

6354



1

75

Огуз

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИСТОРИЯ (10-11 кл.)**

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 26.03.2014

Вариант 8

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Этого историка по праву принято считать одним из самых влиятельных деятелей советской и российской историографии. Его alma-mater -- Московский государственный университет. Его наставниками были известные историки Ю.В. Готье и С.В. Бахрушин. В 1939 году он получил степень кандидата наук, а в 1942 году – доктора наук. В сферу интересов ученого входили вопросы археологии, этнологии и истории Древней Руси. Под его руководством были проведены раскопки и найдены древнерусские замки Любеч и Витичев. Всю свою жизнь он придерживался антинорманских убеждений.

6

1. Укажите фамилию историка и приведите название одного из его исторических сочинений.

Радбинов „Ремесло Древней Руси“

2

2. Несмотря на то, что всю жизнь этот историк работал в МГУ, но докторскую диссертацию он вынужден был защищать в другом городе. Назовите город и объясните, почему так произошло.

Из-за Великой Отечественной войны он был эвакуирован из Москвы

1

3. Назовите не менее трех положений, характеризующих исторические взгляды этого ученого.

Он являлся сторонником антинорманства, считал славян первыми обитателями Восточно-Европейской равнины, утверждал, что на Руси до Батыева нашествия было свыше 250 ремесел, большинство из которых было утрачено в результате нашествия.

3

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе. Свообразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 2).

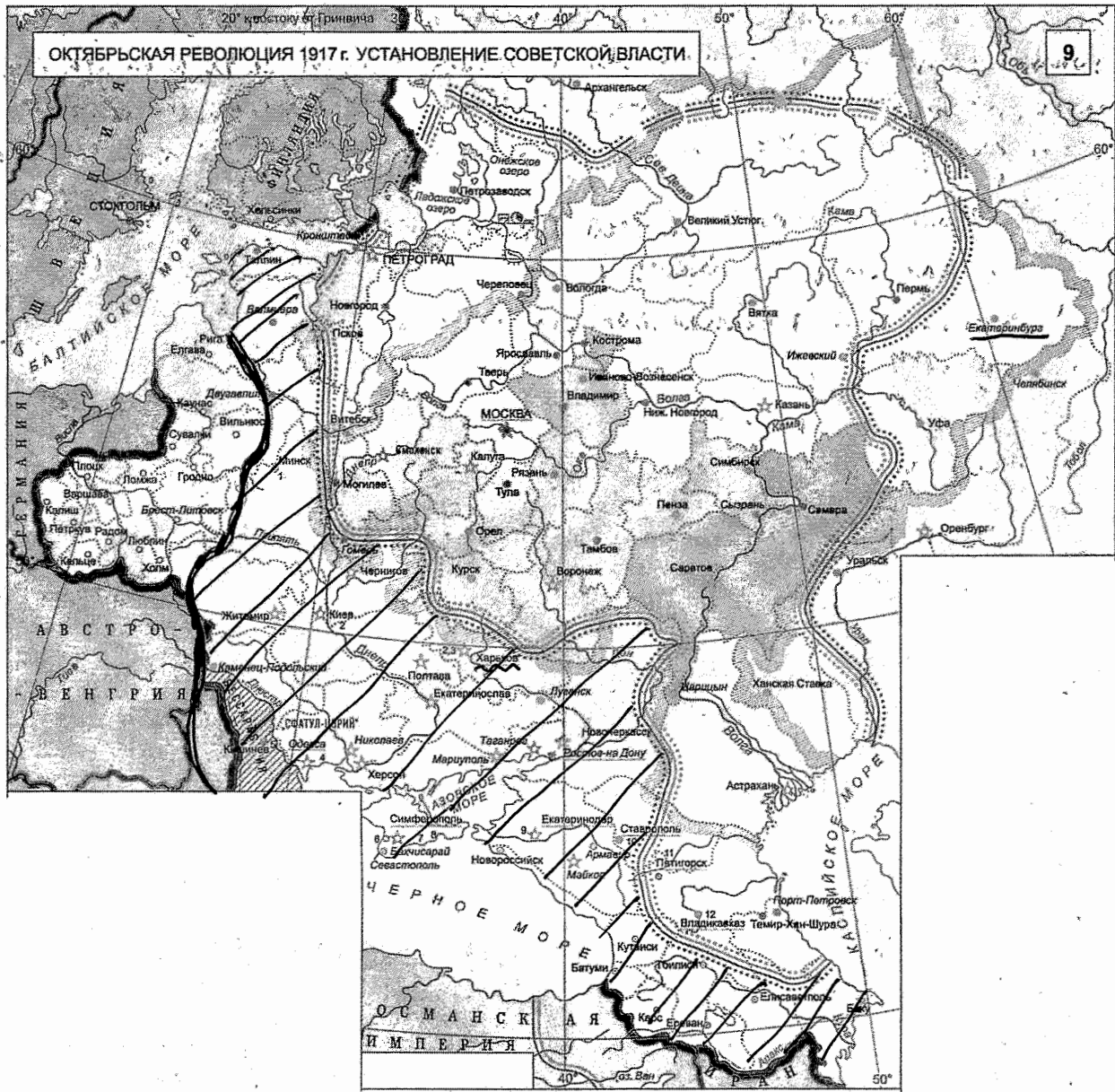
Угоды наши скудные,/ Пески, болота, мхи,/ Скотинка ходит впроголодь,/ Родится хлеб сам-друг, / А если и раздобрылся/ Сыра земля-кормилица,/ Так новая беда:/ Деваться с хлебом некуда!/ Припрет нужда, продашь его/ За сущую безделицу, /А там — неурожай!/ Тогда втридорога,/ Скотинку продавай. (Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо?)

Определите с точки зрения современного человека, о каком объеме урожая идет речь в приведенном отрывке поэмы?

Ответ:

Большой урожай, из-за которого цена на хлеб падает.

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Б. «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).



1. Обведите линию фронтов I Мировой войны на конец октября 1917 г.
2. Найдите на карте и отметьте: а) прямой чертой – город, в августе-ноябре 1918 г. бывший центром Уральского Временного правительства; б) волнистой линией – город, с декабря 1917 г. – бывший столицей Уфимской Царской Республики Советов

2

9

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

Из выступления на партийном собрании ленинградского завода «Светлана» контрольного мастера цеха Ключевского.

10

...Только после XX съезда партии, когда мы прочитали доклад тов. Хрущева «О культе личности и его вредных последствиях», всем стало ясно, что, оказывается, главным виновником во всем был сам тов. Сталин. Признаюсь, по простоте душевной, все я мог предполагать и даже склонен был во многом усматривать какую-то долю вины тов. Сталина в некоторых неудачах и промахах за весь предшествовавший период его власти и в руководстве страной, особенно в период Великой Отечественной войны, а также в части недостатков в развитии нашей деревни ... да и во внутрипартийной жизни. Но того, что сообщалось в докладе тов. Хрущева ... никто из нас, рядовых коммунистов, не ожидал услышать. И взвалить теперь такие тяжкие преступления на голову одного, уже не существующего три года вождя, – это не укладывается в моем рассудке. ... Полагаю, что такое состояние не только у меня одного....

На Сталина была взвалена слишком непосильная ноша. Но он не был гением... Но его почему-то возвели в разряд гениев и славословили повсеместно. Немалая вина в этом и его ближайшего окружения. ...Выходит, что заблуждались все, сверху до низу, а такие, как Берия, сознательно культивировали это себе на пользу...

С мертвого не взыщешь. ... Необходима строжайшая объективность и ленинская принципиальность в оценке роли личности Сталина. Не должно быть и крайностей, в которую впадают подчас обыватели, которые готовы изничтожить все, что связано с именем Сталина.

Ответьте на вопросы:

1. Установите год появления этого документа.

1956

2

2. Выступавший говорил о том, что «он склонен был во многом усматривать какую-то долю вины тов. Сталина в ... части недостатков в развитии нашей деревни». Поясните, о чём идет речь. В этой связи приведите название статьи И.В. Сталина, опубликованной в газете «Правда» в марте 1930 г., указав её главную идею.

«Головокружение от успехов». В ней сообщалось о перегибах на местах в деле коллективизации. Вся ответственность за перегибы была взвалена на слишком усердных местных руководителей.

4

3. В конце 1920-х гг. И.В. Сталиным была сформулирована теория, ставшая обоснованием не только политической борьбы с троцкизмом и «правым уклоном», но и проведения массовых репрессий. В чем заключалась суть той теории?

Теория о возможности построения социализма в отдельно взятой стране

0

4. Приведите название одной из последних работ В.И. Ленина, написанной им в декабре 1922 – январе 1923 г., содержащей характеристики партийных деятелей, в том числе и И.В. Сталина.

Письмо к съезду

Какую рекомендацию дал В.И. Ленин своим соратникам в отношении И.В. Сталина с учетом проявившихся личных качеств и оценки деятельности генсека?

Ленин считал Сталина лучшим человеком и рекомендовал снять его с поста генерального секретаря.

4

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо?

6

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

В XVIII в. Урал оказался в центре важнейших социально-экономических преобразований.

Карелии, поблизости с театром военных действий, а затем и на Урале. Строительство заводов в первые десятилетия XVIII в. велось главным образом в районе Среднего Урала и осуществлялось быстрыми темпами. Одновременно были возведены четыре завода – Каменский, Невьянский, Уктусский и Алапаевский, всего же за первую треть XVIII в. на Урале было построено 33 предприятия. К середине века около 2/3 произведенного железа на Урале шло на экспорт, преимущественно в Англию. Медеплавильные заводы Урала давали ежегодно 50 тыс. пудов металла – 90% общего производства в стране. **Ответьте на вопросы:**

1. Приведите не менее двух положений, раскрывающих преимущества Урала как экономического района по сравнению с Подмосковьем и Олонецким краем. 2

- В отличие от этих двух районов Урал на тот момент располагал богатейшими ресурсами - железом, медью.
- Также в этих районах не было крупного помещичьего землевладения, которое могло препятствовать наемному труду и кредитам. Также врал более развитой металлургической промышленностью.

2. Крупнейшим в начале XVIII в. был Невьянский завод. В марте 1702 г. он перешел во владение известному промышленнику, специалисту рудного и металлургического дела. Этот шаг властей был продиктован стремлением привлечь к заводскому делу на Урале частных предпринимателей. Укажите фамилию этого промышленника. Строганов 0

3. В первой половине XVIII в. уральскими заводоладельцами были в основном купцы. В середине века социальный состав предпринимателей изменился. Объясните, каким образом и почему? 4

- В России отсутствовал свободный рынок труда, столь необходимый для развития промышленности и доступ к владению крестьянами в середине XVIII века стали иметь только дворяне. Также стоит упомянуть, что происходили раздачи земли заводчикам.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7). 4



В одном из южных российских городов установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана кушора: «На территории бывшего ханского двора в период Крымской войны в 1854-1856 гг. располагался госпиталь русской армии, где работал известный хирург _____».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски. 2

Пирогов

2. Приведите название города, одно из событий истории которого отмечено этой мемориальной доской. 0

Севастополь

3. Дайте краткую характеристику событий 1820-1850-х гг., выделяя три главных, ставших предпосылкой Крымской войны. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений. 2

В 20-е годы XIX века в Азии и на юге Европы происходят Греческая война за независимость и Крымская война. Это событие имело огромное значение для Российской империи, так как в результате Крымской войны Россия потеряла Крым и Балканский полуостров. Теперь Российская империя стала по-настоящему «большой европейской державой». Россия теперь должна была решить Восточный вопрос, а именно: в какую сторону. Таким образом, события Крымской войны и Греческой войны привели к началу Крымской войны.

Нина Александровна Дмитриева, советский и российский искусствовед, историк искусства, в своей знаменитой работе «Краткая история искусства» так писала об архитектуре Владимиро-Суздальской Руси: «В XII столетии художественное первенство принадлежало Владимиро-Суздальскому княжеству – сопернику и преемнику Киева, претенденту на роль общерусского центра. Его процветание <...> длилось недолго, но вызвало к жизни прекрасную архитектуру, настолько своеобразную, особенно по своему декору, что исследователи просто сбились с ног, где только не разыскивая ее прообразы и прототипы – и в Византии, и в романском искусстве, и на Востоке. Некоторые черты общности и с тем, и с другим, и с третьим во владими́ро-суздальском зодчестве действительно есть, но суть в том, что оно совершенно самобытно и неповторимо».

1. Процветание Владимиро-Суздальского княжества длилось недолго... Определите (с точностью до десятилетий) период расцвета зодчества этой древнерусской земли.

1160-е - 1170-е

2. Приведите не менее двух черт сходства владими́ро-суздальской архитектуры с западноевропейской.

- Устремленность к небу и строгость, строгая аксиметричность убранства сходны с готической и романской архитектурой сестеринского

Характеризуя монументальное искусство княжества, Н.А. Дмитриева писала о «причудливом компромиссе христианства и язычества». Приведите не менее одного примера такого компромисса. Используйте в оформлении барельефы, фрески и другие прикладные мотивы

3. Известно, что наряду с Галицким княжеством, Владимиро-Суздальская земля стала единственной русской землей, где строились белокаменные сооружения. Современный историк искусства и исследователь древнерусской архитектуры С.В. Заграевский считает, что, хотя белокаменное строительство было примерно в 10 раз дороже плинфяного, оно имело большое значение не только для архитектуры, но и для политики древней Руси. Объясните, в чем заключалось значение белокаменных построек для политики Руси.

Белокаменные храмы поднимали авторитет княжества и выводили его на новый уровень величественности. Богатство княжества, также содействовало развитию ремесел и искусств.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).



В свое время эта фотография с изображением одного из пригородов Ленинграда практически сразу после освобождения от оккупации облетела почти все периодические издания Советского Союза. М.А. Тихомирова, первая из музейных работников, увидевшая эту картину, писала в воспоминаниях: «...дворец был не только сожжен, но и подорван в центральной своей части, вместе с серединой террасы. Там, над провалом, чудом уцелела только одна стена. И ветер раскачивал ее, грозя обрушиться... парк ... казался снежной пустыней с мертвыми черными деревьями, опутанными проводами».

1. Определите с точностью до года и месяца дату, когда была сделана приведенная фотография.

Февраль 1949

2. Укажите название военной операции, в ходе которой был освобожден изображенный на фотографии город. Ленинградско-Новгородская операция

3. Известно, что обвинения фашизма в уничтожении памятников истории и культуры мирового значения прозвучали и в ходе «Суда историй» – Нюрнбергского процесса, продолжавшегося с ноября 1945 г. по октябрь 1946 г., а в качестве одного из военных преступлений было выдвинуто обвинение в «бесцельном разрушении больших и малых городов и деревень, опустошениях, не оправданных военной необходимостью». Приведите не менее трех конкретных памятников отечественной истории и культуры (в том числе мемориальных музеев), утраченных или серьезно пострадавших в годы Великой Отечественной войны (не считая того памятника, фотография которого приведена в задании).

Исторический Комитет; Музей Шолохова; Брестская крепость, Исторический

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

С петровских времен важной частью обучения членов российского императорского дома становятся поездки. В 1890-1891 гг. цесаревичем Николаем Александровичем было совершено знаменитое Восточное путешествие, в ходе которого он посетил Египет, Индию, Китай, Сиам и Японию, а затем — сухим путём из Владивостока через всю Сибирь возвратился в столицу России. Приверженцы восточного направления развития политики страны видели большой символический смысл в том, что будущий император направился не в Европу, как его предшественники, а на Восток — «в ту сторону, куда лежит историческая дорога, по которой продвигается русский народ» (Э. Ухтомский).

9

Ответьте на вопросы:

1. Укажите имя российского императора, который, будучи наследником престола, первым из династии Романовых посетил Сибирь.

Александр II

2

2. Как ни странно, маршрут Восточного путешествия начался с поездки на запад. 23 октября 1890 г. цесаревич отправился поездом через Вену в итальянский Триест, где перешел на борт крейсера «Память Азова», на котором прибыл в Пирей. Если посмотреть на карту, можно увидеть, что до Греции существовал более короткий путь. Объясните, почему был выбран более протяженный путь?

4

Это было обусловлено тем, что Черноморские проливы принадлежали Османской империи, которая ограничивала передвижение военных судов через проливы

3. Время, когда в Японию посетил наследник российского престола, было чрезвычайно важным периодом в истории этой восточной страны. Какое название получила эта «эпоха» в японской истории? С точностью до десятилетий определите ее хронологические рамки.

Реставрация Мейдзи 1868-1890-е

3

За год до прибытия в Японию Николая Александровича в стране была принята Конституция. Укажите не менее двух содержавшихся в ней демократических положений.

Отменено сословие делегии. Введены демократические выборы. Право пашпортной свободы вероисповедания. Введена свобода слова

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста и логичность изложения темы научным языком.



1. «Иван Калита был силен между князьями русскими и заставлял их слушаться себя именно тем, что все знали об особенной милости к нему хана и потому боялись его. Он умел воспользоваться как нельзя лучше таким положением». (Н.И. Костомаров)

2. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)

3. «Февральское восстание именуют стихийным... в феврале никто заранее не намечал путей переворота; никто не голосовал по заводам и казармам вопроса о революции; никто сверху не призывал к восстанию. Накопившееся в течение годов возмущение прорвалось наружу, в значительной мере неожиданно для самой массы». (Л.Д. Троцкий)

Петровское время, безусловно, было зрелой восточной частью XVIII века. Россия очень рано и эффективно заявила о себе, выйдя в противоборство со Швецией и немедленно одолев её, для неё и лишь её стала великой державой. Но Россия заявила о себе не только грозой пушек, но и широким культурным скачком. Однако, как отметил М.Ю. Анисимов, наследники Петра не смогли продолжить его дело. Лишь только при Елизавете Петровне Россия окончательно и бесповоротно стала великой державой. С этой точки зрения, такой расклад вещей получился из-за следующих причин:

- Внутренняя политическая нестабильность, вызванная дворцовыми переворотами
- Меньшинство монархов.
- Слабость и неуверенность во внешней политике

Намем, пожалуй, с разбора влияния дворцовых переворотов на статус России как великой державы. Во-первых петровский указ о престолонаследии поставил в моде правление в пользу Павла I вопрос - кто наследник? Этот вопрос возник уже сразу после смерти Петра Великого. Однако он быстро был разрешен Меньшиковым с помощью Гвардии. Как оказалось потом эта практика стала заразительной. Екатерина I родившаяся оказалась зависимой от сына Собянина и, в первую очередь, от Меньшикова. Как монарх, с этой точки зрения, она оказалась слабой императрицей, никак не соответствующей той высокой планке, которую задал Петр Великий. Также краткость её правления не позволила ни ей, ни её наследнику провести политику модернизации статусу великой державы.

Петр II был так же приведен на престол Меньшиковым. Но он был еще ребенком, управление стало Меньшиковым, а затем Шереметьевым. Борьба за влияние на престол императора никак не способствовала ведению политики модернизации.

Правление же Анны Ивановны явилось событием отцеуборения свободы монарха и абсолютизма. Не зря же слово „буржуазия“ крепко вошло в русский язык. Но обо всем по порядку. Анна Ивановна пришла на трон по инициативе Персидских. По сути их абсолютизм была первой попыткой ограничения самодержавия в России. Традиционная дворянская историография называет этот конституционный абсолютизм, но если посмотреть на них беспристрастно, то окажется, что они были весьма прогрессивными явлениями. Анна же была наоборот, с моей точки зрения как раз под эти ограничения — верховная была мучка молодой монарх, собственно поэтому во время правления Анны Ивановны не удалось было и подумать о прогрессивных делах Петра Великого.

Елизавета Петровна воспитана была мамушкой Петра Великого. Империя при ней Россия снова стала вести активную внешнюю политику, отцеуборением которой стала, безусловно, Семилетняя война. Это была первая попытка России во всевропейской (или даже всемирной, если учитывать войну в Китае) конфликте. Семилетняя война показала всему миру силу русского оружия и стала крупнейшей великодержавной кадровой школой правления Екатерины II. Как мне кажется, Россия показала, что разгром Швеции был не просто упрям, исключительный пример, но самой настоящей законностью.

Таким образом, именно Елизавета стала первым достойным наследником Петра Великого, вернула Россию в клуб великих держав

23

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	6	0	4	10	6	4	4	9	9	23	75