



455

84
ЖМ

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИСТОРИЯ (10-11 кл.)**

Город, в котором проводится Олимпиада Нов Нижний Новгород

Дата 23.03.2017.

Вариант 1

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Большая часть жизни этого историка была связана с Московским университетом. Он работал адъюнктом кафедры, а затем профессором кафедры русской истории, деканом историко-филологического факультета, а с 1871 года стал ректором Московского университета. Его учителем был Т.Н. Грановский, который считал, что ученик превзошел и его и остальных профессоров. Широта его исторических взглядов была колоссальна: его интересовала и Древняя Русь, и правление Ивана III, и реформы Петра I, и история Европы нового времени, и историография отечественной истории. Примыкая к западникам, историк не чуждался, однако, славянофилов, с которыми его сближали одинаковые воззрения на религию и вера в историческое призвание русского народа.

6

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

Соловьев «История России с древнейших времен».

2

2. Этот историк был многократно награжден многими орденами высших степеней, в том числе и Орденом Белого Орла. Назовите девиз этого ордена. За каким орденом следует Орден Белого Орла в общем порядке старшинства российских орденов?

«За веру царя и закон» Следуют за орденом святого Александра Невского

ЖМ

3. Опираясь на идеи гегелевской диалектики, этот историк видел причины движения русской истории во взаимодействии трех объективно существующих факторов. В качестве таковых он выдвигал «природу страны», «природу племени». Назовите третий фактор. Что, по мнению историка, является высшей формой общественного развития? Третий фактор - природа государства. Высшей формой общественного

1

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/Скотинка ходит впроголодь,/Родится хлеб сам-друг, / А если и раздобрытся/ Сыра земля-кормилица,/Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/За сущую безделицу, /А там — неурожай!/Тогда плати втридорога,/Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ: Сам-это означает умеренный урожайности, соотношение →

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте «Московское государство в середине XVI в.»:

- Надпишите на карте названия столиц ханств, присоединенных к России, и отметьте годы их присоединения: а) прямой чертой – столицы Казанского ханства; б) волнистой линией – столицы Астраханского ханства.



- Найдите на карте месторасположение города, о значении осады которого Н. М. Карамзин говорил: «... он, как твёрдый оплот, сокрушил непобедимость Стефанову; взяв его, Баторий не удовольствовался бы Ливониею; не оставил бы за Россию ни Смоленска, ни земли Северской; взял бы, может быть, и Новгород... Память сей важной заслуги не изгладится в нашей истории, доколе мы не утратим любви к отечеству и своего имени». Надпишите его название и год той осады.
- Найдите на карте и заштрихуйте территорию, откуда начинал свой знаменитый поход в Сибирское ханство Ермак Тимофеевич.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

10

Из совместного заявления двух политических деятелей:

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступление ... в условиях благоприятных для наших врагов. <Наше> влияние ... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите фамилии политических деятелей – авторов этого заявления.

Уиновьев, Камнев

2

2. Укажите название политической партии, лидер которой стал Председателем Учредительного собрания.

партия социалистов-революционеров

2

3. В результате деятельности Особого совещания для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание в России был принят избирательный закон. Приведите два положения, которые подчеркивают безусловно демократический характер того закона.

а) предоставляемые избирательные права мужчинам

б) введение всеобщего, равного, прямого избирательного права

4

4. Какое главное требование к Учредительному собранию содержал документ, который был зачитан на его заседании председателем ВЦИК и который большинство собрания отказалось обсуждать? Приведите и название этого документа.

главное требование - ^{прямое} избирательное право

2

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

8

По подсчетам исследователей, в начале XX века свыше 60 % представителей торгово-промышленного класса составляли старообрядцы или лица, имевшие старообрядческое происхождение, в руках которых было сосредоточено 64 % всего российского капитала. Философ С. М. Булгаков указывал, что существовала «особенно близкая связь русского капитализма со старообрядчеством». Показательно замечание П. И. Мельникова, русского писателя и публициста, относящееся к середине XIX в.: «Где более развиты промыслы, раскол сильнее и, наоборот, где менее раскольников, там слабее промышленность, так что степень развития промышленной деятельности в известной местности служит безошибочным мерилом степени развития раскола». М. Горький, много беседовавший с известным русским предпринимателем миллионером-старообрядцем Бутровым, отмечал, что о своей работе он говорил «много, интересно, и всегда в его речах о ней звучало что-то церковное, сектантское. Мне казалось, что к труду он относится почти религиозно, с твердой верой в его внутреннюю силу, которая со временем

1. Для понимания общего вектора развития дореволюционной России, где различные конфессиональные группы, религиозные сообщества и представители разных типов деловой этики активно участвовали в экономической модернизации страны, чрезвычайно важны идеи М. Вебера. Приведите название знаменитой работы этого немецкого социолога, в которой он изучил связь религиозной, экономической и социальной сфер жизни.

2

„Протестантская этика и дух капитализма“

2. Приведите не менее двух аргументов в доказательство мысли о том, что идеология старообрядчества была нацелена на солидарное обеспечение жизни единоверцев.

① старообрядцы были искренними прихожанами, в котором поддерживали церковные традиции и социальное равенство

4

② катонными принципами было подчинение всей жизни человека соборным решениям общины, включавшим в себя духовные и разномыслия над земными делами и образцами

3. Объясните, почему в сфере бизнеса выходцы из старообрядческой среды «находили себя» с большей легкостью, чем это удавалось приверженцам доминирующей конфессиональной группы.

крайне активно поддерживало старообрядцев к различным формам предпринимательской деятельности, оказавшееся приверженцами официальной церкви создававшие свои фабрики представляли собой поодне религиозных общин.

2

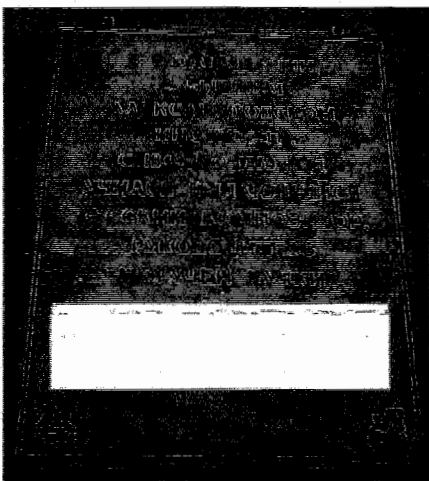
Назовите известную фамилию предпринимателей-старообрядцев, представители которой стали одними из лидеров партии прогрессистов. Их особняк, построенный в начале XX века, стал ярким образцом московского модерна.

Ивановы-Романовы

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).

3



На фасаде здания областной научной библиотеки имени В. И. Ленина в Нижнем Новгороде помещена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «В этом здании, в бывшем Александровском институте, с 1849 по 1853 год учился выдающийся русский композитор, руководитель «Могучей кучки» Минка».

0

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

0

2. Укажите фамилию русского композитора, идеи которого легли в основу творчества участников «Могучей кучки».

Баллаширев

3. Дайте краткую характеристику кружка «Могучая кучка», указав время его создания (с точностью до десятилетия), фамилии постоянных участников и главную цель «Могучей кучки». Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

3

Могучая кучка была создана в конце 1850-х начале 1860-х годов.
Участники: Баллаширев, Римский-Корсаков, Кюи, Бородин и Мусоргский. Главная цель Могучей кучки состояла в том, чтобы создать новые формы и сюжеты свои произведения не только русские, а массовыми, чтобы их слушали народ. Самые известные оперы – это «Борис Годунов», «Хованщина», Мусоргский, «Князь Игорь» Бородин. Их идеями вдохновлялись два критика и мемуариста Стасов. Могучая кучка сделала большой вклад в мир музыки.

А.С. Пушкин познакомился с этим человеком в доме Н.М. Карамзина, а позже посвятил ему несколько своих стихотворений. Вот строки одного из них: «Он вышней волею небес / Рожден в оковах службы царской; / Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, / А здесь он — офицер гусарской». Через 20 лет после той встречи имя нашего героя стало известно почти всем образованным людям России, хотя отношение к его идеям бывало порой диаметрально противоположным. О самом известном его произведении А.И. Герцен написал: «Это был выстрел, раздавшийся в темную ночь; тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, — все равно, надобно было проснуться... После «Горя от ума» не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление».

1. О каком видном представителе российского общества говорили А.С. Пушкин и А.И. Герцен? Напишите его имя и фамилию.

Александр Чаадаев

2

2. Как называлось произведение этого автора, столь ярко охарактеризованное А.И. Герценом? В каком издании и в каком году оно было опубликовано?

«Философические письма» 1836. Письмо издано в журнале «Вестник Европы»

3

3. Сам этот автор называл себя «христианским философом». Каковы были его взгляды на христианскую веру в контексте исторического выбора России?

Чаадаев считал, что христианство сформировало истинную духовность и мораль, но в России эти ценности не были приняты. Он считал, что Россия отстала от Европы и должна вернуться к христианским ценностям. Он считал, что Россия должна вернуться к христианским ценностям и морали, но в России эти ценности не были приняты. Он считал, что Россия отстала от Европы и должна вернуться к христианским ценностям.

3

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).



В годы Великой Отечественной войны призыв «Убей немца!» стихийно появился в народе, его истоки, в числе прочих, — в статье И. Эренбурга «Убей!», опубликованной в «Красной звезде». Множество плакатов, появившихся после нее («Папа, убей немца!», «Балтиец! Спаси любимую девушку от позора, убей немца!», «Немцем меньше — победа ближе» и т.п.), соединяли образ фашиста и немца в один объект ненависти.

1. Укажите год появления этого лозунга.

1942.

2

2. Объясните, почему именно в тот год появился этот призыв.

Именно в этот год начались решающие сражения русской армии в Европе с нацистскими войсками. Лозунг «Убей немца» был создан для того, чтобы поднять мораль русских солдат, и дать им право убивать.

3

3. Небольшое время в самом начале войны на восприятие врага советскими людьми влияли идеологические и пропагандистские стереотипы, сложившиеся после установления власти большевиков. Приведите два примера таких представлений. Русские люди считали, что немцы отравляли войну с первым коммунистическим восточным фронтом. Немцы считали, что русские отравляли войну с первым коммунистическим восточным фронтом.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

«Я, [...], перед лицом Бога присягаю всей польской Нации, что данную мне власть не использую ни в чьих частных интересах, но буду пользоваться ею исключительно для обеспечения неприкосновенности границ, восстановления независимости Нации и утверждения всеобщей свободы...» Эти слова присяги, принесенной одним из героев польской истории, которого хорошо знали как в Старом, так и в Новом Свете, услышали жители древнего Кракова, собравшиеся однажды на Торговой площади своего города.

108

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, принесшего ту присягу «всей польской Нации».

Модзеци Кошчицко

2

2. Какому событию предшествовало принесение этой присяги? Назовите дату (с точностью до года) того события.

Польская восстания против раздела Речи Посполитой 1891 год.

9

3. За три года до события, о котором идет речь в п. 2 задания, в Польше произошло еще одно важное событие, которое многие современники характеризовали как «смертоносный образец Парижа».

Что это за событие и что роднило его со столицей Франции?

Принесли в мае в 1891 г конституция в Польшу и принесли в сентябре в 1891 г в Париже Французской конституции. Роднило то, что обе страны были парламентскими монархиями.

4

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

2. «"Темная година" русской истории, во время которой Россия влилась в колею, проложенную Петром, не двигаясь вперед» (В.Г. Белинский о России в 1725-1762 гг.)

3. «В истории Февральской революции редко кем оспаривается полная неожиданность ее для всех: и для властей, и для разжигавших ее думских ... кругов, и для всех революционных партий — эсеров, меньшевиков и большевиков, и для западных дипломатов в Петрограде, и уж тем более для остальной России — для Действующей Армии, для провинции, для крестьянства». (А.И. Солженицын)

Сочинение. (2)
"Темная година" русской истории, во время которой Россия влилась в колею, проложенную Петром, не двигаясь вперед" (В.Г. Белинский о России в 1725-1762 гг.)

В.Г. Белинский затрагивает проблему неуправляемости монархической Российской империей в период "темной години" (1725-1762) или, как называли этот период Ключевский, период дворцовых переворотов. В это время Россия переживала не лучшее время, все принятые законы Петром оставались таковыми же на протяжении всего данного периода. Первым аспектом можно выразить то, что в истории, безусловно, много споров о данном периоде. Белинский, например, писал что время периодом дворцовых переворотов.

Изданный Петром указ о престолонаследии привел к тому, что был нарушен традиционный порядок наследия престола. В связи с этим встала проблема наследия престола. В связи с этим встала проблема наследия престола. В связи с этим встала проблема наследия престола.

В данный период был смонтирован дворцовый переворот. Указом монарха был смонтирован дворцовый переворот. Указом монарха был смонтирован дворцовый переворот. Указом монарха был смонтирован дворцовый переворот.

Затем на престол вступил Петр II. Он имел фаворитку из знатной семьи, Ивана. Он с фавориткой был женат, женились, трам. Дворец Иван женился на своей сестре, но Петр II смонтировал его. Дворец Ивана женился на своей сестре, но Петр II смонтировал его. Дворец Ивана женился на своей сестре, но Петр II смонтировал его.

поименному перере I. После а смерти на престол вступил ее муж, который очень нравился русские порядки и поименные русские. Он старался сближать русскую армию по образу на русскую. Правильно же дело, поименно вступил на престол его племянник Свентомир II свершил по с престолом с поименно дворянского переворота.

Второй атаки решительно в том, что на протяжении всей "темной вековой" росло количество дворян. Все же мы старались укрепить свою власть с помощью дворянской поддержки. Как бы ни цуан намидеем о величии дворянской. Для сокращения срок службы дворян до 25 лет. Это играю большую роль в государственстве

В итоге период дворянских переворотов можно характеризовать тем: Никаких новых поместий не было создано, лишь повторены поместные земли. Поместно много, а попу придем и введем, что без единства великих земель создаем целое государство.

22

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	6	3	8	8 8	8	3	8	8	10	20	84

Чистовик

II посещение и собранного. Сами друг = сам два, то
если собрано было в два раза больше, чем посещение

Санкт-Петербургский
государственный
университет

