

12³¹ - 12³⁹

Шифр:

8672



2

66

Q

**ОЛИМПИАДА РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016-2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата

26.03.2017 года

Вариант 6.

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов - 7).



До сих пор одной из самых популярных книг по русской истории является труд этого историка. Его жизнь и судьба были связаны с одними из самых трагических лет нашей истории. Большая часть его жизни была связана с Петербургским университетом. Научные его интересы главным образом касались периода Смутного времени. Коренным образом судьба историка поменялась во время революции 1917 года. Он отрицательно отнесся к событиям Октября, но вынужден был пойти на сотрудничество с большевиками для спасения архивов и библиотек. С 1925 года он был директором Пушкинского дома и Библиотеки Академии наук СССР. Жизнь его завершилась в ссылке во время громкого политического процесса, в Самаре.

4

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

1

Карамзин "Очерки исторического процесса Московского государства с 1605 по 1700 год"

2. Назовите громкий политический процесс, обвиняемым по которому проходил историк.

Назовите фамилии его коллег, которые так же проходили по этому делу.

так называемое "Дело историков"; Гумилов

1

3. Известно, что этот историк дал наиболее часто употребляемую сегодня периодизацию Смутного времени, выделил три основных периода, которые характеризуются ролью движущих социальных сил каждого периода. Укажите примерное название каждого периода и его хронологические рамки.

2

1. 1605-1607 Взлесть бояр

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

«-- Что это вы <Владимир> делаете там, на такой высоте? -- спросила она <Зинаида> меня с какой-то странной улыбкой. -- Вот, -- продолжала она, -- вы все уверяете, что вы меня любите, -- прыгните ко мне на дорогу, если вы действительно любите меня.

3

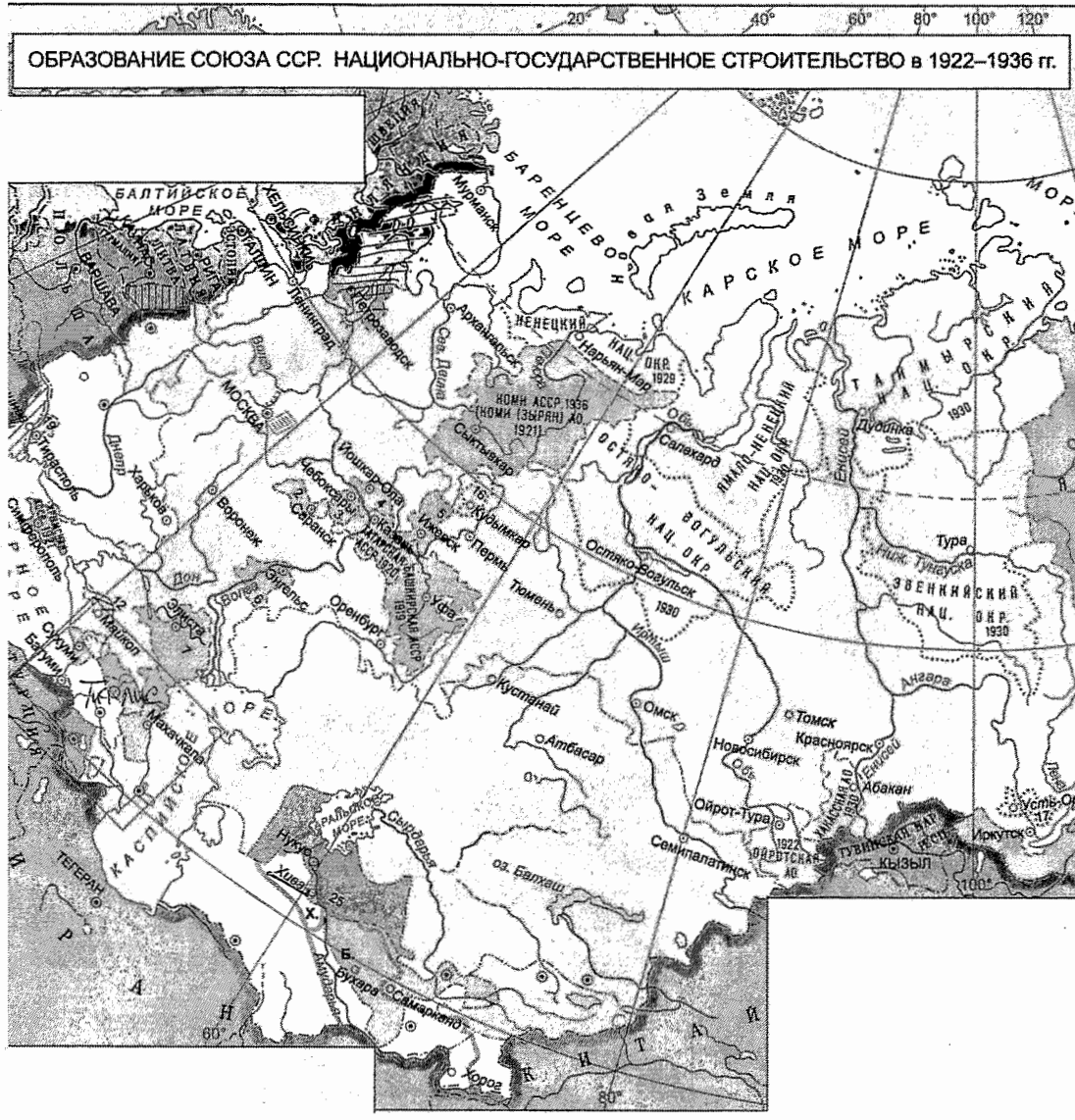
Не успела Зинаида произнести эти слова, как я уже летел вниз, точно кто подтолкнул меня сзади. В стене было около двух сажен вышины. Я припелся о землю ногами, но толчок был так силен, что я не мог удержаться: я упал и на мгновение лишился сознания». (И. С. Тургенев. Первая любовь.)

Определите согласно метрической системе мер высоту стены, с которой прыгнул Владимир – главный герой повести.

Ответ: 4 сажени

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

8



1. Найдите на карте и надпишите название столицы ЗСФСР, которое этот город имел на русском языке до 1936 г. 2
2. Найдите на карте и отметьте столицы: а) прямой чертой – столицу Хорезмской Народной Социалистической Республики, существовавшей в 1920-1924 гг. б) волнистой линией – столицу Калмыцкой АССР, образованной в 1935 г. 2
3. Найдите на карте, обведите границы и заштрихуйте территорию Карельской Трудовой Коммуны, существовавшей в 1920-1923 гг. 4

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

2

В 1837 г. во время путешествия по южной России военные поселения кавалерии посетил представитель династии промышленников Демидовых — А. Н. Демидов, который постоянно жил в Европе и состоял при российских посольствах в Париже, Риме, Вене. По результатам путешествия он подготовил и издал книгу. В своих записках Демидов выразил восхищение устройством поселенных округов и селений кавалерии. Характеризуя состояние г. Вознесенска, автор указывал: «Прибыв часов в пять вечера в большую деревню Кантакузовку, стоящую на крутом холме у берега Буга, мы увидели знаменитый Вознесенский лагерь, о котором во всей Европе уже заранее носились разные диковинные слухи. И в самом деле, изумительное зрелище представлял этот город, внезапно возникший под стенами самой грозной кавалерии, какая когда-либо существовала в мире! Представьте себе на месте бедной деревни цветущий город, исполненный шума, движения, величия; вообразите, что перед вами прекрасные сады, пространное парадное место, большие улицы, по которым тянется более трех сот обширных домов, которые все выстроены по одному плану и в равных друг от друга расстояниях. Вознесенск есть главное место военного поселения. Уже одного простого взгляда на прекрасно возделанные поля, достаточно, чтобы удостовериться в пользе, доставляемой этими превосходно устроенными поселениями».

Ответьте на вопросы:

1. Реализация идеи военных поселений началась с размещения батальона солдат в Могилевской губернии. Жителей мест, назначенных под поселение, выселили в Новороссийскую губернию. Часть поселяемых солдат превратили в семейных «хозяев»; у них разместили холостых солдат, которые должны были помогать семейным в полевых работах. Однако этот опыт оказался неудачным. **Укажите дату начала создания военных поселений и причину провала первого опыта по их созданию.**

0

1827 год, невозможность самообеспечения военных поселений

2. К практике создания военных поселений вернулись через несколько лет, но уже на других началах. **Объясните, в чем заключался этот новый подход в деле создания военных поселений?**

0

Военная реформа при Александре II, руководимая Милюткиным: введение всеобщей военной повинности: определялись сословия, проходящие определенные промежутки времени в армии, а затем увольнялись в запас, сохраняя способность

0

3. Поясните, о какой «самой грозной кавалерии» упоминает А.Н. Демидов?

О царских конных полках.

4. Назовите и объясните две основные цели, включая военно-стратегическую, организации системы военных поселений.

2

1. Создание военных поселений, как рентабельной экономической единицы
2. Увеличение мобильности военных соединений

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

9

Во второй половине XVIII в. территория России значительно расширилась. В состав империи вошли Северное Причерноморье, Приазовье, Крым, Правобережная Украина, Белоруссия, Курляндия и др. Ведущей отраслью по-прежнему оставалось сельское хозяйство. Наблюдался рост крепостнических отношений. Часть земель была роздана помещикам. Основной путь развития

1. Население Российской империи во второй половине XVIII века увеличилось с 18 млн чел до 36 млн чел. Основную массу населения представляло крестьянство.

Укажите соотношение численности различных категорий крестьянства, существовавшее во второй половине XVIII в. Выберите и отметьте «галочкой» правильный ответ :

1. 54% частновладельческие 40% государственные 6% удельные ✓
2. 65% частновладельческие 20% государственные 15% удельные
3. 37% частновладельческие 50% государственные 13% удельные
4. 70% частновладельческие 25% государственные 5% удельные

2

2. Во второй половине XVIII в. расширялась связь помещичьих и крестьянских хозяйств с рынком. Стремясь добиться увеличения зерна на продажу, помещики в барщинных хозяйствах с 1780-х гг. стали переводить крестьян на месячину. Объясните, в чем заключается суть этого явления?

4

Месячина - это перевод крестьянской хозяйственной единицы на ^{натуральный} паек, выдаваемый помещиком, с целью присвоения всего прибавочного продукта, производимого крестьянином

Размер денежного оброка также вырос: в среднем в 5 раз к концу века по сравнению с серединой столетия.

Укажите два основных возможных способа заработка, доступных крестьянству оброчных хозяйств.

Работы на сезонные промыслы, продажа продукции своего хозяйства в городе, пригородках

3. Объясните, каким образом освоение земель юга Украины, Причерноморья во второй половине XVIII в. сыграло роль в расширении внешней торговли России? Укажите два важнейших фактора.

1. Возможность морской торговли в Причерноморье

2. Вышли черноморские в данной регионе, а следовательно рентабельность хозяйств

3

Во второй половине XVIII века происходил дальнейший рост мануфактурного производства.

Одновременно с предприятиями, основанными на крепостном труде, в ряде отраслей промышленности, прежде всего в текстильной, использовался вольнонаемный труд. Росло число заводчиков из купцов и крестьян, вкладывавших свои капиталы в промышленность. Укажите, приводя соответствующие даты, не менее двух правовых актов, способствовавших распространению вольнонаемного труда и расширению социальной базы предпринимательства.

1705 - указ Петра I о разрешении создания частных ~~пред~~ мануфактур

1765 год - указ Екатерины II о свободе предпринимательской деятельности: казенный заводчик обязан организовать свое дело

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 7).

1



В 1994 г. на фасаде одного из зданий, принадлежавших Василеостровскому трамвайному парку Петербурга, была установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «Подвигу трамвайщиков блокадного Ленинграда. _____ из этого парка вышли на линию первые трамвайные поезда».

1. Укажите точную дату восстановления трамвайного движения в блокированном городе. весна 1942

2. Почти весь период Великой Отечественной войны -- по январь 1945 г. первым секретарем Ленинградского обкома

и горкома ВКП(б) был А.А. Жданов. Укажите фамилию его преемника на этом посту.

Берия

3. Дайте краткую характеристику повседневной жизни блокированного Ленинграда весной-летом 1942 г., определив три важнейших события той поры. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

Весной - летом 1942 все также оставался на

0

продуктов, пшенице и бобовинам в охраняемой территории, как называемой и "тропе жизни".

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 9).

Арабо- и персоязычные авторы называли их кипчаками. Византийские и мадьярские источники именовали их команамы, куманамы и кунами. В русских источниках этот народ известен как половцы. И это название помнит каждый, кто знаком со «Словом о полку Игореве». Половцы не являлись первым опасным соседом Руси — угроза из степи была постоянным фактором ее жизни. Но в отличие от печенегов эти кочевники встретились не с единым государственным образованием, а с группой враждующих между собой земель.

1. В 1061 г. половцы впервые подошли к русским границам. Через семь лет объединенные дружины троих Ярославичей потерпели поражение. Укажите название реки, на которой произошло это событие. Днепр

2. Династические браки всегда являлись инструментом дипломатии. Не стали исключением и русско-половецкие отношения. Русские князья охотно женились на дочерях половецких ханов, но не отправляли замуж своих родственниц, то есть отношения явно основывались не на паритетных началах. Объясните причину такого положения дел, вспомнив неписанный средневековый закон.

Брак считается действительным, если он одобрен церковью: супруги должны быть одноверцами. Девушка, выходящая замуж, должна принять христианство (православие), но никак не поменять свою веру.

3. Назовите еще три «модели» отношений русских с половцами, приведенные даты послужат подсказкой.

1078 г. набег половецких орд на русские княжества, столкновение на р.

1103 г. походы русской рати на земли половецкие, битва на р. Сузьма

1223 г. Союз половецких и русских войск против монголов, битва на р. Калке

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).



Поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в «период оттепели», известно под названием «шестидесятников». Импульс его становлению дало судьбоносное событие в истории нашей страны. Оно же послужило основанием для появления самоназвания того поколения.

1. Какое самоназвание было принято шестидесятниками? поколение оттепели

Как свидетельствовал литературовед Л.А. Аннинский, «шестидесятники многое знали о себе. Знали, что они – поколение. Знали, кто их противники. Знали, что если и не одолеют противников реально (организационно, политически), то уж стиль свой создадут наверняка и этим все-таки решат главную задачу». Какие черты

оказались присущи тому стилю? Назовите не менее двух положений, характеризовавших идеологическую, общественно-политическую, духовную жизнь поколения шестидесятников. Воспевание общественно-нравственных норм. Несомненное и цензурной деятельности, диктованной из КПСС

3. Во многом стиль шестидесятых был сформирован под влиянием бардовской песни. Внимательно рассмотрите изображение. Укажите фамилию человека, ставшего знаковой фигурой своего поколения, портрет которого представлен на данной марке.

Окуджава

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

«Мы на горе всем буржуям / мировой пожар раздуем...», – писал А. Блок в 1918 году. Пройдет несколько месяцев – и это пророчество поэта обретет реальные формы. В некоторых странах Европы действительно произойдут революции, которые, правда, достаточно быстро удастся подавить. Самым известным примером таких революций является Ноябрьская революция в Германии, но революционные события охватили и другую европейскую страну. Они получили поэтическое название «революции осенней розы».

2

Ответьте на вопросы:

1. В какой европейской стране произошла «революция осенней розы»? В Венгрии

2

2. Назовите не менее двух причин той революции.

1. Поддержка Коммунистической партии Венгрии

2. Вакансии власти после распада Австро-Венгерской империи.

3. Сильные позиции коммунистов в народных массах Венгрии

4. Революционные нравы во всей Европе

0

3. Назовите не менее двух главных политических результатов тех революционных событий.

1. Торжество коммунистов в Венгрии и их дальнейший запрет. – ?

2. Создание авторитарного государства в Венгрии, в будущем ставшего противником СССР

3. Спад революционных настроев в народах Европы.

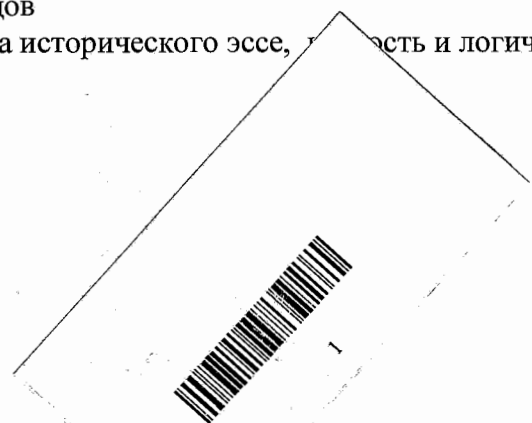
0

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, ясность и логичность изложения темы научным языком.



1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

2. «Это был период испытания реформ Петра I жизнью, проверки их на прочность, период своего рода адаптации новых социальных, политических и культурных институтов к российским реалиям. В целом петровские реформы именно тогда доказали свою необратимость и, соответственно, довольно высокий уровень органичности этим реалиям». (А.Б. Каменский о России в 1725-1762 гг.)

3. «Безудержная вакханалия, какой-то садизм власти, который проявляли сменявшиеся один за другим правители распутинского назначения, к началу 1917 года привели к тому, что в государстве не было ни одной политической партии, ни одного сословия, ни одного класса, на которое могло бы опереться царское правительство. Врагом народа его считали все: Пуришкевич и Чхеидзе, объединенное дворянство и рабочие группы, великие князья и сколько-нибудь образованные солдаты...» (А.И. Деникин)

Эссе.

А.Б. Каменский, по моему мнению, смог приблизиться к объективному оцениванию периода русской истории, известного как «Эпоха дворцовых переворотов». Он выдвинул 2 тезиса - вопроса, ответ на которые решали дальнейшее развитие России в то время: «Были ли реформы Петра I окончательны, чтобы отвечать реалиям времени?» и «Были ли эти деяния необратимы?». Давайте проанализируем эти реформы и их будущее при сменяющихся самодержавиях.

Реформы Петра I и его правительства затронули все сферы жизни общества: социальную, экономическую, политическую и культурную. Например, указ Петра Алексеевича о «Табель о рангах». Этот «социальный миф» способствовал не только количественному росту дворянства, главной опоры государства, но имел и качественный признак: отличие в привилегиях «вышше», что гарантировало приток способных кадров из других слоев населения; примером является «племязи князья петровского», ставших соподвиженки в делах Петра I, которые в полной мере описаны в одноименной книге Табленко.

«Табель о рангах» претерпевала множество изменений, даже был отменен в определенный период с целью консервации дворянства, но снова восстановлен при Екатерине Петровне, не только как «продолжение политики своего отца», но и потребность государства в нужных талантах людей.

Преобразование приказной системы в коллегии - одна из важнейших реформ петровского времени. Она упразднила прошлую иррациональную исполнительную концепцию, которая привела к тому же ишла в себе массу автократизмов. Коллегии Петра I освободили исполнительную власть от этой ноши, что во многом способствовало победе в Северной и последующим войнам. Эта система была...

культуры, реформа ~~государственного~~ городского самоуправления (магистрат) и другие социальные-экономические преобразования сохранили свою неизменность на протяжении всего XVIII века, т.к. имели под собой объективное решение на проблемы того времени.

«Курсе русской истории» историка В.О. Ключевского описывает деяния Петра I, как мобилизация всех ресурсов России для мощного скачка «вперед». ~~Для восстановления этих ресурсов и проверки качества~~ ^{трактует} ~~этого~~ ~~рынка~~ ~~в~~ ~~начале~~ XVIII века Ключевский описывает эпоху «Евровых переворотов», как период отрыва и оценивания прошедших реформ в непрерывном историческом процессе. Следовательно, прав А.Б. Каменикий в своих заявлениях «проверки их [реформ] на прочность» и «адаптации новых социальных, политических и культурных институтов к российским реалиям».

258

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Баллы	4	3	2	1	0	1	6	6	2	2.5	66