

I

308
[Barcode]

80

e

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИСТОРИЯ (10-11 кл.)**

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 26.03.2017

Вариант 6.

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов – 7).



До сих пор одной из самых популярных книг по русской истории является труд этого историка. Его жизнь и судьба были связаны с одними из самых трагических лет нашей истории. Большая часть его жизни была связана с Петербургским университетом. Научные его интересы главным образом касались периода Смутного времени. Коренным образом судьба историка поменялась во время революции 1917 года. Он отрицательно отнесся к событиям Октября, но вынужден был пойти на сотрудничество с большевиками для спасения архивов и библиотек. С 1925 года он был директором Пушкинского дома и Библиотеки Академии наук СССР. Жизнь его завершилась в ссылке во время громкого политического процесса, в Самаре.

7

1. Укажите фамилию историка и название его главного исторического сочинения.

2

Платонов
Очерки по истории времени

2. Назовите громкий политический процесс, обвиняемым по которому проходил историк.

Назовите фамилии его коллег, которые так же проходили по этому делу.

Академическое дело
Валюшкин

2

3. Известно, что этот историк дал наиболее часто употребляемую сегодня периодизацию Смутного времени, выделил три основных периода, которые характеризуются ролью движущих социальных сил каждого периода. Укажите примерное название каждого периода и его хронологические рамки.

3

1. Десятилетие (1618-1648) / Иссл. Дмитрия Юрьевича Бонина

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить время, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

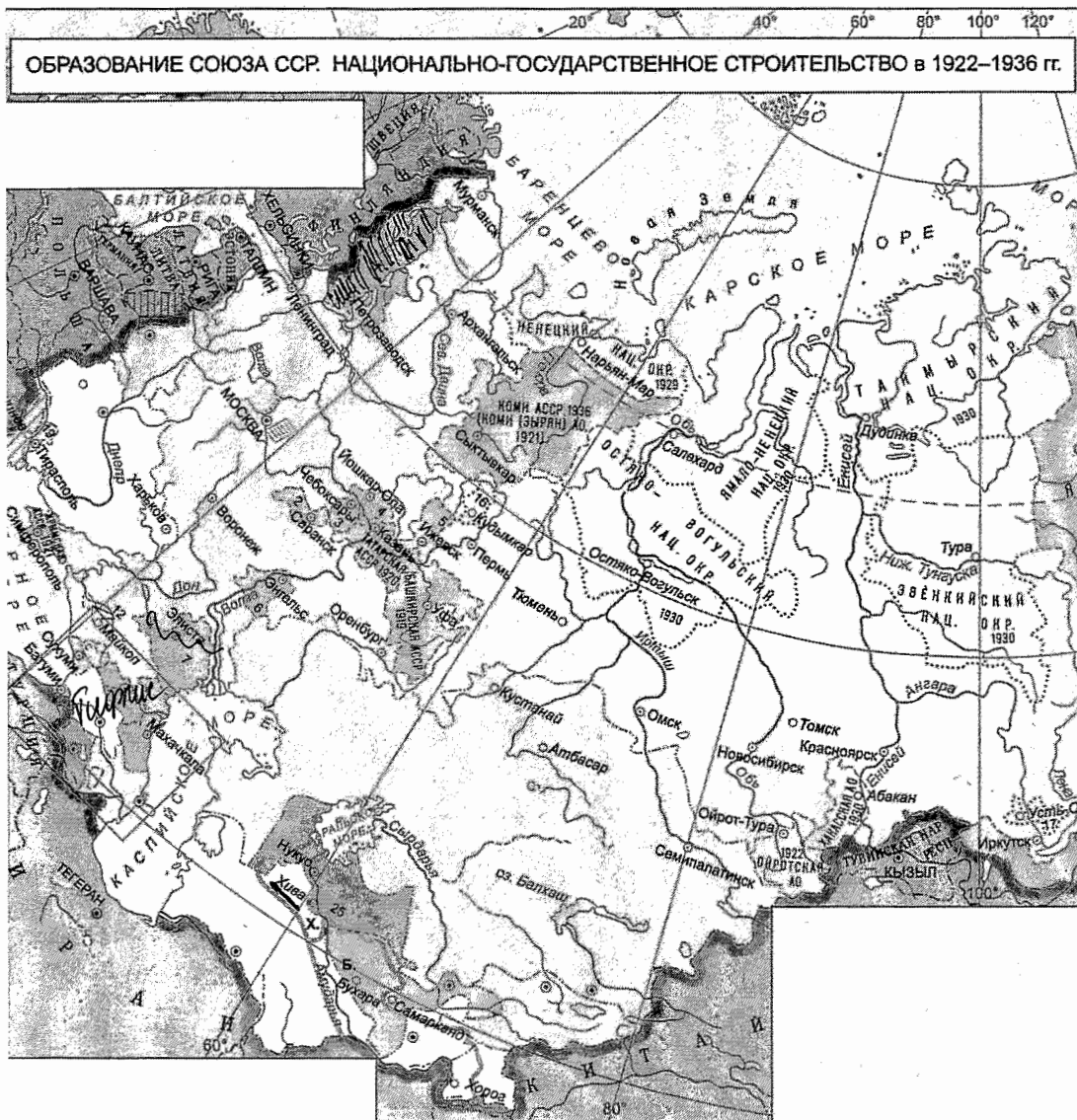
«-- Что это вы <Владимир> делаете там, на такой вышине? -- спросила она <Зинаида> меня с какой-то странной улыбкой. -- Вот, -- продолжала она, -- вы все уверяете, что вы меня любите, -- спрыгните ко мне на дорогу, если вы действительно любите меня.

Не успела Зинаида произнести эти слова, как я уже летел вниз, точно кто подтолкнул меня сзади. В стене было около двух сажен вышины. Я припелся о землю ногами, но толчок был так силен, что я не мог удержаться: я упал и на мгновение лишился сознания». (И. С. Тургенев. Первая любовь.)

Определите согласно метрической системе мер высоту стены, с которой спрыгнул Владимир – главный герой повести.

Ответ: 4 м

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстояло дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).



1. Найдите на карте и напишите название столицы ЗСФСР, которое этот город имел на русском языке до 1936 г.
2. Найдите на карте и отметьте столицу Хорезмской Народной Социалистической Республики, существовавшей в 1920-1924 гг.
3. Найдите на карте, обведите границы и заштрихуйте территорию Карельской Трудовой Коммуны, существовавшей в 1920-1923 гг.

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

8

В 1837 г. во время путешествия по южной России военные поселения кавалерии посетил представитель династии промышленников Демидовых — А. Н. Демидов, который постоянно жил в Европе и состоял при российских посольствах в Париже, Риме, Вене. По результатам путешествия он подготовил и издал книгу. В своих записках Демидов выразил восхищение устройством поселенных округов и селений кавалерии. Характеризуя состояние г. Вознесенска, автор указывал: «Прибыв часов в пять вечера в большую деревню Кантакузовку, стоящую на крутом холме у берега Буга, мы увидели знаменитый Вознесенский лагерь, о котором во всей Европе уже заранее носились разные диковинные слухи. И в самом деле, изумительное зрелище представлял этот город, внезапно возникший под стенами самой грозной кавалерии, какая когда-либо существовала в мире! Представьте себе на месте бедной деревни цветущий город, исполненный шума, движения, величия; вообразите, что перед вами прекрасные сады, просторное парадное место, большие улицы, по которым тянется более трех сот обширных домов, которые все выстроены по одному плану и в равных друг от друга расстояниях. Вознесенск есть главное место военного поселения. Уже одного простого взгляда на прекрасно возделанные поля, достаточно, чтобы удостовериться в пользе, доставляемой этими превосходно устроенными поселениями».

Ответьте на вопросы:

4

1. Реализация идеи военных поселений началась с размещения батальона солдат в Могилевской губернии. Жителей мест, назначенных под поселение, выселили в Новороссийскую губернию. Часть поселяемых солдат превратили в семейных «хозяев»; у них разместили холостых солдат, которые должны были помогать семейным в полевых работах. Однако этот опыт оказался неудачным. **Укажите дату начала создания военных поселений и причину провала первого опыта по их созданию.**

1810. 1. В военных поселениях были собраны народно-военные крестьяне. 2. Неполная подготовка к началу войны. 3. Не хватало времени на и еще на что-то.

2. К практике создания военных поселений вернулись через несколько лет, но уже на других началах. **Объясните, в чем заключался этот новый подход в деле создания военных поселений?**

0

Создавались на отдельных, передвигающихся территориях

0

3. Поясните, о какой «самой грозной кавалерии» упоминает А.Н. Демидов?

Небаварская гвардия

4. Назовите и объясните две основные цели, включая военно-стратегическую, организации системы военных поселений.

4

1. перевести армию на самообеспечение продуктами
2. разместить армию на военных поселениях - жюльен и караулы постоянной безопасности
3. решить из козвен решение крестьянского вопроса

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

6

Во второй половине XVIII в. территория России значительно расширилась. В состав империи вошли Северное Причерноморье, Приазовье, Крым, Правобережная Украина, Белоруссия, Курляндия и др. Ведущей отраслью по-прежнему оставалось сельское хозяйство. Наблюдался рост крепостнических отношений. Часть земель была роздана помещикам. Основной путь развития

1. Население Российской империи во второй половине XVIII века увеличилось с 18 млн чел до 30 млн чел. Основную массу населения представляло крестьянство.

Укажите соотношение численности различных категорий крестьянства, существовавшее во второй половине XVIII в. Выберите и отметьте «галочкой» правильный ответ :

- V
- | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------|
| 1. 54% частновладельческие | 40% государственные | 6% удельные |
| 2. 65% частновладельческие | 20% государственные | 15% удельные |
| 3. 37% частновладельческие | 50% государственные | 13% удельные |
| 4. 70% частновладельческие | 25% государственные | 5% удельные |

2. Во второй половине XVIII в. расширялась связь помещичьих и крестьянских хозяйств с рынком. Стремясь добиться увеличения зерна на продажу, помещики в барщинных хозяйствах с 1780-х гг. стали переводить крестьян на *месячину*. Объясните, в чем заключается суть этого явления?

Каждый месяц крестьянин должен был выдать необходимое количество зерна для продажи

Размер денежного оброка также вырос: в среднем в 5 раз к концу века по сравнению с серединой XVIII в.

Укажите два основных возможных способа заработка, доступных крестьянству оброчных земель.

Отходничество и предпринимательство

3. Объясните, каким образом освоение земель юга Украины, Причерноморья во второй половине XVIII в. сыграло роль в расширении внешней торговли России? Укажите два важнейших фактора.

*1. стала возможна торговля с другими империями. Осуществлялась
2. благодаря освоению новых земель, увеличению продукции сельского хозяйства*

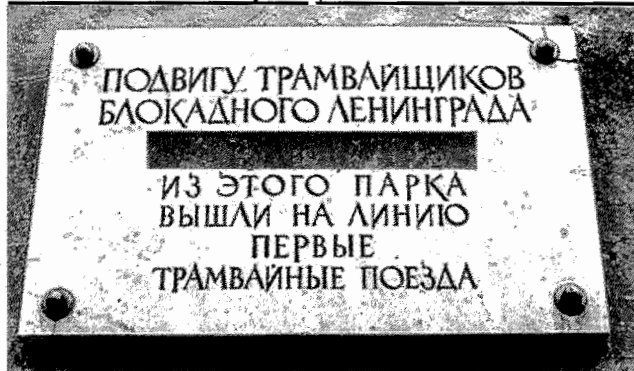
Во второй половине XVIII века происходил дальнейший рост мануфактурного производства.

Одновременно с предприятиями, основанными на крепостном труде, в ряде отраслей промышленности прежде всего в текстильной, использовался вольнонаемный труд. Росло число заводчиков из купцов, крестьян, вкладывавших свои капиталы в промышленность. Укажите, приводя соответствующие не менее двух правовых актов, способствовавших распространению вольнонаемного труда и расширению социальной базы предпринимательства.

*Указ о свободе предпринимательства в 1775
Указ о вольнонаемном труде*

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).

7



В 1994 г. на фасаде одного из зданий, принадлежащих Василеостровскому трамвайному парку Петербурга, установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «Подвигу трамвайщиков блокадного Ленинграда. 17.04. _____ из этого парка вышли на линию первые трамвайные поезда».

1. Укажите точную дату восстановления трамвайного движения в блокированном городе. *17.04.1942*
2. Почти весь период Великой Отечественной войны в январе 1945 г. первым секретарем Ленинградского горкома ВКП(б) был А.А. Жданов. Укажите фамилию его преемника на этом посту.

Кизнецов

3. Дайте краткую характеристику повседневной жизни блокированного Ленинграда весной 1942 г., определив три важнейших события той поры. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

Ночью и туманом жила весной-летом в Гетто Ленинграда

шли на юбку юрта. Так же для обеспечения себя овцами
 и конями, они начали строить небольшие селения орожа даже у
 Ярославской Собора и в летних лагерях. Возникла критическая
 ситуация: нехватка хлеба и библиотек, закрыли школы и библиотеки. Молодежь
 в августе в Ленинградской филармонии прозвучала 7 симфония Шостаковича
 Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 9).

Арабо- и персоязычные авторы называли их кипчаками. Византийские и мадьярские источники
 звали их команами, куманами и кунами. В русских источниках этот народ известен как половцы. И
 название помнит каждый, кто знаком со «Словом о полку Игореве». Половцы не являлись первым опасным
 для Руси — угроза из степи была постоянным фактором ее жизни. Но в отличие от печенегов эти кочевники
 отличались не с единым государственным образованием, а с группой враждующих между собой земель.

1. В 1061 г. половцы впервые подошли к русским границам. Через семь лет объединенные
 силы троих Ярославичей потерпели поражение. Укажите название реки, на которой
 вошло это событие. река Альба 9

Династические браки всегда являлись инструментом дипломатии. Не стали исключением и русско-
 печенегские отношения. Русские князья охотно женились на дочерях половецких ханов, но не
 брали за муж своих родственниц, то есть отношения явно основывались не на паритетных
 началах. Объясните причину такого положения дел, вспомнив неписанный средневековый закон.

Русские считали, что половец слабее и удобнее им, а
 по закону ~~правильно~~ от женщины из правящей династии ~~мани~~
~~собирают~~ ~~рашут~~ только за равных. 2

3. Назовите еще три «модели» отношений русских с половцами, приведенные даты послужат
 подсказкой. 4

- 1178 г. половецкие князья участвуют в русской междоусобной войне
 (Святослав Всеволодович) (помощь в междоусобии) 3
- 1183 г. Владимир Мономах на съезде русских князей провозглашает
 закон о половецкой войне (первые половецкие походы)
- 1223 г. половецкие князья участвуют в битве на реке Калке
 (совместная борьба)

IV. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).



Поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в
 «период оттепели», известно под названием
 «шестидесятников». Импульс его становлению дало судьбоносное
 событие в истории нашей страны. Оно же послужило основанием для
 появления самоназвания того поколения. 9

1. Какое самоназвание было принято
 шестидесятниками? Дети XX съезда 3
 Как свидетельствовал литературовед Л.А. Аннинский,
 «шестидесятники многое знали о себе. Знали, что они – поколение. Знали,
 кто их противники. Знали, что если и не одолеют противников
 реально (организационно, политически), то уж стиль свой создадут
 наверняка и этим все-таки решат главную задачу». Какие черты
 оказались присущи тому стилю? 4

Назовите не менее двух положений, характеризовавших
 идеологическую, общественно-политическую, духовную жизнь поколения шестидесятников.
 1. Шестидесятники были интернационалистами. 2. Верили в возможность
 социализма в СССР. 3. Были в ожидании идеальных изменений.
 3. Во многом стиль шестидесятых был сформирован под влиянием бардовской песни.
 Внимательно рассмотрите изображение. Укажите фамилию человека, ставшего знаковой
 фигурой своего поколения, портрет которого представлен на данной марке.
Окуджава 2

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту

(максимальное количество баллов – 10).

«Мы на горе всем буржуям / мировой пожар раздуем...», – писал А. Блок в 1918 году. Пройдет несколько месяцев – и это пророчество поэта обретет реальные формы. В некоторых странах Европы действительно произойдут революции, которые, правда, достаточно быстро удастся подавить. Самым известным примером таких революций является Ноябрьская революция в Германии, но революционные события охватили и другую европейскую страну. Они получили поэтическое название «революции осенней розы».

10

Ответьте на вопросы:

1. В какой европейской стране произошла «революция осенней розы»? Италия

2

2. Назовите не менее двух причин той революции.

1. Кризис монархии

2. события Первой мировой

3. события русской революции

4

3. Назовите не менее двух главных политических результатов тех революционных событий.

1. свержение Габсбургов

2. распад Австро-венгерской империи.

4

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

2. «Это был период испытания реформ Петра I жизнью, проверки их на прочность, период своего рода адаптации новых социальных, политических и культурных институтов к российским реалиям. В целом петровские реформы именно тогда доказали свою необратимость и, соответственно, довольно высокий уровень органичности этим реалиям». (А.Б. Каменский о России в 1725-1762 гг.)

3. «Безудержная вакханалия, какой-то садизм власти, который проявляли сменявшиеся один за другим правители распутинского назначения, к началу 1917 года привели к тому, что в государстве не было ни одной политической партии, ни одного сословия, ни одного класса, на которое могло бы опереться царское правительство. Врагом народа его считали все: Пуришкевич и Чхеидзе, объединенное дворянство и рабочие группы, великие князья и сколько-нибудь образованные солдаты...» (А.И. Деникин)

~~В данном указании А.Н. Насонов указывает период зависимости Руси от Орды. Автор подчеркивает, что монгольская политика великим поддерживала раздробленность на Руси.~~

~~Действительно, Золотой Орда была владыкой на Руси, так как она ослабила государство, что всегда было владыкой противнику. Это иллюстрирует борьба Ивана Калиты и Михаила Тверского за Владимирский ярлык в 14 веке. Борьба началась до такой степени, что~~

~~Иван Калита использовал силу против своих же людей. В Орду ездили с дарами, а некоторые князья даже оставались там на какой-то период. От Калиты подарено много вещей по поводу ярлыка. Таким образом Орда поддерживала русских князей сопер~~

В данном указании А.Н. Насонов освещает период зависимости Руси от Орды. Автор объясняет, что монгольская политика великим поддерживала раздробленность на Руси.

Действительно, Золотая Орда приветствовала сепаратизм русских земель. Раздробленным государством было очень тяжело управлять, потому что оно становилось слабее. В качестве примера могу привести борьбу Ивана Калиты и Михаила Тверского в 14 веке. Князь Бориска за Владимирский ярлык.

Орда зависела от

В итоге Михаил был казнен, а победителем стал Кашша.
Тем же образом, Орда ^{освоила} ~~наказала~~ отменила в среде русских князей
для укрепления собственного влияния.

Тем же в тексте автор подчеркивает, что объединение Руси произошло
благодаря борьбе с монголами.

Это иллюстрирует Куликовская битва. В то время как в Орде
продолжались перемены с ханом, на Руси люди ~~уже~~ ^{уже} ~~уже~~ ^{уже} ~~уже~~ ^{уже}
решились с Ордой. В то время как Дмитрий Донской начал готовить
к решающей битве, в Орде утвердился хан Мамай. Он собрал войско
из разных городов, укрепил его, так как понимал, что в случае
поражения будет свергнут. ~~В то же~~ на Руси же тем временем собирались
войска из разных городов. Русские люди собрались для борьбы с общим
врагом. Так в 1380 году на Куликовом поле объединенное русское
войско одержало победу. Тем же образом, ~~факт~~ ^{факт} действительно,
этот орда возмужал процесс объединения русских земель.

Заключая, могу сказать, что вышесказанное подтверждает слова А.И.
Касонова о том, что основная причина старая на Руси, но
главное же темная политика подталкивала Русь к объединению.

1380 год

| № задания | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | Всего |
|-----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|----|-------|
| | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 12 | 22 |