

Шифр



77

9351

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2016-2017

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

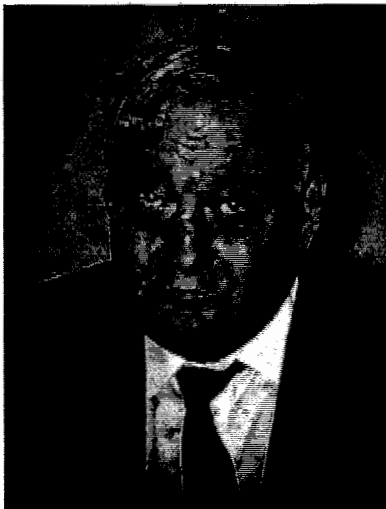
Город, в котором проводится Олимпиада Новокузнецк

Дата 3 марта 2017г

\*\*\*\*\*

Вариант 2

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов - 7).



Жизнь этого историка была очень насыщенной, но вместе с тем и трагичной. Он родился в 1912 г. в творческой семье, с детства увлекался историей, поэзией и восточными языками. Окончил исторический факультет Ленинградского государственного университета, был доктором исторических наук, работал на географическом факультете ЛГУ. Он был увлечен археологией и этнографией хунну и древних тюрков. За свою почти восьмидесятилетнюю жизнь он несколько лет провел в тюрьмах и лагерях. Его тюремная эпопея закончилась в 1956 году, когда он был реабилитирован. Сегодня его исследования имеют большую популярность.

6

1. Укажите фамилию историка и название его наиболее известного исторического сочинения.

1

Лев Николаевич Гумисев «Монголы XIII в. и Слово о полку Игореве»

2. Назовите родителей этого историка. Укажите название литературного течения, которое было основано отцом историка.

Николай Гумисев, Анна Ахматова, Акмеизм

3

3. На протяжении всей своей жизни историк разрабатывал теорию, в основе которой лежит социально-историческое явление, характеризующееся появлением в ограниченном ареале большого числа людей со специфической активностью. Укажите название этой теории и не менее трех ее положений.

2

Расколотая теория этногенеза. Способы, характерные для этногенеза в условиях постиндустриальной цивилизации.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

«Приказ командующего войсками Ленинградского фронта № 0064 об ответственности за несанкционированное оставление занимаемых рубежей

6

1. Учитывая особо важное значение в обороне Верхнее Койрово, Пулковских высот, район: Военный совет Ленинградского фронта при политическому и рядовому составу, обороня письменного приказа Военного совета фронт политработники и бойцы подлежат немедлен



2

сентября 1941 г.  
итово, Кискино,  
Солпино,  
ту,  
влечение без  
мандиры,

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию командующего Ленинградским фронтом, подписавшего Приказ?

*Г.К. Жуков*

2

2. Какое положение сложилось на фронте к моменту принятия Приказа?

*- Началась оборона Ленинграда, критическое положение; - командование с себе*

0

3. Приведите не менее двух причин, по которым особое внимание уделялось обороне южной части Ленинграда?

*- Т.к. немцы шли с юга к южной части Ленинграда, - Командование делало акцент на оборону южной части Ленинграда с юга*

0

4. В июле 1942 г. вышел известный приказ Наркома обороны, направленный на повышение воинской дисциплины в Красной армии. Укажите два его положения.

*Ни одна часть не должна быть отстранена без приказа командующего. Формирование штрафных батальонов (1-3 по 500); Формирование штрафных рот.*

4

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

4

Практическая реализация большевистских идей осуществлялась под лозунгами диктатуры пролетариата, государственной формой которой провозглашались Советы. Советы были объявлены органами народовластия, но стали органами весьма специфичными, которые могли появиться только на российской почве. Их устройство было связано со способами организации представительной власти в России – с традициями соборности, коллективного разума, общинного мышления и существования. Если говорить о демократии, то Советы, несмотря на многоступенчатость выборов, были органами близкими к прямой («митинговой») демократии, что было искусно использовано большевиками и обращено ими в свою пользу. Советская власть принципиально отличалась от западного парламентаризма. Если в парламенте собирались политики, которые представляли конфликтующие интересы разных групп, то Совет исходил из идеи народности, где нет места представителям эксплуататорских классов.

Ответьте на вопросы:

1. Если парламент претендовал на всеобщее представительство, то Советы с момента своего возникновения в России и до известного времени провозглашали себя как орган власти рабочих и

0

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах: массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

О каком социально-экономическом явлении упоминается в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

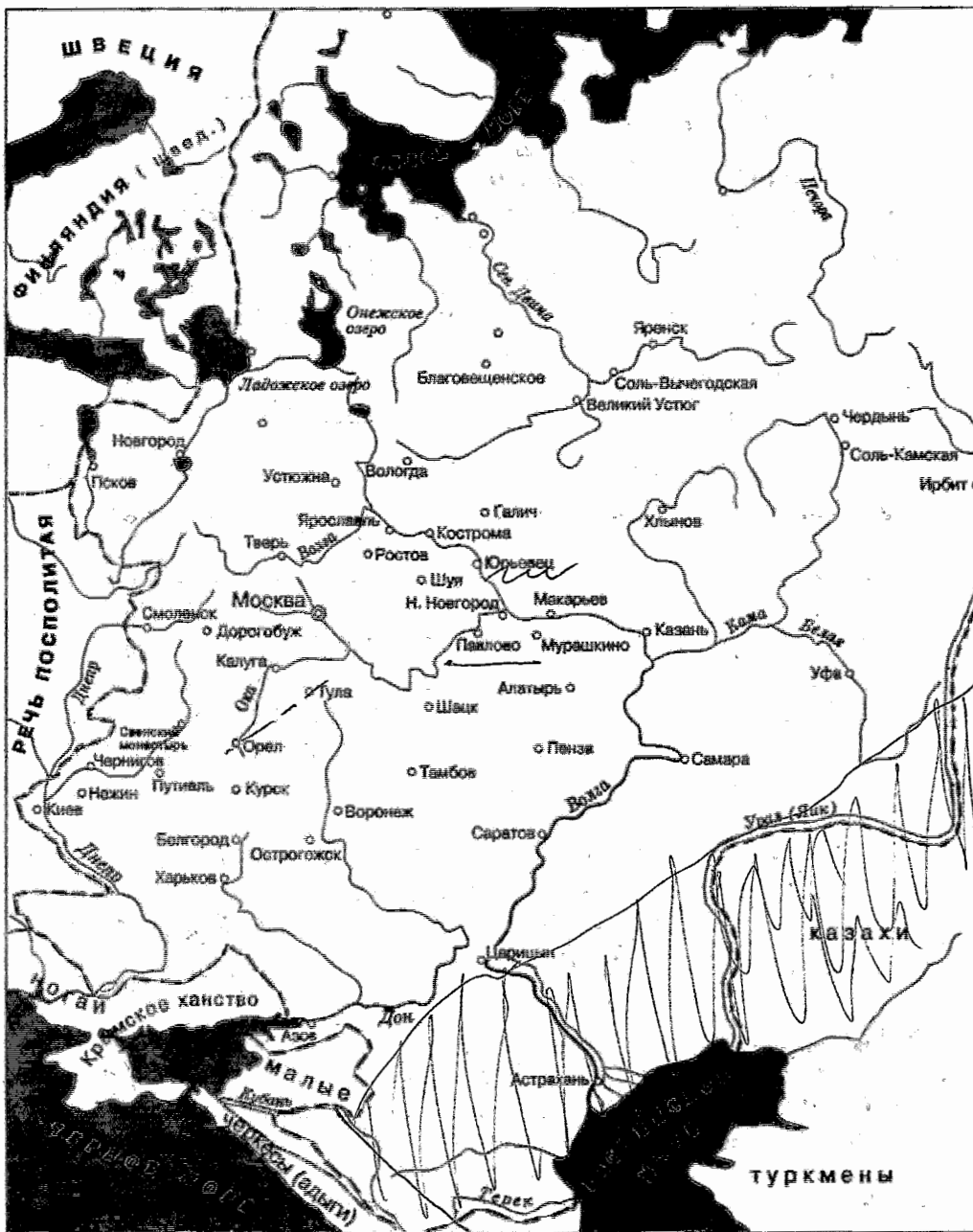
В моей сурминской вотчине/ Крестьяне всё подрядчики,  
Бывало, дома скучно им,/ Все на чужую сторону/ Отпроятся с весны...

Ответ: Отходничество

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстояло дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте России второй половины XVII века:

7



1. Заптрихуйте примерную территорию района кочевого скотоводства.
2. Найдите и подчеркните пунктирной линией центр уезда, о котором говорится в грамоте А. Вiniusа 1632 г.: «Царю государю и великому князю Михаилу Федоровичу всеа Руси бьет челом Галанской земли гость Андриюшка Виниус с товарищи. По твоему Государеву указу велено нам делать в <...> уезде всякого железного заводу и ныне, Государь, еду Галанские земли Французене железно дела завидные мастера человек с 20...».
3. Округа Нижнего Новгорода издавна была

знаменита своими ремесленными промыслами. Найдите на карте и отметьте; а) прямой линией название села, славившегося в XVII в. своими оружейными мастерами и замочниками, старинного

районных советов по производственному принципу.

Местные советы, органы и число депутатов  
исполкомы - исполнительные и распорядительные  
органы советов

3. В советском лексиконе послереволюционного времени прочное место заняло слово «лишенец». Отстранение от выборов в органы власти этих теперь уже «бывших» людей большевики рассматривали как первоочередную задачу, поскольку от этого зависело удержание власти. В тексте первой советской конституции определялось 7 категорий лишаемых избирательных прав. Назовите не менее двух из них.

Лица, приписанные к государственным предприятиям с целью контроля  
приватизации; лица, выполняющие натуральные работы;  
лица, занятые торговлей, коммерческие посредники

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания  
памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому  
историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное  
количество баллов - 7).

6



На фасаде скромного деревянного дома с затейливой резьбой, стоящем на одной из улиц Суздаля, укреплен мемориальная доска, напоминающая горожанам об их знаменитом земляке. В тексте доски нами сделана купюра: «Улица названа в честь изобретателя русского фарфора уроженца г. Суздаля Виноградов Д. М.».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2

2. Приведите фамилию известного однокашника нашего героя, чье имя 80 лет носила бывшая Порцелиновая мануфактура.

Лавинов М. С.

2

3. Изобретение фарфора пришлось на елизаветинскую эпоху. Дайте краткую характеристику российской культуры той поры, выделив три важнейших события культурного процесса.

Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

2

В конце столетия в России было 36 семинарий, 15  
университетов и 3 академии. Кривыми выделены  
Климентий Леонидович и Александрович. Советом которое  
крупно переосмыслил - открытие Московского университета  
в 1755. Проникновение Европы на рынок ярке  
в отечественной литературе. Литература видна  
при просвещении, освобождении от них Фредерикова. Это  
при можно сказать, о Европе. Литература видна  
этот период вышло и исторические территории Южная  
Искандерид

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов  
- 9).

7

Арабо- и персоязычные авторы называли их кипчаками. Византийские и мадыарские источники именовали их команамы, куманамы и кунамы. В русских источниках этот народ известен как половцы. И это название помнит каждый, кто знаком со «Словом о полку Игореве». Половцы не являлись первым опасным соседом Руси — угроза из степи была постоянным фактором ее жизни. Но в отличие

Журины троих Ярославичей потерпели поражение. Укажите название реки, на которой произошло это событие. Альга

2. Династические браки всегда являлись инструментом дипломатии. Не стали исключением и русско-половецкие отношения. Русские князья охотно женились на дочерях половецких ханов, но не отправляли замуж своих родственниц, то есть отношения явно основывались не на паритетных

4

началах. Объясните причину такого положения дел, вспомнив неписанный средневековый закон.

Космопатристич. кровосек. родствен. связи браков между князьями. Для них в Святых писаниях не было Тугоркена, потерев от него кор. (т. е. князя) в более слабом положении). Но сам брак между князьями, а дочь не отдала. П. Коловская семья

9

3. Назовите еще три «модели» отношений русских с половцами, приведенные даты послужат подсказкой.

1078 г. Русско-половецкая война (ван Божия и Тугоркан против князя половецкого Руста).

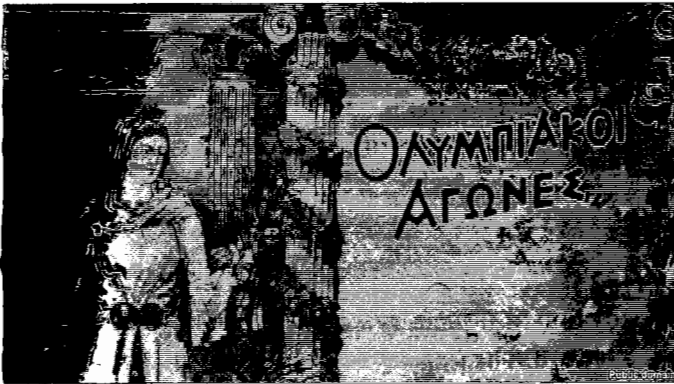
1103 г. Овен из половецкой Монастыря с половецкой князьей Степи, с целью прекращения половецкой

1223 г. совместный поход русских и половецких князей на р. Копей. Союзничество при разлучении своей территории

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество

баллов - 9).

9



Как хорошо известно всем с детства, Олимпийские игры зародились еще в Древней Греции. Тогда это был религиозный и спортивный праздник. Победителей соревнований почитали, как героев войны. Но в 394 году н.э. они были запрещены императором Феодосием I. Возродилось Олимпийское движение лишь много веков спустя.

1. Перед вами фрагмент плаката первых Олимпийских игр современности.

2

Напишите, где и в каком году они были проведены. 1896, Афины

2. Одной из предпосылок возрождения Олимпиады стало важнейшее военное столкновение, произошедшее в Европе. Слабое физическое состояние французов было причиной поражения в том столкновении - так считал Пьер де Кубертен, инициатор возрождения Олимпийского движения. Назовите то историческое событие и укажите его хронологические рамки.

3

Франко-Прусская война 1870-1871 гг.

3. Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие спортсмены Российской империи. 1900 в Париже

4

Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие представители СССР. 1952 в Хельсинки

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**

**(максимальное количество баллов – 10).**

С петровских времен важной частью обучения членов российского императорского дома становятся поездки. В 1890-1891 гг. цесаревичем Николаем Александровичем было совершено знаменитое Восточное путешествие, в ходе которого он посетил Египет, Индию, Китай, Сиам и Японию, а затем — сухим путём из Владивостока через всю Сибирь возвратился в столицу России. Приверженцы восточного направления развития политики страны видели большой символический смысл в том, что будущий император направился не в Европу, как его предшественники, а на Восток — «в ту сторону, куда лежит историческая дорога, по которой продвигается русский народ» (Э. Ухтомский).

8

**Ответьте на вопросы:**

1. Укажите имя российского императора, который, будучи наследником престола, первым из династии Романовых посетил Сибирь. Александр Николаевич

2

2. Как ни странно, маршрут Восточного путешествия начался с поездки на запад. 23 октября 1890 г. цесаревич отправился поездом через Вену в итальянский Триест, где перешел на борт крейсера «Память Азова», на котором прибыл в Пирей. Если посмотреть на карту, можно увидеть, что до Греции существовал более короткий путь. Объясните, почему был выбран более

4

протяженный путь? Тот путь был восточнее, чтобы избежать рискованного Османского шельма, который контролировал пролив Босфор.

3. Время, когда Японию посетил наследник российского престола, было чрезвычайно важным периодом в истории этой восточной страны. Какое название получила эта «эпоха» в японской истории? С точностью до десятилетий определите ее хронологические рамки.

Эпоха Мэйдзи 1868-1912 гг.

2

За год до прибытия в Японию Николая Александровича в стране была принята Конституция.

Укажите не менее двух содержавшихся в ней демократических положений.

Свобода слова и печати, свобода личности

Такая же как и может быть кричат без ссоры и конфликта

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).**

20

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...» (И.В. Курукин)

3. «...«Отказ от войны» русских масс вскоре же после начала революции стал основным процессом революции. Политические деятели, вынесенные к власти на гребне первой волны революции, принадлежавшие по преимуществу к либеральной буржуазии, этого не поняли. Не понял этого и Керенский...» (Н.Н. Головин)

2. и 3. ; переворот, произведенный Иваном III в Новгороде

Керенский 1462-1505 гг относится к правлению  
Ивана III. Данное время характеризуется  
коротким Московским государством, как во внешне,  
так и во внутренне политике. Московское гос-во  
в то время решало оградное иск-во заду-  
внешней страны и курсом на татаро-мон-  
гского княжества. Т.о. одним из главных целей  
Ивана III было консолидация разрозненных  
русских земель вокруг Московского княжества  
Ивану III удалось активное увеличение  
числа земель и расширение внешних границ  
Московского государства. Так были присоединены  
~~Владимирская, Ярославская, Ростовская, Тверская~~  
~~и другие княжества~~  
открытие земель происходило почти при  
постоянно сильном населении. Однако,  
это утверждение не касается Новгорода и Твери.  
Людмила Нарева считает, но ~~по мнению~~  
считает что переворот в Новгороде один  
из наиболее ярких моментов собирательной  
политики Кремля всего из-за преобладающей  
роли. Т.к. стремление между Москва  
и Новгородом были не сдержаны равного  
Иван III решает свои приверженцы  
каждый в своем решении один из главных  
вопросов того времени - присоединении

Москва  
 Катера столетия вначале, как и Новгород,  
 и отняла земли. Покидая, что Иван III  
 окончательное решил перенести себе Новгород,  
 они освободились от присяги. Такие Новгородцы  
 заключили договор с купцом (Колупна), который  
 когда находился в тюрьме отнамеренный с Иваном  
 III, они перешли и вернулись в Новгородскую  
 крепость против чего катанков. Возможно  
 (1471) Иван III преставил посыл в Новгород  
 с целью переубедить и не пролететь  
 Но Ивану III крепкою совершил поход на  
 Новгород (1471) Новгородцы были разбиты.  
 Иван III в 1472 году потребовал помощи  
 Новгороду, что вызвало мотех, которые были  
 переданы. В 1473 в Новгород пошло  
 перенесенная Москва. С целью окончательного  
 окончательного марада от имени Новгородского  
 архиепископа, Федора, и некоего марада  
 новгородцев перенесли в Московские крепости,  
 а за их земли посыл московских

То мы можем видеть, что Иван III  
 применил совершенно разные методы  
 в отношении с Новгородом: от попытки  
 мирных переговоров до вмешательства  
 и открытой силы. При совершении Новгорода  
 не только усиленно усилены авторитет  
 Ивана III, но и жестоко процесс  
 присоединения страны исконно русский  
 народ с ее землями. Таким образом  
 политика Ивана III в конце с помощью  
 России и открытой силы помогло  
 сократить время обретенная русский земли  
 вокруг Москвы на все один десятков лет.

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	6	3	7	6	4	6	8	9	8	20	77