

8863



66

Окуцкий

**ЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2016–2017
заключительный этап**

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10-11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 26.03.2017

Вариант 7

I. В 2016 году Россия отметила 250-летний юбилей Николая Михайловича Карамзина, труды которого буквально открыли отечественную историю для широких кругов образованного российского общества. «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка — Колумбом», - писал А. С. Пушкин. Каждый любитель истории знаком с творческим наследием Карамзина. Но изучение истории подразумевает знание всего многообразия гипотез, точек зрения, концепций, уже высказывавшихся учеными об этом периоде, т.е. знание историографии вопроса. Именно поэтому знатоки истории должны знать и труды других выдающихся историков России. Внимательно посмотрите на портрет и ответьте на вопросы. максимальное количество баллов – 7).



Жизнь этого историка очень многогранна. В годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. он служил казначеем войскового хозяйства. После войны он обучался в Московском университете. Его учителями были В.О. Ключевский и П.Г. Виноградов. Широта его исторических интересов огромна – археология, этнография, лингвистика, история хозяйства и быта, история культуры. Но кроме исторических интересов, он так же был и видным политическим деятелем. Он был председателем Союза Союзов, основателем одной из первых легальных партий России, участвовал в издании журнала «Освобождение».

6

1. Укажите фамилию историка и название главного исторического сочинения.

1

Миллер "Петр I"

2. Назовите политическую партию, основателем которой он

был. Перечислите не менее двух положений политической программы этой партии.

Конституционно-демократическая партия. 1) Установление 8-часового рабочего дня и расширение рабочего законодательства. 2) Установление в России конституционной монархии.

3

3. 1 ноября 1916 года с трибуны Государственной Думы он выступил со знаменитой речью.

Укажите название этой речи (главную фразу) и раскройте содержание речи, указав два ее важнейших положения. "Что же, ширеть или предательство?"

2

Критика правительств в связи с:
1) Неадекватностью обеспечения стабильного положения внутри страны: республиканства, передачу с повелением предводительству и др.

всесторонний анализ

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Свообразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов – 3).

«Г-жа Простакова. Ах, батюшка братец! Уж года четыре как учится. Нечего, грех сказать, чтоб мы не старались воспитывать Митрофанушку. Троиим учителям денежки платим. Для грамоты ходит к нему дячок от Покрова, Кутейкин. Арихметике учит его, батюшка, один отставной сержант, Цыфиркин. Оба они приходят сюда из города. Вить от нас и город в трех верстах, батюшка». (Д. И. Фонвизин. Недоросль.) **Определите, согласно метрической системе мер, какой путь ежедневно туда и обратно проделывал каждый из учителей Митрофанушки.** *около 18 км.*

Ответ:

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстояло дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 8).

На предложенной карте России второй половины XVII века:



1. Заштрихуйте примерную территорию района кочевого скотоводства.
2. Найдите и подчеркните пунктирной линией центр уезда, о котором говорится в грамоте А. Вiniusа 1632 г.: «Царю государю и великому князю Михаилу Федоровичу всеа Руси бьет челом Галанской земли гость Андрюшка Виниос с товарищи. По твоему Государеву указу велено нам делать в <...> уезде всякого железного заводу и ныне, Государь, едут Галанские земли Француzene железново дела завидные мастера человек с 20...».
3. Округа Нижнего Новгорода издавна была знаменита

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12).

8

Прочтите отрывок из приказов генерала М.Д. Скобелева.

«Со дня вступления моего в командование войсками, действующими в Закаспийском крае, я поставил себе в основание не только удовлетворять находящихся на службе местных жителей и исправности всем положенным, но совершенно сравнять их положение во всех отношениях с нашим собственным, ибо в этом главным образом сила России в Средней Азии. Из рабов мы стремимся сделать людей. Это важнее всех наших побед... Верблюдовожатых отнюдь не подвергать телесным наказаниям, которые могут полагаться только по определению суда. В Средней Азии необходимо строго исполнять раз сказанное и не допускать ни малейшего сомнения в нашей справедливости и честной расплате за оказанные услуги...

Условия владения водою остаются первостепенными. Об этом надо серьезно подумать, ибо не всегда будет прикрывать воду военный отряд в Янги-кала...

Наместник приказал выдать наиболее нуждающимся жителям хлеб, что и исполняется...

Благоразумные люди из местного населения вернулись на свои места. Но есть ещё слабые люди, которые слушают разных проходимцев и не селятся в Атеке. Предваряю их, что я назначу срок, к которому они должны поселиться в оазисе. Все не явившиеся к сроку будут сочтены изменниками и бунтовщиками. А я, вы знаете, двух слов не имею».

4

Ответьте на вопросы:

1. В 1864 г. в среднеазиатской политике Российской империи начался новый этап, особенностью которого стало ее военное выступление в регионе. **Укажите два важнейших фактора, обусловивших эти изменения в политике империи в Средней Азии. Раскройте их содержание.**

1) Империя Великобритании в направлении Средней Азии

2) Необходимость расширения территории из-за отмены крепостного права. Новые земли могли помочь решить крестьянский вопрос

2. **Укажите название должности, на которую М.Д. Скобелев был назначен в 1876 г. после покорения Россией Кокандского ханства.**

0

3. Генерал-губернатор Туркестанского края высоко оценивал работу М.Д. Скобелева на этом посту: «Общее впечатление самое хорошее. Михаил Дмитриевич занимается серьезно своим делом, вникает во все, учится и трудится...». **Назовите фамилию автора приведенной цитаты.**

Лорис-Мамиков

0

4. «Временное положение об управлении в областях Туркестанского генерал-губернаторства», действовавшее с 1867 по 1886 гг., требовало проявлять особую осторожность и стремиться «сколь возможно менее изменять существующий порядок вещей и избегать нововведений». **Приведите не менее двух положений, которые свидетельствовали бы о том, что при всей жесткости администрирования колониальные власти проводили достаточно гибкую политику в отношении среднеазиатского населения, столь непохожего на других подданных империи.**

4

1) политика веротерпимости - местные жители могли исповедовать свою религию без притеснений со стороны православной церкви

2) казачьи Туркестанского генерал-губернаторства не подлежали призыву в регулярную армию

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», – говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо?

7

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Во второй четверти XV в. процесс объединения земель вокруг Москвы и освобождения Руси от ордынской зависимости прервала длительная вражда князей московского дома, с 1433 г., переросшая в открытую войну. Поводом к ней послужило столкновение на основе двух великокняжеских завещаний – Платона Ловского и Василия I. Основными «героями» той распри стали Василий II, его дядя и

свадьба ее сына, пировали на ней и двоюродные братья Василия, которые всегда были лояльны кузену. Великая княгиня Софья Витовтовна, мать Василия II, женщина крутого и вспыльчивого нрава, подошла к одному из них – Василию Юрьевичу и резким движением сорвала с того парадный золотой пояс, заявив что пояс украден из великокняжеской казны. Пояс действительно был краденый, но Юрий к воровству не имел никакого отношения. Такой поступок, да еще совершенный публично, был равносителен смертельному оскорблению. Василий вместе с братом Дмитрием Шемякой тотчас покинули пир, отправившись в Звенигород к отцу. **Ответьте на вопросы:**

1. Кому изначально принадлежал пояс как знак великокняжеской власти? Каким образом с 1366 г. эта реликвия византийской работы стала символом великокняжеской власти?

0

2. Эстафету борьбы за великокняжеский московский престол Юрия Звенигородского перехватил сначала его старший сын Василий Косой, а затем второй сын – Дмитрий Шемяка. **Напишите, какие последствия для дальнейшего развития событий имел набег татарского хана Улу-Мухаммеда на Русь в 1445 г. и перечислите три важнейших в этой связи события 1445-1453 гг.**

гг. 1) Пленение Василия II и его выкуп
 2) По враню пленя Василия II в Москва правит Дмитрий Шемяка
 3) Сопетение Василия II Дмитрием Шемякой, однако в результате междоусобицы царем и правителем стал Василий II, т.к. Шемяка утратил доверие народа

3

3. Определите, в чем заключалось главное отличие междоусобицы второй четверти XV в. от «классических» распрей времен раздробленности.

Парвая вылаз не за расширение и укрепление собственного уделья, а за занятие Московского престола, т.е. Москва уже стала центром объединенной

4

русской земли

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 7).

На фасаде здания заводоуправления Электровозостроительного завода этого южного

7



российского города в начале 1990-х гг. была установлена мемориальная доска: "Здесь началось стихийное выступление доведенных до отчаяния рабочих, закончившееся 2 июня 1962 года расстрелом на центральной площади города и последующими репрессиями".

1. Укажите название города, в котором была открыта эта доска.

2

Ковчержанск

2.

Приведите фамилию Председателя Совета министров СССР, занимавшего этот пост в 1962 г.

2

Хрущев

3. Дайте краткую характеристику состоянию советской экономики начала 1960-х гг, определив три важнейших тенденции. Ответ оформите в виде миниэссе, состоящего из 5-8 предложений.

3

К началу 60-х годов советская экономика уже находилась в кризисном состоянии. Очередного пятилетия замедлился темп экономического роста. Из-за отсутствия профилактических мер появились трудности в области сельского хозяйства и легкой промышленности. В результате значительно

закупает зерно за границей. В конце концов создание совхозов стало целью пылкой в административных и привело к началу экономической изоляции регионов

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 9).

По мнению современных историков, Русь IX-XII вв. переживала время перехода от родоплеменных отношений к раннеклассовым. Переходному периоду соответствовал и характер социальной борьбы. Народные выступления в древней Руси часто не поддаются однозначной трактовке, поскольку были полифоничны по характеру. Разложение родоплеменного строя, явственно обозначившееся на переломе X-XI вв., резко усилило напряженность в обществе. Устои родовой защиты оказались подорваны, в связи с чем возрастала роль княжеской власти, взявшей на себя попечение о внутреннем мире, что возвысило князя над обществом. Но постепенно крепла и волостная община. Политические конфликты князя и веча – одна из граней внутриобщинной борьбы. Нередко волнения городского и сельского люда вызывались социальными, религиозными и бытовыми противоречиями. Часто в одних и тех же событиях проявляются различные аспекты отношений.

5

1. Покажите, каким образом в ходе восстания 1024 г. в Суздальской земле переплелись социальные, религиозные и племенные мотивы.

0

Восстание было вызвано неприятием христианства местными жителями и их стремлением вернуть старую языческую веру

2. В чем заключались пережитки киевского восстания 1068 г.? Какая «модель» отношений между вечевой общиной Киева и князем была зафиксирована в летописи в связи с этим восстанием?

4

В связи с поражением Ярославича Краковичей на р. Альте из Киева был изгнан князь Изяслав. Якобы факт показывает олучай, когда вече оказалось сильнее князя.

3. Одним из ярких событий истории Древней Руси стало восстание в Киеве 1113 г. Какая общая черта объединяет то народное выступление и Соляной бунт 1648 г.?

1

Оба восстания были вызваны финансовой политикой правителей в 1113 г. - князь не отказывался от налогов; в 1648 г. - были введены непомерно высокие налоги

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 9).

2016 год был провозглашен Годом Греции в России и, соответственно, Годом России в Греции.

3

Историческая общность этих двух государств имеет долгий и крепкий характер. С первого века своего существования Российское государство вступило в отношения с Византией. Связи двух народов и государств поддерживаются до сего дня.



1. Рассмотрите внимательно аверс монеты и укажите фамилию исторического деятеля, изображенного на ней.

0

Он был российским и греческим государственным деятелем, министром иностранных дел России, первым главой независимого Греческого государства.

Кочубей

2. Укажите названия конвенции и договора, по которым Греция получила автономию от Османской империи в ходе борьбы за независимость в XIX веке. Обозначьте даты подписания конвенции и международного договора.

3

Лондонская конвенция - 1828
Адрианопаольский мирный договор - 1829

3. Известно, что еще до получения автономии Грецией человек, изображенный на монете, возглавлял одно греческое государство, существовавшее в 1800-1807 гг. Укажите название

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Известны несколько международных договоров с одинаковым названием – Вечный мир. Однако на этом их сходство не заканчивается. Другая общая черта таких договоров – неопределенность срока их действия. Один из первых таких договоров был заключен между Византией и государством Сасанидов в 532 году. Тот первый договор завершил Иберийскую войну и начал непродолжительный период сотрудничества ближневосточных государств. Известно, что подписывала подобные договоры и Россия.

Ответьте на вопросы:

1. Укажите два государства, с которыми Русь (Россия) подписала «Вечные мирь», и годы подписания тех договоров.

Речь Посполитая – 1676г

5

2. Известно, что одним из условий Вечного мира, подписанного Россией, было присоединение к антиосманской коалиции. Какое название получила та коалиция в историографии? Приведите названия не менее двух стран – участниц той коалиции (кроме России).

Священная лига. Венеция, Австрия

1

3

3. Укажите конкретные действия, предпринятые Россией в рамках участия в той антиосманской коалиции.

Война с Крымским ханством – вассалом Османской империи
"Ичиринские походы"

1

X. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.



1. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин)

2. «Время от кончины Петра Великого до вступления на престол Екатерины II обыкновенно рассматривалось как время печальное, непривлекательное, время малоспособных правителей, дворцовых переворотов, недостойных любимцев. Но мы не можем разделять этих взглядов. Названное время имеет высокий интерес для историка именно потому, что здесь русские люди были предоставлены самим себе ввиду громадного материала, данного преобразованием». (С.М. Соловьев)

3. «На чьей же стороне была подлинная сила в России до Февральской революции 1917 года? Внешне казалось, что сила была на стороне царя, однако одного порыва ветра Февральской революции было достаточно, чтобы смести его. В конце концов, сила в России оказалась на стороне Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Царь оказался всего-навсего бумажным тигром». (Мао Цзэдун)

Знаменитый русский историк, С.М. Соловьев пишет о том, что эпоху дворцовых переворотов ни в коем случае нельзя оценивать как период ^{качественной} и не ознаменованной чем-то значительным. В этом с ним невозможно спорить, однако мне хотелось бы оспорить тот факт, что русские люди были в то время предоставлены себе ввиду совершенных ранее петровских преобразований. И так, целью моей работы будет показать, что факткой и непрекращавшийся процесс преобразования российского общества под влиянием извне, исходящих сверху или снизу.

Так как в факткой период большую роль в истории России играет империя дворянства, можно будет осветить в первую очередь перемены, происходящие в этой социальной группе. До 30-х годов мы можем наблюдать упадок дворянства и их владений. Вызван этот процесс был петровскими "указами о едноклассности" 1724 года, объявившего дворянство пожиточно службой. Именно стремление сбросить это тяжкое ярмо стало причиной такой активности дворян, и особенно гвардии, в течение всего 18 века. Поддерживая императора, на трон всходили не самые талантливейшие, но те, кто удовлетворял императора такой узко направленный характер, хотя и была явным приоритетом. Так Екатерина Петровна отменила внутренние торговые пошлины, обещав жизнь купечества и в некоторой степени крестьянства. Кстати о крестьянах, я могу сказать, что в 18 веке Россия становится идентична Европе в том смысле, что именно крестьяне не приняты эту культуру, но именно крестьяне не приняты эту культуру, увеличившийся с годами. Именно они в итоге привели к трагедии крепостничества.

Еще одним периодом, сильно повлиявшим на русское общество стала "Бироновщина" - время фактического правления герцога Бирока-фаворита Анны Иоанновны. Тогда в высшей степени верхушке...

