



7980

91
А.М.

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

Нижний Новгород

Дата 23.03.2017.

Вариант 1

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества.

«Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Большая часть жизни этого историка была связана с Московским университетом. Он работал адъюнктом кафедры, а затем профессором кафедры русской истории, деканом историко-филологического факультета, а с 1871 года стал ректором Московского университета. Его учителем был Т.Н. Грановский, который считал, что ученик превзошел и его и остальных профессоров. Широта его исторических взглядов была колоссальна: его интересовала и Древняя Русь, и правление Ивана III, и реформы Петра I, и история Европы нового времени, и историография отечественной истории. Приминая к западникам, историк не чуждался, однако, славянофилов, с которыми его сближали одинаковые воззрения на религию и вера в историческое призвание русского народа.

6

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

С.М. Соловьев "История России в 29-ти томах"
"История России с древнейших времен" (в 29-ти томах)

2

2. Этот историк был многократно награжден многими орденами высших степеней, в том числе и Орденом Белого Орла. Назовите девиз этого ордена. За каким орденом следует Орден Белого Орла в общем порядке старшинства российских орденов?

Девиз "За веру, царя и закон". Следует за Орденом св. Анны Алексеевича Трубецкого

2

3. Опираясь на идеи гегелевской диалектики, этот историк видел причины движения русской истории во взаимодействии трех объективно существовавших факторов. В качестве таковых он выдвигал «природу страны», «природу племени». Назовите третий фактор. Что, по мнению историка, является высшей формой общественного развития?

Третий фактор - природа правителей. По мнению С.М. Соловьева

2

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах: массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/Скотинка ходит впроголодь,/Родится хлеб сам-друг, / А если и раздобрыся/ Сыра земля-кормилица,/Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/За сухую безделицу, /А там — неурожай!/Тогда плати втридорога,/Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ: Об объеме урожая, выходящего за пределы среднего (всего 100 кг)

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте «Московское государство в середине XVI в.»:

1. Надпишите на карте названия столиц ханств, присоединенных к России, и отметьте годы их присоединения: а) прямой чертой – столицы Казанского ханства; б) волнистой линией – столицы Астраханского ханства.



2. Найдите на карте месторасположение города, о значении осады которого Н. М. Карамзин говорил: «... он, как твёрдый оплот, сокрушил непобедимость Стефанову; взяв его, Баторий не удовольствовался бы Ливониею; не оставил бы за Россиею ни Смоленска, ни земли Северской; взял бы, может быть, и Новгород... Память сей важной заслуги не изгладится в нашей истории, доколе мы не утратим любви к отечеству и своего имени». Надпишите его название и год той осады.
3. Найдите на карте и заштрихуйте территорию, откуда начинал свой знаменитый поход в Сибирское ханство Ермак Тимофеевич.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

12

Из совместного заявления двух политических деятелей:

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции. <...>

Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что <наше> влияние ... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто прием политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать <наше> выступление ... в условиях благоприятных для наших врагов. <Наше> влияние ... растет. Целые пласты трудящегося населения только еще начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании. <...>

Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите фамилии политических деятелей – авторов этого заявления.

Зиновьев и Каменев

2

2. Укажите название политической партии, лидер которой стал Председателем Учредительного собрания.

Социал-революционеры (Эсеры)

2

3. В результате деятельности Особого совещания для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание в России был принят избирательный закон. Приведите два положения, которые подчеркивают безусловно демократический характер того закона.

1) Закон инвигировал все лица, кроме возрастного (он составил 20 лет)

4

2) Участвовавшим в выборах допускались солдаты и матросы, состоявшие на действительной службе (для них возраст был - 18 лет)

4. Какое главное требование к Учредительному собранию содержал документ, который был зачитан на его заседании председателем ВЦИК и который большинство собрания отказалось обсуждать? Приведите и название этого документа.

Главным требованием требовал от Учредительного собрания призвать советскую власть, выражающую в виде советов, в качестве независимой законодательной власти, провозгласить: Если бы Учредительное собрание отменило этот документ, это означало бы отрицательное отношение советской власти и СНК к новому документу - восстановлению прав буржуазии и помещиков.

4

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил народ! В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

10

По подсчетам исследователей, в начале XX века свыше 60 % представителей торгово-промышленного класса составляли старообрядцы или лица, имевшие старообрядческое происхождение, в руках которых было сосредоточено 64 % всего российского капитала. Философ С. М. Булгаков указывал, что существовала «особенно близкая связь русского капитализма со старообрядчеством». Показательно замечание П. И. Мельникова, русского писателя и публициста, относящееся к середине XIX в.: «Где более развиты промыслы, раскол сильнее и, наоборот, где менее раскольников, там слабее промышленность, так что степень развития промышленной деятельности в известной местности служит безошибочным мерилем степени развития раскола». М. Горький, много беседовавший с известным русским предпринимателем миллионером-старообрядцем Бугровым, отмечал, что о своей работе он говорил «много, интересно, и всегда в его речах о ней звучало что-то церковное, сектантское. Мне казалось, что к труду он относится почти религиозно, с твердой верой в его внутреннюю силу, которая со временем свяжет всех людей в одно необозримое целое, в единую разумную энергию».

1. Для понимания общего вектора развития дореволюционной России, где различные конфессиональные группы, религиозные сообщества и представители разных типов деловой этики активно участвовали в экономической модернизации страны, чрезвычайно важны идеи М. Вебера. Приведите название знаменитой работы этого немецкого социолога, в которой он изучил связь религиозной, экономической и социальной сфер жизни.

«Протестантская этика, или дух капитализма»

2. Приведите не менее двух аргументов в доказательство мысли о том, что идеология старообрядчества была нацелена на солидарное обеспечение жизни единоверцев.

1) Постоянные войны начавшиеся с 1666-1667г и закончившаяся указом Петра III о прекращении преследования старообрядцев. Выходцами старообрядцев Аввакума постоянно кооперируясь между собой, организуя общины или же, чтобы противостоять войскам 2) К старообрядцам старообрядцы сами же продолжают все время организуя, что способствует развитию кооперации.

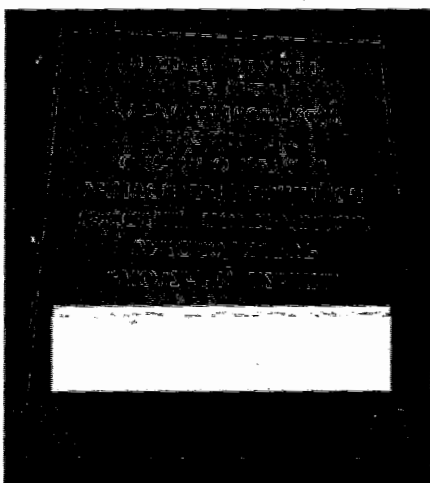
3. Объясните, почему в сфере бизнеса выходцы из старообрядческой среды «находили себя» с большей легкостью, чем это удавалось приверженцам доминирующей конфессиональной группы.

1) Скрываясь от военных старообрядцы селились в глухие, лесистых местностях, что открывало им от сельского хозяйства и ~~была~~ вынуждало их заниматься охотой или промыслами. При этом они создавали всемирную общину старообрядцев собирали на добровольные пожертвования разбавляя

Назовите известную фамилию предпринимателей-старообрядцев, представители которой стали одними из лидеров партии прогрессистов. Их особняк, построенный в начале XX века, стал ярким образцом московского модерна. Рябушинские

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 7).



На фасаде здания областной научной библиотеки имени В. И. Ленина в Нижнем Новгороде помещена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «В этом здании, в бывшем Александровском институте, с 1849 по 1853 год учился выдающийся русский композитор, руководитель «Могучей кучки» Балакирев».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Укажите фамилию русского композитора, идеи которого легли в основу творчества участников «Могучей кучки».

Мусска

3. Дайте краткую характеристику кружка «Могучая кучка», указав время его создания (с точностью до десятилетия), фамилии постоянных участников и главную цель «Могучей кучки». Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

Музыкальное объединение «Могучая кучка» появилось в России в 1866 г. на постоянной основе в его состав вошли композиторы: М. Балакирев, Мусоргский, Римский-Корсаков, Чайковский, Бородин, Глинка. В идеологии этого объединения творчество этой группы развивалось на творчестве М. И. Глинки, родоначальника русской национальной оперы. Главной целью группы являлось создание национальной оперы, произведений с использованием русских народных мелодий и сюжетов. В этом направлении были созданы такие произведения, как опера «Лебединое озеро» Чайковского.

А.С. Пушкин познакомился с этим человеком в доме Н.М. Карамзина, а позже посвятил ему несколько своих стихотворений. Вот строки одного из них: «Он вышней волею небес / Рожден в оковах службы царской; / Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, / А здесь он — офицер гусарской». Через 20 лет после той встречи имя нашего героя стало известно почти всем образованным людям России, хотя отношение к его идеям бывало порой диаметрально противоположным. О самом известном его произведении А.И. Герцен написал: «Это был выстрел, раздавшийся в темную ночь; тонуло ли что и возвещало свою гибель, был ли это сигнал, зов на помощь, весть об утре или о том, что его не будет, — все равно, надобно было проснуться... После «Горя от ума» не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление».

1. О каком видном представителе российского общества говорили А.С. Пушкин и А.И. Герцен? Напишите его имя и фамилию.

П.Я. Чаадаев

2

2. Как называлось произведение этого автора, столь ярко охарактеризованное А.И. Герценом? В каком издании и в каком году оно было опубликовано?

«Философические письма» - 1-е письмо было опубликовано
но в журнале «Телескоп» в 1836 г.

2+2

3. Сам этот автор называл себя «христианским философом». Каковы были его взгляды на христианскую веру в контексте исторического выбора России?

В своем первом «Философическом письме» Чаадаев доказывает, что русское Православие
отстало, отделилось от первоначальной доли христианской веры.
Чаадаев считает, что Россия пошла ложным, неверным путем, в отличие
западноевропейской. Он полагает, что православные и католики Руси создали и со-
хранили некую идею и церковь христианской веры, но позже по его мнению, сопри-
коснулись с западной христианской культурой. Чаадаев полагает, что
Русская Православная церковь должна соединиться с западной и католоской
идеями вернувшись на общий путь цивилизации.

3

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество

баллов - 9).

8



В годы Великой Отечественной войны призыв «Убей немца!» стихийно появился в народе, его истоки, в числе прочих, — в статье И. Эренбурга «Убей!», опубликованной в «Красной звезде». Множество плакатов, появившихся после нее («Папа, убей немца!», «Балтиец! Спаси любимую девушку от позора, убей немца!», «Немцем меньше — победа ближе» и т.п.), соединяли образ фашиста и немца в один объект ненависти.

1. Укажите год появления этого лозунга.

1942

2

2. Объясните, почему именно в тот год появился этот призыв.

Именно в 1942 г. Эренбургом было написано
стихотворение «Убей!», в котором он обосновывал необходимость
радикальных методов ведения войны. Это и стало поводом
для появления лозунга.

2

3. Недолгое время в самом начале войны на восприятие врага советскими людьми влияли

идеологические и пропагандистские стереотипы, сложившиеся после установления власти
большевиков. Приведите два примера таких представлений. 1) Перед войной и в самом
начале советская общественность считала, что в ходе войны будет больше
немецких солдат, чем русских солдат.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

«Я, [...], перед лицом Бога присягаю всей польской Нации, что данную мне власть не использую ни в чьих частных интересах, но буду пользоваться ею исключительно для обеспечения неприкосновенности границ, восстановления независимости Нации и утверждения всеобщей свободы...» Эти слова присяги, принесенной одним из героев польской истории, которого хорошо знали как в Старом, так и в Новом Свете, услышали жители древнего Кракова, собравшиеся однажды на Торговой площади своего города.

9

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя человека, принесшего ту присягу «всей польской Нации».

Тадеуш Костюшко

2

2. Какому событию предшествовало принесение этой присяги? Назовите дату (с точностью до года) того события.

Третий раздел Речи Посполитой 1793 г.

3

3. За три года до события, о котором идет речь в п. 2 задания, в Польше произошло еще одно важное событие, которое многие современники характеризовали как «смертоносный образец Парижа».

Что это за событие и что роднило его со столицей Франции?

В 1790 г. в Польше была свергнута старая королевская власть и была образована Национальная ассамблея. Это роднило Польшу с Францией, в которой в 1789 г. произошла революция, свергнута королевская власть и образована Национальная ассамблея.

4

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

2. «"Темная година" русской истории, во время которой Россия влячилась в колею, проложенной Петром, не двигаясь вперед» (В.Г. Белинский о России в 1725-1762 гг.)

3. «В истории Февральской революции редко кем оспаривается полная неожиданность ее для всех: и для властей, и для разжигавших ее думских ... кругов, и для всех революционных партий — эсеров, меньшевиков и большевиков, и для западных дипломатов в Петрограде, и уж тем более для остальной России — для Действующей Армии, для провинции, для крестьянства».

(А.И. Солженицын)

Тема 10 2, В.Р. Белинский. срл.

При изучении отечественной, так и всеобщей истории, ирбы
исследователю выработывает для себя определенные правила: после
хода из жизни харизматического и велье сильного правителя (царя, императора,
будь то монарх, диктатор или всенародно избранный президент) но нас
ледствием, как правило, гребется прийти через, порой, через несколько
но десятилетий разлившаяся беспорядочность и широкое политическое
и социальной анархии, чтобы восстановить в стране прежнюю поли-
тическую стабильность и единство. И это явление вполне закономерно
для политической истории, ведь такие деятели, как Ахемес, Александр
Македонский, Чингисхан, Иван Калита, Иван Грозный ~~и~~ в силу
всей мощи своей политической фигуры, в силу своей деятельности по про-
выяснению равных или по дарованиям и способностям действующей из
политического пространства России и ее государства. Но по смерти
своей эти же правители оставляли после себя определенную политичес-
кую вакуум: не сур среди наследников этих правителей некая ста-
бильность действий со стороны наследников. И как правило, обширные по-
литические образования, созданные этими правителями, после их ухода
испытывали ~~какой~~ период стагнации, если не кризисов.

~~Именно ~~не~~ ~~какая~~ ~~ис~~ ~~лич~~ ~~но~~ ~~для~~ ~~меня~~ ~~как~~ ~~для~~ ~~исследователя~~~~
отечественной истории подобной под феномен в политической
практике представляется особой интерес. Именно поэтому я выбрал
не для ~~с~~ в качестве темы своего эссе проблему, поставлен-
ную В.Р. Белинским.

Выдающийся отечественный критик и журналист в своей
книжке утверждает, что в период между правлениями Петра I и
Екатерины II правители России не осуществили грандиозных и

справедливо отмечается, что в указанный период Российская империя в политическом, экономическом и культурном отношении развилась не только по иерархии, но и по качеству от преобразовательной реформы Петра I.

Хотя историки на, казалось бы, очевидный правоту бешено я могу сослаться лишь лишь частично. Это можно сослаться если попытаемся, что правитель Российской империи в период 1725-1762 гг не предпринимали никакой решительной попытки реформирования и окончательной завершённой Петровской реформы. Но я в это время убежден, что сам Петр, еще при жизни, начал создавать все условия для того, чтобы ситуация 1725-1762 гг стала возможной.

Для полной обоснования моей позиции мне необходимо решить рассмотреть и ответить на следующие вопросы:

- 1) Каково было намерение Петра I? И какие планы он имел относительно передачи своим наследникам?
- 2) Какие действия Петра I еще при его жизни начали вводить заведенный им порядок?
- 3) Действительно ли правы российские историки 1920-1960 гг лишь поверхностно выдвигая мнение то, что достижений от эпохи Петра?

Итак, что же Петр I оставил после себя? В военном отношении Россия во наследники получила одержав император, как одержавшей 20-летней войны и победы в ней доказавшая своё право называться великой державой. В военном Петром решил истинную задачу, поставившую перед своим наследником еще и была III, - запущенный в способ не установленный порядок, непосредственно как культурная и торгово-экономическая политика в отношении Европы. Помимо этого он оставил наследникам прогрессивную дипломатическую политику, ... (на продолжение см. стр. 2).

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
баллы	6	0	8	12	10	7	9	8	9	22	91

Листы 2. СРЗ.

и целостную стратегию дальнейшего мер
на внешнеполитической арене: ввиду
первому миру и установление непосредствен
ных связей с ~~Средним~~ Средним Востоком.

Санкт-Петербургский
государственный
университет

Внутреннее устройство, ~~остав~~ ~~не~~ организованное Петром и его
подвигами, несомненно, более обширно, поэтому необходимо
рассмотреть лишь ~~и~~ ключевые моменты.

Подобная законодательная деятельность Петра оставлена
наследникам стратегию системы управления правительственной учре
ждений. К ним мы можем отнести Сенат, имевший обширные пра
вополномочия, который будет создан позже; Синод, который поделе
вший церковью государству и создавший ее государственными учрежде
ниями, верховным самовластным стал сам император; и 10 коллегий,
которые функционировали на основе отраслевого принципа. Помимо
этого стоит упомянуть преобразование в отмененный ~~форм~~ ~~сан.~~ ~~гра~~
низации торгово-промышленного класса: сначала в ~~указ~~ ~~раз~~
личные наряды ~~местных~~ ~~областей~~ Петр I уредил систему ~~на~~
срабов, посредство которых в представлении торгово-промышленного
населения (организаторы мануфактур, заводчики) посылать ~~основ~~
местно вобрало самоуправление, а в судебных разбирательствах
их дела получили особую важность: дела с участием заводчиков
могли разбираться лишь в высших судах.

Тем не менее, Петром было предпринято ряд мер, которые вхо
ди в противоречие с его прежними установлениями. В частности
~~и~~ ~~дореволюционный~~ историк Б. Сорокин в ~~своем~~ ~~статье~~ "Сравне
ние абсолютизма в России в XVIII в" писал, что необходимо
действовало тем или иным образом в ~~структура~~ ~~Петра~~ ~~область~~
от первоначальных ~~на~~ ~~в.~~ Так, создав ~~комиссии~~ ~~отраслевые~~
органы власти Петр I предпринимал ~~принимать~~ ~~решения~~ на
основе принципа коллегиальности, т.е. ~~по~~ ~~его~~ ~~мнению~~, ~~это~~ ~~при~~
~~не~~ ~~обязательно~~ ~~различная~~ ~~точка~~ ~~зрения~~ ~~выработалось~~ ~~бы~~ ~~опти~~
~~мальная~~ ~~решения~~. Но вскоре обнаружилась тенденция к усилению
единоличной власти президента ~~Коллегии~~ ~~и~~, таким образом,
принцип коллегиальности был несовместим еще при ~~ее~~ ~~послед~~

