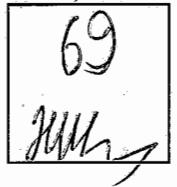




9060



**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

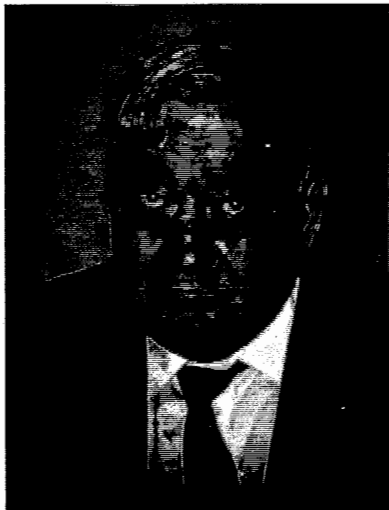
Предмет (комплекс предметов) Олимпиады ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада Нижегород

Дата 23 марта 2017г.

Вариант 2

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов – 7).



Жизнь этого историка была очень насыщенной, но вместе с тем и трагичной. Он родился в 1912 г. в творческой семье, с детства увлекался историей, поэзией и восточными языками. Окончил исторический факультет Ленинградского государственного университета, был доктором исторических наук, работал на географическом факультете ЛГУ. Он был увлечен археологией и этнографией хунну и древних тюрков. За свою почти восьмидесятилетнюю жизнь он несколько лет провел в тюрьмах и лагерях. Его тюремная эпопея закончилась в 1956 году, когда он был реабилитирован. Сегодня его исследования имеют большую популярность.

1. Укажите фамилию историка и название его наиболее известного исторического сочинения.

А. Румилов

2. Назовите родителей этого историка. Укажите название литературного течения, которое было основано отцом историка.

А. Ахматова и К. Румилов

Литературное течение – акмеизм (направление символизма)

3. На протяжении всей своей жизни историк разрабатывал теорию, в основе которой лежит социально-историческое явление, характеризующееся появлением в ограниченном ареале большого числа людей со специфической активностью. Укажите название этой теории и не менее трех ее положений.

4

1

3

0

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

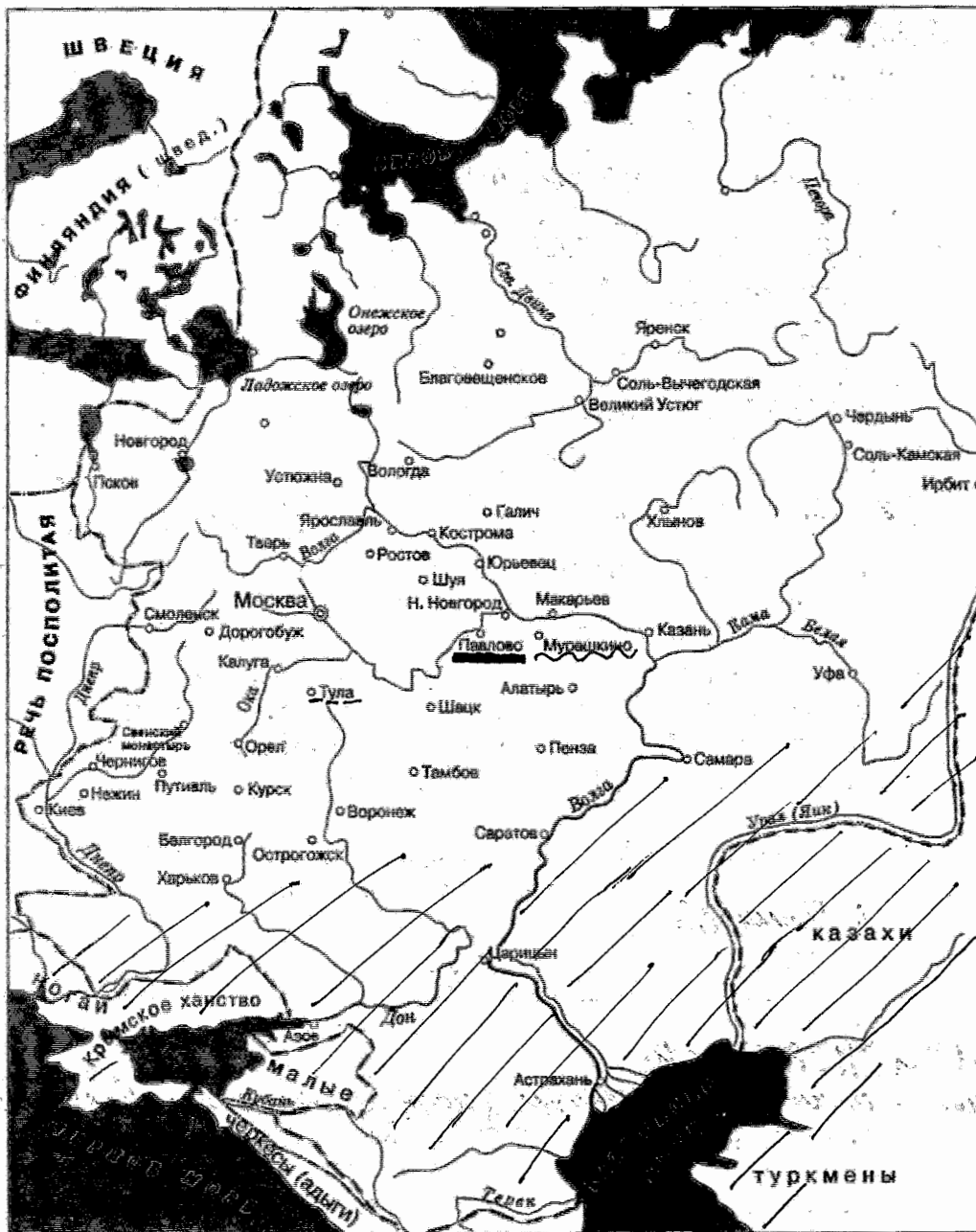
О каком социально-экономическом явлении упоминается в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

В моей сурминской вотчине/ Крестьяне всё подрядчики,
Бывало, дома скучно им,/ Все на чужую сторону/ Отпросятся с весны...

Ответ: рассеянные крестьяне

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте России второй половины XVII века:



1. Заптрихуйте примерную территорию района кочевого скотоводства.
2. Найдите и подчеркните пунктирной линией центр уезда, о котором говорится в грамоте А. Виниуса 1632 г.: «Царю государю и великому князю Михаилу Федоровичу всеа Руси бьет челом Галанской земли гость Андриюшка Виниус с товарищи По твоему Государеву указу велено нам делать в <...> уезде всякого железного заводу и ныне, Государь, еду Галанские земли Французене железново дела завидные мастера человек с 20...».
3. Округа Нижнего Новгорода издавна была

знаменита своими ремесленными промыслами. Найдите на карте и отметьте: а) прямой линией название села, славившегося в XVII в. своими оружейными мастерами и замочниками, старинного

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

«Приказ командующего войсками Ленинградского фронта № 0064 об ответственности за несанкционированное оставление занимаемых рубежей

17 сентября 1941 г.

1. Учитывая особо важное значение в обороне южной части Ленинграда рубежа Лигово, Кискино, Верхнее Койрово, Пулковских высот, района Московская Славянка, Шушары, Колпино, Военный совет Ленинградского фронта приказывает объявить всему командному, политическому и рядовому составу, обороняющим указанный рубеж, что за оставление без письменного приказа Военного совета фронта и армий указанного рубежа все командиры, политработники и бойцы подлежат немедленному расстрелу. <...>»

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию командующего Ленинградским фронтом, подписавшего Приказ?

Мерецков

2. Какое положение сложилось на фронте к моменту принятия Приказа?

Немецкие войска подошли к южной части Ленинграда и вышли к Ладожскому озеру, окружив Ленинград и поставив его в трудное положение.

3. Приведите не менее двух причин, по которым особое внимание уделялось обороне южной части Ленинграда?

*1) С северной части было сложнее наступать из-за географических условий и меньшего количества войск
2) нужно было оттянуть войска с центрального направления (осень 1941 - наступление перед Москвой)*

4. В июле 1942 г. вышел известный приказ Наркома обороны, направленный на повышение воинской дисциплины в Красной армии. Укажите два его положения.

*• Создание штрафных отделов
• Политические агитации*

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Практическая реализация большевистских идей осуществлялась под лозунгами диктатуры пролетариата, государственной формой которой провозглашались Советы. Советы были объявлены органами народовластия, но стали органами весьма специфическими, которые могли появиться только на российской почве. Их устройство было связано со способами организации представительной власти в России – с традициями соборности, коллективного разума, общинного мышления и существования. Если говорить о демократии, то Советы, несмотря на многоступенчатость выборов, были органами близкими к прямой («митинговой») демократии, что было искусно использовано большевиками и обращено ими в свою пользу: Советская власть принципиально отличалась от западного парламентаризма. Если в парламенте собирались политики, которые представляли конфликтующие интересы разных групп, то Совет исходил из идеи народности, где нет места представителям эксплуататорских классов.

Ответьте на вопросы:

1. Если парламент претендовал на всеобщее представительство, то Советы с момента своего возникновения в России и до известного времени провозглашали себя как орган власти рабочих и трудящихся крестьян. Установите хронологические рамки названного периода.

районных советов по производственному принципу

- по виду производств
- по значимости производства

3. В советском лексиконе послереволюционного времени прочное место заняло слово «лишенец». Отстранение от выборов в органы власти этих теперь уже «бывших» людей большевики рассматривали как первоочередную задачу, поскольку от этого зависело удержание власти. В тексте первой советской конституции определялось 7 категорий лишаемых избирательных прав. Назовите не менее двух из них.

- бывшие дворяне, помещики
- уголовники

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).



На фасаде скромного деревянного дома с затейливой резьбой стоящем на одной из улиц Суздаля, укреплена мемориальная доска, напоминающая горожанам об их знаменитом земляке. В тексте доски нами сделана купюра: «Улица названа в честь изобретателя русского фарфора уроженца г. Суздаля Виктора Дюва».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Приведите фамилию известного однокашника нашего героя, чье имя 80 лет носила бывшая Порцелиновая мануфактура.

3. Изобретение фарфора пришлось на елизаветинскую эпоху. Дайте краткую характеристику российской культуры той поры, выделив три важнейших события культурного процесса.

Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

- Развитие европейской светской стилистики в искусстве, архитектура, одежда и т.д. Культура обретает светский облик. Это было начало еще при Петре II.
- Появляется русская светская литература и новые правила составления сочинения (попы Ломоносов, Тредиаковский, Сумароков). Происходит процесс трансформации русского языка.
- Основное течение развития русской культуры в то время – развитие ее было только в высших слоях общества (появление светских жанров искусства, изменение языка, заимствование иностранных слов). В то время как среди интеллигенции практически не было.

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 9).

Арабо- и персоязычные авторы называли их кипчаками. Византийские и мадьярские источники именовали их команам, куманам и кунами. В русских источниках этот народ известен половцы. И это название помнит каждый, кто знаком со «Словом о полку Игореве». Половцы не являлись первым опасным соседом Руси — угроза из степи была постоянным фактором ее жизни. Но в отличие

дружины троих Ярославичей потерпели поражение. Укажите название реки, на которой произошло это событие. р. Сошь

2. Династические браки всегда являлись инструментом дипломатии. Не стали исключением и русско-половецкие отношения. Русские князья охотно женились на дочерях половецких ханов, но не отправляли замуж своих родственниц, то есть отношения явно основывались не на паритетных началах. Объясните причину такого положения дел, вспомнив неписанный средневековый закон.

Браки с половецкими заключались в силу соседского географического положения и желания князей привлечь половецких воинов к своей стороне в борьбе с другими князьями. Русские князья не отдавали замуж своих родственниц, потому что это было им не выгодно. Половчанки православные христианки.

3. Назовите еще три «модели» отношений русских с половцами, приведенные даты послужат подсказкой.

1078 г. _____

1103 г. _____

1223 г. Битва на Калке. Русские южные князья напомли своим родственникам

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).



Как хорошо известно всем с детства, Олимпийские игры зародились еще в Древней Греции. Тогда это был религиозный и спортивный праздник. Победителей соревнований почитали, как героев войны. Но в 394 году н.э. они были запрещены императором Феодосием I. Возродилось Олимпийское движение лишь много веков спустя.

1. Перед вами фрагмент плаката первых Олимпийских игр современности.

Напишите, где и в каком году они были проведены. 1896 год, Афины

2. Одной из предпосылок возрождения Олимпиады стало важнейшее военное столкновение, произошедшее в Европе. Слабое физическое состояние французов было причиной поражения в том столкновении – так считал Пьер де Кубертен, инициатор возрождения Олимпийского движения. Назовите то историческое событие и укажите его хронологические рамки.

Парижско-французская война 1877-1878

3. Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие спортсмены Российской империи. Париж 1904 год

Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие представители СССР. 1938 год. Париж

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

С петровских времен важной частью обучения членов российского императорского дома становятся поездки. В 1890-1891 гг. цесаревичем Николаем Александровичем было совершено знаменитое Восточное путешествие, в ходе которого он посетил Египет, Индию, Китай, Сиам и Японию, а затем — сухим путём из Владивостока через всю Сибирь возвратился в столицу России. Приверженцы восточного направления развития политики страны видели большой символический смысл в том, что будущий император направился не в Европу, как его предшественники, а на Восток — «в ту сторону, куда лежит историческая дорога, по которой продвигается русский народ» (Э. Ухтомский).

6

Ответьте на вопросы:

1. Укажите имя российского императора, который, будучи наследником престола, первым из династии Романовых посетил Сибирь. Александр II

2

2. Как ни странно, маршрут Восточного путешествия начался с поездки на запад. 23 октября 1890 г. цесаревич отправился поездом через Вену в итальянский Триест, где перешел на борт крейсера «Память Азова», на котором прибыл в Пирей. Если посмотреть на карту, можно увидеть, что до Греции существовал более короткий путь. Объясните, почему был выбран более протяженный путь?

4

Чтобы не проходить через средиземноморские проливы, крика Александровиче и Турция.

3. Время, когда Японию посетил наследник российского престола, было чрезвычайно важным периодом в истории этой восточной страны. Какое название получила эта «эпоха» в японской истории? С точность до десятилетий определите ее хронологические рамки.

0

За год до прибытия в Японию Николая Александровича в стране была принята Конституция.

Укажите не менее двух содержавшихся в ней демократических положений.

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

23

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, ~~нигде~~ более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ~~тому~~ традиционной политической культуры...» (И.В. Курукин).

3. «...«Отказ от войны» русских масс вскоре же после начала революции стал основным процессом революции. Политические деятели, вынесенные к власти на гребне первой волны революции, принадлежавшие по преимуществу к либеральной буржуазии, этого не поняли. Не понял этого и Керенский...» (Н.Н. Головин)

2. Дворцовые перевороты - это не только один из «ведущих факторов политической жизни», как пишет И.В. Курукин, но и большая проблема для будущего Российской империи. Когда сверхакие правители - основа политической жизни страны и воспринимается как должное, то это свидетельствует о поломке самого государственного механизма. И.В. Курукин считает, что причина этой поломки - «плата за реформы» Петра I. С этим нельзя не согласиться, но все же реформы Петра I - не единственная причина эпохи дворцовых переворотов.

Эпоха дворцовых переворотов - период времени с 1725 по 1762 год. Некоторые историки распространяют этот период до 1801 года. Френсисом Геммелсом этот период, можно вспомнить, кель, каковы причины переворотов, можно вспомнить, были ли перевороты до этого, были ли «подготовлены» новые перевороты. Они были. В эпоху Фредерик Френсис, когда Френсис держалась на удель, когда была наследственная система наследования, перевороты случались регулярно, хотя их нельзя назвать «дворцовыми». Один из первых «дворцовых» переворотов - убийство Андрея Болотникова. При этом убийца его дворе - будущие дворе, которые будут совершать государственные перевороты. Это сословие казначейства когда он

Чистовик.

→ продолжение эссе (задание 10).

Какого правителя - сильного, или слабого, было или впоследствии самым на престол? Конечно не слабого - или можно было управлять. Меншиков посадил в 1725 году на престол несовершеннолетнюю Екатерину I, в 1727 году - малолетнего Петра II. В 1730 году, когда уже А. Д. Меншиков был сослан в Вятку - он упустил вместе на Петра II к власти при поддержке А. И. Остермана Анна Иоанновна. В 1740 году на престол возведен малолетний Иван VI при регентстве матери Фредерики, потом Анны Леопольдовны. В 1741 году власть при помощи шведских заграничных Елизаветы Петровны, Остерман занял в стране. Елизавета, хоть и была дочерью преобразователя, реформатора, особым государственным умом, да и просто умом (опыта, что Англия находилась на севере и т.д.) не отличалась. При ней страна вообще руководили разные люди, действовавшие в своих интересах, пренебрегая свои интересы - фавориты Воронцов, Лестоки и др. Потом к власти относительно спокойно в 1761 году пришел Петр III. В 1762 году его свергла жена - Екатерина II - хоть и не единственная правитель, пришедший к власти в эпоху дворцовых переворотов своим умом. Если опираться убийство Павла I в 1801 году тоже часть эпохи дворцовых переворотов, то нужно вспомнить еще и об обратном перевороте 1796 года. В завещании Екатерины II указывалось, что властью должен наследовать Александр, но он сам отказался от завещания Павлу, и оно было сожжено. Сын И.

Санкт-Петербургский
государственный
университет

В 1757 году он отменил указ Петра I и ввел обычную систему наследования престола - от отца к сыну. В случае его отсутствия - к брату. И женщины тоже к власти не допускались. Эта формула наследования престола позволила России стать одним из сильнейших государств в Европе. Тогда и была восстановлена, как пишет И. В. Куржик, "политическая культура".

Таким образом, перевороты отчасти можно считать "матрицей" за реформы Петра I и "ланку традиционной политической культуры". Это имело достаточно неблагоприятные последствия для государства и общества, потому что к власти приходили слабые, случайные правители, не умевшие и не могущие править. Россия, возможно, оказалась бы в пропасти, если бы не тот мощный импульс, который привнес Петр I государственной машине и если бы не (это спорная точка зрения) государственные перевороты. Они оживляли политическую жизнь, от власти отходили одни группы и приходили другие, это не давало застыть государственному организму, кичного отживало его, и в конечном счете такой "переворот" критерием способствовал тому, что в определенный момент к власти пришел вполне достойный правитель. Но все-таки государственные перевороты отрицательно сказываются на государстве - подрывают международный авторитет, разрушают страну, т.к. затягивает экономическое и предпринимательство, мешают проведению