, и реформы Петра I, и история Европы нового времени, и историография отечественной истории. Примыкая к западникам, историк не чуждался, однако, славянофилов, с которыми его сближали одинаковые воззрения на религию и вера в историческое призвание русского народа.

6

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

Соловьев «История России с древнейших времен».

2

2. Этот историк был многократно награжден многими орденами высших степеней, в том числе и Орденом Белого Орла. Назовите девиз этого ордена. За каким орденом следует Орден Белого Орла в общем порядке старшинства российских орденов?

«За веру царя и закон» Следуют за орденом святого Александра Невского

2

3. Опираясь на идеи гегелевской диалектики, этот историк видел причины движения русской истории во взаимодействии трех объективно существующих факторов. В качестве таковых он выдвигал «природу страны», «природу племени». Назовите третий фактор. Что, по мнению историка, является высшей формой общественного развития? Третий фактор - природа государства. Высшей формой общественного

1

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/Скотинка ходит впроголодь,/Родится хлеб сам-друг, / А если и раздоберется/ Сыра земля-кормилица,/Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/За сущую безделицу, /А там — неурожай!/Тогда плати втридорога,/Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ: Сам-это означает умеренный урожайности, соотношение →

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте «Московское государство в середине XVI в.»:

- Надпишите на карте названия столиц ханств, присоединенных к России, и отметьте годы их присоединения: а) прямой чертой – столицы Казанского ханства; б) волнистой линией – столицы Астраханского ханства.



- Найдите на карте месторасположение города, о значении осады которого Н. М. Карамзин говорил: «... он, как твёрдый оплот, сокрушил непобедимость Стефанову; взяв его, Баторий не удовольствовался бы Ливониею; не оставил бы за Россию ни Смоленска, ни земли Северской; взял бы, может быть, и Новгород... Память сей важной заслуги не изгладится в нашей истории, доколе мы не утратим любви к отечеству и своего имени». Надпишите его название и год той осады.
- Найдите на карте и заштрихуйте территорию, откуда начинал свой знаменитый поход в Сибирское ханство Ермак Тимофеевич.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

10

Из совместного заявления двух политических деятелей:

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступление ... в условиях благоприятных для наших врагов. <Наше> влияние ... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите фамилии политических деятелей – авторов этого заявления.

Шинников, Камнев

2

2. Укажите название политической партии, лидер которой стал Председателем Учредительного собрания.

партия социалистов-революционеров

2

3. В результате деятельности Особого совещания для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание в России был принят избирательный закон. Приведите два положения, которые подчеркивают безусловно демократический характер того закона.

а) предоставляемые избирательные права мужчинам

б) введение всеобщего, равного, прямого избирательного права

4

4. Какое главное требование к Учредительному собранию содержал документ, который был зачитан на его заседании председателем ВЦИК и который большинство собрания отказалось обсуждать? Приведите и название этого документа.

главное требование - признание власти Советов

2

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

8

По подсчетам исследователей, в начале XX века свыше 60 % представителей торгово-промышленного класса составляли старообрядцы или лица, имевшие старообрядческое происхождение, в руках которых было сосредоточено 64 % всего российского капитала. Философ С. М. Булгаков указывал, что существовала «особенно близкая связь русского капитализма со старообрядчеством». Показательно замечание П. И. Мельникова, русского писателя и публициста, относящееся к середине XIX в.: «Где более развиты промыслы, раскол сильнее и, наоборот, где менее раскольников, там слабее промышленность, так что степень развития промышленной деятельности в известной местности служит безошибочным мерилом степени развития раскола». М. Горький, много беседовавший с известным русским предпринимателем миллионером-старообрядцем Бутровым, отмечал, что о своей работе он говорил «много, интересно, и всегда в его речах о ней звучало что-то церковное, сектантское. Мне казалось, что к труду он относится почти религиозно, с твердой верой в его внутреннюю силу, которая со временем

1. Для понимания общего вектора развития дореволюционной России, где различные конфессиональные группы, религиозные сообщества и представители разных типов деловой этики активно участвовали в экономической модернизации страны, чрезвычайно важны идеи М. Вебера. Приведите название знаменитой работы этого немецкого социолога, в которой он изучил связь религиозной, экономической и социальной сфер жизни.

2

„Протестантская этика и дух капитализма“

2. Приведите не менее двух аргументов в доказательство мысли о том, что идеология старообрядчества была нацелена на солидарное обеспечение жизни единоверцев.

① старообрядцы были искренними прихожанами, в котором поддерживали церковные традиции и социальное равенство

4

② катинскими принципами было подчинение всей жизни человека соборным решениям общины, включавшим в себя духовные и разномыслия над земными делами и образцами

3. Объясните, почему в сфере бизнеса выходцы из старообрядческой среды «находили себя» с большей легкостью, чем это удавалось приверженцам доминирующей конфессиональной группы.

крайне активно поддерживало старообрядцев к различным формам предпринимательской деятельности, оказавшееся приверженцами официальной церкви создавало свои фабрики представляли собой поодиночке общины.

2

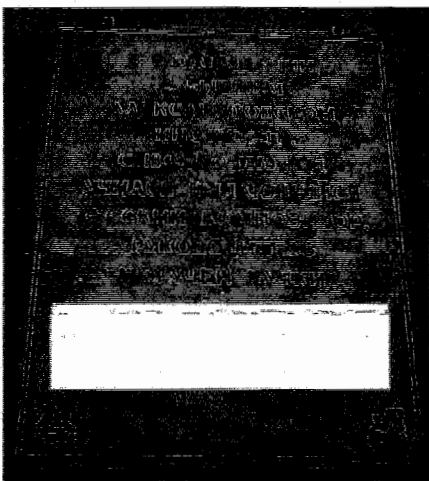
Назовите известную фамилию предпринимателей-старообрядцев, представители которой стали одними из лидеров партии прогрессистов. Их особняк, построенный в начале XX века, стал ярким образцом московского модерна.

Трапезникова Романовича

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).

3



На фасаде здания областной научной библиотеки имени В. И. Ленина в Нижнем Новгороде помещена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «В этом здании, в бывшем Александровском институте, с 1849 по 1853 год учился выдающийся русский композитор, руководитель «Могучей кучки» Минка».

0

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

0

2. Укажите фамилию русского композитора, идеи которого легли в основу творчества участников «Могучей кучки».

Балашичев

3. Дайте краткую характеристику кружка «Могучая кучка», указав время его создания (с точностью до десятилетия), фамилии постоянных участников и главную цель «Могучей кучки». Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

3

Могучая кучка была создана в конце 1850-х начале 1860-х годов.
Участники: Балашичев, Римский-Корсаков, Кюи, Бородин и Мусоргский. Главная цель Могучей кучки состояла в том, чтобы внести новые формы и сюжеты свои произведения не только русские, а массовыми, чтобы их слышали народ. Самые известные оперы – это «Борис Годунов», «Хованщина», Мусоргский, «Князь Игорь» Бородин. Их идеями вдохновлялись два критика и мемуариста Стасов. Могучая кучка сделала большой вклад в мир музыки.

А.С. Пушкин познакомился с этим человеком в доме Н.М. Карамзина, а позже посвятил ему несколько своих стихотворений. Вот строки одного из них: «Он вышней волею небес / Рожден в оковах службы царской; / Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, / А здесь он — офицер гусарской». Через 20 лет после той встречи имя нашего героя стало известно почти всем образованным людям России, хотя отношение к его идеям бывало порой диаметрально противоположным. О самом известном его произведении А.И. Герцен написал: «Это был выстрел, раздавшийся в темную ночь; тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, — все равно, надобно было проснуться... После «Горя от ума» не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление».

1. О каком видном представителе российского общества говорили А.С. Пушкин и А.И. Герцен? Напишите его имя и фамилию.

Илья Чаадаев

2

2. Как называлось произведение этого автора, столь ярко охарактеризованное А.И. Герценом? В каком издании и в каком году оно было опубликовано?

"Философические письма" 1836. Письмо издано в журнале "Вестник Европы"

3

3. Сам этот автор называл себя «христианским философом». Каковы были его взгляды на христианскую веру в контексте исторического выбора России?

Илья Чаадаев считал, что христианство сформировало истинную духовность и мораль, но в России эти ценности не получили должного развития. Многие историки считают, что именно христианство привнесло в Россию правовую веру, однако с годами христианство стало лишь формальностью, а не основой человеческого бытия. Россия приняла православную веру, однако с годами христианство стало лишь формальностью, а не основой человеческого бытия. Россия приняла православную веру, однако с годами христианство стало лишь формальностью, а не основой человеческого бытия.

3

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).



В годы Великой Отечественной войны призыв «Убей немца!» стихийно появился в народе, его истоки, в числе прочих, — в статье И. Эренбурга «Убей!», опубликованной в «Красной звезде». Множество плакатов, появившихся после нее («Папа, убей немца!», «Балтиец! Спаси любимую девушку от позора, убей немца!», «Немцем меньше — победа ближе» и т.п.), соединяли образ фашиста и немца в один объект ненависти.

1. Укажите год появления этого лозунга.

1942.

2

2. Объясните, почему именно в тот год появился этот призыв.

Именно в этот год началась фашистская оккупация России. Лозунг «Убей немца» был создан для того, чтобы поднять настроение русского народа, и дать уверенность в победе.

3

3. Небольшое время в самом начале войны на восприятие врага советскими людьми влияли идеологические и пропагандистские стереотипы, сложившиеся после установления власти большевиков. Приведите два примера таких представлений. Русские люди считали, что немцы управляют войсками с помощью магических заклинаний. И немцы считали, что русские используют магию.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

«Я, [...], перед лицом Бога присягаю всей польской Нации, что данную мне власть не использую ни в чьих частных интересах, но буду пользоваться ею исключительно для обеспечения неприкосновенности границ, восстановления независимости Нации и утверждения всеобщей свободы...» Эти слова присяги, принесенной одним из героев польской истории, которого хорошо знали как в Старом, так и в Новом Свете, услышали жители древнего Кракова, собравшиеся однажды на Торговой площади своего города.

108

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, принесшего ту присягу «всей польской Нации».

Модзеци Кошчицко

2

2. Какому событию предшествовало принесение этой присяги? Назовите дату (с точностью до года) того события.

Польская восстания против раздела Речи Посполитой 1891 год.

9

3. За три года до события, о котором идет речь в п. 2 задания, в Польше произошло еще одно важное событие, которое многие современники характеризовали как «смертоносный образец Парижа».

Что это за событие и что роднило его со столицей Франции?

Принесение 6 мая в 1891 г конституции в Польшу и принятие в сентябре в 1891 г в Париже Французской конституции. Роднило то, что обе страны были парламентскими монархиями.

4

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

2. «"Темная година" русской истории, во время которой Россия влячилась в колею, проложенной Петром, не двигаясь вперед» (В.Г. Белинский о России в 1725-1762 гг.)

3. «В истории Февральской революции редко кем оспаривается полная неожиданность ее для всех: и для властей, и для разжигавших ее думских ... кругов, и для всех революционных партий — эсеров, меньшевиков и большевиков, и для западных дипломатов в Петрограде, и уж тем более для остальной России — для Действующей Армии, для провинции, для крестьянства». (А.И. Солженицын)

Сочинение. (2)
"Темная година" русской истории, во время которой Россия влячилась в колею, проложенной Петром, не двигаясь вперед" (В.Г. Белинский о России в 1725-1762 гг.)

В.Г. Белинский затрагивает проблему неуправляемости монархии Российской империи в период "темной години" (1725-1762) или, как называли этот период Ключевский, период дворцовых переворотов. В это время Россия переживала не лучшее время, все принятые законы импером оставались таковыми же на протяжении всего данного периода. Первым аспектом можно выразить то, что в истории, безусловно, можно говорить о данном периоде. Фактически, например, прован что время, периодом дворцовых переворотов.

Изданный Петром указ о престолонаследии привел к тому, что был нарушен традиционный порядок наследия престола. В связи с этим произошло изменение численности из семи монархов замени престола с помощью дворцовых переворотов вместе со своим фаворитом. В данный период был смонтирован фаворитизм. Указом монарха был смонтирован фаворитизм, так в 1725 престола замени Елизавета I, ее фаворитом был Александр Меншиков, тем самым упрочив свою власть. Он женился на Александре Меншиковой и тем самым упрочил свою власть. Он женился на Александре Меншиковой и тем самым упрочил свою власть. Он женился на Александре Меншиковой и тем самым упрочил свою власть.

Замени на престоле вступил Петр II. Он имел фаворитку у покойной сестры, Ивана. Он с фавориткой был вместе, женились, трам. Вскоре Иван женился на своей сестре, но Петр II смонтировал ее. Дворные фавориты принимали на престоле указывали Анну Коновальцу у Курмана Меншикову Петра I. Дворные смонтировали с ней кандидатуры, которые принимали и власть, Анна Коновальца смонтировала это и получила кандидатуры, но как только приехала в Россию, обиделось было сдвинуто вниз. Мать Анна Коновальца, но мать у всех, реформы коновальца и смонтировала, что судят править страной самостоятельно, смонтировала единственной правительницей России. Анна Коновальца смонтировала себя маленькой модой во главе с Фиромом. Русские люди правили это время и немецкими замками, потому что все двор был заполнен немцами. Анна Коновальца не могла заниматься государством, потому что фаворит Фиром упрочил власть делами (1740-1741) Коновальца заменила престола маленькому Ивану II при решении Фиромом, но вскоре Фиром отпустил Милых, а Милых была главной канцлером Остерман. Фаворитки смонтировали переворотом по

поименному перере I. После а смерти на престол вступил ее муж, который очень нравился русские порядки и поименные переписки. Он старался сближать русскую армию по образу на русскую. Правильно ли это, потому что в конце Смуты II вернул его с престолом с помощью дворянского переворота.

Второй атаки решительно в том, что на протяжении всей "темной" России росло количество дворян. Все меньше, стремилось укрепить свою власть с помощью дворянской поддержки. Как бы ни цуан манифест о великодушном дворянстве. Для сокращения срок службы дворян до 25 лет. Это играло большую роль в государственстве.

В итоге период дворянских переворотов можно характеризовать тем, что никаких новых институтов не было создано, лишь повторены неурядицы дворянства. Поименно много, а ману призыв и вообще, что без единства влиятельные меньшие дворянство целое подтвердились.

22

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	6	3	8	8 8	8	3	8	8	10	20	84

Чистовик

II посещение и собранного. Сами друг = сам два, то
если собрано было в два раза больше, чем посещение

Санкт-Петербургский
государственный
университет

