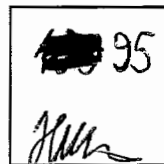




5156



**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

*Иркутск* *Новосибирск*

Дата

*23.03.2017.*

\*\*\*\*\*

**Вариант 1**

**I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества.**



**«Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).**

Большая часть жизни этого историка была связана с Московским университетом. Он работал адъюнктом кафедры, а затем профессором кафедры русской истории, деканом историко-филологического факультета, а с 1871 года стал ректором Московского университета. Его учителем был Т.Н. Грановский, который считал, что ученик превзошел и его и остальных профессоров. Широта его исторических взглядов была колоссальна: его интересовала и Древняя Русь, и правление Ивана III, и реформы Петра I, и история Европы нового времени, и историография отечественной истории. Примыкая к западникам, историк не чуждался, однако, славянофилов, с которыми его сближали одинаковые воззрения на религию и вера в историческое призвание русского народа.

7

**1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.**

*Соловьев, "История России с древнейших времен"*

2

**2. Этот историк был многократно награжден многими орденами высших степеней, в том числе и Орденом Белого Орла. Назовите девиз этого ордена. За каким орденом следует Орден Белого Орла в общем порядке старшинства российских орденов?**

*"За веру, царя и закон" За орденом св. Александра Невского*

3

**3. Опираясь на идеи гегелевской диалектики, этот историк видел причины движения русской истории во взаимодействии трех объективно существовавших факторов. В качестве таковых он выдвигал «природу странь», «природу племени». Назовите третий фактор. Что, по мнению историка, является высшей формой общественного развития?**

*Противоположность - как высшая форма общественного развития*

2

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить время, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/ Скотинка ходит впроголодь,/ Родится хлеб сам-друг. / А если и раздобрылся/ Сыра земля-кормилица,/ Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/ За сухую безделицу, /А там — неурожай!/ Тогда втридорога,/ Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

3

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ: В 2 раза больше того, что посеяли.

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

8

На предложенной карте «Московское государство в середине XVI в.»:

1. Надпишите на карте названия столиц ханств, присоединенных к России, и отметьте годы их присоединения: а) прямой чертой – столицы <sup>Казань</sup> Казанского ханства; б) волнистой линией – столицы Астраханского ханства. Астрахань



2. Найдите на карте месторасположение города, о значении осады которого Н. М. Карамзин говорил: «... он, как твёрдый оплот, сокрушил непобедимость Стефанову; взяв его, Баторий не удовольствовался бы Ливониею, не оставил бы за Россию ни Смоленска, ни земли Северской, взял бы, может быть, и Новгород... Память сей важной заслуги не изгладится в нашей истории, доколе мы не утратим любви к отечеству и своего имени». Надпишите его название и год той осады. Ашб (1610)

3. Найдите на карте и заштрихуйте территорию, откуда начинал свой знаменитый поход в Сибирское ханство Ермак Тимофеевич.

4

(Оренбургская)  
земли Тимановых.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

12

Из совместного заявления двух политических деятелей:

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступление ... в условиях благоприятных для наших врагов. <Наше> влияние ... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем».

**Ответьте на вопросы:**

1. Укажите фамилии политических деятелей – авторов этого заявления.

*Зинovieв и Камшев*

2

2. Укажите название политической партии, лидер которой стал Председателем Учредительного собрания.

*СДРК (СРП)*

2

3. В результате деятельности Особого совещания для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание в России был принят избирательный закон. Приведите два положения, которые подчеркивают безусловно демократический характер того закона.

*1) Всеобщие выборы без имущественных, классовых цензов  
2) Массовое голосование  
3) Массовое голосование*

4

4. Какое главное требование к Учредительному собранию содержал документ, который был зачитан на его заседании председателем ВЦИК и который большинство собрания отказалось обсуждать? Приведите и название этого документа.

*Правая статья 20 Конституции советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть на местах и в центре переходит к Советам.  
Революция ставит задачей и активизацию массовых народных партий.*

4

V. «В истории мы узнаём больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

10

По подсчетам исследователей, в начале XX века свыше 60 % представителей торгово-промышленного класса составляли старообрядцы или лица, имевшие старообрядческое происхождение, в руках которых было сосредоточено 64 % всего российского капитала. Философ С. М. Булгаков указывал, что существовала «особенно близкая связь русского капитализма со старообрядчеством». Показательно замечание П. И. Мельникова, русского писателя и публициста, относящееся к середине XIX в.: «Где более развиты промыслы, раскол сильнее и, наоборот, где менее раскольников, там слабее промышленность, так что степень развития промышленной деятельности в известной местности служит безошибочным мерилom степени развития раскола». М. Горький, много беседовавший с известным русским предпринимателем миллионером-старообрядцем Бугровым, отмечал, что о своей работе он говорил «много, интересно, и всегда в его речах о ней звучало что-то церковное, сектантское. Мне казалось, что к труду он относится почти религиозно, с твердой верой в его внутреннюю силу, которая со временем свяжет всех людей в одно необозримое целое, в единую разумную энергию».

1. Для понимания общего вектора развития дореволюционной России, где различные конфессиональные группы, религиозные сообщества и представители разных типов деловой этики активно участвовали в экономической модернизации страны, чрезвычайно важны идеи М. Вебера. Приведите название знаменитой работы этого немецкого социолога, в которой он изучил связь религиозной, экономической и социальной сфер жизни.

*«Протестантская этика и дух капитализма»*

2. Приведите не менее двух аргументов в доказательство мысли о том, что идеология старообрядчества была нацелена на солидарное обеспечение жизни единоверцев.

*В связи с повешением налога в 1700 г. Митрополит Феофан Прокопович вынужден был обратиться к старообрядцам с просьбой о помощи. Старообрядцы выжили старообрядцев, в связи с чем старообрядцы помогли им, давая им убежище и поддержку.*

3. Объясните, почему в сфере бизнеса выходцы из старообрядческой среды «находили себя» с большей легкостью, чем это удавалось приверженцам доминирующей конфессиональной группы.

*1) Они занимались тем, что было в моде по тем временам (торговля).  
2) Старообрядцы давали дополнительные кредиты или помогали другим людям профитовать своим делом.*

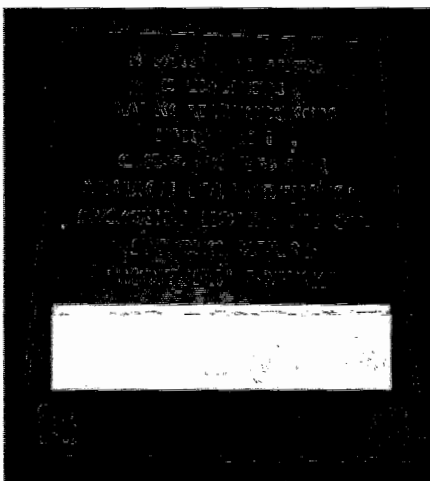
Назовите известную фамилию предпринимателей-старообрядцев, представители которой стали одними из лидеров партии прогрессистов. Их особняк, построенный в начале XX века, стал образцом московского модерна.

*Людвиговичи, Дом им. Горького в Москве*

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).

7



На фасаде здания областной научной библиотеки имени В. И. Ленина в Нижнем Новгороде помещена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана кушора: «В этом здании, в бывшем Александровском институте, с 1849 по 1853 год учился выдающийся русский композитор, руководитель «Могучей кучки» Балашичев».

2

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2

2. Укажите фамилию русского композитора, идеи которого легли в основу творчества участников «Могучей кучки».

*Мусска*

3. Дайте краткую характеристику кружка «Могучая кучка», указав время его создания (с точностью до десятилетия), фамилии постоянных участников и главную цель «Могучей кучки». Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

3

*Могучая кучка возникла на рубеже 1850-1860х годов. Возглавлял ее Александр Бородин. В состав вошли: Александр Бородин, Михаил Глинка, Николай Римский-Корсаков, Кюпи, Балашичев, Рахманинов. Главной целью было создание национальной оперы. В состав вошли: Александр Бородин, Михаил Глинка, Николай Римский-Корсаков, Кюпи, Балашичев, Рахманинов. Главной целью было создание национальной оперы.*

А.С. Пушкин познакомился с этим человеком в доме Н.М. Карамзина, а позже посвятил ему несколько своих стихотворений. Вот строки одного из них: «Он выпшней волею небес / Рожден в оковах службы царской; / Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, / А здесь он — офицер гусарской». Через 20 лет после той встречи имя нашего героя стало известно почти всем образованным людям России, хотя отношение к его идеям бывало порой диаметрально противоположным. О самом известном его произведении А.И. Герцен написал: «Это был выстрел, раздавшийся в темную ночь; тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, — все равно, надобно было проснуться... После «Горя от ума» не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление».

1. О каком видном представителе российского общества говорили А.С. Пушкин и А.И. Герцен? Напишите его имя и фамилию.

*Андрей Чаадаев*

2

2. Как называлось произведение этого автора, столь ярко охарактеризованное А.И. Герценом? В каком издании и в каком году оно было опубликовано?

*Философские мысли Чаадаева в 1836 г. в журнале "Месенко"*

4

3. Сам этот автор называл себя «христианским философом». Каковы были его взгляды на христианскую веру в контексте исторического выбора России?

*Чаадаев считал, что христианская вера — это основной принцип цивилизации. Идея христианства является основой государственности. Идея христианства имеет отношение к государству и влияет на него. Каждый из нас индивидуальность, которая развивается в Адаме, которое порождает государство и человек не может на него. Чаадаев выступал за объединение католицизма и православия с целью достижения нас. Идея VIII.*

3

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество

баллов — 9).

9



В годы Великой Отечественной войны призыв «Убей немца!» стихийно появился в народе, его истоки, в числе прочих, — в статье И. Эренбурга «Убей!», опубликованной в «Красной звезде». Множество плакатов, появившихся после нее («Папа, убей немца!», «Балтиец! Спаси любимую девушку от позора, убей немца!», «Немцем меньше — победа ближе» и т.п.), соединяли образ фашиста и немца в один объект ненависти.

1. Укажите год появления этого лозунга.

*1942*

2

2. Объясните, почему именно в тот год появился этот призыв.

*В то время советские воины потеряли ряд крупных городов от немецко-фашистских войск. Советские воины не боялись идти на фронт, чтобы выжить. Многие считали, что война будет долгой и трудной, поэтому они шли на фронт и продолжали бороться.*

3

3. Недолгое время в самом начале войны на восприятие врага советскими людьми влияли идеологические и пропагандистские стереотипы, сложившиеся после установления власти большевиков. Приведите два примера таких представлений. *1) Советские люди считали, что немецкие воины крадут ценности войны и деньги убивают наших.*

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**

**(максимальное количество баллов – 10).**

«Я, [...], перед лицом Бога присягаю всей польской Нации, что данную мне власть не использую ни в чьих частных интересах, но буду пользоваться ею исключительно для обеспечения неприкосновенности границ, восстановления независимости Нации и утверждения всеобщей свободы...» Эти слова присяги, принесенной одним из героев польской истории, которого хорошо знали как в Старом, так и в Новом Свете, услышали жители древнего Кракова, собравшиеся однажды на Торговой площади своего города.

10

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите имя человека, принесшего ту присягу «всей польской Нации».

*Адаму Костюшко*

2

2. Какому событию предшествовало принесение этой присяги? Назовите дату (с точностью до года) того события.

*Это событие предшествовало 3-му разделу Польши в 1795 г.*

4

3. За три года до события, о котором идет речь в п. 2 задания, в Польше произошло еще одно важное событие, которое многие современники характеризовали как «смертоносный образец Парижа».

**Что это за событие и что родило его со столицей Франции?**

*В 1791 г. была принята Конституция, она была первой конституцией в Европе. В том же году начался суд над королем Пшемиславом Августом. В итоге были провозглашены всеобщие свободы и права человека.*

4

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

История.

1725-1762

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

Термин "Дворцовые перевороты" был введен Ключевским. Дворцовые перевороты - это овладение престолом с помощью или с помощью вооруженных сил.

Ключевский в своих исследованиях называет эпоху "Дворцовых переворотов" темной страницей русской истории, отчасти это процесс, кем процесс был но он, конечно, не сравним с преобразованиями Петра I, поскольку в эпоху правления Великого Петра все держалось на сильном фундаменте, который разрушил основные структуры государства на всади (соборы и т.д.), а оставил только сильное, доброе государство - царство. В то же время он указал на то, по которому во влиятельных монарх сам определял свое управление т.е. руководил процессом старинным путем, который представлял собой по сути дела монархию. Здесь мы видим фундаментальный процесс. Это касается "социальной проблемы", но было, как я уже говорил ранее, полностью индивидуальное управление. Именно это и привело к политической неустойчивости, которая была в основе "Дворцовых переворотов".

- 1) Дворцовые перевороты с участием монарха
  - 2) Дворцовые перевороты с участием наместника
- Первый тип не может рассматриваться как...

Имя первым погнана в I мире Дворцов Деревцов  
будет - каменным улов (деревце мансифа)  
Мн. лонки венециань 1841, где Елизавета Петровна,  
сверла при погнани царем Фредериком Уома Аннондова.  
Вторым случаем заблуждения крепкая умене крестовина, при  
погнани царем, мы поново отнесем крестов и власти Евангелия  
II, который заблуждения крепкая у Петра III в 1762.

К заблуждению:  
Вторым погнана в I мире Дворцов Деревцов, будет  
Заблуждение, венецианские трона, т.е. зять слова на отделе  
Победа Евангелия I над царем Алексеем, который отнесет  
крестовина наследника Уома Евангелия Петра I в 1762.

Ко второму миру мы отнесем (Дворцов перевороты с  
замечением венецианских, урнотривов) мы отнесем также  
события:

- 1) Победа Меньшикова над Алексеем Талочным в правление Евангелия  
I Дворцов
- 2) Коронение Меньшикова от Дворца в правление Петра II
- 3) Победа над Берковичами, который отнесем также Уома  
и Евангелия
- 4) В том же первом, во второй половине 30х годов 18 века Петр  
какие коронение также Меньшику Фредериком Евангелия
- 5) Победа Меньшика, при Уома Аннондове, над Евангелия.

Судящим много имени о мире "Дворцов перевороты"  
Одни отнают, что шло также крестов и др. мансифов,  
которые отнесем также Меньшику, который отнесем также  
Меньшику отнесем также Меньшику и Меньшику, отнесем также  
Меньшику отнесем также Меньшику в 1741 и 1762.

Другие отнают, что Меньшику отнесем также Меньшику  
Меньшику отнесем также Меньшику, который отнесем также  
Меньшику отнесем также Меньшику.



В широкое жёлобится обдумывать  
время, когда были решены "Социальная проблема" и "Коридорная  
проблема", которые стали основной проблемой государства  
в 18 веке.

Социальная проблема была решена Екатериной II, а именно  
се указом о вольности крестьянской, который позволил крестьянам  
участковать ~~не только в~~ государственные предприятия ~~и т.д.~~

Коридорная проблема была решена только при Павле I,  
который издал указ о "Трёхмиллионной" и тем самым  
закрыл рынок по русской земле ближайшему  
родственнику от дворянского класса.

