



3715

66

10/15

**ИСТОРИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада Уфа

Дата 11.03.17.

\*\*\*\*\*

**Вариант 3**

**I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов – 7).**



«История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков», -- утверждал этот российский историк. Он родился в Пензе, работал в Московском университете, был академиком Императорской Петербургской академии наук. В 1871 г. он защитил магистерскую диссертацию «Древнерусские жития святых как исторический источник», а в 1882 г. -- докторскую диссертацию «Боярская дума Древней Руси», сохраняющую фундаментальное научное значение и по сей день. Лекторская работа была истинным призванием ученого. «Я так и умру, как моллюск, приросший к кафедре», -- шутил он. Его учениками были целая плеяда выдающихся русских историков. Сегодня его именем названа престижная научная премия РАН в области отечественной истории.

**1. Укажите фамилию историка и название его наиболее известного исторического сочинения.**

В.О. Котовацкий „Курс русской истории“

**2. Известно, что на научное формирование этого историка оказали большое влияние его учителя. Одним из них был декан историко-филологического факультета Московского университета, крупнейший специалист по русской истории. Вторым -- русский фольклорист, лингвист, глава русской мифологической школы. Назовите фамилии обоих учителей.**

С.М. Соболев ; Р.И. Буслаев

**3. Историк считал, что история развивается в рамках «общих законов строения человеческого общества». В тоже время для каждой страны, для «местной истории» характерны особенности, обусловленные сочетанием географического, этнического, экономического, социального, политического факторов. Укажите, какой фактор историк считал главным.**

Основным фактором Котовацкий считает географический

Укажите название процесса, который историк считал важнейшим с точки зрения определяющих сил

П. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своёобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

...Павлоградский полк в делах потерял только двух раненых; но от голоду и болезней потерял почти половину людей. <...> Весною между солдатами открылась новая болезнь, опухоль рук, ног и лица, причину которой медики полагали в употреблении этого корня. Но несмотря на запрещение, павлоградские солдаты эскадрона Денисова ели преимущественно машин сладкий корень, потому что уже вторую неделю растягивали последние сухари, выдавали только по полфунта на человека, а картофель в последнюю посылку привезли мерзлый и проросший... (Л.Н. Толстой. Война и мир.)

Определите, какое количество сухарей приходилось на одного солдата Павлоградского полка согласно метрической системе мер?

Ответ: наирунка это  $\frac{454}{2} = 227$  грамм = 0,227 кг

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстояло дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

ОБРАЗОВАНИЕ СОЮЗА ССР. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО в 1922–1936 гг.



1. Найдите на карте и надпишите название столицы (на 1936 г.) республики, которая в 1924–1929 гг. являлась автономией в составе Узбекской ССР, а в 1929 г. получила статус союзной республики.
2. Найдите на карте и отметьте столицы автономных советских социалистических республик, образованных в 1934 г.: а) прямой чертой – столицу Удмуртской АССР; б) волнистой линией – столицу Мордовской АССР.
3. Найдите на карте обведите границы союзной

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

Документ, отрывки из которого вам предлагается прочитать и проанализировать, был опубликован в Кракове и вошел в историю под именем «Акт восстания граждан жителей Краковского воеводства. В частности, в том акте говорилось: «...Подавленные этой массой несчастий, побежденные больше вероломством, чем силою неприятельского оружия, оставшиеся без всякого правительства, потерявшие свое отечество, лишившиеся самых святых прав – свободы, безопасности, неприкосновенности личности и имущества, преданные одними правительствами и оставленные без помощи другими, – мы, поляки, граждане, жители Краковского воеводства, посвящая отечеству свою жизнь, как единственное благо, которого еще не захотела лишить тирания, прибегаем к тем последним и насильственным мерам, которые нам диктует гражданское отчаяние. <...>

Проявляя непреклонную волю освободить родную землю от грабительского насилия и позорного ярма или погибнуть и похоронить себя под развалинами своей страны, мы свидетельствуем перед лицом Бога, перед лицом всего человеческого рода, в особенности же перед вами, нации, которые ценят свободу выше мирских благ, что, пользуясь бесспорным правом сопротивляться тирании и вооруженному насилию, мы все как соотечественники, сограждане и братья соединяем воедино наши силы /.../; убежденные, что успех нашего великого предприятия больше всего зависит от самого тесного объединения всех нас как граждан, жителей одной страны и сынов единого отечества, и клянемся не падать сил и средств, какие только может дать святая любовь к свободе людям, восставшим в отчаянии для ее защиты».

Ответьте на вопросы:

1. Датировать (с точностью до года и месяца) время написания этого документа.

март 1794

2. Назовите не менее двух событий (с датами), которые охарактеризованы авторами «Акта восстания» как «грабительское насилие» и «позорное ярмо».

1) первый раздел Трети Тоспашмай 1772

2) второй раздел Трети Тоспашмай 23 января 1793

3. Жители Краковского воеводства обращаются в своем «Акте», в том числе, к «нациям, которые ценят свободу выше мирских благ». Что это за нации (или государства)?

Прусское королевство, Тоспашмай империя, Австрия

4. Кроме всего прочего, в документе были определены главные цели повстанцев. Назовите не менее двух из них.

1) освободить родную землю от грабительского насилия и позорного ярма

2) защитить соотечественников от насилия и тирании

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо?

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Нина Александровна Дмитриева, советский и российский искусствовед, историк искусства, в своей знаменитой работе «Краткая история искусства» так писала об архитектуре Владимиро-Суздальской Руси: «В XII столетии художественное первенство принадлежало Владимиро-Суздальскому княжеству – сопернику и преемнику Киева, претенденту на роль общерусского центра. Его процветание <...> длилось недолго, но вызвало к жизни прекрасную архитектуру, настолько своеобразную, особенно по своему декору, что исследователи просто сбились с ног, где только не разыскивая ее прообразы и прототипы – и в Византии, и в романском искусстве, и на Востоке. Некоторые черты общности и с тем, и с другим, и с третьим во владими́ро-суздальском зодчестве действительно есть, но суть в том, что оно совершенно самобытно и неповторимо».

Ответьте на вопросы:

1. Процветание Владимиро-Суздальского княжества длилось недолго... **Определите (с точностью до десятилетий) период расцвета зодчества этой древнерусской земли.**

1176 - 1212 и 1157 - 1212 г

2. Приведите не менее двух черт сходства владими́ро-суздальской архитектуры с западноевропейской.

- 1) архитектурная обстановка, так же как и на западе преобладающе каменная
- 2) строгие и более мрачные здания,
- 3) наличие гротесков в архитектурных деталях

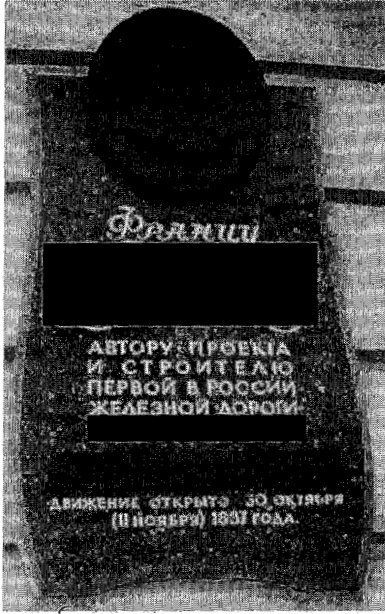
Характеризуя монументальное искусство княжества, Н.А. Дмитриева писала о «причудливом компромиссе христианства и язычества». **Приведите не менее одного примера такого компромисса.**

Дмитриевский собор, в нем же угасили ирисаи были украшения резьбой, содержащей гротесков, шиванов, птиц

3. Известно, что наряду с Галицким княжеством, Владимиро-Суздальская земля стала единственной русской землей, где строились белокаменные сооружения. Современный историк искусства и исследователь древнерусской архитектуры С.В. Заграевский считает, что, хотя белокаменное строительство было примерно в 10 раз дороже плинфяного, оно имело большое значение не только для архитектуры, но и для политики древней Руси. **Объясните, в чем заключалось значение белокаменного строительства для политики Руси.**

В это время на западе все города были каменными, поэтому значение белокаменного строительства заключалось в поднятии престижа и защите от набегов кочевников, потому что истребить каменные здания было сложнее. Также нужно было обогнать другие центры Руси, такие как Киев, затмить столицу.

**VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 7).**



В ноябре 1997 г. в Петербурге на фасаде здания Витебского вокзала была открыта мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделаны купюры: «Францу Герстнеру, автору проекта и строителю первой в России железной дороги Царскосельской. Движение открыто 30 октября (11 ноября) 1837 года».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

Герстнер

2. Приведите название указанной в тексте железной дороги.

Царскосельская железная дорога

3. Дайте краткую характеристику развития железнодорожной России в 1860-1880-е гг., раскрыв экономический и юридический аспекты. Ответ оформите в виде мини-эссе, состоящего из 5-8 предложений.

В конце 19 века во всей мире был кризис в производстве железной дороги. Железнодорожное строительство было крайне трудно из-за огромных затрат в России и необходимости огромных капиталов. В 1860-80 годах были построены Московско-нижегородская, Московско-Казанская и так далее. Железные дороги были нужны для того, чтобы перевозить ресурсы, промышленные товары между собой, промышленные центры и аграрные районы, находившиеся в России.



В 1803 году была опубликована историческая повесть Н.М. Карамзина, книга Первая которой описывает таким образом новгородское вече: «Раздался звук вечего колокола, и люди сердца в Новгороде. Отцы семейств вырываются из объятий супруг и детей, чтобы спешить, и совет их отечество. Недоумение, любопытство, страх и надежда влекут граждан шумными толпами на площадь. <...> Там, против древнего дому Ярославова, уже собрались посадники с золотыми и медальями, тысяцкие с высокими жезлами, бояре, люди житые со знаменами и старосты всех концов новгородских с серебряными секирами. <...> Народ криком своим заглушает звон колокола и требует открытия веча».

Приведите название исторической повести, процитированной в тексте.

Молота-Посадника, или покорение Новгорода

2

В описании Н.М. Карамзина среди собравшихся у Ярославова дворища мы встречаем «тысяцких с высокими жезлами» и «людей житых со знаменами». Объясните, какие функции выполнял в Новгородской республике «тысяцкий» (или тысяцкий) и кто такие «люди житые» (или житьи).

4

тысяцкий - военачальник

житые - общественный класс в древнем Новгороде, стоявший между боярством и "герничими" людьми.

3. Известно, что процесс присоединения Новгородской земли к Московскому государству занял не одно десятилетие. Укажите не менее трех признаков самостоятельного государства, утраченных Новгородской республикой к 1478 году.

3

1) отсутствие независимой армии

2) ликвидация вече

3) перенос Новгорода в состав Московского княжества

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов - 9).



5

Этот церемониальный меч, украшенный драгоценными металлами и камнями, был выкован из первоклассной шведской стали по специальному указу короля Великобритании в знак восхищения британского народа мужеством, проявленным советскими защитниками Сталинграда во время битвы за город. Оружие было вручено британским премьер-министром У. Черчиллем И.В. Сталину 29 ноября 1943 г. До передачи в дар Советскому Союзу меч экспонировался с религиозными почестями в нескольких храмах Великобритании, включая Вестминстерское аббатство, а позднее трижды возвращался в Королевство для

показа на различных выставках. Сейчас «меч Сталинграда» — экспонат музея Сталинградской битвы в Волгограде.

1. Укажите имя британского монарха, по указу которого был изготовлен меч.

Едм VI

3

2. Приведите название важнейшего международного события, в ходе которого состоялось вручение того оружия.

Потсдамская конференция

2

3. Назовите не менее двух важнейших положений, связанных с территориальным устройством послевоенной Европы, выработанных тогда же союзниками.

1) раздел Германии между союзниками

2) Вхождение в состав «большой четверки» Советский Союз

0

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту**  
**(максимальное количество баллов – 10).**

Кастовая система являлась своеобразным символом Индии на протяжении многих веков. Касты характеризовались эндогамией, наследственным закреплением и ограничением по выбору профессий. Известно, что первые упоминания о кастово-варновой системе относятся еще к периоду первоначального заселения Индии (приблизительно 1500-1200 гг. до н.э.). Это деление было закреплено и в религиозных, и юридических нормах. Лишь только Конституция Индии 1950 г. признала равноправие каст, хотя до сих пор пережитки кастовой системы сохраняются в индийском обществе.

8

**Ответьте на вопросы:**

**1. Укажите индийские названия четырех социальных групп.**

Братманья кшатрии ваишьи шудры

4

**2. Укажите имя и фамилию руководителя Индии, при котором была принята демократическая Конституция страны, запрещающая дискриминацию по признаку национальности, религии и кастовой принадлежности.**

Моханма Танди

0

**3. Известно, что этот лидер Индии был одним из инициаторов создания одной из крупнейших международных организаций, объединяющей 120 стран мира – «Движения неприсоединения». Укажите фамилию еще одного из отцов-основателей этой организации. Укажите главную идею создания этой организации.**

Идио: идея - неугнетение стран угнетенных  
в военнопольном режиме

4

**X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...» (И.В. Курукин)

3. «...«Отказ от войны» русских масс вскоре же после начала революции стал основным процессом революции. Политические деятели, вынесенные к власти на гребне первой волны революции, принадлежавшие по преимуществу к либеральной буржуазии, этого не поняли. Не понял этого и Керенский...» (Н.Н. Головин)

## Эссе на цитату № 2

И. В. Курукин в своей цитате пишет ввиду, что дворцовые перевороты и политическая нестабильность — последствия реформ Петра I, направленных на европеизацию, которые в корне изменили страну России.

Я частично соглашусь с мнением автора и постараюсь аргументировать это в своем эссе.

И. В. Курукин считает, что дворцовые перевороты, а следовательно и политическая нестабильность — последствия направленных на европеизацию реформ Петра I, которые изменили привычный строй России.

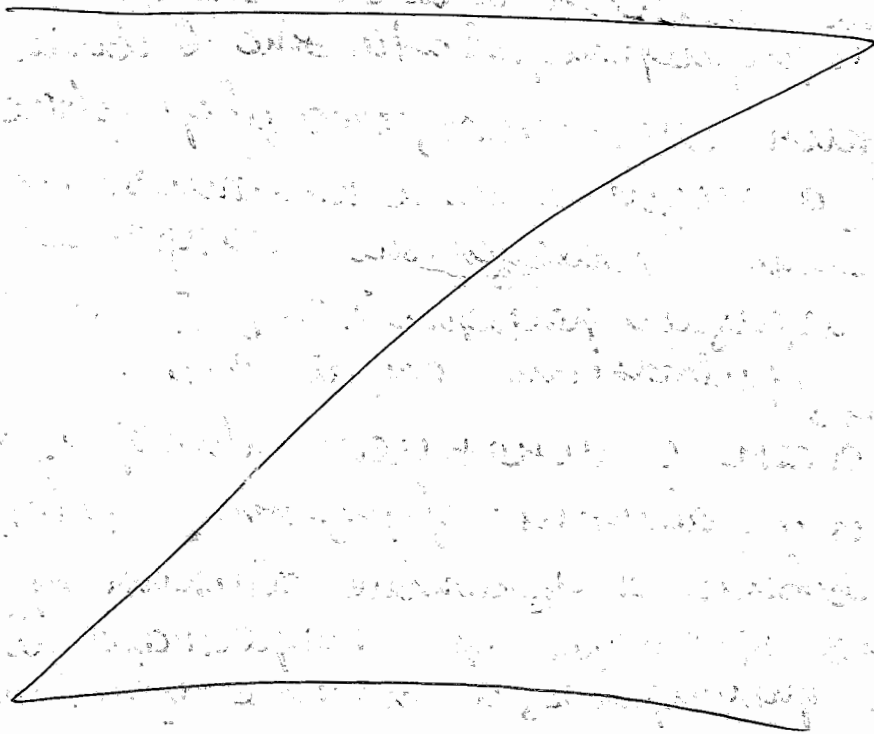
Я не соглашусь с мнением автора.

Действительно, именно дворцовые перевороты способствовали осуществлению принципа права наследования престола при непрерывной борьбе дворянских функционеров, а также убийство Петра I своего сына, законного наследника, во время следствия за измену. Именно этот фактор являлся причиной такой политической нестабильности.

Дворцовые перевороты не являлись следствием реформ Петра I, которые оказали только положительное влияние на Россию в дальнейшем и вывели страну на новый «европейский» уровень. Если не мы обратим во внимание «цели»

Вашим глав государственных власти и законодатель-  
ства, активно функционирование во время  
царствования Петра I, а особенно во время Северной  
войны со Швецией. Изд.

Термины, направленные на Петра I,  
которые показали положительное влияние на  
экономический рост, увеличение военной мощи и  
и изменение полит. структуры гос-ва не  
мало, так как при этом были проверены  
приемы не была потеряны права наследо-  
вания престола, в силу чего обострились  
а именно широким законом наследника,  
сына Петра I.



№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	6	0	6	6	5	6	9	5	8	15	66