

7243



71

[Handwritten mark]

**ОЛИМПИАДА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017
заключительный этап**

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИСТОРИЯ (8-9 кл.)**

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 26 марта 2017 года

Вариант 5

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Этот историк прожил долгую, но весьма непростую жизнь. Он учился в Московском, Фрайбургском и Берлинском университетах. Историю он преподавал в университетах Петрограда, Перми, Киева, Симферополя, а после эмиграции в 1920 г. в Афинах, Праге и Нью-Хейвене. Широта его научных интересов потрясает – взаимоотношения Руси и монголов, становление Московского государства, покорение Сибири, история казачества, проблемы масонства при Екатерине II, проблемы русской историографии.

2

1. Укажите фамилию историка и название одного из его исторических сочинений.

Вернадский

1

2. Отцом этого историка был выдающийся российский естествоиспытатель и мыслитель, основатель учения об эволюции биосферы и ее перехода в стадию «сферы разума», «сферы взаимодействия общества и природы». Укажите имя и отчество этого естествоиспытателя. Назовите название разрабатываемого им учения.

0

И. В. В. (Виктор) Владимирович; учение о биосфере

3. Работая в Карловом университете Праги, этот историк объединяет вокруг себя ряд русских лингвистов, философов, историков, экономистов. Всех их в дальнейшем назовут евразийцами. Назовите не менее трех положений учения евразийства.

1

[Handwritten notes at the bottom of the page]

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Прочитайте отрывок из поэмы Д.С. Кедрина. Укажите имя отважного казака, пропущенное в тексте.

3

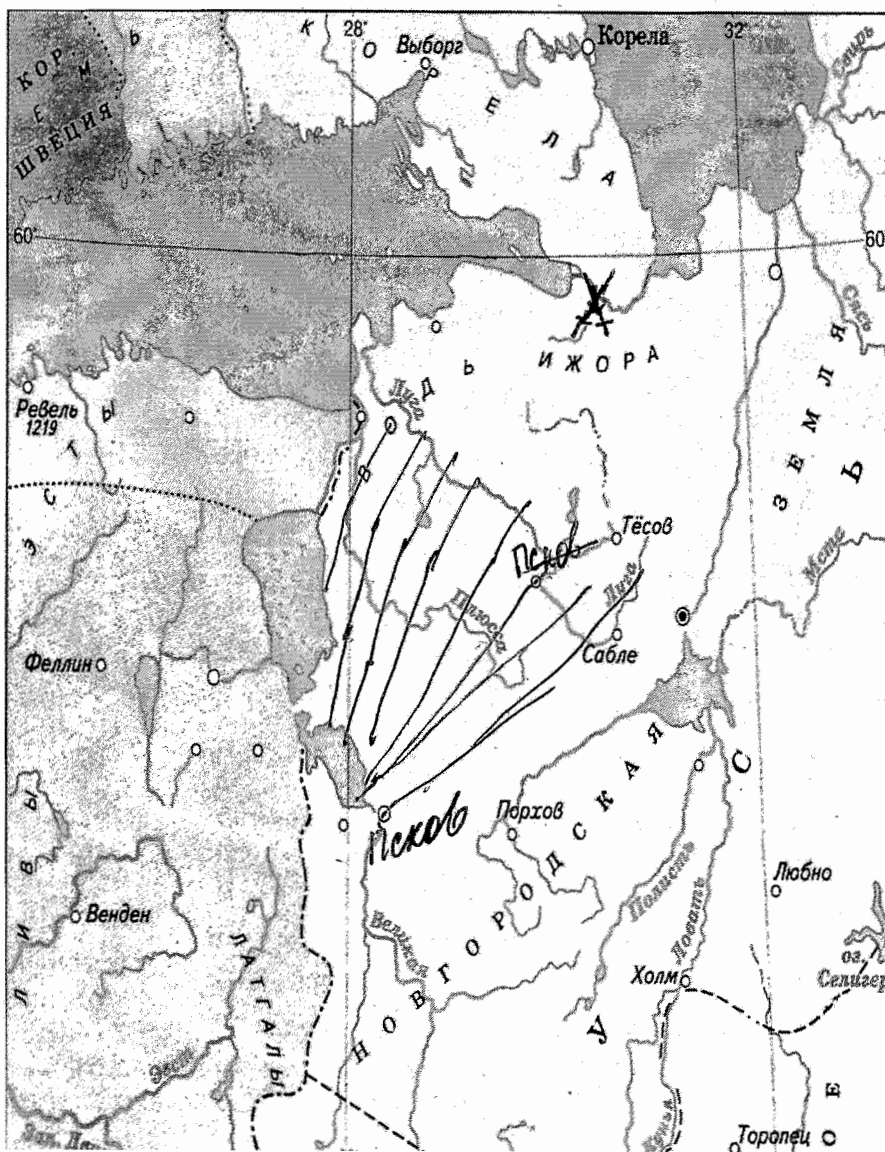
Пирует с дружиной отважный _____, / В юрте у слепого Кучума. / Средь пира на руку склонился казак, / Грызет его черная дума. / И, пенным вином наполняя стакан, / Подручным своим говорит атаман: "Не мерена вдоль и не пройдена вширь, / Покрыта тайгой непроезжей, У нас под ногой распростерлась Сибирь / Косматою шкурой медвежьей".

Ответ: Ермак

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8)

3

На предложенной карте «Борьба Руси с захватчиками в XIII в.»:



1. Найдите на карте и отметьте значком X примерное место битвы, о которой в одном из источников говорится: «...и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил печать острого копья своего...»
2. Найдите на карте и надпишите названия двух древних восточнославянских городов, захваченных в 1240 г. немецкими рыцарями.
3. Найдите на карте и заштрихуйте территорию, с которой в 1240 г. шло вторжение немецких рыцарей на северо-западные русские земли.

2

1

0

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

Из приказа военного и морского министра <...> по армии и флоту 30 мая 1917 г.

11

«22 мая наши телеграфные станции приняли германскую телеграмму, в которой главнокомандующий германским Восточным фронтом принц Леопольд Баварский заявляет, что воюющие с нами державы готовы заключить мир и предлагают России помимо союзников прислать уполномоченных и представителей для переговоров об условиях мира... В ответ на это Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов издал следующее воззвание:

«Он (Германский император) говорит будто предлагает нашим войскам то, чего они жаждут - путь к честному миру. Так говорит он, ибо знает, что иного мира, кроме честного, Российская демократия не примет. Но "честный мир" для нас лишь мир без аннексий и контрибуций... Нам предлагают <...> перемирие, тайные переговоры... Россия взяла на себя задачу объединить демократию всех воюющих стран в борьбе против всемирного империализма. Эта задача не будет выполнена, если германские империалисты сумеют использовать ее стремления к миру с целью отторжения ее от союзников и нанесут поражение ее армии... Пусть армия своей стойкостью придаст мощь голосу Российской демократии. Теснее сплотимся вокруг знамени революции... Удвоим работу вокруг воссоздания боевой мощи России».

Ответьте на вопросы:

1. Известно, что данное предложение о мире не было реализовано. Укажите не менее двух причин, по которым оно было отклонено.

3

1. Против мира возмущало большинство членов как Внешнего Правительства, так и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

2. Назовите фамилию военного и морского министра, отрывок из приказа которого Вы прочитали. Укажите дальнейшую роль этого человека в событиях 1917 года.

4

А.Ф. Керенский; в последствии он возглавил Временное Правительство и вступил в контакт с А.Колчаким, а затем велит по силе Октябрьской революции

3. В тексте приказа приведена цитата из воззвания Петроградского совета. Какие политические силы весной 1917 года возглавляли этот орган? Укажите положения текста, свидетельствующие об идеологической направленности этих политических сил.

4

Весной 1917 - ПСР ("Земля") и РСДРП(ш) (меньшевики) и проводится "борьба против феодальной империализма" - идеологические левых партий также проводится о значении победившим, что также свидетельствует об идеологической направленности этих политических сил

4. О каком характере предлагаемого перемирия свидетельствует первый абзац отрывка документа?

2

Сепаратный мир

Известно, что впоследствии мирный договор подобного характера был заключен. Укажите дату и название этого мирного договора.

Брестский мир, 3 марта 1918 года



V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодня старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).

5

В Финляндии до сих пор популярна песня «Njet Molotoff». Познакомьтесь с переводом первой строчки этой песни:

Финляндия, Финляндия, / туда опять держит путь Иван. / Раз Молотов обещал, что все будет хорошо / и уже завтра в Хельсинки они будут есть мороженое. / Нет, Молотов! Нет, Молотов! / Ты врешь даже больше, чем Бобриков!

Ответьте на вопросы:

1. Объясните, с каким событием отечественной истории связана данная песня. Укажите хронологические рамки того события.

2

Советско-финская война 1939-1940 гг.

2. Укажите повод и не менее двух причин, которые привели к началу данного события.

2

ПОВОД: Майнинский инцидент - провокация советских войск, обвинивших Финляндию в обстреле деревни Майнина
причины: 1. Близость Финляндии к Ленинграду

3. В песне употребляются несколько раз фамилии Молотова и Бобрикова. Кем являлись эти два человека? Объясните, почему именно эти два человека высмеиваются финнами?

1

Молотов - из марком иностранных дел, один из инициаторов советской агрессии и предводитель советско-финской войны

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов — 7).

7



В 1987 году, к 100-летию со дня смерти этого выдающегося русского композитора, на одном из зданий на улице Ленина в Курске была установлена мемориальная доска, имеющая для этого древнего русского города особое значение. Ее текст, в котором сделана купюра, гласит: «В этом доме летом 1869 года жил и работал над оперой «КНЯЗЬ ИГОРЬ» великий русский композитор

А. П. БОРОДИН».

2

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Приведите названия не менее двух древнерусских городов, дружины которых участвовали в событиях, которым посвящена опера «Князь Игорь».

2

Новгород-Северский, Смоленск

3. Дайте краткую характеристику отношений русских земель и их главного противника со стороны степи в XI-первой трети XIII в. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-6 предложений.

*ситуация неслучайна. Книжки всемирной были даже те-
и автором на омерзительных любовных жемчужинах. Кротчайшее князь, со-
домшество любовными, вольнолюбивыми русскими князьями на-
конец с моря Собором. В 1223 году именно подобно подобно
или у русских князей подобно в борьбе с монголами.*

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов

-9).

1

«Талантливый человек талантлив во всех областях», – говорил немецкий писатель Лион Фейхтвангер. Иллюстрацией этой идеи может стать жизнь одного известного русского художника XIX века. Многие искусствоведы именно его называют родоначальником критического реализма в русской живописи. Особенностью этого художника стало то, что несколько своих самых известных картин он сопроводил достаточно внушительными по объему стихотворениями, в которых художник подробно разобрал предысторию и сюжет картины.

1. Назовите фамилию и имя этого художника и поэта. Приведите названия не менее двух его картин, кроме указанного в пункте 2 задания.

0

Посмертный день Пушкина
к. Жуков

2. Многие картины этого художника имеют двойные названия. Так, одно из его самых известных полотен еще именуется «Утро чиновника, получившего первый крестик». На данной картине изображен бедный чиновник, который хвастается перед кухаркой своим первым орденом. Приведите более известное название этой картины. Укажите название и степень ордена, который получил этот чиновник, учитывая, что это самый младший орден в иерархии государственных наград Российской империи.

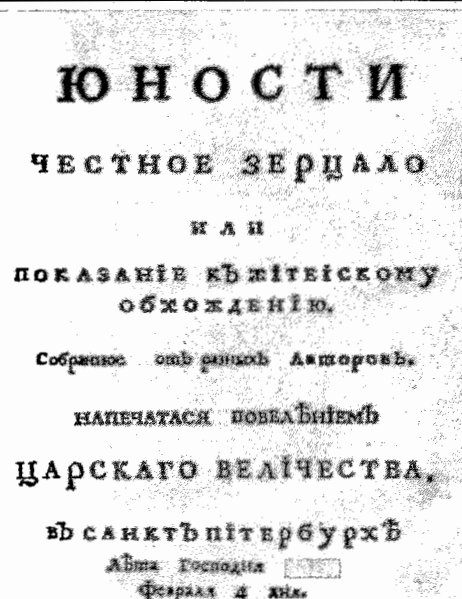
0

3. Наибольшее количество работ этого художника находятся в собрании одного из самых известных музеев нашей страны. Кстати говоря, в прошлом году данный музей отметил свой юбилей. Укажите название этого музея. Сколько лет исполнилось данному музею в прошлом году?

1

Третьяковская галерея, 120 лет

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).



Перед Вами изображение титульной страницы весьма известного литературно-педагогического памятника, который был подготовлен по указанию одного из российских правителей.

6

1. Укажите правителя, по указанию которого было подготовлено данное сочинение. Назовите год издания сочинения.

1

Николай I, 18 *Петр I, 1403 1710*

2. Известно, что одним из авторов этого труда был российский государственный деятель шотландского происхождения, которого в народе часто именовали «чернокнижником с Сухаревой башни». Надо сказать, что российский правитель очень доверял этому человеку. Назовите имя этого государственного деятеля.

3

Михаил Брюс

3. В первой части были помещены азбука, таблицы слогов, цифр и чисел, а также нравоучения из священного писания. Её можно считать одним из первых пособий по обучению гражданскому шрифту. Объясните, что такое гражданский шрифт? Какие другие виды шрифтов использовались до этого в России.

2

обучение буквам, которыми раньше были написаны документы и книги; также церковный шрифт.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Одним из крупнейших государств средневековой Европы было Великое княжество Литовское. История и территория данного государства были крайне нестабильны на протяжении всей истории. В его состав входили территории Белоруссии (полностью), Литвы (за исключением Клайпедского края), Украины (большая часть, до 1569 года), России (юго-западные земли, включая Смоленск, Брянск и Курск), Польши, Латвии (частично; после 1561 года), Эстонии (частично; с 1561 по 1629 годы) и Молдавии (незначительная часть, до 1569 года)

8

Ответьте на вопросы:

1. Известно, что один из великих литовских князей дал наименование правящей династии Великого княжества Литовского, а также княжеским родам Литвы, Белоруссии, Польши, Украины и России. Назовите имя этого князя. Укажите название не менее двух российских княжеских родов, ведущих свою историю от этого князя.

0

Имя: Ягеллонские,

2. Великое княжество Литовское было участником ряда международных союзов, в результате которых происходили значительные изменения не только территорий восточноевропейских государств, но и их названий. Укажите название союза, членом которого стало Великое княжество Литовское в XVI в. Кратко опишите исторические обстоятельства создания этого союза.

4

Этот союз - Речь Посполитая; уже с XIV века Литва и Польша были объединены личной унией, а в XVI веке ~~католическая~~ ~~и~~ ~~они~~ ~~объединились~~ в одно государство.

3. История Великого княжества Литовского заканчивается в XVIII столетии. Укажите, в результате какого события это произошло и в каком году.

4

Три батальона - воеводы польские (ах было всего 3-1772, 1793, 1795), окончательно перестали существовать Речь Посполитая в 1795 году, когда Россия, Австрия и Пруссия в ходе 3 разделили Польшу на 3 части.

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. «Избранная польским монархом политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». (Б.Н. Флоря)

2. «Александр сам принимал решения и не был одурачен Наполеоном... Тильзитские соглашения создали грубое разделение Европы на сферы русских и французских интересов». (Д. Маккензи)

3. «В движении 1905 года в отличие от революции 1917 года все партии и группы русской интеллигенции шли с огромной верой и энтузиазмом... Гражданская война была неизбежна и в этом случае. Но она имела шансы окончиться победою опирающихся на удовлетворенное крестьянство умеренных слоев демократии». (Г.П. Федотов)

Эссе по цитате № 2

В своей цитате Д. Маккензи даёт оценку ситуации, сложившейся в Европе в 1800-е годы. По мнению Маккензи, после Тильзитского мирного договора 1807 года, в Европе появилось «грубое разделение на сферы русских и французских интересов». Автор утверждает, что российский император Александр I принял решение лично и «не был одурачен Наполеоном». Подтверждая это на основе цитируемых исторических источников, автор делает следующий вывод:

По данному вопросу можно выделить несколько аспектов: личные взаимоотношения Александра I и Наполеона, ~~то~~ условия Тильзитского мира и последствия соглашения Франции и России в 1807-1812 годах. Отталкиваясь от данных аспектов, я поставил перед собой следующие задачи: рассмотреть личные взаимоотношения двух императоров, отталкиваясь от их характеров, изучить условия Тильзитского мира и ^{его} формирование, наконец, внимательно изучить расстановку сил в Европе по шее Тильзита и на основании полученной информации сделать вывод.

Александр I и Наполеон I чрезвычайно различаются как по характеру, так и по привлеканию и воспитанию. Александр (человек ранимый, эмоциональный, интуитивный и нерешительный) с рождения воспитывался в императорской семье, с юности готовился к статусу самодержавца. Наполеон (человек властный, решительный, жесткий и волевой) ~~никогда~~ ^{был} талантливым военным воякой и интуитивным императором, но, в отличие от Александра, он всего добился сам, он никогда не готовился к получению власти. Кроме того, внутренне Наполеон был сильнее Александра по духу и воле. Взаимоотношения двух столь разных властителей нельзя назвать идеальными или даже хорошими: так, известно, что Александр отказал Наполеону в сватовстве к его сестре. Тут кроме того Александр, конечно, было тяжело справиться с поражением, которое нанес ему Наполеон при Аустерлице.

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	2	2	2	11	5	2	1	0	0	25	21

Чистовак на

Фридринде.

В результате после этих переговоров Александр
 вынужден был пойти на заключение мира с Фран-
 цией. Фактом, при первом взгляде, этот мир нель-
 зя назвать неблагоприятным для России: она не терпела
 утраты, Наполеон становился союзником и обязался по-
 морить и даже произвести раздел сфер влияния
 по одну "маленькое условие" — Россия присоединя-
 лась к континентальной блокаде Великобритании.
 Но это и было то самое, в чём Наполеон, одура-
 чив Александр I — ведь Англии была основной
 торговлей и рынком России в начале XIX ве-
 ка, и прекращение торговли с Англией означало ката-
 стрфу для русской экономики. Если бы Александр
 I отвергнул Маккензи, ~~смысл которого~~ принял
 бы "решение" и не был одурачен, то вряд ли
 он был бы на принятие столь сомнитель-
 ного решения. Наполеону I было принципиально важ-
 но присоединение России к континентальной блокаде,
 и будучи избитым, он навязал это решение
 Александру.

Вопрос о том, что означала континентальная
 блокада — уникальная ситуация: все
 европейские страны были исключены из Франции (за ис-
 ключением ~~некоторые~~ от Франции, Австро-Венгрии, Пруссии,
 Дании, ~~некоторые~~ и сами были княжества, Царство
 Польское, а также отчасти португальские земли, но
 главным образом Наполеон). Единственным
 исключением считались старомосковская Россия, единствен-
 ный и взаимный союзник — Британная Англия, которая

Такими образом, два равноправных союзника, Фран-
ция и Россия, действительно находились между собой
среди великих: восточная Европа но и север нахо-
дился под влиянием России, а Западная - Франции.

Подводя итог сказанному выше, и могу ска-
заться со второй частью высказывание Маккензи-
* Европа действительно была поделена между Россией и
Францией ("сфера русских и французских интересов"), но
не могла согласиться с первой - Александр принимал
решение не шло, а под давлением Наполеона, и был
или "одурачен" так как ^{присоединение к} введённая континентальная
блокаде прямо противоречило интересам Российской
Империи.