



8117

65

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата

26.03.17.

\*\*\*\*\*

**Вариант 8**

**I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).**



Этого историка по праву принято считать одним из самых влиятельных деятелей советской и российской историографии. Его alma-mater – Московский государственный университет. Его наставниками были известные историки Ю.В. Готье и С.В. Бахрушин. В 1939 году он получил степень кандидата наук, а в 1942 году – доктора наук. В сферу интересов ученого входили вопросы археологии, этнологии и истории Древней Руси. Под его руководством были проведены раскопки и найдены древнерусские замки Любеч и Витичев. Всю свою жизнь он придерживался антинорманских убеждений.

**1. Укажите фамилию историка и приведите название одного из его исторических сочинений.**

История СССР

**2. Несмотря на то, что всю жизнь этот историк работал в МГУ, но докторскую диссертацию он вынужден был защищать в другом городе. Назовите город и объясните, почему так произошло.**

в Санкт-Петербурге в связи с эвакуацией

**3. Назовите не менее трех положений, характеризующих исторические взгляды этого ученого.**

1. Призывание варягов было поздней вставкой в текст для оправдания внезапного прихода к власти Владимира Великого.  
2. Образование государства – закономерный процесс, его принятие невозможно.  
3. Языковая масса – высшая точка развития.

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

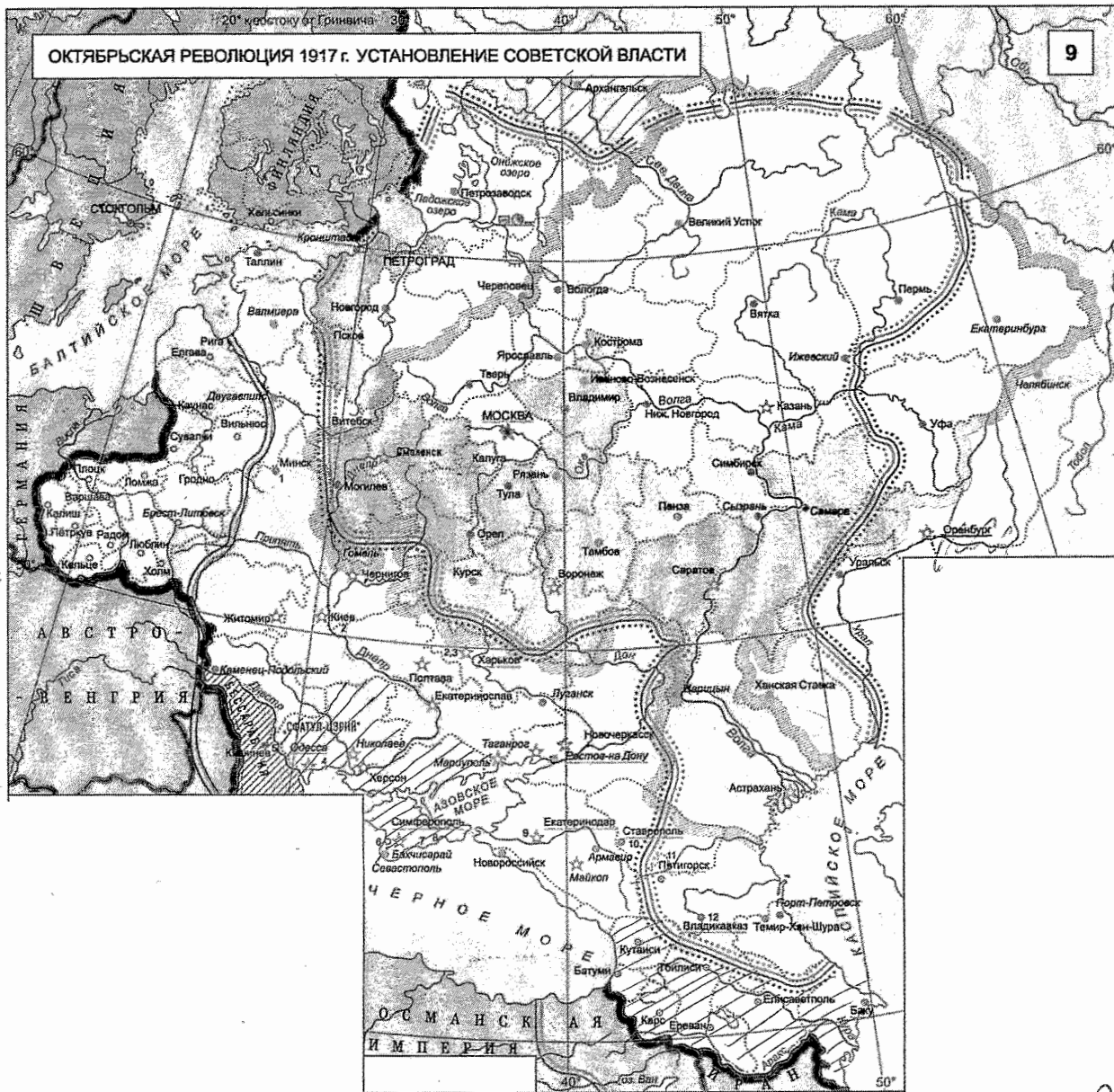
Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/ Скотинка ходит впроголодь,/ Родится хлеб сам-друг, / А если и раздоберется/ Сыра земля-кормилица,/ Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/- Припрет нужда, продашь его/ За сущую безделицу, /А там — неурожай!/ Тогда платят втридорога,/ Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ:

О скудном урожае на непереработанных почвах в северной части страны, который шел на оплату покупки хлеба в начале крестьянского года в 1861 г.

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).



(Кавказ?)

**IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).**

**Из выступления на партийном собрании ленинградского завода «Светлана» контрольного мастера цеха Ключевского.**

9

...Только после XX съезда партии, когда мы прочитали доклад тов. Хрущева «О культе личности и его вредных последствиях», всем стало ясно, что, оказывается, главным виновником во всем был сам тов. Сталин. Признаюсь, по простоте душевной, все я мог предполагать и даже склонен был во многом усматривать какую-то долю вины тов. Сталина в некоторых неудачах и промахах за весь предшествовавший период его власти и в руководстве страной, особенно в период Великой Отечественной войны, а также в части недостатков в развитии нашей деревни ... да и во внутрипартийной жизни. Но того, что сообщалось в докладе тов. Хрущева ... никто из нас, рядовых коммунистов, не ожидал услышать. И взвалить теперь такие тяжкие преступления на голову одного, уже не существующего три года вождя, – это не укладывается в моем рассудке. ... Полагаю, что такое состояние не только у меня одного....

На Сталина была взвалена слишком непосильная ноша. Но он не был гением... Но его почему-то возвели в разряд гениев и славословили повсеместно. Немалая вина в этом и его ближайшего окружения. ...Выходит, что заблуждались все, сверху до низу, а такие, как Берия, сознательно культивировали это себе на пользу...

С мертвого не взыщешь. ... Необходима строжайшая объективность и ленинская принципиальность в оценке роли личности Сталина. Не должно быть и крайностей, в которую впадают подчас обыватели, которые готовы изничтожить все, что связано с именем Сталина.

**Ответьте на вопросы:**

**1. Установите год появления этого документа.**

1956 г.

2

**2. Выступавший говорил о том, что «он склонен был во многом усматривать какую-то долю вины тов. Сталина в ... части недостатков в развитии нашей деревни». Поясните, о чём идет речь. В этой связи приведите название статьи И.В. Сталина, опубликованной в газете «Правда» в марте 1930 г., указав её главную идею.**

3

Речь идет о жесткой политике Сталина в отношении деревни: перекачка средств из деревни на пятилетку, закон о трёх колосках, <sup>коллективизации, раскулачивании</sup> «сохранении колхозов». Название статьи – «Головокружение от успехов». Идея – в «перембах» в политике коллективизации виновато не партийное руководство, а власти на местах.

**3. В конце 1920-х гг. И.В. Сталиным была сформулирована теория, ставшая обоснованием не только политической борьбы с троцкизмом и «правым уклоном», но и проведения массовых репрессий. В чем заключалась суть той теории?**

0

Все недомыслие (невнимание к плану хлебозаготовок) – результатом саботажа со стороны кулаков, поэтому надо брать курс на раскулачивание и коллективизацию.

**4. Приведите название одной из последних работ В.И. Ленина, написанной им в декабре 1922 – январе 1923 г., содержащей характеристики партийных деятелей, в том числе и И.В. Сталина.**

4

«Письмо к съезду»

**Какую рекомендацию дал В.И. Ленин своим соратникам в отношении И.В. Сталина с учетом проявившихся личных качеств и оценки деятельности генсека?**

Отрицательную. Ленин считал, что Сталин подозрителен, знающим и не годится для занятия высшего поста в политическом аппарате страны.

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо?**

4

**Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).**

В XVIII в. Урал оказался в центре важнейших социально-экономических преобразований.

Карелии, поблизости с театром военных действий, а затем и на Урале. Строительство заводов в последние десятилетия XVIII в. велось главным образом в районе Среднего Урала и осуществлялось быстрыми темпами. Одновременно были возведены четыре завода – Каменский, Невьянский, Уктусский и Алапаевский, всего же за первую треть XVIII в. на Урале было построено 33 предприятия. К середине века около 2/3 произведенного железа на Урале шло на экспорт, преимущественно в Англию. Медеплавильные заводы Урала давали ежегодно 50 тыс. пудов металла – 90% общего производства страны. **Ответьте на вопросы:**

1. Приведите не менее двух положений, раскрывающих преимущества Урала как экономического района по сравнению с Подмосковьем и Олонеким краем.

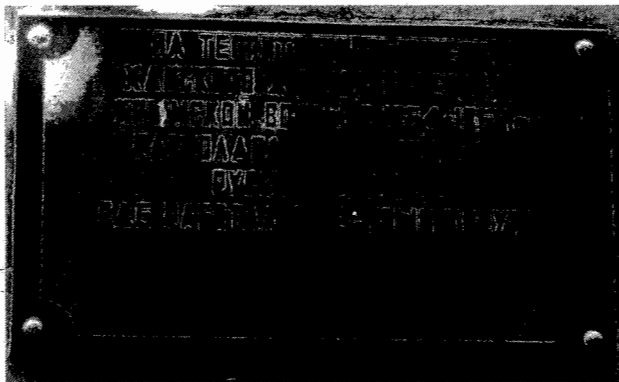
1. На Урале большие залежи природных ископаемых ресурсов.
2. Природные условия на Урале более благоприятные, чем в Подмосковье.
3. На Урале большое количество рек, а значит более удобная транспортная система, позволяющая распространять продукцию на большие расстояния.

2. Крупнейшим в начале XVIII в. был Невьянский завод. В марте 1702 г. он перешел во владение известному промышленнику, специалисту рудного и металлургического дела. Этот шаг был продиктован стремлением привлечь к заводскому делу на Урале частных предпринимателей.

Укажите фамилию этого промышленника. Савилов

3. В первой половине XVIII в. уральскими заводоладельцами были в основном купцы. В середине века социальный состав предпринимателей изменился. Объясните, каким образом и почему. Предпринимателями становились дворяне, так как это была перспективная отрасль капиталовложения.

**VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).**



В одном из южных российских городов установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором сделана купюра: «На территории бывшего ханского в период Крымской войны в 1854-1856 гг. располагался госпиталь русской армии, где работал известный хирург Пирогов».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

Пирогов

2. Приведите название города, одно из событий

которого отмечено этой мемориальной доской. Севастополь

3. Дайте краткую характеристику событий 1820-1850-х гг., выделяя три главных, ставших предпосылками Крымской войны. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

После победы России над Наполеоном международный авторитет страны вырос. Это позволяло России вмешиваться во внутренние дела других государств, подавляя революционные движения (в Германии и т.д.). Также вмешательство произошло другими ведущими странами. Кроме того, после Османской империи в подавлении египетского восстания Россия и Франция подписали секретный договор, по которому Черноморский пролив был закрыт для всех военных судов, кроме турецких и турецких это могло вызвать возмущение в Европе. И наконец,

Нина Александровна Дмитриева, советский и российский искусствовед, историк искусства, в своей знаменитой работе «Краткая история искусства» так писала об архитектуре Владимиро-Суздальской Руси: «В XII столетии художественное первенство принадлежало Владимиро-Суздальскому княжеству – сопернику и преемнику Киева, претенденту на роль общерусского центра. Его процветание <...> длилось недолго, но вызвало к жизни прекрасную архитектуру, настолько своеобразную, особенно по своему декору, что исследователи просто сбились с ног, где только не разыскивая ее прообразы и прототипы – и в Византии, и в романском искусстве, и на Востоке. Некоторые черты общности и с тем, и с другим, и с третьим во владими́ро-суздальском зодчестве действительно есть, но суть в том, что оно совершенно самобытно и неповторимо».

1. Процветание Владимиро-Суздальского княжества длилось недолго... **Определите (с точностью до десятилетий) период расцвета зодчества этой древнерусской земли.**

(1110) - 1220

2. **Приведите не менее двух черт сходства владими́ро-суздальской архитектуры с западноевропейской.**

Множественность башенно-башенных, наличие городских стен, наличие ворот (во Владимире), небольшие окна, ассиметричные порталы, матрковский стиль куполов, белокаменные постройки

Характеризуя монументальное искусство княжества, Н.А. Дмитриева писала о «причудливом компромиссе христианства и язычества».

**Приведите не менее одного примера такого компромисса.**

Богоявленская церковь, сочетание различных святынь (святой созидающей Богом в язычестве)

3. Известно, что наряду с Галицким княжеством, Владимиро-Суздальская земля стала единственной русской землей, где строились белокаменные сооружения. Современный историк искусства и исследователь древнерусской архитектуры С.В. Заграевский считает, что, хотя белокаменное

строительство было примерно в 10 раз дороже плинфяного, оно имело большое значение не только для архитектуры, но и для политики древней Руси.

**Объясните, в чем заключалось значение белокаменных построек для политики Руси.**

Значение данных построек состояло в том, что они указывали на преобладание Руси в Византии

**VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).**



В свое время эта фотография с изображением одного из пригородов Ленинграда практически сразу после освобождения от оккупации облетела почти все периодические издания Советского Союза. М.А. Тихомирова, первая из музейных работников, увидевшая эту картину, писала в воспоминаниях: «...дворец был не только сожжен, но и подорван в центральной своей части, вместе с серединой террасы. Там, над провалом, чудом уцелела только одна стена. И ветер раскачивал ее, грозя обрушиться... парк ... казался снежной пустыней с мертвыми черными деревьями, опутанными проводами».

1. **Определите с точностью до года и месяца дату, когда была сделана приведенная фотография.**

(24) январь 1944 года

2. **Укажите название военной операции, в ходе которой был освобожден изображенный на фотографии город.**

«Освобождение Ленинграда»

3. Известно, что обвинения фашизма в уничтожении памятников истории и культуры мирового значения прозвучали и в ходе «Суда истории» – Нюрнбергского процесса, продолжавшегося с ноября 1945 г. по октябрь 1946 г., а в качестве одного из военных преступлений было выдвинуто обвинение в «бесцельном разрушении больших и малых городов и деревень, опустошениях, не оправданных военной необходимостью». **Приведите не менее трех конкретных памятников отечественной истории и культуры (в том числе мемориальных музеев), утраченных или серьезно пострадавших в годы Великой Отечественной войны (не считая того памятника, фотография которого приведена в задании).**

Усадьба Л. Н. Толстого, янтарная комната, Царское Село

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**

**(максимальное количество баллов – 10).**

С петровских времен важной частью обучения членов российского императорского дома становятся поездки. В 1890-1891 гг. цесаревичем Николаем Александровичем было совершено знаменитое Восточное путешествие, в ходе которого он посетил Египет, Индию, Китай, Сиам и Японию, а затем — сухим путём из Владивостока через всю Сибирь возвратился в столицу России. Приверженцы восточного направления развития политики страны видели большой символический смысл в том, что будущий император направился не в Европу, как его предшественники, а на Восток — «в ту сторону, куда лежит историческая дорога, по которой продвигается русский народ» (Э. Ухтомский). 8

**Ответьте на вопросы:**

1. **Укажите имя российского императора, который, будучи наследником престола, первым из династии Романовых посетил Сибирь.**

Александр II

2. Как ни странно, маршрут Восточного путешествия начался с поездки на запад. 23 октября 1890 г. цесаревич отправился поездом через Вену в итальянский Триест, где перешел на борт крейсера «Память Азова», на котором прибыл в Пирей. Если посмотреть на карту, можно увидеть, что до Греции существовал более короткий путь. **Объясните, почему был выбран более протяженный путь?** 2

Для обеспечения безопасности наследника, в связи с напряжённостью отношений с Турцией 4

3. Время, когда в Японию посетил наследник российского престола, было чрезвычайно важным периодом в истории этой восточной страны. **Какое название получила эта «эпоха» в японской истории? С точностью до десятилетий определите ее хронологические рамки.**

Эпоха Мэйдзи (1890 - 1910 гг.) 2

За год до прибытия в Японию Николая Александровича в стране была принята Конституция. **Укажите не менее двух содержащихся в ней демократических положений.**

1. Равные права и свобода всех граждан  
2. Ограничение власти императора

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).** 25

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Иван Калита был силен между князьями русскими и заставлял их слушаться себя именно тем, что все знали об особенной милости к нему хана и потому боялись его. Он умел воспользоваться как нельзя лучше таким положением». (Н.И. Костомаров)

2. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)

3. «Февральское восстание именуют стихийным... в феврале никто заранее не намечал путей переворота; никто не голосовал по заводам и казармам вопроса о революции; никто сверху не призывал к восстанию. Накопившееся в течение годов возмущение прорвалось наружу, в значительной мере неожиданно для самой массы». (Л.Д. Троцкий)

№ 1.

Иван Калита — московский князь, правивший в 1325-1340<sub>гг.</sub> После 1327 года получил ярлык на княжение всеми русскими землями, подвластными Золотой Орде.

Данный князь, безусловно, был силен между русскими князьями и боярами или страхом, так как использовал особые методы для достижения своих целей. Так, в 1327 году он участвовал в подавлении восстания в Твери, когда хитростью этого города убили баскака Чол-хана, сыгравшая тем самым решающую роль в Ордынскому хану. Иван Калита сам проявил инициативу подавить тверское восстание, что было неожиданным шагом и способствовало установлению доверительных отношений между московским князем и ханом. После этого случая особая милость хана к князю привела к дарованию Ивану Калите ярлика на великое княжение. В результате всего этого возникло московское княжество и избавилось от Твери как политического конкурента, и приобрело великокняжеские особые привилегии. А особая милость хана к Ивану Калите заставляла других князей слушаться его, чтобы их не постигла участь тверского князя.

Нельзя также отрицать, что Иван Калита умел как нельзя лучше воспользоваться своим положением. Великокняжеский ярлык дал ему право собирать ордынский выход и часть дани составлять себе. За эти деньги Иван Калита наращивал московское войско и скупал земли соседних княжеств, способствуя расширению оборонной мощи княжества, расширению его территории. Великий князь также отнял исключительное право присоединять выморочные княжества, и Иван Калита этим правом, разумеется, пользовался. Все эти действия способствовали возвышению и укреплению московского княжества.

Таким образом, Иван Калита вел дальновидную политику возвышения московского княжества, укладывая ярлык. Он внес огромный вклад в становление Москвы центром объединения русских земель, а его потомки предпринимали попытки освобождения от Ордынского иго (Дмитрий Донской — 1380<sub>гг.</sub> — Куликовская битва), что в конце концов удалось Ивану III в 1480<sub>гг.</sub> после «стояния на

~~\_\_\_\_\_~~

~~\_\_\_\_\_~~

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	0	0	4	9	4	5	4	7	8	<del>_____</del>	65