



1706

67 Баллов

Гуркин

МЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада Красноярск

Дата 25.03.2017

\*\*\*\*\*

## Вариант 2

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов – 7).



Жизнь этого историка была очень насыщенной, но вместе с тем и трагичной. Он родился в 1912 г. в творческой семье, с детства увлекался историей, поэзией и восточными языками. Окончил исторический факультет Ленинградского государственного университета, был доктором исторических наук, работал на географическом факультете ЛГУ. Он был увлечен археологией и этнографией хунну и древних тюрков. За свою почти восьмидесятилетнюю жизнь он несколько лет провел в тюрьмах и лагерях. Его тюремная эпопея закончилась в 1956 году, когда он был реабилитирован. Сегодня его исследования имеют большую популярность.

1. Укажите фамилию историка и название его наиболее известного исторического сочинения.

~~Александр~~ П. Н. Гуминев

2. Назовите родителей этого историка. Укажите название литературного течения, которое было основано отцом историка.

Николай Гуминев

Анна Ахматова

акмеизм

3. На протяжении всей своей жизни историк разрабатывал теорию, в основе которой лежит социально-историческое явление, характеризующееся появлением в ограниченном ареале большого числа людей со специфической активностью. Укажите название этой теории и не менее трех ее положений.

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить время, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

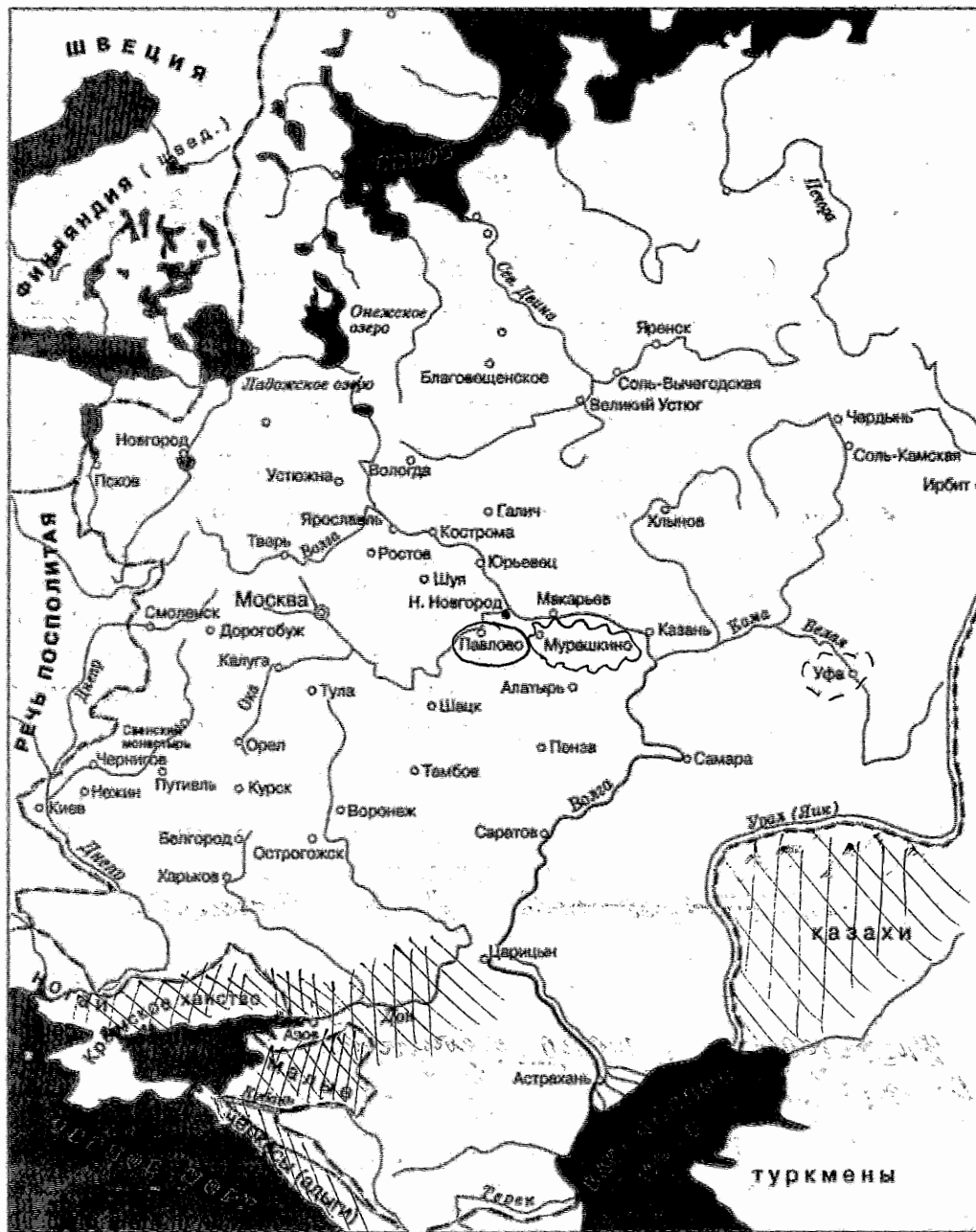
О каком социально-экономическом явлении упоминается в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

В моей сурминской вотчине/ Крестьяне всё подрядчики,  
Бывало, дома скучно им,/ Все на чужую сторону/ Отпросятся с весны...

Ответ: отходничество

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведущим писателем о важности географических знаний для исторических исследований русский историк Д. И. И. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте России второй половины XVII века:



1. Заштрихуйте примерную территорию районочного кочевого скотоводства.
2. Найдите и подчеркните пунктирной линией центр уезда, о котором говорит грамматик А. Винников в 1632 г.: «Царю государю и великому князю Михаилу Федоровичу всея Руси бьет челом Галанской земской гость Андриан Виниус с товарищи. По твоему Государеву указу велено нам делать <...> уезде всея железного завода ныне, Государю Галанские земские Французене железного завода завидные мастера человек с 20...»
3. Округа Нижнего Новгорода издавна была известна своими ремесленными промыслами. Найдите на карте и отметьте: а) прямой линией

б) пунктирной линией центр уезда, о котором говорит грамматик А. Винников в 1632 г.

**IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).**

**«Приказ командующего войсками Ленинградского фронта № 0064 об ответственности за несанкционированное оставление занимаемых рубежей**

4

17 сентября 1941 г.

1. Учитывая особо важное значение в обороне южной части Ленинграда рубежа Лигово, Кискино, Верхнее Койрово, Пулковских высот, района Московская Славянка, Шушары, Колпино, Военный совет Ленинградского фронта приказывает объявить всему командному, политическому и рядовому составу, обороняющим указанный рубеж, что за оставление без письменного приказа Военного совета фронта и армий указанного рубежа все командиры, политработники и бойцы подлежат немедленному расстрелу. <...>»

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите фамилию командующего Ленинградским фронтом, подписавшего Приказ?

Г. К. Муров

2

2. Какое положение сложилось на фронте к моменту принятия Приказа?

Военная ситуация была на стороне Вермахта. Шла оборона Ленинграда, Севастополя, Одессы. Были сданы Киев, Минск.

0

3. Приведите не менее двух причин, по которым особое внимание уделялось обороне южной части Ленинграда?

Необходимо было предотвращать любой контакт с городом, т.к. за Ленинградом проходила северная граница СССР. Взятие Ленинграда означало бы эффективность плана Барбаросса.

0

4. В июле 1942 г. вышел известный приказ Наркома обороны, направленный на повышение воинской дисциплины в Красной армии. Укажите два его положения.

Приказ № 270, направленный против дезертирства, предусматривал проведение карательных мер против дезертиров с применением таких как репрессии, тюрем, лишения имущества и т.д. Кроме этого все дезертиры подлежали немедленному расстрелу.

2

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).**

6

Практическая реализация большевистских идей осуществлялась под лозунгами диктатуры пролетариата, государственной формой которой провозглашались Советы. Советские были объявлены органами народовластия, но стали органами весьма специфическими, которые могли появиться только на российской почве. Их устройство было связано со способами организации представительной власти в России – с традициями соборности, коллективного разума, общинного мышления и существования. Если говорить о демократии, то Советы, несмотря на многоступенчатость выборов, были органами близкими к прямой («митинговой») демократии, что было искусно использовано большевиками и обращено ими в свою пользу. Советская власть принципиально отличалась от западного парламентаризма. Если в парламенте собирались политики, которые представляли конфликтующие интересы разных групп, то Совет исходил из идеи народности, где нет места представителям эксплуататорских классов.

**Ответьте на вопросы:**

1. Если парламент претендовал на всеобщее представительство, то Советы с момента своего возникновения в России и до известного времени провозглашали себя как орган власти рабочих и

0

районных советов по производственному

принципу. Основное количество мест в Советах занимали рабочие фабрик и заводов, далее шли крестьяне - середняки.

3. В советском лексиконе послереволюционного времени прочное место заняло слово «лишенец». Отстранение от выборов в органы власти этих теперь уже «бывших» людей большевики рассматривали как первоочередную задачу, поскольку от этого зависело удержание власти. В тексте первой советской конституции определялось 7 категорий лишаемых избирательных прав. Назовите не менее двух из них.

частные предприниматели; лица, использующие наемный труд; монахи и священнослужители

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 7).

5



На фасаде скромного деревянного дома с затейливой резьбой стоящем на одной из улиц Суздаля, укреплен мемориальная доска, напоминающая горожанам об их знаменитом земляке. В тексте доски нами сделана купюра: «Улица названа в честь изобретателя русского фарфора уроженца г. Суздаля Виноградова».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Приведите фамилию известного однокашника нашего героя, чье имя 80 лет носила бывшая Порцелиновая мануфактура.

Морозов

3. Изобретение фарфора пришлось на елизаветинскую эпоху. Дайте краткую характеристику российской культуры той поры, выделив три важнейших события культурного процесса.

Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

Елизаветинскую эпоху можно считать периодом взлета российской культуры и науки. Она была ознаменована прежде всего открытием Университета в Москве (а позднее и в ряде других городов) Шуваловым, фаворитом императрицы. Расцвет русского барокко - так характеризуют время правления Елизаветы. Модными архитектурными шедеврами стали дворец и дворец в Царском селе. Характерной чертой этого периода стала также деятельность предпринимателя <sup>первого</sup> Третьякова. В высших кругах распространяется дух споров и разговоров. В одежде модой пользуются французские парижане. Именно эта модовая к Третьякову определена у нас в России в Шинельный свет.

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов - 9).

Арабо- и персоязычные авторы называли их кипчаками. Византийские и мадьярские источники именовали их команнами, куманнами и кунами. В русских источниках этот народ известен половцами. И это название помнит каждый, кто знаком со «Словом о полку Игореве». Половцы не являлись

... из степи была постоянным фактором ее жизни. Но в отличие

Журины троих Ярославичей потерпели поражение. Укажите название реки, на которой произошло это событие. Альда

2. Династические браки всегда являлись инструментом дипломатии. Не стали исключением и русско-половецкие отношения. Русские князья охотно женились на дочерях половецких ханов, но не отправляли замуж своих родственниц, то есть отношения явно основывались не на паритетных началах. Объясните причину такого положения дел, вспомнив неписанный средневековый закон. 4

Паритетные отношения, основанные на династических браках имеют место быть только между относительно равными сторонами. Русские князья считали половецким народом низкого происхождения. К тому же при таком браке предусматривалась уступка христианской вере, чего же можно было бы.

3. Назовите еще три «модели» отношений русских с половцами, приведенные даты послужат подсказкой. 1

1078 г. \_\_\_\_\_

1103 г. \_\_\_\_\_

1223 г. битва на Кашке. Впервые Половцы сражались с русскими князьями против татар.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9). 3



Как хорошо известно всем с детства, Олимпийские игры зародились еще в Древней Греции. Тогда это был религиозный и спортивный праздник. Победителей соревнований почитали, как героев войны. Но в 394 году н.э. они были запрещены императором Феодосием I. Возродилось Олимпийское движение лишь много веков спустя.

1. Перед вами фрагмент плаката первых Олимпийских игр современности. 2

Напишите, где и в каком году они были проведены. Афины XIX век 2 ноября

2. Одной из предпосылок возрождения Олимпиады стало важнейшее военное столкновение, произошедшее в Европе. Слабое физическое состояние французов было причиной поражения в том столкновении – так считал Пьер де Кубертен, инициатор возрождения Олимпийского движения. Назовите то историческое событие и укажите его хронологические рамки. 1

~~Франко-прусская война~~ Франко-Прусская война  
XIX век

3. Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие спортсмены Российской империи. 0

Укажите год и место проведения современных Олимпийских игр, в которых впервые приняли участие представители СССР. Москва 1980 г.



**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**

**(максимальное количество баллов – 10).**

С петровских времен важной частью обучения членов российского императорского дома становятся поездки. В 1890-1891 гг. цесаревичем Николаем Александровичем было совершено знаменитое Восточное путешествие, в ходе которого он посетил Египет, Индию, Китай, Сиам и Японию, а затем — сухим путём из Владивостока через всю Сибирь возвратился в столицу России. Приверженцы восточного направления развития политики страны видели большой символический смысл в том, что будущий император направился не в Европу, как его предшественники, а на Восток — «в ту сторону, куда лежит историческая дорога, по которой продвигается русский народ» (Э. Ухтомский).

6

**Ответьте на вопросы:**

1. Укажите имя российского императора, который, будучи наследником престола, первым из династии Романовых посетил Сибирь. Александр II

2

2. Как ни странно, маршрут Восточного путешествия начался с поездки на запад. 23 октября 1890 г. цесаревич отправился поездом через Вену в итальянский Триест, где перешел на борт крейсера «Память Азова», на котором прибыл в Пирей. Если посмотреть на карту, можно увидеть, что до Греции существовал более короткий путь. Объясните, почему был выбран более протяженный путь?

4

Цесаревич не желал ехать через Турцию, с которой Россия связывала напряженные отношения

3. Время, когда Японию посетил наследник российского престола, было чрезвычайно важным периодом в истории этой восточной страны. Какое название получила эта «эпоха» в японской истории? С точностью до десятилетий определите ее хронологические рамки.

Революция Мэйдзи 1880е - 1890е (начало)

0

За год до прибытия в Японию Николая Александровича в стране была принята Конституция.

Укажите не менее двух содержащихся в ней демократических положений.

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	4	3	6	4	6	5	5	3	6	25	67



Зесе х.

③ Главной проблемой Российского государства на период 1917 года являлась продолжавшаяся в условиях не морального разложения <sup>армии</sup> войны. Однако из-за мятегов империалистических захватов пришедшие к власти 3 марта 1917 года временное правительство не решилось вывести страну из войны. К 1917 году Россия имела огромные человеческие потери. Число убитых составляло 1,6 миллионов человек, раненых - 3,3 миллиона, в плену было около 3,7 миллионов. Вследствие этого в стране резко нарастает распад антивоенного настроения.



2

Организованное Временное правительство июльское конституционное обернулось полным провалом. Оно предостерегло Вермани шайбы русской армии, оборонило война от утановленной ранее линии фронта, практически аккупировало достояния русской армии периода 1916 года.

Верховенский в своей книге "Россия на Волгобере" верно отмечает сложную ситуацию, сложившуюся в стране вследствие бюрократической политики Временного правительства. Верховенский? говорит: "Тот, кто сейчас возмел на себя вопрос о <sup>кредитовании</sup> ~~заключении~~ мира, тот и получит власть". Единственной партией <sup>ответственной</sup> ~~ответственной~~ настроенная масса и мечтавшей получить власть были большевики. Поэтому ~~наб. 9.~~ и ~~доп. 0~~

Свою отметить событие, которое хоть и не  
играло большой роли в истории, но показало  
всю беспомощность попыток реформистского ринения  
наступных проблем. 24 октября в революционном  
Петрограде по инициативе Предпарламента  
(Зеро-меньшевистской фракции Временного правительства)  
была выдвинута резолюция, в которой помимо  
осуждения готовившегося восстания правительство  
зубилось к немедленному передаче земли в  
руки земельных комитетов и прекращению военных  
и какому проведению мирных переговоров. Однако  
сам Керенский, ознакомившись с формулой перехода,  
~~не~~ не смог оценить её и отказался от предложений  
Предпарламента. Тем самым помешав шанс на  
спасение буржуазии был утерян.

Временное правительство лишь мажорировало  
известными лозунгами "О земле" и "О мире", и,  
хотя оно опередило на несколько дней известные  
большевистские декреты, его реформа неудачно  
Карод, не помышавший и не принимавший во  
аче при царя, не помышавший её и при правительству-  
ющей буржуазии. Приказ №1 Петроградского Совета  
рабочих и солдатский депутатом фактически развязал  
руки недовольным и убоавшим солдатам. Возросла  
волна дезертирства с фронта, начавшаяся сапогах  
над офицерами.

Расширительность Временного правительства и самого  
Керенского в вопросе о приобщении мира сделав  
Сентябрьский переворот не только возможным, но и  
единственным путем дальнейшего развития. В книге  
"Мир" Антон Луговский: "Буржуазии следовало бы  
иные звать своего Россия" ...