



9616

80

ЖМ

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада Нижний Новгород

Дата 23.03.2017

\*\*\*\*\*

**Вариант 2**

**I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов – 7).**



Жизнь этого историка была очень насыщенной, но вместе с тем и трагичной. Он родился в 1912 г. в творческой семье, с детства увлекался историей, поэзией и восточными языками. Окончил исторический факультет Ленинградского государственного университета, был доктором исторических наук, работал на географическом факультете ЛГУ. Он был увлечен археологией и этнографией хунну и древних тюрков. За свою почти восьмидесятилетнюю жизнь он несколько лет провел в тюрьмах и лагерях. Его тюремная эпопея закончилась в 1956 году, когда он был реабилитирован. Сегодня его исследования имеют большую популярность.

1. Укажите фамилию историка и название его наиболее известного исторического сочинения.

Лев Гумилев

2. Назовите родителей этого историка. Укажите название литературного течения, которое было основано отцом историка.

Анна Ахматова и Николай Гумилев

Литературное течение - акмеизм

3. На протяжении всей своей жизни историк разрабатывал теорию, в основе которой лежит социально-историческое явление, характеризующееся появлением в ограниченном ареале большого числа людей со специфической активностью. Укажите название этой теории и не менее трех ее положений.

Теория пассионарности

- цивилизационный подход к истории;

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

О каком социально-экономическом явлении упоминается в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

3

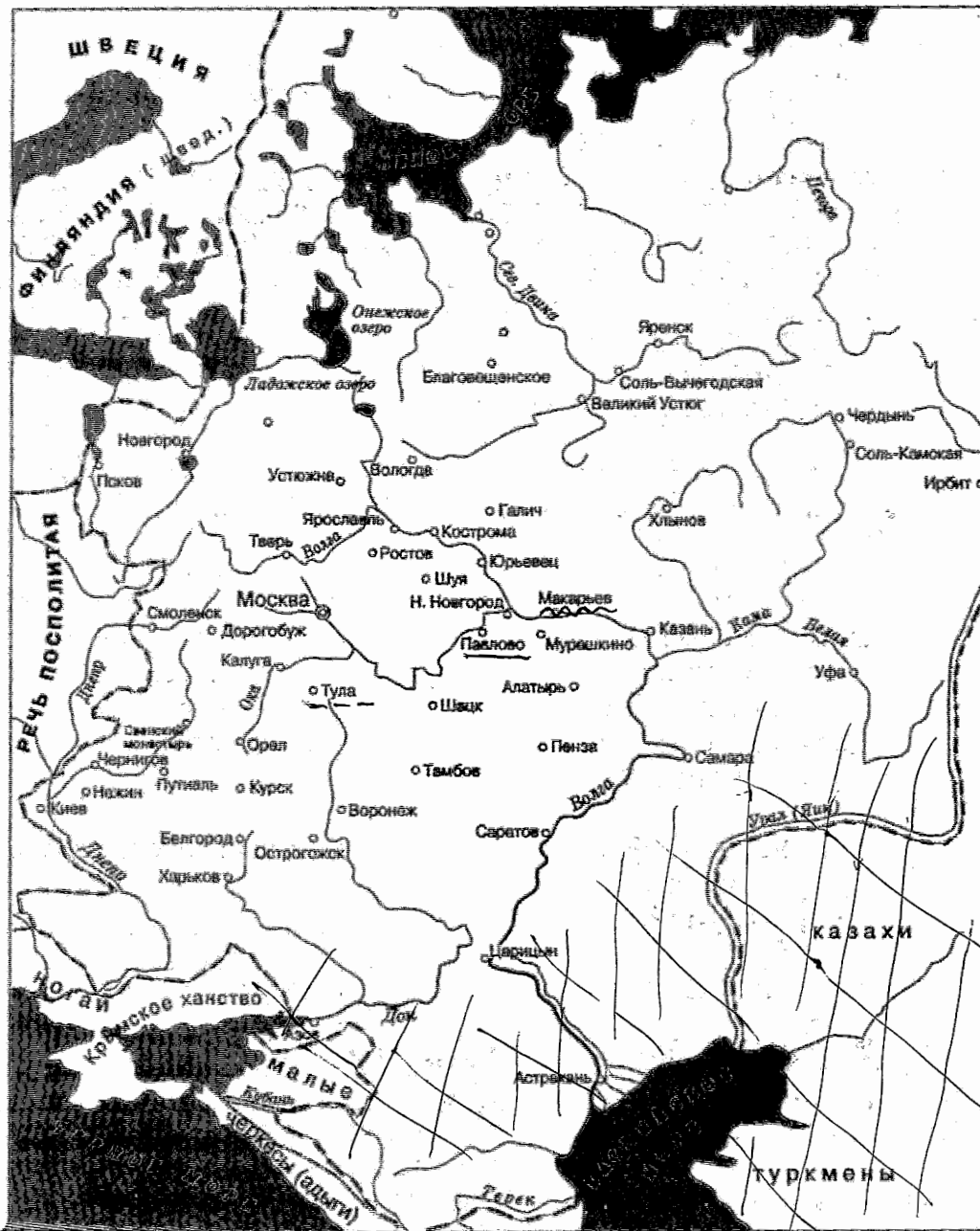
В моей сурминской вотчине/ Крестьяне всё подрядчики,  
Бывало, дома скучно им,/ Все на чужую сторону/ Отпросятся с весны...

Ответ: Отходничество (уход крестьян на работу в город или др. деревни)

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

7

На предложенной карте России второй половины XVII века:



1. Заштрихуйте примерную территорию района кочевого скотоводства.
2. Найдите и подчеркните пунктирной линией центр уезда, о котором говорится в грамоте А. Виниуса 1632 г.: «Царю государю и великому князю Михаилу Федоровичу всеа Руси бьет челом Галанской земли гость Андрюшка Виниос с товарищами. По твоему Государеву указу велено нам делать в <...> уезде всякого железного заводу и ныне, Государь, еду Галанские земли Французене железно дела завидные мастера человек с 20...».
3. Округа Нижнего Новгорода издавна была

знаменита своими ремесленными промыслами. Найдите на карте и подчеркните пунктирной линией округу, славящуюся в XVII в. своими оружейными мастерами и замочниками, старинного

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

«Приказ командующего войсками Ленинградского фронта № 0064 об ответственности за несанкционированное оставление занимаемых рубежей»

12

17 сентября 1941 г.

1. Учитывая особо важное значение в обороне южной части Ленинграда рубежа Лигово, Кискино, Верхнее Койрово, Пулковских высот, района Московская Славянка, Шушары, Колпино, Военный совет Ленинградского фронта приказывает объявить всему командному, политическому и рядовому составу, обороняющим указанный рубеж, что за оставление без письменного приказа Военного совета фронта и армий указанного рубежа все командиры, политработники и бойцы подлежат немедленному расстрелу. <...>»

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию командующего Ленинградским фронтом, подписавшего Приказ? 2

Г. К. Жуков

2. Какое положение сложилось на фронте к моменту принятия Приказа? 2

Немецкие войска за несколько меледев прешедшие от границы до Ленинграда, франци ~~не~~ вместе с финскими войсками окружали город и готовались к штурму.

3. Приведите не менее двух причин, по которым особое внимание уделялось обороне южной части Ленинграда? 4

На южную часть Ленинграда наступали сильные немецкие войска группы армий «Север», а на северную часть – менее боеспособные войска Финляндии. Кроме того, северная часть города была лучше укреплене из-за

4. В июле 1942 г. вышел известный приказ Наркома обороны, направленный на <sup>близости к</sup> повышение воинской дисциплины в Красной армии. Укажите два его положения. 4

- расстрел на месте за отсутствие без приказа  
- расстрел за срывание знаков отличия и попытку сдаться в плен  
- создание резервов

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

8

Практическая реализация большевистских идей осуществлялась под лозунгами диктатуры пролетариата, государственной формой которой провозглашались Советы. Советы были объявлены органами народовластия, но стали органами весьма специфичными, которые могли появиться только на российской почве. Их устройство было связано со способами организации представительной власти в России – с традициями соборности, коллективного разума, общинного мышления и существования. Если говорить о демократии, то Советы, несмотря на многоступенчатость выборов, были органами близкими к прямой («митинговой») демократии, что было искусно использовано большевиками и обращено ими в свою пользу. Советская власть принципиально отличалась от западного парламентаризма. Если в парламенте собирались политики, которые представляли конфликтующие интересы разных групп, то Совет исходил из идеи народности, где нет места представителям эксплуататорских классов.

Ответьте на вопросы:

1. Если парламент претендовал на всеобщее представительство, то Советы с момента своего возникновения в России и до известного времени провозглашали себя как орган власти рабочих и

0

районных советов по производственному

принципу. Представители городских советов на предприятиях  
выбирались общими собраниями работников завода, сельские  
советы выбирались собраниями крестьян.

3. В советском лексиконе послереволюционного времени прочное место заняло слово «лишенец». Отстранение от выборов в органы власти этих теперь уже «бывших» людей большевики рассматривали как первоочередную задачу, поскольку от этого зависело удержание власти. В тексте первой советской конституции определялось 7 категорий лишаемых избирательных прав. Назовите не менее двух из них.

- Бывшие помещики (дворяне) и их дети;

- ИЭПманы

- Бывшие чиновники и служащие, работавшие в органах власти Российской империи.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 7).



На фасаде скромного деревянного дома с затейливой резьбой, стоящем на одной из улиц Суздаля, укреплен мемориальный знак. В тексте доски нами сделана купюра: «Улица названа в честь изобретателя русского фарфора уроженца г. Суздаля Виноградова».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Приведите фамилию известного однокашника нашего героя, чье имя 80 лет носила бывшая Порцелиновая мануфактура.

3. Изобретение фарфора пришлось на елизаветинскую эпоху. Дайте краткую характеристику российской культуры той поры, выделив три важнейших события культурного процесса. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

Российская культура в правление Елизаветы Петровны переживала подъем. С ее края волевым путем на престол законно взошла Екатерина II, в ее царствование началось развитие культуры. В елизаветинскую эпоху открываются новые усадьбы, развивается искусство. В правление Елизаветы приходится деятельность многих русских ученых и поэтов, и крестьян М.В. Ломоносова. Другим знаменитым поэтом этой эпохи является Тредиаковский, один из основоположников русской поэзии.

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов - 9).

Арабо- и персоязычные авторы называли их кипчаками. Византийские и мажарские источники именовали их команам, куманам и кунами. В русских источниках этот народ известен половцами. И это название помнит каждый, кто знаком со «Словом о полку Игореве». Половцы не являлись первым опасным соседом Руси — угроза из степи была постоянным фактором ее жизни. Но в отличие

дружины троих Ярославичей потерпели поражение. **Укажите название реки, на которой произошло это событие.**

2. Династические браки всегда являлись инструментом дипломатии. Не стали исключением и русско-половецкие отношения. Русские князья охотно женились на дочерях половецких ханов, но не отправляли замуж своих родственниц, то есть отношения явно основывались не на паритетных началах. **Объясните причину такого положения дел, вспомнив неписанный средневековый закон.**

Русские князья считали себя выше половецких ханов по положению в феодальной иерархии, а по обычаям средневековых феодов выдавали своих дочерей только за обладающих равным или более высоким титулом. Тем не менее, они могли брать в жены дочерей половецких ханов, нуждаясь в мире с полбчурами.

3. Назовите еще три «модели» отношений русских с половцами, приведенные даты послужат подсказкой.

1078 г. Использование половцев в междоусобной борьбе князей и для захвата воевод в Киеве.

1103 г. Враждебные отношения с половцами, их набег на русские земли.

1223 г. Союзные отношения (битва на Калке - помощь русских князей половцам в борьбе с монголами).

**VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов - 9).**



Как хорошо известно всем с детства, Олимпийские игры зародились еще в Древней Греции. Тогда это был религиозный и спортивный праздник. Победителей соревнований почитали, как героев войны. Но в 394 году н.э. они были запрещены императором Феодосием I. Возродилось Олимпийское движение лишь много веков спустя.

1. Перед вами фрагмент плаката первых Олимпийских игр современности.

**Напишите, где и в каком году они были проведены.** В 1896 году в Афинах, Греция

2. Одной из предпосылок возрождения Олимпиады стало важнейшее военное столкновение, произошедшее в Европе. Слабое физическое состояние французов было причиной поражения в том столкновении - так считал Пьер де Кубертен, инициатор возрождения Олимпийского движения. **Назовите то историческое событие и укажите его хронологические рамки.**

Франко-прусская война 1870-71

3. **Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие спортсмены Российской империи.** 1896, Афины, Греция

**Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие представители СССР.** 1952 - Хельсинки, Финляндия

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**

**(максимальное количество баллов – 10).**

С петровских времен важной частью обучения членов российского императорского становятся поездки. В 1890-1891 гг. цесаревичем Николаем Александровичем было совершено знаменитое Восточное путешествие, в ходе которого он посетил Египет, Индию, Китай, Сиама Японию, а затем — сухим путём из Владивостока через всю Сибирь возвратился в столицу России. Приверженцы восточного направления развития политики страны видели большой символический смысл в том, что будущий император направился не в Европу, как его предшественники, а на Восток — «в ту сторону, куда лежит историческая дорога, по которой продвигается русский народ» (Э. Ухтомский).

10

**Ответьте на вопросы:**

1. Укажите имя российского императора, который, будучи наследником престола, первым из династии Романовых посетил Сибирь. Александр II

2

2. Как ни странно, маршрут Восточного путешествия начался с поездки на запад. 23 октября 1890 г. цесаревич отправился поездом через Вену в итальянский Триест, где перешел на борт крейсера «Память Азова», на котором прибыл в Пирей. Если посмотреть на карту, можно увидеть, что до Греции существовал более короткий путь. **Объясните, почему был выбран более протяженный путь?** В конце XIX века политическая ситуация на Балканском полуострове была очень напряжённой, и проезд русского цесаревича

2+3

3. Время, когда Японию посетил наследник российского престола, было чрезвычайно важным периодом в истории этой восточной страны. **Какое название получила эта «эпоха» в японской истории? С точностью до десятилетий определите ее хронологические рамки.**

Эпоха Мэйдзи (1870-ые – 1890-ые) через Балканские страны по выводу нем. сложения.

4

За год до прибытия в Японию Николая Александровича в стране была принята Конституция. Укажите не менее двух содержавшихся в ней демократических положений.

- ограничение власти императора Японии
- создание представительного органа (парламента)

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

- При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:
1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
  2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
  3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
  4. Аргументированность, точность выводов
  5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...» (И.В. Курюкин)

3. «...«Отказ от войны» русских масс вскоре же после начала революции стал основным процессом революции. Политические деятели, вынесенные к власти на гребне первой волны революции, принадлежавшие по преимуществу к либеральной буржуазии, этого не поняли. Не понял этого и Керенский...» (Н.Н. Головин)

1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...»

Правление великого князя Ивана III, длившееся с 1462, по 1505, является одним из переломных и важнейших периодов истории России. Тут тоже отмечалась такими важными событиями, как окончательное освобождение Руси от лютых-татарского иго в 1480, после сражения на реке Угре и разгрома Большой орды, борьбой с врагами на западной границе - Литвой и Швецией, централизацией государства и заложением основы для дальнейшего процветания «Москва - третий Рим» после жемчужины Ивана III не разветвлении последних византийских императоров Софьи Палеолог. Одним из главных направлений деятельности Ивана Великого была так называемая политика «собирания земель» - присоединения к Москве независимых русских княжеств политическими, а иногда и военными методами. Отдельное место в череде присоединений княжеств к Москве занимает погашение Новгорода. По мнению историка М.Н. Покровского, оно было одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики.

Действительно, присоединение Новгородского княжества не вписывается в ряд мирных присоединений северо-восточных княжеств (Дмитров (1472), Ярославль, Ростов (1474)) к Москве в 70-80-е годы 15 века, а покоренные новгородцы еще долго будут помнить о своей независимости. Почему же борьба с Новгородом стала одним из наиболее ярких эпизодов объединения Руси, а конфликт сторон перерос в военное противостояние двух русских княжеств.

лучше княжества Руси могли быстро и мирно интегрироваться в объединяющее русские земли Московское государство, так как при присоединении законов и порядки погн не менялись, а все принадлежало князю и боярам. Но Новгородский строй был совсем другим, Новгород был не монархическим государством, а городом-республикой. Исполнительную власть осуществлял не князь, а посадник, и многие вопросы решались на вече-собрании горожан, сохранившемся со времен Древней Руси. Значительную роль в политике играли богатые семьи, ведущие торговлю с европейскими государствами.

Кроме того, Новгород имел тесные торговые и политические связи с городами Ганзой, Литвой и другими странами Балтийского моря. Когда московские князья начали проводить политику собирания земель, значительная часть новгородской верхушки и многие жители города выступили против сближения с Москвой и начали разрушать выгодные связи с Западом.

К началу 1470-х антимосковская партия окончательно победила новгородской боярстве в Новгороде. Опрокинуто внятию Москва в завоевала богатые и влиятельная наследница Маргаре Борейная. Это в поисках помощи против Москвы Новгород обратился к Великому князю Литовскому, давшему сопернику московского государства и литовский князь Казимир обещал взять Новгород под свою защиту. Это привело к открытому конфликту <sup>и войне</sup> между Новгородом и Москвой.

В 1471 году 40-тысячное новгородское ополчение было полностью разгромлено московским войском на реке Шелони. Новгородцам пришлось признать свое поражение, и по Костромскому миру в 1471 году он терял значительные права и часть своей независимости.

В 1477-78 годах произошло новое столкновение, и Новгород снова потерпел поражение. Новые условия Москва окончательно ликвидировала новгородские свободы и независимость, а знаменитый вечевой полок был увезен в Москву.

Таким образом, присоединение Новгорода к Москве в рамках политики «собирания земель» потребовало военного противостояния их князей и долгих лет борьбы, став одним из самых сложных эпизодов объединения русских земель в единое государство.

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	6	3	7	12	8	5	7	7	10	15	80