

64
10/15



9499

**ОЛИМПИАДА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

Нефтекамск

Дата

12.03.17г.

Вариант 3

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов – 7).



«История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков», -- утверждал этот российский историк. Он родился в Пензе, работал в Московском университете, был академиком Императорской Петербургской академии наук. В 1871 г. он защитил магистерскую диссертацию «Древнерусские жития святых как исторический источник», а в 1882 г. -- докторскую диссертацию «Боярская дума Древней Руси», сохраняющую фундаментальное научное значение и по сей день. Лекторская работа была истинным призванием ученого. «Я так и умру, как моллюск, приросший к кафедре», -- шутил он. Его учениками были целая плеяда выдающихся русских историков. Сегодня его именем названа престижная научная премия РАН в области отечественной истории.

7

1. Укажите фамилию историка и название его наиболее известного исторического сочинения.

Владимир Ключевский («Курс русской истории», «Сказание инославянцев о Московском государстве»)

2

2. Известно, что на научное формирование этого историка оказали большое влияние его учителя. Одним из них был декан историко-филологического факультета Московского университета, крупнейший специалист по русской истории. Вторым -- русский фольклорист, лингвист, глава русской мифологической школы. Назовите фамилии обоих учителей.

историк - Сергей Соловьёв, лингвист - Фёдор Иванович Буслаев

2

3. Историк считал, что история развивается в рамках «общих законов строения человеческого общества». В тоже время для каждой страны, для «местной истории» характерны особенности, обусловленные сочетанием географического, этнического, экономического, социального, политического факторов. Укажите, какой фактор историк считал главным.

географический фактор - значение колонизации для России

3

Укажите название процесса, который историк считал важнейшим с точки зрения определяющих сил

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Свообразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

...Павлоградский полк в делах потерял только двух раненых; но от голоду и болезней потерял почти половину людей. <...> Весною между солдатами открылась новая болезнь, опухоль рук, ног и лица, причину которой медики полагали в употреблении этого корня. Но несмотря на запрещение, павлоградские солдаты эскадрона Денисова ели преимущественно машин сладкий корень, потому что уже вторую неделю растягивали последние сухари, выдавали только по полфунта на человека, а картофель в последнюю посылку привезли мерзлый и проросший... (Л.Н. Толстой. Война и мир.)

Определите, какое количество сухарей приходилось на одного солдата Павлоградского полка согласно метрической системе мер?

Ответ: полпачки = 717 гр на одного солдата

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).



1. Найдите на карте и надпишите название столицы республики, которая в 1924-1929 гг. являлась автономией в составе Узбекской ССР, а в 1929 г. получила статус союзной республики.
2. Найдите на карте и отметьте столицы автономных советских социалистических республик, образованных в 1934 г.: а) прямой чертой – столицу Удмуртской АССР; б) волнистой линией – столицу Мордовской АССР.
3. Найдите на карте, обведите границы союзной республики, на территории которой в конце XIX – начале XX в. находилась часть знаменитой

Кукуче - столица Каракалпакской АССР

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

Документ, отрывки из которого вам предлагается прочитать и проанализировать, был опубликован в Кракове и вошел в историю под именем «Акт восстания граждан жителей Краковского воеводства. В частности, в том акте говорилось: «... Подавленные этой массой несчастий, побежденные больше вероломством, чем силою неприятельского оружия, оставшиеся без всякого правительства, потерявшие свое отечество, лишившиеся самых святых прав – свободы, безопасности, неприкосновенности личности и имущества, преданные одними правительствами и оставленные без помощи другими, – мы, поляки, граждане, жители Краковского воеводства, посвящая отечеству свою жизнь, как единственное благо, которого еще не захотела лишить тирания, прибегаем к тем последним и насильственным мерам, которые нам диктует гражданское отчаяние. <...>

Проявляя непреклонную волю освободить родную землю от грабительского насилия и позорного ярма или погибнуть и похоронить себя под развалинами своей страны, мы свидетельствуем перед лицом Бога, перед лицом всего человеческого рода, в особенности же перед вами, нации, которые ценят свободу выше мирских благ, что, пользуясь бесспорным правом сопротивляться тирании и вооруженному насилию, мы все как соотечественники, сограждане и братья соединяем воедино наши силы /.../; убежденные, что успех нашего великого предприятия больше всего зависит от самого тесного объединения всех нас как граждан, жителей одной страны и сынов единого отечества, и клянемся не шадить сил и средств, какие только может дать святая любовь к свободе людям, восставшим в отчаянии для ее защиты».

Ответьте на вопросы:

1. Датируйте (с точностью до года и месяца) время написания этого документа.

2

24 марта 1794 года

2. Назовите не менее двух событий (с датами), которые охарактеризованы авторами «Акта восстания» как «грабительское насилие» и «позорное ярмо».

4

1) восставшие объявили новую конституцию от 3.05.1791 года и объявили войну против короля Станислава (продолжение на чистовике)

1

3. Жители Краковского воеводства обращаются в своем «Акте», в том числе, к «нациям, которые ценят свободу выше мирских благ». Что это за нации (или государства)?

США

4. Кроме всего прочего, в документе были определены главные цели повстанцев. Назовите не менее двух из них.

4

1) восстать против польско-литовского вассалитета, которое было до раздела
2) избавиться от оккупации, освободить родную землю от грабительского насилия и позорного ярма (продолжение на чистовике)

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо?

1

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Нина Александровна Дмитриева, советский и российский искусствовед, историк искусства, в своей знаменитой работе «Краткая история искусства» так писала об архитектуре Владимиро-Суздальской Руси: «В XII столетии художественное первенство принадлежало Владимиро-Суздальскому княжеству – сопернику и преемнику Киева, претенденту на роль общерусского центра. Его процветание <...> длилось недолго, но вызвало к жизни прекрасную архитектуру, настолько своеобразную, особенно по своему декору, что исследователи просто сбились с ног, где только не разыскивая ее прообразы и прототипы – и в Византии, и в романском искусстве, и на Востоке. Некоторые черты общности и с тем, и с другим, и с третьим во владими́ро-суздальском зодчестве действительно есть, но суть в том, что оно совершенно самобытно и неповторимо».

1. Процветание Владимиро-Суздальского княжества длилось недолго... Определите (с точностью до десятилетий) период расцвета зодчества этой древнерусской земли.
с 1110-х по 1240-е годы

2. Приведите не менее двух черт сходства владимиро-суздальской архитектуры с западноевропейской. 1) аркаатурные порталы на псевдо-коринфских колоннах
2) прямые окна с колоннами
3) декоративные порталы на фасадах (продолжение)

Характеризуя монументальное искусство княжества, Н.А. Дмитриева писала о «причудливом компромиссе христианства и язычества». Приведите не менее одного примера такого компромисса.
шображение растительных узоров, птиц и зверей на фасадах сооружений.

3. Известно, что наряду с Галицким княжеством, Владимиро-Суздальская земля стала единственной русской землей, где строились белокаменные сооружения. Современный историк искусства и исследователь древнерусской архитектуры С.В. Заграевский считает, что, хотя белокаменное строительство было примерно в 10 раз дороже плинфяного, оно имело большое значение не только для архитектуры, но и для политики древней Руси. Объясните, в чем заключалось значение белокаменного строительства для политики Руси.

Предметными были белокаменные порталы были ценными, римские императоры. Это подтверждение доктрины «Планиция, Москва - преемник Рима», которая утверждала, что Москва центр христианства.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 7).



В ноябре 1997 г. в Петербурге на фасаде здания Витебского вокзала была открыта мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделаны купюры: «Францу Терстнеру, автору проекта и строителю первой в России железной дороги Петербург - Царское Село - Павловск. Движение открыто 30 октября (11 ноября) 1837 года».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

Терстнеру

2. Приведите название указанной в тексте железной дороги.

Петербург - Царское Село - Павловск

3. Дайте краткую характеристику развития железнодорожной отрасли России в 1860-1880-е гг., раскрыв экономический и юридический аспекты проблемы. Ответ оформите в виде мини-эссе, состоящего из 5-8 предложений. экономический аспект:

Россия имела добрую территорию, был необходим быстрый транспортный путь. Во-вторых, было необходимо модернизировать промышленность, т.к. много закупалось из-за рубежом. В-третьих, было необходимо экспортные ресурсы. Связь между городами для торговли поставила необходимость строительства железной дороги. Юридический аспект: необходимо повысить авторитет России на международном уровне, т.к. железные дороги не были в России развиты отсталой страной.

В 1803 году была опубликована историческая повесть Н.М. Карамзина, книга Первая которой так описывает новгородское вече: «Раздался звук вечевого колокола, и люди сердца в Новгороде. Отцы семейств вырываются из объятий супруг и детей, чтобы спешить, и все их отечество. Недоумение, любопытство, страх и надежда влекут граждан шумными толпами на площадь. <...> Там, против древнего дому Ярославова, уже собрались посадники с золотыми и медальями, тысяцкие с высокими жезлами, бояре, люди житые со знаменами и старосты всех концов новгородских с серебряными секирами. <...> Народ криком своим заглушает звон колокола и бегует открытия веча».

Приведите название исторической повести, процитированной в тексте.

История государства Российского 0

В описании Н.М. Карамзина среди собравшихся у Ярославова дворища мы встречаем «тысяцких с высокими жезлами» и «людей житых со знаменами». Объясните, какие функции выполнял в Новгородской республике «тысяцкий» (или тысяцкий) и кто такие «люди житые» (или житы).

тысяцкий - военный руководитель городского ополчения, его выдвигали из бояр. В процессе развития городов - полномочный по окрестным областям городского управления.

люди житые - общественный слой (продолжение и др.)

3. Известно, что процесс присоединения Новгородской земли к Московскому государству занял не одно десятилетие. Укажите не менее трех признаков самостоятельного государства, утраченных Новгородской республикой к 1478 году.

1) не могли пригласить князя и составлять с ним договор
2) Новгород управлялся политическую и экономическую самостоятельность
3) продолжение и др.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов - 9).



Этот церемониальный меч, украшенный драгоценными металлами и камнями, был выкован из первоклассной шведской стали по специальному указу короля Великобритании в знак восхищения британского народа мужеством, проявленным советскими защитниками Сталинграда во время битвы за город. Оружие было вручено британским премьер-министром У. Черчиллем И.В. Сталину 29 ноября 1943 г. До передачи в дар Советскому Союзу меч экспонировался с религиозными почестями в нескольких храмах Великобритании, включая Вестминстерское аббатство, а позднее трижды возвращался в Королевство для

показа на различных выставках. Сейчас «меч Сталинграда» — экспонат музея Сталинградской битвы в Волгограде.

1. Укажите имя британского монарха, по указу которого был изготовлен меч.

Георг VI 3

2. Приведите название важнейшего международного события, в ходе которого состоялось вручение того оружия.

АВК 1943г - Тегеранская конференция

3. Назовите не менее двух важнейших положений, связанных с территориальным устройством послевоенной Европы, выработанных тогда же союзниками.

1) вопрос в Германии: раздробить страну, чтобы избежать возобновления фашизма

2) вопрос в Польше: Сталин пообещал, что граница восточная (советская) - граница польская

Чистовские
продолжение IV п. 2

2 февраля 1772 г - первый раздел
Речи Посполитой

продолжение IV п. 4

3) борьба за суверенность государства

продолжение V п. 2

4) античные традиции эпохей

продолжение VII п. 2

общей, стоявший между боярами и церковными людьми, люди среднего сословия

продолжение VII п. 3

3) Новгородская земля оказалась напосама

4) новгородские землевладельцы, бояре лишаются земель и переселяются в другие княжества.

продолжение X п. 2

Дворцовые перевороты привели к кризису социально-экономического развития России в XVIII веке. Ключевский предоставляет отдельное место эпохе дворцовых переворотов, во время которых дворцовые вельможи в свою пользу использовали «незаконных» правителей. Соловьев считал данный период в истории России большим шагом назад в развитии русской государственности по сравнению с античной политикой Петра I.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

Кастовая система являлась своеобразным символом Индии на протяжении многих веков. Касты характеризовались эндогамией, наследственным закреплением и ограничением по выбору профессий. Известно, что первые упоминания о кастово-варновой системе относятся еще к периоду первоначального заселения Индии (приблизительно 1500-1200 гг. до н.э.). Это деление было закреплено и в религиозных, и юридических нормах. Лишь только Конституция Индии 1950 г. признала равноправие каст, хотя до сих пор пережитки кастовой системы сохраняются в индийском обществе.

6

Ответьте на вопросы:

1. Укажите индийские названия четырех социальных групп.

шудры, вайшьи, кшатрии, брахманы

4

2. Укажите имя и фамилию руководителя Индии, при котором была принята демократическая Конституция страны, запрещающая дискриминацию по признаку национальности, религии и кастовой принадлежности.

Рандхисера Лаласад, Джавахарлал Неру, Гангаль Насер

0

3. Известно, что этот лидер Индии был одним из инициаторов создания одной из крупнейших международных организаций, объединяющей 120 стран мира – «Движения неприсоединения». Укажите фамилию еще одного из отцов-основателей этой организации. Укажите главную идею создания этой организации.

Николас Мадуно
Идея: создание в военных блоках, которые распространены тогда (НАТО, ОВД, ОВД и другие)

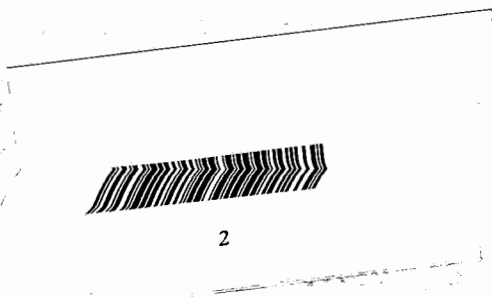
2

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирающей» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...» (И.В. Курукин)

3. «...«Отказ от войны» русских масс вскоре же после начала революции стал основным процессом революции. Политические деятели, вынесенные к власти на гребне первой волны революции, принадлежавшие по преимуществу к либеральной буржуазии, этого не поняли. Не понял этого и Керенский...» (Н.Н. Головин)

2. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...»

(И.В. Курукин)
Автор высказывания рассматривает проблему последствий реформ Петра I Великого. Он за время своего правления провёл множество реформ для улучшения жизни населения, жонкинского положения страны, которые население воспринимало «резко негативно», потому что это нарушало вековые устои России. Например, указ о престолонаследии 1722 года, объявлявший то, что царь сам ^{назначает} себе наследника, прерывая традицию передачи престола по мужской линии. В 1705 г. всё рекрутскую повинность, которая обуревала почти всю службу, но срок службы можно было сократить, получив образование. 1714 год «Указ о едином наследии», по которому старшинство наследовалось только старшим из сыновей, второе название указ о майоратах. Правление Петра I (1689-1725 г.) сыграло ^{важную} значительную роль в дальнейшей истории страны. Именно он

1700-1721 годов. Конфликт Петра I и царевича Алексея, пренебрежение престолонаследия привели к династическому кризису в Европе, который повлек за собой дворцовые перевороты (1725-1762).

С 1725 по 1725 г. правит супруга Петра I Екатерина I при поддержке Меншикова. Она продолжает политику своего супруга Петра I. В 1725 году открывает Академию наук; в этот же период происходит экспедиция Беринга на северо-восток Азии. В 1727 г. править начала 14-летний Елизавета, но в 1730 г. он умирает от болезни. В 1730 г. с помощью переворота к власти приходит Анна Ивановна, которой для подписания предоставили "Кондиции", ограничивавшие её власть. Её фаворитом был Бирфон, поэтому период её правления 1730-1740 г. называют "Бирфоновщиной". Придя к власти, Анна Ивановна отменила указ об единомосудии, расширила права дворянства.

1740-1741 г. правит Иван VI Антонович и Анна Леопольдовна, которых не угодили дворянству. В 1741 году произошёл переворот в пользу дочери Петра I, Елизаветы Петровны. Она продолжает политику отца, при ней активно развивается наука и искусство (1755 - открытие Московского университета, создание Академии художеств), в 1753 г. отмена внутренних торговых пошлин, что ведёт к модернизации, т.к. развивается торговля; 1753 г. открытие Яворенского завода.

1761-1762 г. период правления Петра III, которого историки считают марионеточным монархом, который в первую очередь относился ко всему русскому. (многомиссия по числу то были)

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	2	0	2	11	1	5	7	5	6	25	64