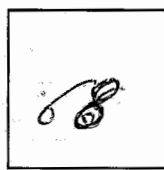




3254



**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**



заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

Новосибирск

Дата 03.03.2014

Вариант 1

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества.

«Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Большая часть жизни этого историка была связана с Московским университетом. Он работал адъюнктом кафедры, а затем профессором кафедры русской истории, деканом историко-филологического факультета, а с 1871 года стал ректором Московского университета. Его учителем был Т.Н. Грановский, который считал, что ученик превзошел и его и остальных профессоров. Широта его исторических взглядов была колоссальна: его интересовала и Древняя Русь, и правление Ивана III, и реформы Петра I, и история Европы нового времени, и историография отечественной истории. Приминая к западникам, историк не чуждался, однако, славянофилов, с которыми его сближали одинаковые воззрения на религию и вера в историческое призвание русского народа.

3

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

Соловьев, «История России с древнейших времён».

2

2. Этот историк был многократно награжден многими орденами высших степеней, в том числе и Орденом Белого Орла. Назовите девиз этого ордена. За каким орденом следует Орден Белого Орла в общем порядке старшинства российских орденов?

«За веру и верность».

1

3. Опираясь на идеи гегелевской диалектики, этот историк видел причины движения русской истории во взаимодействии трех объективно существовавших факторов. В качестве таковых он выдвигал «природу страны», «природу племени». Назовите третий фактор. Что, по мнению историка, является высшей формой общественного развития?

0

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/ Скотинка ходит впроголодь,/ Родится хлеб сам-друг, / А если и раздоберется/ Сыра земля-кормилица,/ Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/ За сущую безделицу, /А там — неурожай!/ Тогда плати втридорога,/ Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ: _____

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстояло дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте «Московское государство в середине XVI в.»:

1. Надпишите на карте названия столиц ханств, присоединенных к России, и отметьте годы их присоединения: а) прямой чертой – столицы Казанского ханства; б) волнистой линией – столицы Астраханского ханства. а) 1552 г. б) 1556 г.



2. Найдите на карте месторасположение города, о значении осады которого Н. М. Карамзин говорил: «... он, как твёрдый оплот, сокрушил непобедимость Стефанову; взяв его, Баторий не удовольствовался бы Ливониею; не оставил бы за Россиею ни Смоленска, ни земли Северской; взял бы, может быть, и Новгород... Память сей важной заслуги не изгладится в нашей истории, доколе мы не утратим любви к отечеству и своего имени». Надпишите его название и год той осады.

3. Найдите на карте и заштрихуйте территорию, откуда начинал свой знаменитый поход в Сибирское ханство Ермак Тимофеевич.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

Из совместного заявления двух политических деятелей:

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. *Рос* что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем *наше* что основанными. В устах наших политических противников эти ути игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступ для наших врагов. <Наше> влияние ... растет. Целые пласты труд начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный или государственных учреждений, к которому мы идем».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите фамилии политических деятелей – авторов этого заявления.

Зимовьев, Камнев

2. Укажите название политической партии, лидер которой стал Председателем Учредительного собрания.

ЭСДРП

3. В результате деятельности Особого совещания для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание в России был принят избирательный закон. Приведите два положения, которые подчеркивают безусловно демократический характер того закона.

4. Какое главное требование к Учредительному собранию содержал документ, который был зачитан на его заседании председателем ВЦИК и который большинство собрания отказалось обсуждать? Приведите и название этого документа.

Название – "Декрет о земле". Главное требование – признание отчужденные все частновладельческие земли.

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

По подсчетам исследователей, в начале XX века свыше 60 % представителей торгово-промышленного класса составляли старообрядцы или лица, имевшие старообрядческое происхождение, в руках которых было сосредоточено 64 % всего российского капитала. Философ С. М. Булгаков указывал, что существовала «особенно близкая связь русского капитализма со старообрядчеством». Показательно замечание П. И. Мельникова, русского писателя и публициста, относящееся к середине XIX в.: «Где более развиты промыслы, раскол сильнее и, наоборот, где менее раскольников, там слабее промышленность, так что степень развития промышленной деятельности в известной местности служит безошибочным мерилем степени развития раскола». М. Горький, много беседовавший с известным русским предпринимателем миллионером-старообрядцем Бугровым, отмечал, что о своей работе он говорил «много, интересно, и всегда в его речах о ней звучало что-то церковное, сектантское. Мне казалось, что к труду он относится почти религиозно, с твердой верой в его внутреннюю силу, которая со временем свяжет всех людей в одно неотъемлемое целое, в единую разумную энергию».

1. Для понимания общего вектора развития дореволюционной России, где различные конфессиональные группы, религиозные сообщества и представители разных типов деловой этики активно участвовали в экономической модернизации страны, чрезвычайно важны идеи М. Вебера. Приведите название знаменитой работы этого немецкого социолога, в которой он изучил связь религиозной, экономической и социальной сфер жизни.

С

2. Приведите не менее двух аргументов в доказательство мысли о том, что идеология старообрядчества была нацелена на солидарное обеспечение жизни единоверцев.

С

3. Объясните, почему в сфере бизнеса выходцы из старообрядческой среды «находили себя» с большей легкостью, чем это удавалось приверженцам доминирующей конфессиональной группы.

Старообрядцы были лучше адаптированы к миру, так как действовали они самостоятельно, жили в индустриальной среде, где старообрядцы были знакомы с рыночными механизмами.

С

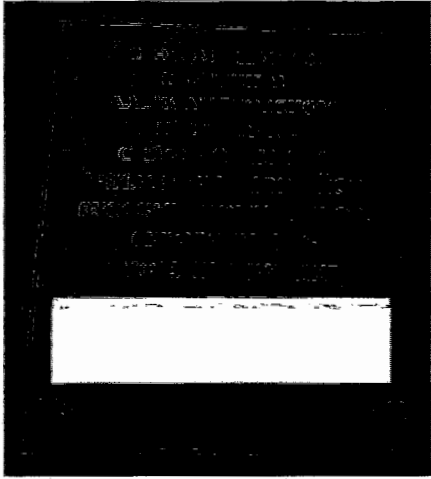
Назовите известную фамилию предпринимателей-старообрядцев, представители которой стали одними из лидеров партии прогрессистов. Их особняк, построенный в начале XX века, стал ярким образцом московского модерна.

Дядушкинские

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).

7



На фасаде здания областной научной библиотеки имени В. И. Ленина в Нижнем Новгороде помещена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «В этом здании, в бывшем Александровском институте, с 1849 по 1853 год учился выдающийся русский композитор, руководитель «Могучей кучки» Балакирев».

2

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2

2. Укажите фамилию русского композитора, идеи которого легли в основу творчества участников «Могучей кучки».

Тиньков

3. Дайте краткую характеристику кружка «Могучая кучка», указав время его создания (с точностью до десятилетия), фамилии постоянных участников и главную цель «Могучей кучки». Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

3

Музыкальный кружок "Могучая кучка" образовался в 1860-е гг. Главными его участниками были выдающиеся русские композиторы В. Спасский, Мадригалов, М. Балакирев, Мясковский, М. Глинка, Я. Бородин, М. Шостакович, М. Календер. В основу деятельности "Могучей кучки" были положены принципы первой половины XIX в., автором музыкального кружка "Могучая кучка" является М. Балакирев. Целью кружка было создание в русском искусстве новой школы. Объединение представителей творчества и др.

А.С. Пушкин познакомился с этим человеком в доме Н.М. Карамзина, а позже посвятил ему несколько своих стихотворений. Вот строки одного из них: «Он вышней волею небес / Рожден в оковах службы царской; / Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, / А здесь он — офицер гусарской». Через 20 лет после той встречи имя нашего героя стало известно почти всем образованным людям России, хотя отношение к его идеям бывало порой диаметрально противоположным. О самом известном его произведении А.И. Герцен написал: «Это был выстрел, раздавшийся в темную ночь; тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, — все равно, надобно было проснуться... После «Горя от ума» не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление».

1. О каком видном представителе российского общества говорили А.С. Пушкин и А.И. Герцен? Напишите его имя и фамилию.

Петр Чаадаев

2

2. Как называлось произведение этого автора, столь ярко охарактеризованное А.И. Герценом? В каком издании и в каком году оно было опубликовано?

Первое "Философическое письмо". Оно было опубликовано в 1836 г. в журнале "Телескоп".

4

3. Сам этот автор называл себя «христианским философом». Каковы были его взгляды на христианскую веру в контексте исторического выбора России?

Чаадаев считал, что Россия и Европа от 988 г. шли по пути прогресса на равных. Однако после крещения и принятия православной веры, а также принятия христианства при князе Владимире святом (980-1015 гг.) наша страна начала отставать в своем развитии от Европы. Таким образом, Чаадаев считал религиозный выбор России 988 г. неверным и считался даже в католичество.

3

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).

5



В годы Великой Отечественной войны призыв «Убей немца!» стихийно появился в народе, его истоки, в числе прочих, — в статье И. Эренбурга «Убей!», опубликованной в «Красной звезде». Множество плакатов, появившихся после нее («Папа, убей немца!», «Балтиец! Спаси любимую девушку от позора, убей немца!», «Немцем меньше — победа ближе» и т.п.), соединяли образ фашиста и немца в один объект ненависти.

1. Укажите год появления этого лозунга.

1942 г.

2

2. Объясните, почему именно в тот год появился этот призыв.

Лозунг "Убей немца!" появился в 1942 г., после того как взломом, падением войск Красной Армии в Хатыньской трагедии, в Катынь и на Керченском полуострове, начался отход наших частей на юг, и усилилась боевая дух войск РККА, в результате чего и появился этот призыв.

3

3. Недолгое время в самом начале войны на восприятие врага советскими людьми влияли идеологические и пропагандистские стереотипы, сложившиеся после установления власти

большевиков. Приведите два примера таких представлений. Лозунг "Убей немца!" и лозунг "Убей фашиста!"

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

«Я, [...], перед лицом Бога присягаю всей польской Нации, что данную мне власть не использую ни в чьих частных интересах, но буду пользоваться ею исключительно для обеспечения неприкосновенности границ, восстановления независимости Нации и утверждения всеобщей свободы...» Эти слова присяги, принесенной одним из героев польской истории, которого хорошо знали как в Старом, так и в Новом Свете, услышали жители древнего Кракова, собравшиеся однажды на Торговой площади своего города.

10

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, принесшего ту присягу «всей польской Нации».

Ладзис Костешко

2

2. Какому событию предшествовало принесение этой присяги? Назовите дату (с точностью до года) того события.

Политические кризисы предшествовало Польскому восстанию 1494 г.

4

3. За три года до события, о котором идет речь в п. 2 задания, в Польше произошло еще одно важное событие, которое многие современники характеризовали как «смертоносный образец Парижа».

Что это за событие и что роднило его со столицей Франции?

Принятие доктрина, отменявшего право вето польской шляхты или выводе короля. Его роднило с Францией отпавление членов шляхты польской шляхты от власти в королевстве, так как в то время во Франции уже 2 года шла революция.

4

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

то есть спустя некое время после нашествия, произошедшего в 1237-1240 гг., установленная зависимость в 1246 г. Но тогда разрозненные попытки центральных князей, как уже в 1310-1320-х гг. были подавлены попытками боярской оппозиции, уничтоженных почти поголовно. Ограда тогда была очень сильна. В эпоху "Великой замятки", начавшейся в 1350-х гг. государство начало ~~слабеть~~ слабеть и разламываться, чем и воспользовались новгородские князья - московские князья. Судьбу Дмитрия Донского разделили его сыновья как Воевода (1378 г.) и Юрьевский полк (1380 г.), в результате чего оно было ослаблено, в частности, уменьшена дань. В Новгородской области принимало участие большое количество полков из разных княжеств, что привело к усилению единства Руси. Последующие 100 лет Русь в течение своей истории - периодически отказывалась выплачивать дань, отлагала наемные отряды отомщителей. Факт нашествия в 1480 г., когда в эпоху "Стояния на Угре" дань не выплачивалась, не следует переносить через границу, прилагательную последним полкам, была всеведущи. Но надо.

Что еще можно сказать? Действительно в 1480 г. Русь по сравнению с 1246 г. в вышедшая сильнейшим государством. И именно она причиной бытия новгородская эпоха в начале стала борьба с монголами. Так по себе так говорят, что до 1350-х гг. Москва собирала вокруг себя земли, не работая о второстепенной роли всеобщей борьбы. Ограда могла потребовать хоть ^{какую} ^{но максимум} ^{разрозненности} ^{разрозненности} Русь, если бы наша страна не стала "унижаться". Ограда, слабее внутренне и получая удачу от вассалов Руси, терпя контроль над огромной территорией, где происходили те или иные процессы централизации. На мой взгляд, следует признать правоту великого Новгородца, заявившего, что наше государство родится не в сумраке московских князей - Стоянов, а Юрьевском полке.

Таким образом, именно борьба с захватчиками послужила причиной образования централизованного государства. Русь, ощутив слабость оград, собралась во все свои силы и, ставшая единой, а потом и сильной, сумела не только выжить, но и сумела стать централизованным государством.

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	3	0	8	4	9	7	9	5	10	20	68