

Ш



1

ЛЧ 18

66

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада КРАСНОДАР

Дата 2 МАРТА 2017г.

Вариант 1

I. В 2016 году Россия отмечает 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли бесчисленному числу широких кругов образованного российского общества.

«Третья Россия, казлось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», — писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Большая часть жизни этого историка была связана с Московским университетом. Он работал адъюнктом кафедры, а затем профессором кафедры русской истории, деканом историко-филологического факультета, а с 1871 года стал ректором Московского университета. Его учителем был Т.Н. Грановский, который считал, что ученик превзошел и его и остальных профессоров. Широта его исторических взглядов была колоссальна: его интересовала и Древняя Русь, и правление Ивана III, и реформы Петра I, и история Европы нового времени, и историография отечественной истории. Примыкая к западникам, историк не чуждался, однако, славянофилов, с которыми его сближали одинаковые воззрения на религию и вера в историческое призвание русского народа.

2

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

С. М. Соловьев, История государства Российского
«Курс русской истории»

1

2. Этот историк был многократно награжден многими орденами высших степеней, в том числе и Орденом Белого Орла. Назовите девиз этого ордена. За каким орденом следует

Орден Белого Орла в общем порядке старшинства российских орденов?

за орденом «Святой Анны», «Честь и Благодарность»

0

3. Опираясь на идеи гегелевской диалектики, этот историк видел причины движения русской истории во взаимодействии трех объективно существовавших факторов. В качестве таковых он выдвигал «природу страны», «природу племени». Назовите третий фактор. Что, по мнению историка, является высшей формой общественного развития? природа власти

1

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/ Скотинка ходит впроголодь,/ Родится хлеб сам-друг, / А если и раздоберется/ Сыра земля-кормилица,/ Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/ За сущую безделицу, /А там — неурожай!/ Тогда плати втридорога,/ Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

1

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ: диррицидный

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

6

На предложенной карте «Московское государство в середине XVI в.»:

Ⓝ Надпишите на карте названия столиц ханств, присоединенных к России, и отметьте годы их присоединения: а) прямой чертой – столицы Казанского ханства; б) волнистой линией – столицы Астраханского ханства.

2



Ⓝ Найдите на карте месторасположение города, о значении осады которого Н. М. Карамзин говорил: «... он, как твёрдый оплот, сокрушил ~~непобедимость Стефанову~~, ~~взав~~ его, Баторий не удовольствовался бы Ливониею; не оставил бы за Россию ни Смоленска, ни земли Северской; взял бы, может быть, и Новгород... Память сей важной заслуги не изгладится в нашей истории, доколе мы не утратим любви к отечеству и своего имени». Надпишите его название и год той осады.

2

Ⓝ Найдите на карте и заштрихуйте территорию, откуда начинал свой знаменитый поход в Сибирское ханство Ермак Тимофеевич.

2

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

10

Из совместного заявления двух политических деятелей:

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступление ... в условиях благоприятных для наших врагов. <Наше> влияние ... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите фамилии политических деятелей – авторов этого заявления.

Виноградский, Кошманов

2

2. Укажите название политической партии, лидер которой стал Председателем Учредительного собрания.

Эсеры

2

3. В результате деятельности Особого совещания для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание в России был принят избирательный закон. Приведите два положения, которые подчеркивают безусловно демократический характер того закона.

Финские выборы тайные, равные выборы (каждый человек независимо от занимаемого положения, имел один голос)

2

4. Какое главное требование к Учредительному собранию содержал документ, который был зачитан на его заседании председателем ВЦИК и который большинство собрания отказалось обсуждать? Приведите и название этого документа.

Декларация прав эксплуатируемого народа⁴; уничтожение частной собственности, передача всей промышленности Советам уполномоченных

4

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

По подсчетам исследователей, в начале XX века свыше 60 % представителей торгово-промышленного класса составляли старообрядцы или лица, имевшие старообрядческое происхождение, в руках которых было сосредоточено 64 % всего российского капитала. Философ С. М. Булгаков указывал, что существовала «особенно близкая связь русского капитализма со старообрядчеством». Показательно замечание П. И. Мельникова, русского писателя и публициста, относящееся к середине XIX в.: «Где более развиты промыслы, раскол сильнее и, наоборот, где менее раскольников, там слабее промышленность, так что степень развития промышленной деятельности в известной местности служит безошибочным мериллом степени развития раскола». М. Горький, много беседовавший с известным русским предпринимателем миллионером-старообрядцем Бугровым, отмечал, что о своей работе он говорил «много, интересно, и всегда в его речах о ней звучало что-то церковное, сектантское. Мне казалось, что к труду он относится почти религиозно, с твердой верой в его внутреннюю силу, которая со временем сводит всех людей в одно победившее целое, в единую вселенную энергию».

4

1. Для понимания общего вектора развития дореволюционной России, где различные конфессиональные группы, религиозные сообщества и представители разных типов деловой этики активно участвовали в экономической модернизации страны, чрезвычайно важны идеи М. Вебера. Приведите название знаменитой работы этого немецкого социолога, в которой он изучил сферу религиозной, экономической и социальной сфер жизни.

«Жизнь как призвание», «Социальная экономика»

2. Приведите не менее двух аргументов в доказательство мысли о том, что идеология старообрядчества была нацелена на солидарное обеспечение жизни единоверцев.

Старообрядцы не выступали активно против нововведений; староверы придерживались более мягких взглядов по отношению к тем, кто принял реформу Никона, т.е. они были более толерантны.

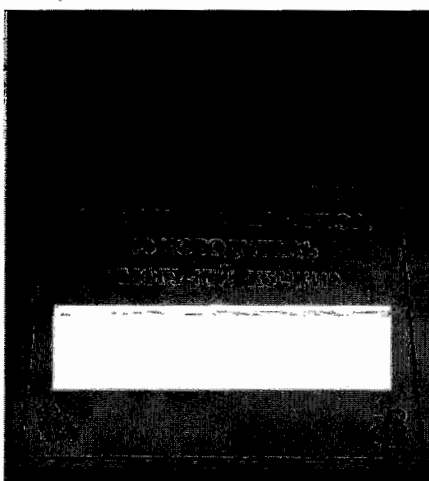
3. Объясните, почему в сфере бизнеса выходцы из старообрядческой среды «находили себя» с большей легкостью, чем это удавалось приверженцам доминирующей конфессиональной группы.

Права старообрядцев были защищены, они шли рядом с остальными, защищавшими их.

Назовите известную фамилию предпринимателей-старообрядцев, представители которой стали одними из лидеров партии прогрессистов. Их особняк, построенный в начале XX века, стал образцом московского модерна. Рябушкин

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).



На фасаде здания областной научной библиотеки имени В. И. Ленина в Нижнем Новгороде помещена мемориальная доска с ~~табличкой~~ текстом, в котором нами сделана купюра: «В этом здании, в бывшем Александровском институте, с 1849 по 1853 год учился выдающийся русский композитор, руководитель «Могучей кучки» Балакирев».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Укажите фамилию русского композитора, идеи которого легли в основу творчества участников «Могучей кучки».

М. И. Балакирев

3. Дайте краткую характеристику кружка «Могучая кучка», указав время его создания (с точностью до десятилетия), фамилии постоянных участников и главную цель «Могучей кучки». Ответ оформите в виде мини-эссе, состоящего из 5-8 предложений.

«Могучая кучка» – кружок композиторов в который входили Римский-Корсаков, Бородинский, Кюи, М. И. Балакирев и другие выдающиеся композиторы той времени. Образован он был в форме основной своей целью они считали защиту русской национальной музыкальной школы, ее развитие и совершенствование.

А.С. Пушкин познакомился с этим человеком в доме Н.М. Карамзина, а позже посвятил ему несколько своих стихотворений. Вот строки одного из них: «Он вышней волею небес / Рожден в оковах службы царской; / Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, / А здесь он — офицер гусарской». Через 20 лет после той встречи имя нашего героя стало известно почти всем образованным людям России, хотя отношение к его идеям бывало порой диаметрально противоположным. О самом известном его произведении А.И. Герцен написал: «Это был выстрел, раздавшийся в темную ночь; тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, — все равно, надобно было проснуться... После «Горя от ума» не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление».

1. О каком видном представителе российского общества говорили А.С. Пушкин и А.И. Герцен? Напишите его имя и фамилию.

Чернышевский

0

2. Как называлось произведение этого автора, столь ярко охарактеризованное А.И. Герценом?

В каком издании и в каком году оно было опубликовано?

«Что делать?» Современник 1868г.

0

3. Сам этот автор называл себя «христианским философом». Каковы были его взгляды на христианскую веру в контексте исторического выбора России?

Чернышевский
воспринимал веру как один из символов власти, ее поминку и обманчивость. Он считал, что именно ~~это~~ христианство в его православном учении подарило нам Русь, в то же время делая нас сильнейшей частью монарха и величия.

0

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).



В годы Великой Отечественной войны призыв «Убей немца!» стихийно появился в народе, его истоки, в числе прочих, — в статье И. Эренбурга «Убей!», опубликованной в «Красной звезде». Множество плакатов, появившихся после нее («Папа, убей немца!», «Балтиец! Спаси любимую девушку от позора, убей немца!», «Немцем меньше — победа ближе» и т.п.), соединяли образ фашиста и немца в один объект ненависти.

1. Укажите год появления этого лозунга.

1942г.

5

2

2. Объясните, почему именно в тот год появился этот призыв.

В этот год случилась первая победа русской армии в Великой Отечественной войне.

1

3. Недолгое время в самом начале войны на восприятие врага советскими людьми влияли идеологические и пропагандистские стереотипы, сложившиеся после установления власти большевиков. Приведите два примера таких представлений.

Иная идеология кроме коммунизма, братоубийца;
Коллективизация, борьба с кулаками, борьба с буржуазными элементами.

0

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту
(максимальное количество баллов – 10).

«Я, [...], перед лицом Бога присягаю всей польской Нации, что данную мне власть не буду использовать ни в чьих частных интересах, но буду пользоваться ею исключительно для обеспечения неприкосновенности границ, восстановления независимости Нации и утверждения свободы...» Эти слова присяги, принесенной одним из героев польской истории, которого все знали как в Старом, так и в Новом Свете, слышали жители древнего Кракова, собравшиеся на Торговой площади своего города.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, принесшего ту присягу «всей польской Нации».

Т. Костюшко

2. Какому событию предшествовало принесение этой присяги? Назовите дату (с точностью до года) того события.

Пятый раздел Яммы 1795г.

3. За три года до события, о котором идет речь в п. 2 задания, в Польше произошло еще одно важное событие, которое многие современники характеризовали как «смертоносный образец Парижа».

Что это за событие и что роднило его со столицей Франции?

Восстание в Варшаве с событиями во Франции по поводу убийства короля Людовика XVI

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

2. «"Темная година" русской истории, во время которой Россия влачила в колее, проложенной Петром, не двигаясь вперед» (В.Г. Белинский о России в 1725-1762 гг.)

3. «В истории Февральской революции редко кем оспаривается полная неожиданность ее для всех: и для властей, и для разжигавших ее думских ... кругов, и для всех революционных партий — эсеров, меньшевиков и большевиков, и для западных дипломатов в Петрограде, и уж тем более для остальной России — для Действующей Армии, для провинции, для крестьянства». (А.И. Солженицын)

2. "Темная година" русской истории, во время которой Россия влачила в колее, проложенной Петром, не двигаясь вперед"
В. Г. Белинский.

Начавшаяся со смертию вдовца Петра, и закончившаяся торжественной воцелением на российский престол немецкой принцессы Фикке, эпоха дворцовых переворотов принесла стране немало испытаний, но и уроков. Большинство из них учила в свое правление Екатерина II, некоторые из них приняла во внимание Александра I. Данная тема представляет для меня особый интерес, т.к. является весьма интересной, увлекательной и таинственной. Немалое значение данная эпоха имеет и для историков. Для раскрытия проблемы подятой В. Г. Белинским необходимо ответить на следующие вопросы:

- 1) Действительно ли дворцовые перевороты явились следствием петровских реформ?
- 2) На каком этапе Россия не продвинулась вперед за всю эпоху?
- 3) Почему эпоха дворцовых переворотов считается "темной годной"?

Узнавая, Петр I не оставил забвения, поэтому в высших кругах все было в замешательстве: кто будет следующим правителем? Но обратимся к более ранним событиям. В 1714г. Петр I издает указ о единонаследии, по которому наследовать мог только один из сыновей, остальные сегодворено посвящать себя службе в армии. Позже, в 1721г. вышел

многие историки, например А.Б. Кошелев, именно эти действия Петра I и стали одним из причин дворцовых переворотов. Не следует также забывать о гвардии, обрзающей своим появлением и политическим могуществом именно Петру I. Основной движущей силой переворотов была гвардия, основными причинами являлись престолонаследие. Таким образом, мы видим, что действительно, дворцовые перевороты стали следствием реформ Петра.

«Россия движалась по инерции». Эти слова принадлежат известному историку второй половины XIX в. В.В. Ключевскому.

П.Р. Яковлев Петру заложил настоящие основы государственности, что из потенциала не только по смерти но хватало на злит в эпоху дворцовых переворотов. На самом деле не правители этой эпохи принимали немаловажное участие в жизни России. Так, именно из под пера Елизаветы Петровны вышел манифест об учреждении и создании в России Московского Университета (1755) и Академии художеств (1757). А при Петре Федоровиче был издан «Манифест о вольности дворянской» (1762). Помимо этого Россия занимала хорошее положение на международной арене. При Анне Иоанновне Россия заручается союзнической поддержкой Пруссии, Елизавета Петровна принимает у себя английского посла и послов с Востока. Из этого всего мы видим, что Россия, вопреки выводу Д.Р. Белицкого, развивалась и двигалась вперед.

Но несмотря на это многие историки характеризуют эту эпоху как темное время. И тому есть свои объяснения.

В первые правления этой эпохи власть осуществляли Верховный Тайный Совет. Английский историк, посетивший наше государство в эту эпоху, характеризовал его как власть сильных императоров, трагедии коррупции и взяточничества, массовых рабств достигло казнокрадство. На смену всему этому вместе с Курляндской присоединенной провинцией Бирюковщина. Темное время немецкою засилья. Вместо сильных «русских» императоров появилось правительство и немцев. В последующее правление Елизаветы Петровны установлен декрет о строгом соблюдении чина.

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	2	1	6	10	4	7	0	5	6	25	66

так, как укорит императрица. В правление Петра III Россия настигла «прусскую войну» - война, интересовавшая, к сожалению только самого императора, так что

ЧИСТОВИК.

Таким образом, мы видим, что дворяне превратились более достаточно значимый период для нашей истории.

На основе всего вышесказанного мы видим, что эпоха дворянства превратилась в эпоху естественной революционной деятельности имп. Петра II несмотря на свою слабость и принуждавшееся безделье, Россия в эту эпоху прошла через поворотные моменты по пути развития и становления государства. Так, мы видим, что В.Р. Билибинский по некоторым аспектам был прав. Поэтому в частности соглашусь с его выводами.