



Ш

1  
1102

65

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (8-9 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

Краснодар

Дата 02.03.2017

\*\*\*\*\*

**Вариант 1**

**I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов — 7).**



Он был весьма творческим человеком, поэтому современники его называли и историком, и философом, и литератором. Кроме этого он состоял и на государственной службе, которая началась с участия в Комиссии по составлению нового Уложения. Позднее служил герольдмейстером, камергером, президентом Камер-коллегии, а в отставку вышел в чине действительного тайного советника. Историей он стал заниматься под влиянием Г.Ф. Миллера и ввел в научный оборот много исторических источников, а также дал собственную их классификацию. В 1783 г. он написал утопический роман «Путешествие в землю Обирскую», в котором изложил свой идеал государства, полноты государственного суверенитета, опирающегося на творчество, процветающего за счёт труда подневольных рабов.

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

Карамзин

«История Российского государства»

0

2. Укажите, чем занималась Камер-коллегия? Назовите не менее двух других коллегий и их функции.

Камер-коллегия - общегосударственная Коллеция - верховная коллегия

0

3. К концу своей жизни наш герой занялся публицистикой и в конце 1780-х гг. написал сочинение, в котором критиковал политику правительства и нравы придворной среды. Назовите это сочинение. Укажите не менее трех идей, высказанных автором в своей работе.

0

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Я. Маршака. О каком изобретении человечества идет речь? 0

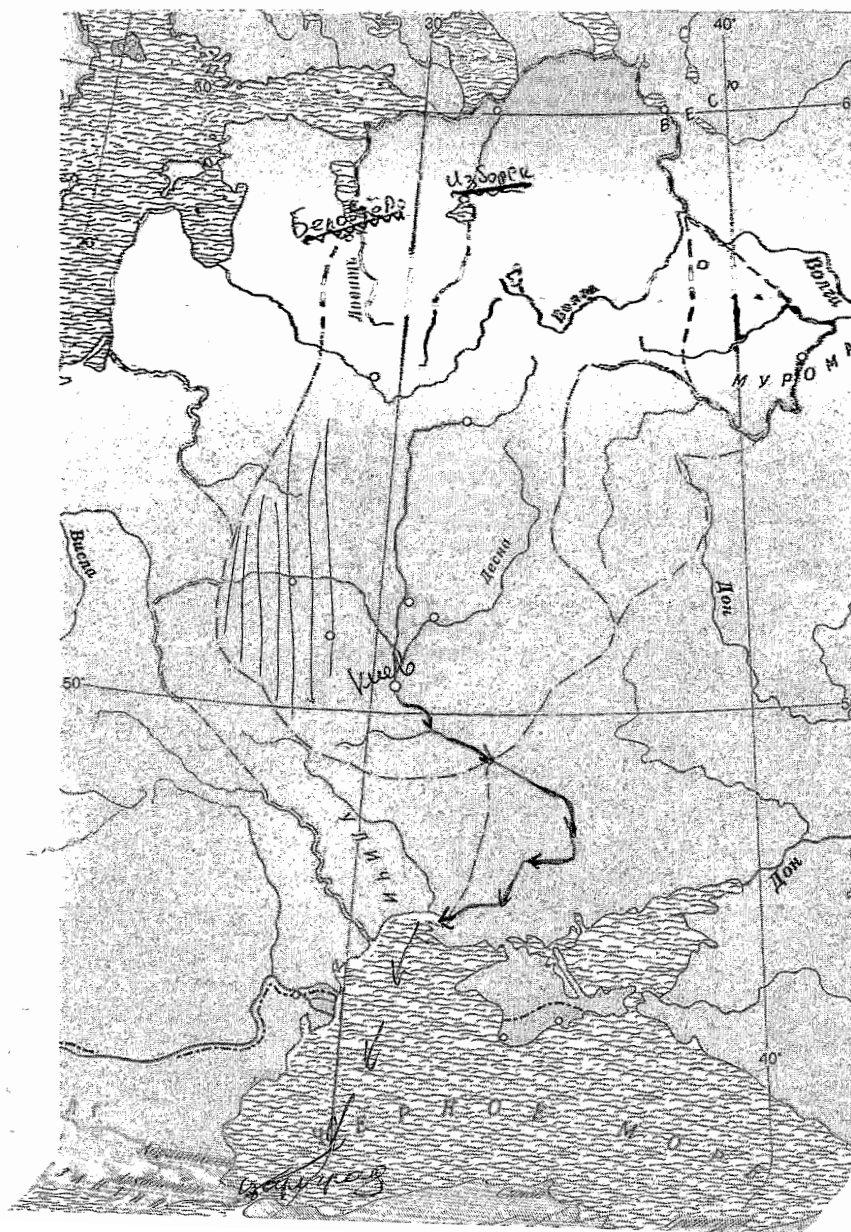
Лениво время, как песок, текло, / Но вот его пленили наши предки,  
Нашли в нем лад, и меру, и число. / С тех пор оно живет в часах, как в клетке.

Ответ: Часы

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8). 6

На предложенной карте «Древняя Русь IX – начала XII вв.»:

- Надпишите на карте названия и отметьте: а) прямой чертой – город, в который в 862 г. сел на княжение легендарный брат Рюрика Трувор; б) волнистой линией – город, в который в 862 г. сел на княжение легендарный брат Рюрика Синеус. 1



- Стрелочками проложите на карте маршрут военного похода, о котором «Повесть временных лет» сообщала: «В год 6415. Пошёл Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; <...> на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли...» Найдите на карте и надпишите названия городов Киева и Царьграда. 2

- Найдите на карте и заштрихуйте примерную территорию расселения древлян в IX – первой половине X в. 3

**IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).**

7

**Правительственное сообщение об убийстве германского посла. 6 июля 1918 г.**

Сегодня, 6 июля, около 3 часов дня, двое агентов русско-англо-французского империализма, проникли к германскому послу Мирбаху, подделав подпись т. Дзержинского под фальшивым удостоверением, и под прикрытием этого документа убили бомбой графа Мирбаха. Один из негодаев, выполнивших это провокационное дело, давно уже и многократно связывавшееся в советской печати с заговором русских монархистов и контрреволюционеров, по имеющимся сведениям, <...>, член комиссии Дзержинского, изменнически перешедший от службы Советской власти к службе людям, желающим втянуть Россию в войну и этим обеспечить восстановление власти помещиков и капиталистов, либо подобно Скоропадскому, либо подобно самарским и сибирским белогвардейцам.

В Германии самая сильная партия, военная партия, давно ищет повода для наступления на Петроград, Москву и Царицын. Теперь повод для этой партии есть такой, лучше коего нельзя бы ей и желать.

Левые эсеры захватили <...> телефонную станцию и начали р вооруженными силами небольшую часть Москвы <...>.

Советской властью задержаны как заложники все бывшие в I съезда Советов из партии левых эсеров, а равно приняты все меры л подавления и ликвидации мятежа новых слуг белогвардейских замь

Все, кто понимает безумие и преступность вовлечения Росси Советскую власть. В быстрой ликвидации мятежа нет ни тени сомнени.

Все на свои посты! Все под оружие!

Долой слуг белой гвардии и Скоропадского!

**Ответьте на вопросы:**

1. Целью убийства левыми эсерами германского посла графа Мирбаха было сорвать подписанный большевиками Брестский мир с Германией. **Укажите не менее двух положений того договора, заключенного 3 марта 1918 г.**

1. Сепаратный мир между Советской Россией с одной стороны и с другой с Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией с другой.

2. Россия лишалась права своих территорий на западе

2. Состоявшие в политическом союзе с большевиками левые эсеры говорили о заключении Брестского мира как о «предательстве мировой революции». **Что понималось под этими словами?**

Под этими словами понималось то, что левые эсеры хотели нести революцию "на штыках" в мир, подписывая мирный договор, большевики отказывались от этой идеи и предавали мировую революцию

3. В документе упоминаются «самарские белогвардейцы». **О каком органе власти идет речь?**

В документе идет речь об органе власти под названием Колчак

4. Также в документе неоднократно упоминается Скоропадский («скоропадщина»). **Кем был П.П. Скоропадский в 1918 г.?**

Глава ~~дого~~ Польского государства

**Объясните, почему эта фигура в качестве примера «восстановления власти помещиков и капиталистов» упоминается в документе, содержание которого связано с Германией.**

Потому что Скоропадский устраивал страну у себя в стране капиталистический строй

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшополковники и аспиренты советской армии...**

осредством сближения с Николаевым, а само время было для декабристов периодом, когда императора покушение, чтобы спасти от него Россию. В 1825 г. вышел в отставку с военной службы, к тому времени, как отмечал историк С.Б. Ожарский, он прожил почти все свое детство, которого свидетельствовало о нежелании мириться с существующими порядками и все это носило характер открытого протеста». Не случайно Лунин стал активным участником дворянских организаций. Однако непосредственного участия в событиях 14 декабря на площади он не принимал, т.к. находился на службе в Польше. Он был арестован вместе с декабристами – в апреле 1826 г. и приговорен к каторге с последующим поселением в Сибирь. М.С. Лунин пишет серию политических писем, адресованных сестре. В одном из них он сообщает, что в некоторой поре Сибирь наводнена новыми изгнанниками. Им приписывают характер протеста, в самом деле они – жертвы нерассудительной ревности или легковерия, свойственного высшему сословию, несколько тысяч <...>. Одни на каторжной работе, другие на поселении, третьи размещены по домам. Как побежденные они имеют право на великодушные русские; как несчастные – на сострадание.

Ответьте на вопросы:

1. В «Евгении Онегине» А.С. Пушкин посвятил М.С. Лунину такие слова: «Им резко Лунин предлагал / Свои решительные меры...». Членом каких декабристских организаций был М.С. Сергеевич Лунин?

Союз Спасения, Северное общество

2. О каких «новых изгнанниках» писал Лунин сестре в процитированном письме?

Лунин писал сестре в процитированном письме про восставших принявших участие в польском восстании и впоследствии сосланных в Сибирь

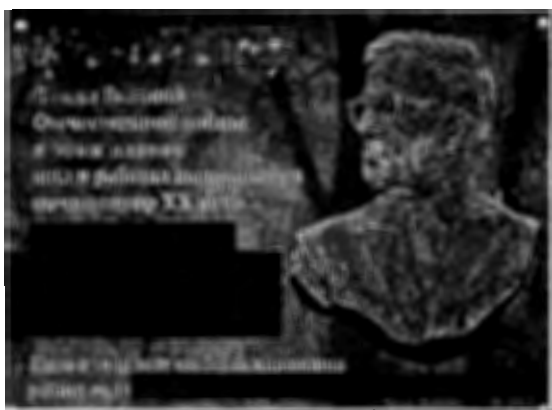
3. Приведите главное политическое требование, которое выдвигали российскому императору патриоты во время своей деятельности, и главный итог их выступления, который характеризует победу Николаевского режима.

В главное политическое требование - введение конституции и отмена крепостного права. Главным итогом выступления декабристов - несомнение их цели, поражение их в войне с властью и наказание для участников.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).

6



В г. Самаре на фасаде дома № 5 на улице его имени в 2006 г. была установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделаны купюры: «В годы Великой Отечественной войны в этом здании жил и работал выдающийся композитор XX века \_\_\_\_\_. Здесь в 1942 году им была завершена работа над Моисеяковиз».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Укажите название произведения, ставшее символом стойкости жителей города на Неве, работу над которым композитор завершал в эвакуации в этом волжском городе.

Седьмая симфония

3. Дайте краткую характеристику первого, самого тяжелого периода блокады. При этом укажите дату начала блокады (число, месяц, год), месяц, когда нормы выдачи хлеба горожанам были снижены до предела, значение Дороги жизни). Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-6 предложений.

В 1942 году началась блокада Ленинграда. Это были невероятно тяжелые дни за все время существования города. Люди голодали и умирали.

~~Был единственной~~ ~~роле~~ ~~по которой можно~~ ~~Несмотря на~~  
~~наилучшие~~ ~~условия~~ ~~Блокады~~, ~~жизнь~~ ~~в городе~~ ~~продолжалась~~  
~~культурная~~ ~~жизнь~~

**I. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 9).**

4

В 1803 г. была опубликована историческая повесть Н.М. Карамзина, книга Первая которой начиналась таким описанием новгородского вечевого собрания: «Раздался звук вечевого колокола, и вздрогнули сердца в Новгороде. Отцы семейств вырываются из объятий супруг и детей, чтобы спешить, куда зовет их отечество. Недоумение, любопытство, страх и надежда влекут граждан шумными толпами на Великую площадь. <...> Там, против древнего дому Ярославова, уже собрались посадники с золотыми на груди медалями, тысяцкие с высокими жезлами, бояре, люди житые со знаменами и старосты всех пяти концов новгородских с серебряными секирами. <...> Народ криком своим заглушает звон колокола и требует открытия веча».

1. Приведите название исторической повести, процитированной в тексте.

0

2. В описании Н.М. Карамзина среди собравшихся у Ярославова дворища мы встречаем «тысяцких с высокими жезлами» и «людей житых со знаменами». Объясните, какие функции выполнял в Новгородской республике «тысяцкий» (или тысяцкий) и кто такие «люди житые» (или житьи). Тысяцкие собирали новгородское ополчение, люди житые являлись жителями Новгорода

2

3. Известно, что процесс присоединения Новгородской земли к Московскому государству занял не одно десятилетие. Укажите не менее трех признаков самостоятельного государства, утраченных Новгородской республикой к 1478 году? Возможность самостоятельно вести переговоры с другими государствами, упразднение демократического органа самоуправления, нарушение суверенитета

2

**III. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).**

6



Этому архитектурному памятнику и символу одной из европейских столиц уже больше 200 лет. Первоначальное название этого сооружения – Ворота мира, а созданы они были по образцу пропилеев афинского Акрополя. Венчает памятник квадрига под управлением богини победы Виктории. Ворота мира относятся к типу триумфальных арок, которые впервые появились в Древнем Риме, а отсюда уже распространились по всему миру.

1. Укажите современное название *Ворот мира* и город, где они находятся. Берлин

1



2. С 1945 по 1957 год на квадриге развевался флаг СССР. Напишите полное название государства, флаг которого занял это место в 1957 году.

Германская Демократическая Республика

2

3. В России традиция установления триумфальных арок появилась при Петре I. Назовите два города, где установлены две триумфальные арки, посвященные одному и тому же триумфу российской армии, и архитекторов – авторов этих сооружений.

Москва

Петербург

1

Укажите триумфальное историческое событие, которому посвящены эти памятники.

Победа в Отечественной войне 1812 года

2

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**

**(максимальное количество баллов – 10).**

Одним из символов США является так называемая Скала президентов. С 1927 по 1941 год скульптор Гутзон Борглум трудился над высечением на горе Рапшмор скульптурных портретов четырех президентов США. Сам памятник должен был быть приурочен к 150-летию истории США, но работа несколько затянулась, поэтому завершилась уже в период Второй Мировой войны.

5

**Ответьте на вопросы:**

1. Скульптор дал обоснования выбора каждого из четырех президентов: «их имена связаны с основанием, ростом, сохранением и развитием Соединенных Штатов Америки». Таким образом, Джордж Вашингтон был выбран потому, что привел нацию к демократии, Авраам Линкольн — потому, что он положил конец рабству в США, а Теодор Рузвельт потому, что способствовал строительству Панамского канала, а также охране государства и бизнеса. **Укажите имя и фамилию четвертого президента, изображенного на Скале президентов, и объясните, каков его вклад в историю США.** Уорен Гейлсон - победа в Первой Мировой войне

0

2. Известно, что открытие этого памятника состоялось 31 октября 1941 года. **Укажите фамилию и имя человека, который в тот момент был президентом США.**

Гилсон Рузвельт

2

3. Приход президента, при котором завершилось строительство памятника, к власти состоялся в очень тяжелое для США и всего мира время. **Укажите название этого периода, а также не менее двух реформ, которые провел этот президент для выхода страны из тяжелой ситуации.**

Название периода - Великая Депрессия

1. Охрана государства и бизнеса

3

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).**

24

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения

1. «Сражение на Дону сделалось символом непобедимого стремления русского народа к независимости, и ни одна русская победа над иноземными врагами вплоть до Бородинского сражения 1812 года не послужила темой для такого количества прозаических и поэтических произведений, как Куликовская битва». (М.Н. Тихомиров).

2. «Пережив трагедию Смутного времени, народ все чаще вспоминал о старых законных царях... Многие наивно верили, что величие государства не возродит никто, кроме родни угасшей династии... Призрачная популярность угасшей династии вынесла наверх ничем не примечательного человека». (Р.Г. Скрынников)

3. «Революция 1905-1907 гг. впервые создала в России из толпы мужиков, придавленных проклятой памяти крепостным рабством, народ, начинающий понимать свои права, начинающий чувствовать свою силу». (В.И. Ленин)

У нашей страны уникальная и неповторимая история. Были времена, когда мы одерживали славные победы, но были также и ~~моменты~~ моменты, когда Россия оказывалась на грани потери 24 независимости и свободы и следовательно с политической карты мира. Монголы-татарское иго можно считать к последнему. Историк М.Н. Тихомиров писал: «Сражение на Дону сделалось символом непобедимого стремления русского народа к независимости, и ни одна русская победа над иноземными врагами вплоть до Бородинского сражения 1812 года не послужила темой для такого количества прозаических и поэтических произведений, как Куликовская битва.» Я категорично разделяю точку зрения данного историка. Куликовская битва стала символом борьбы русского народа за независимость, и хоть она и стала послужила темой для большого количества произведений, есть события в нашей истории, которые больше воплещы в прозаических и поэтических произведениях.

Сражение на Дону произошло 8 сентября 1380 г. Дмитрий Донской вынужден из-за противоречий с темником Мамаем выступил с войском против него. Большинство русских княжеств отправил свои войска воевать с Золотой Ордой. Весь русский народ поднялся против ненавистного ига. Победа в Куликовской битве показала, что татары ослабли и что у России есть шансы на полную независимость от Орды Золотой Ордой. Эта победа послужила темой для огромного количества прозаических и поэтических произведений, однако я считаю между Куликовской битвой и ~~Отечественным~~ Бородинским сражением 1812 года есть еще один момент, когда наша страна сражалась за свою независимость, и этим моментом является Смутное время. Освобождение страны от поляков и шведов получило отражение в прозе и стихах, ~~проявляясь~~ проявляясь, что нашей страны не знают

Глики "Жизнь за царя". Также в наше время мы отмечаем День народного единства, который является выходным днём. Он отмечается 11 ноября, в день освобождения Москвы от польских захватчиков.

### Наша

Наша страна всегда ценила свою независимость. Русскому народу неважно, кто хочет им поработить и покорить: поляки, французы, татаро-монголы, немцы. Если кто-то будет снова пытаться лишить нашей свободы и независимости, то мы готовы ответить на этот вызов снова. ~~Враг найдёт свою кончину, и абсолютно всё равно,~~ ~~и~~ кто знает, может современная Россия ведёт свою внешнюю политику национального суверенитета и невмешательства ~~во другие~~ страны во внутренние дела других стран именно потому, что мы знаем, как важна народу их независимость? ~~кто~~

| № задания | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X  | Всего |
|-----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|----|-------|
| Баллы     | 0 | 0  | 6   | 7  | 7 | 6  | 4   | 6    | 5  | 24 | 65    |