

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-1

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Бабурин Антон Константинович*

*Логин: o12501344*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 64*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и **грамматических!!!** (очень много!) ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Почему Вы не можете отвечать на поставленные вопросы, а пишете всё подряд, что пришло в голову. Тем самым Вы сами усложняете работу жюри, а претендуете на хорошую оценку.

**Задание 1.** Оценка за задание увеличена на 1 балл. Итого: 12 баллов за задание 1.

**Задание 2.** В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Очень сложно оценивать ответы. Нет номеров ответа, буквы и слова слитно, без запятых и заглавных букв. Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

**Задание 4.** В комментариях к ответу было детально описано, за что снижена оценка. Олимпиада предполагает, что участники внимательно изучают условия задачи, проявляют нестандартный подход и креативность в решении. В задании требовалось описать механизмы образования пресной воды в организме животных, а не просто механизмы адаптации. Например, утверждение "использование в пищу сочных частей растений, богатых водой" требует пояснения, каким образом вода, полученная из пищи, становится пресной (осмотически свободной). В ответе также отсутствуют описания механизмов, с помощью которых морские рыбы, птицы, черепахи и другие обитатели солоноватой и морской воды добывают пресную воду. Это может быть секреция концентрированного солевого раствора или поступление воды через покровы по осмотическому градиенту. Положительно, что участник упомянул о роли почки, которая работает в режиме опреснителя крови. Сравнение с верблюдом в пустыне призвано помочь участникам провести параллели между ним и морскими жителями, такими как дельфины, касатки и киты. Все они обитают в водной среде, но сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды. Подобно тому, как верблюд адаптируется к суровому климату пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы для выживания в условиях дефицита пресной воды.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого -6 баллов за задание 4.

**Задание 6.** Ответ неполный. Клюв представляет собою превосходную скребницу, заостренный кончик которой может захватить мельчайшие частички пыли, попавшие

между перьев. Лапы также приносят пользу: снабженные острыми когтями, они могут действовать, как крепкие гребни. Некоторые птицы совсем не купаются, а довольствуются тем, что мокнут под дождем. Оценка повышена на 1 балл

**Задание 8.** На снимке компрессионный перелом позвонка. Не складывается впечатление о наличии остеопороза. Но Ваш совет обследовать содержание кальция верен. Правильно витамин D, а не Д. Причины компрессионного перелома не названы. В соответствии с этим оценка не изменена.

Оценка за работу увеличена на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **66**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-2

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Бибикова Александра Владимировна*

*Логин: o12503324*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 61*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Вопрос 3: Каким образом знание свойств **данных аллергенов** может помочь врачу в составлении рекомендаций пациенту? Как узнать о каких аллергенах идёт речь? Для этого надо прочитать условие задания, где речь идёт об аллергии к разным белкам куриного яйца. Не просто так данные об овальбумине и овомукоиде приведены в условии.

Вопрос 5. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Каким образом лимфоидные органы обеспечивают иммунитет? Одни общие слова. Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

**Задание 2.** Вопрос 1. Добавлен 1 балл. Итого: 2 балла за 1й вопрос.

Вопрос 5. Вы получили 2 балла из 2х.

Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **62**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-3

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Бочагова Надежда Ивановна

*Логин:* o12542522

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 60

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Вопрос 1. Ответ неполный. Не названы проявления аллергии: вазомоторный ринит (одно из самых частых проявлений), конъюнктивит, секреция густой мокроты, рвота, диарея, анафилактический шок Анафилактический шок – аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена, крайне тяжёлый вид развития анафилаксии. Это одно из наиболее опасных осложнений лекарственной аллергии, заканчивающееся примерно в 10—20 % случаев смертью. Поэтому знать данное проявлении аллергии необходимо.

Ответ на 5й вопрос содержит ошибки. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Если бы и можно было дать за Ваш ответ 1 балл, то наличие ошибочных выводов не позволило это сделать. Вы не ответили, как работает иммунная система.

Ответ на 6й вопрос неполный. Не названы: Респираторные заболевания, перенесённые в детстве. Гельминтные инфекции. Приём лекарственных препаратов. Косметика. Укусы насекомых. Нездоровый образ жизни (курение, алкоголь), малоподвижный образ жизни. Домашние животные. Постановили, оставить балл за ответ на задание 1 без изменений.

**Задание 2.** Вы правильно написали, что видны «красные пятна». Утверждать, что это форменные элементы крови затруднительно. М.б. Вы скажете, какие это клетки крови? Постановили, оставить балл за ответ на задание 2 без изменений.

**Задание 6.** Ответ поверхностный, формальный. Семейство кошачьих отличается удивительной чистоплотностью. Кошка облизывает свои губы после еды, она старательно охорашивается, глядя свою шерсть. Если она не может достать языком то место, которое нужно прилизать, то она пускает в ход свою лапку, которую предварительно смачивает слюною. Язык их, усеянный многочисленными твердыми сосочками, представляет собою великолепную щетку, немного жесткую, но прекрасно приспособленную для лощения и

полирования шерсти. Лапки с острыми вытянутыми когтями – это крепкие скребки, хорошие гребни, изгоняющие всех паразитов, которые завелись на коже. Линька – это физиологическое явление, а не гигиеническая процедура. Оценка не изменена. Итого 3 балла за задание из 7.

**Задание 8.** В ответе на второй вопрос задания помимо того, что Вы указали, можно было порекомендовать физиотерапевтические процедуры, массаж, лечебную гимнастику, прием обезболивающих препаратов. Допущена ошибка: «срастание позвонков» - на снимке компрессионный перелом одного позвонка, он останется таким навсегда. Если начнут «срастаться позвонки» - это уже патология, позвоночник перестанет быть гибким. Поэтому выставлен 1 балл из 3.

Вы практически не дали верный ответ на 3й вопрос. Неправильную осанку нельзя считать причиной повреждения позвонка, так как она является следствием ряда процессов, которые приводят к её нарушению. В качестве причин можно привести нарушение обмена кальция и фосфора, физические нагрузки, занятие экстремальными видами спорта, ДТП, удары по спине, неправильное погружение в воду. Оставить выставленный балл без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **60**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-4

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Гаврильева Елизавета Михайловна

*Логин:* o12527744

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 79

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 2.** Вы, действительно, правильно назвали животное. Согласно критериям оценки данного задания были выставлены следующие баллы: За вопросы 2, 3 и 9 – по 0 баллов, так как даны не верные ответы; За вопросы 1 и 5 – по 2 балла; За вопросы 4, 8 и 10 – по 1 баллу; За вопрос 7 выставлено тоже 0 баллов, так как гидра не хищник. Ответ на 6 вопрос не правильный, воспроизведение гидры может произойти по трем направлениям – бесполое размножение, половое размножение и регенерация.

**Задание 6.** На Ваше замечание, что во втором вопросе нет указаний, что надо привести общие принципы для выбора животных для исследований, хочется отметить, что там НЕТ НИ СЛОВА и об исследованиях в какой области науки идет речь. В Вашем ответе можно согласиться только с 3 и 4 пунктами. Изложенное в 5 и 6 пунктах не является критериями. Ответы в пунктах 1 и 2 тоже нельзя засчитать как правильные: Пункт 2: «Удобство вида. Вид животных должен быть доступен. Низкая социальная значимость для человека». Что значит «удобство вида» и «низкая социальная значимость для человека»? Ответ требует уточнений. Уточнений требует и ответ на 1 пункт: не понятно, какое «вещество (и как) будет взаимодействовать с человеком»? Что Вы имели ввиду? В целом ответ на это вопрос свидетельствует о Ваших неплохих знаниях. Принято решение повысить оценку на 1 балл.

**Задание 8.** Пункт 2. Вам предоставлена возможность отвечать в произвольной форме, а не оформлять ответ по пунктам. Травмированную конечность необходимо фиксировать в таком положении, как она есть. Положение изменять нельзя. Для этого и накладываются шины (как Вы правильно отметили), либо же прибинтовывается поврежденная рука – к телу. Необходимо срочно ехать в травмпункт, сразу же после получения травмы. Это не перелом локтевого сустава со смещением, а вывих! Целостность надкостницы сохранена. Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **80**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-5

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Головенко Арина Владиславовна

*Логин:* o12545492

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 64

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок!!, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Вопрос 1. Оценка повышена на 1 балл.

Ответ на 2й вопрос неполный. Оценка 2 балла из 3х. Первая (доврачебная) помощь – простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни пострадавших. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. В случае, если человека укусило насекомое, из ранки нужно удалить яд. Когда реакция спровоцирована приемом медикаментов или пищей, то нужен рвотный рефлекс, также больному поможет очистительная клизма, промывание желудка. В тех ситуациях, когда аллергию вызвал запах, лучшим выходом будет проветривание помещения. Больному необходима удобная комфортная поза: скорее всего пострадавшего следует уложить, снабдив подушкой под головой или небольшим валиком – это даст приток крови к органам. Помимо этого, пострадавшему важно обеспечить максимальный приток воздуха к легким. Если приложить к области контакта с аллергеном холод, это поможет замедлить течение иммунных реакций. При остановке дыхания больной нуждается в незамедлительном искусственном дыхании.

В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена за 5й и 6й вопросы.

Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **65**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-6

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Гугнина Ирина Дмитриевна

*Логин:* o12507702

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 63

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 1.** Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей и фактических ошибок. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Ваш ответ на 1й вопрос неполный, формальное перечисление некоторых признаков. Ответ на 2й вопрос содержит ошибки: в оказание первой помощи не входит применение препаратов! Учитывая хорошие ответы на остальные вопросы, принято решение увеличить оценку на 2 балла.

**Задание 4.** В апелляционном заявлении отсутствует аргументация. В комментариях к ответу было подробно описано, за что снижена оценка. Хочется отметить, что олимпиадные задания могут содержать скрытые нюансы, которые требуют от участников внимательного изучения условий задачи, нестандартного подхода и креативности в их решении.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого -8 баллов за задание 4.

Оценка за работу увеличена на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **65**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-7

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Ермак Роман Антонович

*Логин:* o12507660

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 61

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. У Вас нет никаких оснований требовать повышения баллов. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** За Ваш краткий ответ Вы получили 2 балла. Оценка за задание 14 баллов.

**Задание 2.** Вопрос 2. Оценка повышена на 2 балла.

Оценка за работу увеличена на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **63**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-8

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Зайончковская Диана Валерьяновна*

*Логин: o12519810*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 54*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Горло и конечности не опухают, а отекают. Опухоль и отёк – разные процессы. Вы не объяснили, почему иммунитет у подростков более слабый. По сравнению с кем? С детьми? Со взрослыми? Пожилыми? У подростков иммунитет только формируется. Кроме этого, подростки подвергаются изменениям в физическом, социальном, эмоциональном, психологическом и интеллектуальном развитии. Из-за этих изменений, хронические заболевания, такие как аллергия, оказывают специфическое и более глубокое воздействие. Постановили, оставить балл за задание 1 без изменений.

**Задание 3.** Оценка не изменена. Итого 3 балла за задание из 10.

В ответе на 1 вопрос Вы правильно определили: «1- ветка хвойного(голосеменного) растения, хвоинки; 3- ветка цветущего(покрытосеменного) растения, цветки; 4- хвойные растения с шишками; На месте знака вопроса должно быть изображение ветки покрытосеменного растения не в период цветения». Тогда как можно понять Ваш ответ на 3 вопрос: «На картинках 1,3 изображен Отдел Голосеменные. На картинке 3- Отдел Покрытосеменные. Структуры, изображенные на рисунках 2,4 выполняют функцию размножения. На изображении под номером 2 изображены цветы, генеративные органы растения». Вы же определили, что рис.2 это «ветки покрытосеменного растения не в период цветения». Процесс размножения голосеменных не описан (рис.4, как и где формируются половые клетки, как происходит оплодотворение, образуется эндосперм...). Если на рис.2 должны быть вегетативные органы покрытосеменных (побег и листья), то механизм фотосинтеза не описан, функции ксилемы и флоэмы, процесс транспирации и др.

**Задание 4.** В комментариях к ответу было подробно описано, за что снижена оценка за 1 и 2 вопросы. Странником в пустыне именуют верблюда, и это сравнение призвано помочь участникам провести тонкие параллели между ним и такими морскими жителями, как дельфины, касатки и киты. Все они обитают в водной стихии, но сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды. Подобно тому, как верблюд приспособливается к суровому

климату пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы, позволяющие им выживать в условиях дефицита пресной воды. Хотелось бы, чтобы участник их описал. Хочется отметить, что олимпиадные задания включают в себя скрытые нюансы, которые требуют от участников тщательного анализа условий, оригинального подхода и творческого мышления для их успешного выполнения.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого - 3 балла за задание 4.

Количество набранных баллов после апелляции: **54**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-9

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

ФИО: Зелингер Елизавета Максимовна

Логин: o12500511

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина

Количество набранных баллов до апелляции: 62

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 1.** Вопрос 2. Очень приятно знать, что Вы слушаете наши лекции. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Вы описали только оказание первой помощи при *«сильной аллергической реакции»*. Какую аллергическую реакцию Вы считаете сильной? Например, анафилактический шок является крайне тяжёлым видом развития анафилаксии. Это одно из наиболее опасных осложнений лекарственной аллергии, заканчивающееся примерно в 10—20 % случаев смертью. Но это не частое проявление аллергии. Вы не объяснили, какую помощь следует оказать при поллинозе (частый вид аллергии) или при приёме пищи. Приём антигистаминных препаратов входит в план оказания первой помощи. В своём ответе Вы ничего не указали на необходимость собственной безопасности. Первая (доврачебная) помощь – простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни пострадавших. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. На уроках ОБЖ Вам рассказывают о правилах оказания первой помощи.

Вопрос 4. Вам выставлена максимальная оценка 4 балла из 4-х.

Вопрос 5. Оценка 2 балла из 5. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей и фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Нет конкретного ответа, одни общие слова. Вы пишете: *«иммунная система это сложная сеть клеток, тканей и органов»*. Каких клеток, тканей и органов?

Оценка за задание 11 баллов.

**Задание 2.** Вопрос 3. Выставлена оценка 2 балла из 2х.

Вопрос 4. Оценка снижена на 1 балл, т.к. ответ неполный. Вы правильно указали, что основная функция мочеточника – это транспортировка мочи из почек в мочевой пузырь. Но он также играет роль в поддержании уровня жидкости и электролитов в организме и удалении отходов и лишней воды через мочу. Оценка за задание 10 баллов.

**Задание 6.** Вы практически не ответили на вопрос. Все знают, что вблизи гузка есть «внутренний карман» с отверстием, через которое просачивается густая маслянистая жидкость. Птица собирает эту жидкость клювом, распределяет по всему телу, мажет ею свои перья, вследствие чего они приобретают лоск и блеск, а главное, благодаря этой

жидкости, тело птицы становится непроницаемым для воды. Клюв представляет собою превосходную скребницу, заостренный кончик которой может захватить мельчайшие частички пыли, попавшие между перьев. Лапы также приносят пользу: снабженные острыми когтями, они могут действовать, как крепкие гребни. Некоторые птицы совсем не купаются, а довольствуются тем, что мокнут под дождем.  
Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **62**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-10

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Колесниченко Мария Сергеевна

*Логин:* o12529409

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 49

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Ответ на поставленные вопросы неполный. Симптомы зависят от локализации процесса: на коже – покраснение, отёк Квинке, кожный зуд; на слизистой носа – чихание, насморк, зуд в носу; на слизистой нижних дыхательных путей – спазм бронхов (затруднение дыхания, хрипы), секреция густой мокроты (кашель с трудноотделяемой мокротой); на слизистой желудочно-кишечного тракта – рвота. Тяжелая степень – анафилактический шок (с падением артериального давления и бронхоспазмом). Ответ на 5й вопрос содержит неточности. Когда антиген проникает в ткани/кровоток, то включаются компоненты врожденной иммунной системы: фагоциты, клетки-киллеры, другие лимфоидные клетки, белки плазмы – система комплемента. Они осуществляют элиминацию антигена. Гуморальный иммунитет опосредуется антителами (иммуноглобулины), которые продуцируются В-лимфоцитами. Секретируемые антитела поступают в кровоток, внеклеточные тканевые жидкости и в просветы слизистых органов, например, ЖКТ и дыхательные пути. Защита от антигенов, которые проникли в клетки организма хозяина, опосредуется Т-лимфоцитами. Т-хелперы секретируют цитокины, Т-киллеры убивают инфицированные клетки, в цитоплазме и ядре которых содержатся АГ. И т.д. В соответствии с этим оценка за задание 1 не изменена.

**Задание 3.** Вопрос 1 – на картинке 4 должен быть генеративный орган голосеменных – мужские и женские шишки – 1 балл. 2й вопрос – Вас просят установить закономерность, связывающую данные объекты. Ответа нет. 3 вопрос - Отделы высших растений (рис.1,2,3) определены правильно. Механизм размножения голосеменных растений не описан - 3 балла. В соответствии с этим оценка за задание 3 не изменена.

**Задание 4.** *Вопрос 1.* «Пресная вода, кроме рек, озер и родников может добываться сбором росы, сбором дождевой воды, кроме того, снег и лед - это также пресная вода, если нагреть снег, то также можно получить пресную воду при очищении и фильтрации. Из морской воды же соль можно удалить путем фильтрации, центрифуги и последующей деканации. Сейчас глобальная экологическая проблема - таяние ледников и айсбергов. Для добычи пресной воды это очень важно, так как ледники и айсберги также являются пресной водой».

В комментарии к ответу подробно было описано почему выставлено 0 баллов. В ответе не описан ни один из механизмов, которые используют животные для опреснения воды.

*Вопрос 2.* Ответ неверный, содержит грубые ошибки: «среда, постоянно наполненная солями, вызывает тургор, в связи с чем пресная вода из организма уходит в морскую воду для соблюдения баланса. Поэтому дельфины, киты и касатки вынуждены постоянно отдавать из своего тела чистую воду для соблюдения водно-солевого баланса». В соответствии с этим оценка не изменена.

Количество набранных баллов после апелляции: **49**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-11

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Кондрашова Анастасия Дмитриевна

*Логин:* o12510868

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 59

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 1.** Вопрос 1. Анафилактический шок – аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена. Анафилактический шок является крайне тяжёлым видом развития анафилаксии. Это одно из наиболее опасных осложнений лекарственной аллергии, заканчивающееся примерно в 10—20 % случаев смертью. Поэтому знать данное проявление аллергии необходимо. При ответе на 2й вопрос допущена ошибка: введение глюкокортикостероидов и адреналина не входит в оказание первой (доврачебной) помощи. Вопрос 4. При ответе на вопрос Вы описали иммунный механизм развития анафилаксии: при повторном контакте с данным аллергеном у человека любого возраста разовьётся аллергическая реакция немедленного типа. Проблема в том, что иммунная система подростков только формируется и иммунный ответ хуже, чем у взрослых. У подростков также изменяется выработка гормонов, они подвергаются изменениям в физическом, социальном, эмоциональном, психологическом и интеллектуальном развитии. Вы об этом не написали.

Вопрос 6. Ответ неполный. Причина роста аллергии не только ухудшение экологической обстановки. Аллергия распространяется в связи с повышением частоты контактов с пылью и синтетическими материалами, ростом индустриализации. Вероятность развития заболевания выше, если среди близких родственников есть аллергики. Гельминтозы. Употребление в пищу продуктов с вредными добавками и консервантами. Есть мнение, что из-за соблюдения норм гигиены человек с детства ограничивает свои контакты с патогенными организмами, а потому иммунная система развивается неполноценно, что приводит к развитию аллергии. Оценка за задание 1 оставлена без изменений.

**Задание 5.** Снимок 1: в ответе две ошибки. Правильный ответ А-1 (передний отдел ребра), Б - 6 (задний отдел ребра). В соответствии с этим оценка не изменена.

**Задание 8.** 1. Чтобы правильно ответить на вопросы задачи необходимо внимательно читать её условие. В данной задаче есть «подсказка»: стрелкой указано на тело позвонка, а не на межпозвоночный диск.

2. Единственный правильный ответ – это ношение корсета. Остальное, только общие фразы. Что значит «*держат осанку, не нагружать спину*»? Это следовало описать подробнее. Поэтому за данный ответ - 1 балл.

3. Из двух причин, которые вы привели в своем ответе, одна – «*врожденное искривление*» – не может рассматриваться как причина, приведшая к таким изменениям позвоночника. С этим человек рождается и боли должны сопровождать его с детства, что не соответствует условию задачи. «*Не правильная осанка*» является не причиной, а следствием ряда процессов, которые приводят к её нарушению.

Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **59**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-12

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Кондрашова Полина Александровна

*Логин:* o12516067

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 40

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа, правильное использование специальной терминологии. При неполном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. На все вопросы задания поверхностный ответ. Анафилактический шок – аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена. Анафилактический шок является крайне тяжёлым видом развития анафилаксии. Это одно из наиболее опасных осложнений лекарственной аллергии, заканчивающееся примерно в 10—20 % случаев смертью. Поэтому знать данное проявлении аллергии необходимо. Нет конкретного ответа на 4й вопрос, общие слова. Подростки - это период перехода от детства, через этап половой зрелости ко взрослой жизни. Изменяется выработка гормонов, формируется иммунная система. За это время подростки подвергаются изменениям в физическом, социальном, эмоциональном, психологическом и интеллектуальном развитии. Из-за этих изменений, хронические заболевания, такие как аллергия, оказывают специфическое и более глубокое воздействие. Оценка за задание 1 прежняя.

**Задание 3.** Вы, к сожалению, не поняли суть задания.

1 вопрос. На картинках 1 и 3 - вегетативные органы голосеменных (ветка лиственницы) и покрытосеменных (цветок лотоса). На картинке 2 - быть пестик и тычинки (генеративный орган покрытосеменных). Следовательно, на картинке 4 – должны быть представлены генеративные органы голосеменных – мужские и женские шишки (стробилы) с семенами. 2й вопрос – Вас просят установить закономерность, связывающую данные объекты. Ответа нет. Механизмы размножения голосеменных и покрытосеменных не описаны. 1 балл за то, что Вы правильно назвали тычинки. Оценка понижена на 3 балла. Итого 1 балл за задание из 10.

**Задание 6.** Ответ практически отсутствует. 1 вопрос - из 6 гигиенических мероприятий птиц указано 1 (чистка перьев клювом). 2 вопрос - 1 балл. Олимпиада предполагает полный, а не частичный ответ. Представители класса птицы (в частности голуби) могут чистить свое оперение, используя клюв. Да, они пользуются водой: очень часто после дождя можно пронаблюдать за купающимися в лужах голубями. Оценка прежняя.

**Задание 7.** Вопрос 1. Вероятность проявления красного цвета тела у потомков определена неправильно. В условии рассматривалось полное доминирование красного цвета над белым. Возможность появления розового цвета не обсуждалась. В Вашем ответе фигурирует вероятность проявления розового цвета – 0 баллов. Вопрос 2 – вероятность проявления устойчивости к микроорганизмам определена правильно – 4 балла. Вопрос 3 – так как ошибка в вероятности проявления цвета, итоговый ответ по двум признакам неправильный – 0 баллов. Закон назван правильно – 1 балл. Оценка не изменена. Итог: 5 баллов за Задание 7.

**Задание 8.** 1 вопрос – перелом 5-7 ребер со смещением. С какой стороны? 1 балл. 2 вопрос – постельный режим и фиксация не требуются. 3 вопрос. Названные Вами причины могут привести к перелому ребер. Вы не указали на более частые причины - различные травмы (падение, удар, сдавление). 1 балл. Итого: 2 балла за задание. Оценка за работу снижена на 3 балла

Количество набранных баллов после апелляции: **37**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-13

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Кононова Дарья Андреевна*

*Логин: o12535708*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 61*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Первая (доврачебная) помощь – простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни пострадавших. В правилах оказания первой помощи не входит применение лекарственных препаратов! Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. Больной не должен больше контактировать с аллергеном, от которого пошла аллергическая реакция. В случае, если человека укусило насекомое, из ранки нужно удалить яд. Когда реакция спровоцирована приемом медикаментов или пищей, то нужен рвотный рефлекс, также больному поможет очистительная клизма, промывание желудка. В тех ситуациях, когда аллергию вызвал запах, лучшим выходом будет проветривание помещения. Больному необходима удобная комфортная поза: скорее всего пострадавшего следует уложить, снабдив подушкой под головой или небольшим валиком – это даст приток крови к органам. Помимо этого, пострадавшему важно обеспечить максимальный приток воздуха к легким. Если приложить к области контакта с аллергеном холод, это поможет замедлить течение иммунных реакций. Вопрос 4. Необходимо было дать **конкретные** рекомендации пациенту с данным видом аллергии – на яичный белок. При аллергии на яичный белок – овомукоид нельзя ни сырые, ни термически обработанные яйца и продукты, содержащие яйца (выпечка, запеканка, сырники и др.). При аллергии на овальбумин, но нет аллергии на овомукоид, запрещено употребление только сырых яиц, термически обработанные яйца при этом переносятся хорошо. Ваш ответ: «Врач должен объяснить пациенту необходимость обрабатывать яйца термически (лучше варить в кипящей воде) для разрушения аллергена, либо полностью отказаться от куриных яиц» - т.е. не надо определять на какой белок аллергия, просто запретить яйца или варить.

Вопрос 6. Ответ неполный. Возможные причины аллергии: генетическая предрасположенность. Респираторные заболевания, перенесённые в детстве. Гельминтные инфекции. Приём лекарственных препаратов. Косметика. Укусы насекомых. Нездоровый

образ жизни (курение, алкоголь), малоподвижный образ жизни. Домашние животные. Стресс, нестабильный эмоциональный фон. Постановили, оставить балл за ответ на задание 1 без изменений.

**Задание 2.** Вопрос 4. Мочеточник соединяет почку с мочевым пузырём. Функция мочеточника – не только транспортировка мочи из почек в мочевой пузырь. Он также играет роль в поддержании уровня жидкости и электролитов в организме и удалении отходов и лишней воды через мочу. Постановили, оставить балл за ответ на задание 2 без изменений.

**Задание 4.** Вопрос 1. При ответе на 1 вопрос – участником не отражено за счет каких механизмов животные, например, морские рыбы, птицы, черепахи, обитающие в солоноватой и морской воде (условиях отсутствия пресной воды), добывают для себя пресную воду.

Вопрос 2. «Они обитают в водоемах с соленой водой. Соленая вода не пригодна для жизнедеятельности организмов. Из-за потребления такой воды может произойти обезвоживание организма. У этих животных выработались механизмы, связанные с жизнью в соленой воде и ее экономией» - ответ не объясняет почему дельфины, касатки, киты - странники в морской пустыне?

Странником в пустыне именуют верблюда, и это сравнение призвано помочь участникам провести тонкие параллели между ним и такими морскими жителями, как дельфины, касатки и киты. Все они обитают в водной стихии, но сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды. Подобно тому, как верблюд приспособливается к суровому климату пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы, позволяющие им выживать в условиях дефицита пресной воды. «У этих животных выработались механизмы, связанные с жизнью в соленой воде и ее экономией» — вот они-то и не указаны в ответе, а это как раз и требовалось!

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого -8 баллов за задание 4.

**Задание 6.** Оценка повышена на 1 балл. Итого 6 баллов за задание из 7.

**Задание 8.** Вы написали: «*Видно смещение оси позвоночного столба.... (перелом)*». Не понятно, куда сместилась ось позвоночника? Перелом чего? Вы не указали. На снимке действительно перелом одного позвонка (стрелка). Ваши рекомендации - грубая ошибка (выпрямление позвоночника). Для пластики также нет показаний. 3й вопрос: назвать возможные причины перелома позвонка. Единственное Ваше правильное предположение – возможные опухоли (например, множественная миелома). Вызвать опасное травмирование может множество причин: падения; неправильное погружение в воду; происшествия на дороге, аварии, несчастные случаи; сильный удар по спине. Единственное правильное в Вашем ответе – перелом. За это – 1 балл.

Оценка за работу увеличена на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **63**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-14

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Коренева Анастасия Ивановна*

*Логин: o12518018*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 55*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Вопрос 2. Вы не указали, что делать при тяжёлых аллергических реакциях. Например, при развитии анафилактического шока необходимо вызвать скорую помощь. Лекарственные препараты не входят в оказание первой помощи.

Вопрос 3: Каким образом знание свойств **данных аллергенов** может помочь врачу в составлении рекомендаций пациенту? Как узнать о каких аллергенах идёт речь? Для этого надо прочитать условие задания, где речь идёт об аллергии к разным белкам куриного яйца. Не просто так данные об овальбумине и овомукоиде приведены в условии. Вы не ответили на вопрос.

Вопрос 4. **В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена.** Иммуитет у подростков только формируется. Подростки подвергаются изменениям в физическом, социальном, эмоциональном, психологическом и интеллектуальном развитии. Из-за этих изменений, хронические заболевания, такие как аллергия, оказывают специфическое и более глубокое воздействие.

Вопрос 5. Вы указали только один момент в работе иммунной системы: антитела – это иммуноглобулин Е. Остальные Ваши утверждения ошибочны. Оценка за задание 1 без изменений.

**Задание 2.** Вопрос 2. На рис. 2 цифрой 4 указан мышечный слой, а не адвентиций (цифра 5). Уроэпителлий – цифра 1, а не 2. **В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена.** Постановили, оставить балл за задание 2 без изменений.

**Задание 3.** Задание 3. Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 10.

В комментарии было указано, что в 1 вопросе у Вас ошибка: в этих шишках ещё нет семян (семеzачатки и пыльцевые зерна), следовательно, описать нужно было процесс размножения. Рис.2 обозначен неправильно, т.к. плод служит для формирования, защиты и

распространения уже сформированных семян. Здесь должны быть тычинки и пестик. В результате закономерность не установлена и функции подробно не описаны.

**Задание 6.** Оценка не изменена. Итого 3 балла за задание из 7, ответ краткий, поверхностный. За задание Вы получили 3 балла: чистка перьев клювом, пылевые ванны, использование воды для гигиены. Нахождение птиц под солнцем не является гигиеническим мероприятием.

**Задание 7.** В первой схеме скрещивания ошибка в генотипе родителей. Объяснений нет, какие буквы, что обозначают остается догадываться. Явная ошибка по доминанте цветового признака. Вторая схема скрещивания отсутствует. Законы названы правильно. Оценка не изменена. Итого: 5 баллов за Задание 7.

**Задание 8.** В ответе на второй вопрос можно было порекомендовать лечебную физкультуру, массаж, физиотерапевтические процедуры, прием обезболивающих препаратов. Причинами возникновения таких повреждений позвонков могут быть ушибы, автомобильные аварии и т.п. Именно поэтому Вам было выставлено 8 баллов из 10.

Оставить выставленный балл без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **55**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-15

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Косенков Алексей Дмитриевич

*Логин:* o12506419

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 64

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение:

**Задание 4.** Верблюда называют странником в пустыне, и это сравнение было призвано помочь участникам увидеть аналогии между ним и морскими обитателями, такими как дельфины, касатки и киты. Все они живут в водной среде, но сталкиваются с нехваткой пресной воды. Подобно тому, как верблюд адаптируется к суровым условиям пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы для выживания в условиях дефицита **пресной воды**. Учитывая, что в ответе на первый вопрос задания было указано: «Млекопитающие, такие как верблюды, используют жир, а именно получаемую из него катаболическую воду, и способны восстанавливать водный баланс», было принято решение добавить 1 балл.

В соответствии с этим оценка изменена. Итого -7 баллов за задание 4.

Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **65**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-16

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Кравченко Елизавета Александровна

*Логин:* o12556168

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 61

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей и фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Это задание оценивается в 22 балла, поэтому ответы должны быть развёрнутыми. Вопрос 1 – необходимо знать, что такое Анафилактический шок (аллергическая реакция немедленного типа), крайне тяжёлый вид развития анафилаксии, заканчивающийся в 10—20 % случаев смертью. Ошибка давать лекарственные препараты при оказании первой помощи. У вас нет ответа на 3й вопрос – это минус 4 балла, практически отсутствует ответ на 4 вопрос, хотя жюри оценило ответ на 2 балла. Вы пишете: *«В подростковом возрасте обмен веществ идет более интенсивно, поэтому аллерген лучше и быстрее распространяется по организму»*. Почему Вы считаете, что обмен веществ более интенсивный? Обмен веществ больше зависит не от возраста, а от генетики, питания, сна, физической активности, стресса и др. При контакте с антигенами начинает работать врожденный (естественный) иммунитет - первая линия защиты (эпителий кожи и слизистых оболочек, природные антибиотики, производимые в эпителии). Если АГ проникает в ткани/кровоток, то включаются другие компоненты врожденной иммунной системы (фагоциты, клетки-киллеры, другие лимфоидные клетки, белки плазмы – система комплемента), а не только тучные клетки. Они осуществляют элиминацию АГ. А что дальше? Вы ничего не написали о приобретенном (адаптивном) иммунитете: гуморальном и клеточно-опосредованном, о выработке антител. Ваш ответ не соответствует уровню 11 класса. Никто не требует от Вас *«попадать в ключи»*, просто покажите Ваш уровень знаний. Оценка за 1е задание оставлена без изменений.

**Задание 3.** 1 вопрос – На рис.1 Вы увидели ветку хвойного растения (вегетативные органы), на рис.3 и 4 генеративные органы покрытосеменных и голосеменных, тогда почему на рис.2 оказался плод, а не вегетативные органы покрытосеменных? Объект на рис.4 определен неточно (шишки женские и мужские, семян нет). В результате закономерность установлена неправильно и функции объектов на рис.2 и 4 не описаны. Перечисление «антеридии и

археогонии (мужские и женские шишки)» не является описанием механизма размножения голосеменных. Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 10.

**Задание 4.** Вопрос 2. «Они обитают в водоемах с соленой водой. Соленая вода не пригодна для жизнедеятельности организмов. Из-за потребления такой воды может произойти обезвоживание организма. У этих животных выработались механизмы, связанные с жизнью в соленой воде и ее экономией» - данный ответ не отвечает на вопрос «Почему дельфинов, касаток и китов, можно назвать странниками в морской пустыне?». В задании предлагалось провести аналогию между верблюдом, который является странником в пустыне, и морскими млекопитающими, такими как дельфины, косатки и киты. В ответе не описаны механизмы, позволяющие им выживать в условиях дефицита пресной воды.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого - 8 баллов за задание 4.

**Задание 6.** В комментарии написано, что ответ неточный и действительно был не оценен. Как птицы «прочесывают свое оперение, при этом они выделяют секрет; растаскивают этот секрет по всему оперению». Ответ «Также происходит смена оперения» остался без оценки. Смена оперения – это физиологический процесс, а не гигиеническое действие. В природе птицы способны клювом удалять поврежденные перья – это гигиена. Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 10.

**Задание 8.** Оценка повышена на 1 балл. Итого 8 баллов за задание из 10.

Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **62**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-17

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Ксандрова Олеся Владимировна*

*Логин: o12535055*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 52*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 3.** Оценка не изменена. Итого 3 балла за задание из 10.

3 вопрос - Вы правильно определили объекты на рис.2 и 4. Однако на вопрос «Подробно опишите какую функцию и как выполняют эти структуры» отвечать не стали. Необходимо было подробно описать механизм размножения голосеменных растений (рис.4) и все функции вегетативных органов покрытосеменных растений (рис.2, механизм фотосинтеза, транспирация, функции ксилемы и флоэмы и др.).

На рисунке 4 шишки выполняют функцию полового размножения. На рисунке 2 верхушечная почка выполняет функцию вегетативного размножения, так как из неё отходит новый побег.

**Задание 6.** Олимпиада предполагает полный, а не частичный ответ. Вы указали только чистку перьев клювом, отряхивание, пылевые ванны. Вы не указали, что вблизи гузка есть «внутренний карман» с отверстием, через которое просачивается густая маслянистая жидкость. Птица собирает эту жидкость клювом, распределяет по всему телу, мажет ею свои перья, вследствие чего они приобретают лоск и блеск, а главное, благодаря этой жидкости, тело птицы становится непроницаемым для воды. Лапы также приносят пользу: снабженные острыми когтями, они могут действовать, как крепкие гребни. Пудретки - так называемые порошковые перья для чистки перьев. Некоторые птицы совсем не купаются, а довольствуются тем, что мокнул под дождем.

Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

**Задание 7.** В схеме второго скрещивания в ответе Р: Аавв × ааВв. Вот здесь ааВв (генотип), если это гетерозигота, то при скрещивании будет давать рецессивный признак по форме цветов. Но, учитывая, что в ответе далее G: Ав; аВ аВ (мужской один вариант гамет) и правильный ответ F1: АаВв (белые с плоскими венчиками), ааВв (кремовые с плоскими венчиками), скорее всего допущена техническая ошибка. Объяснения в ответе подробные. Ответ полный. Оценка повышена на 2 балла. Итог: 12 баллов за Задание 7.

**Задание 8.** Оценка не изменена. Итого 6 баллов за задание из 10.

Возможно, имеет место сколиоз, но не исключено, что пациентка наклонилась в сторону из-за болей. В номерах ребер ошиблись. Фиксация рёбер не проводится. На вопрос о причинах Вы ответили «Переломы в основном бывают посттравматические» и при этом ни одной травматической причины не указали.

Оценка за работу увеличена на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **54**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-18

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Кузнецова Ксения Дмитриевна

*Логин:* o12525164

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 60

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 5.** Снимок1: в ответе 2 ошибки. Правильный ответ А-1 (передний отдел ребра), Б - 6 (задний отдел ребра).

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого -10 баллов за задание 5.

В соответствии с пунктом 3.2 Порядка подачи и рассмотрения апелляций участников Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2024/2025 учебного года Приложения к Регламенты проведения Олимпиады школьников СПбГУ апелляция на результаты должна содержать аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами проверки работы участника Олимпиады. Апелляционное заявление с недостаточностью или отсутствия аргументации полностью не рассматривается.

Апелляционная комиссия приняла решение не перепроверять «*всю работу*» и оставить результаты проверки письменной работы участника без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **60**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-19

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Кулинич Маргарита Константиновна

*Логин:* o12500648

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 64

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Вопрос 2. За ответ на данный вопрос у Вас 3 балла из 3х.

Вопрос 3 Вы прочитали невнимательно: Каким образом знание свойств данных аллергенов может помочь врачу в составлении рекомендаций пациенту? Каких аллергенов? Это указано в условии задания: «аллергия к разным белкам куриного яйца». Наверно не просто так в условии задания речь идёт об этом виде аллергии.

Вопрос 6. Оценка за данный вопрос увеличена на 2 балла.

**Задание 3.** Вы, к сожалению, не поняли суть задания.

1 вопрос. На картинках 1 и 3 - вегетативные органы голосеменных (ветка сосны) и покрытосеменных (цветок лотоса). На картинке 2 - пестик и тычинки (генеративный орган покрытосеменных). Следовательно, на картинке 4 – должны быть представлены генеративные органы голосеменных – мужские и женские шишки (стробилы) с семенами.

2й вопрос – Вас просят установить закономерность, связывающую данные объекты. Ответа нет. Отделы высших растений названы. Описана роль пестика и тычинок. Оценка повышена на 2 балла.

**Задание 4.** В комментариях к ответу было подробно описано, за что снижена оценка. Хотелось отметить, что олимпиадные задания могут содержать скрытые нюансы, которые требуют от участников внимательного изучения условий задачи, нестандартного подхода и креативности в их решении. В задании просили изложить не приспособления животных, которые приведены в работе участника («многие животные ведут ночной образ жизни. Ночью температура низкая по сравнению с дневной, меньше испаряется влага с поверхности организма. Животные укладываются в летнюю спячку, анабиоз т.к. в этот период года более жарко и мало воды, в прохладные сезоны получают необходимую воду. Животные живут в норах и пещерах, зарываются в почву. т.к. там обычно более влажная среда и прохладная, есть доступ к грунтовым водам. Плотные и непроницаемые покровы (чешуя у рептилий или кутикула восковая у растений) позволяют отражать солнечные лучи и препятствуют потере воды организмом. Животные могут совершать более редкие

дыхательные движения, уменьшить потоотделение (редукция потовых желез), что также позволяет оставлять воду в организме», а механизмы, благодаря которым образуется пресная вода в организме животных: «Животные извлекают воду из пищи» - а за счет каких механизмов вода, полученная из пищи, становится пресной (осмотически свободной)? – ответа нет. Всего два элемента ответа являются верными («выделение обезвоженных продуктов азотистого обмена», Образование эндогенной воды).

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого - 8 баллов за задание 4.м

**Задание 6.** Оценка повышена на 1 балл. Итого 3 балла за задание из 7.

Оценка за работу увеличена на 5 баллов.

Количество набранных баллов после апелляции: **69**

УТВЕРЖДАЮ:

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-20

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Макарова Полина Алексеевна

*Логин:* ol2507548

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 59

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 1.** Вопрос 2. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Первая помощь при аллергических реакциях: холодный компресс, если человека укусило насекомое, из ранки нужно удалить яд, при приеме медикаментов или пищи – промыть желудок, при аллергии на запах - проветривание помещения. Дать антигистаминные препараты, если развивается анафилактический шок необходимо вызвать скорую помощь. Вопрос 5. Ответ содержит неточности и ошибки. При попадании аллергена в организм сначала реагирует врожденный (естественный) иммунитет - первая линия защиты (эпителий кожи и слизистых оболочек, природные антибиотики, производимые в эпителии). Если антиген проникает в ткани/кровоток, то включаются другие компоненты врожденной иммунной системы (фагоциты, клетки-киллеры, другие лимфоидные клетки, белки плазмы – система комплемента). Они осуществляют элиминацию АГ. Т-хелперы секретируют цитокины (растворимые белки), которые активируют макрофаги. Т-киллеры (цитотоксичные Т-лимфоциты) убивают инфицированные клетки, в цитоплазме и ядре которых содержатся АГ. Оценка за задание 1 без изменений.

**Задание 2.** За 5й вопрос добавлен 1 балл. Итого: оценка за задание 2 – 6 баллов

**Задание 3.** Вы, к сожалению, не поняли суть задания.

1 вопрос. На картинках 1 и 3 - вегетативные органы голосеменных (ветка сосны) и покрытосеменных (ветка яблони). На картинке 4 – представлены генеративные органы голосеменных – мужские и женские шишки (стробилы) с семенами. Следовательно, на картинке 2 должны быть пестик и тычинки (генеративный орган покрытосеменных) – 1 балл. 2й вопрос – Вас просят установить закономерность, связывающую данные объекты. Ответа нет. Отделы высших растений определены правильно. Механизмы размножения голосеменных и покрытосеменных подробно не описаны - 1 балл. Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 10.

**Задание 4.** *Вопрос 1.* В комментариях к ответу было подробно описано за что снижена оценка. В ответе не отражено за счет каких механизмов (их 2!) животные, кроме млекопитающих (например, морские рыбы, птицы, черепахи) обитающие в солоноватой и морской воде (условиях отсутствия пресной воды), добывают для себя пресную воду! «Уменьшение площади поверхности тела» — это не механизм опреснения воды!

*Вопрос 2.* Ответ неполный. Странником в пустыне именуют верблюда, и это сравнение призвано помочь участникам провести тонкие параллели между ним и такими морскими жителями, как дельфины, касатки и киты. Все они обитают в водной стихии, но сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды. Подобно тому, как верблюд приспособливается к суровому климату пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы, позволяющие им выживать в условиях дефицита пресной воды. Какие это механизмы? Ответа нет. В соответствии с этим оценка не изменена.

**Задание 8.** 1й вопрос - перелом рёбер со смещением присутствует. 2 вопрос – из советов правильным является только «не делать резких движений». Каждый человек должен знать правила оказания доврачебной помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата. На уроках ОБЖ Вы об этом говорите. Сразу необходимо позвонить в скорую помощь и до приезда медработников обеспечивать неподвижность пострадавшего, следить за его состоянием и оказывать психологическую поддержку. Необходимо выполнить простые мероприятия: проверить пульс, ясность сознания, возможность самостоятельно дышать. Фиксация не проводится. Ответ на 3й вопрос не требует специальных знаний. Вызвать опасное травмирование может множество причин: Падение; Неправильное погружение в воду; Происшествия на дороге, аварии, несчастные случаи; Неправильно распределенная нагрузка на позвоночник; Сильный удар по спине; Ранения и взрывы; Изменения в хрящевой и костной ткани, вызванные возрастом (у пожилых). Постановили, оставить балл за ответ на задание 8 без изменений.

Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **60**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-21

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Олейник Анна Валерьевна

*Логин:* o12500425

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 60

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена.

**Задание 1.** Ответ на 4й вопрос неполный. Имунная система подростков только формируется, работает менее активно, чем у взрослых.

**Задание 2.** За 4й вопрос оценка 4 балла, а не 5 (в комментариях члены жюри ошибочно указали, что за этот вопрос 5 баллов). Вам поставили 2 балла, т.к. ответ неполный.

Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **60.**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-22

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Потапова Анастасия Сергеевна

*Логин:* o12546339

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 45

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и грамматических ошибок, **правильное использование специальной терминологии**. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Ответ на 1й вопрос излишне краток. Вы не назвали: покраснение кожи, чихание, вазомоторный ринит, диарею, выделение мокроты, зуд в носу, конъюнктивит, отёк Квинке. Анафилактический шок – аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена. Анафилактический шок является крайне тяжёлым видом развития анафилаксии. Это одно из наиболее опасных осложнений лекарственной аллергии, заканчивающееся примерно в 10—20 % случаев смертью. Поэтому знать данное проявлении аллергии необходимо.

За 2й вопрос Вы получили 2 балла из 2х.

Вопрос 3. В условии задания речь идёт об аллергии к разным белкам куриного яйца. И надо ответить, в каких случаях нельзя пациенту есть яйца, а когда можно термически обработанные. А Вы написали о перекрёстной аллергии. Вы не дали ответа на этот вопрос и у Вас нет никаких оснований требовать повышения баллов.

5й вопрос. В 11 классе учащиеся уже знают и правильно используют специальную терминологию. Не Б-лимфоциты, а В-лимфоциты. Ваш ответ поверхностный. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого ответа.

Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

**Задание 3.** 2 вопрос – за частично верный ответ Вы получили 1 балл. 3 вопрос – за первую часть вопроса 1 балл. Необходимо **подробное** описание функций объектов на рис.2 и 4. Объект на рис.2 определен неправильно, его функция не описана. Механизм размножения голосеменных растений не описан. Картинка 1 и 4 относятся к голосемянным растениям (отдел хвойные) функция шишечек - размножение. Мужские шишечки выделяют пыльцу, женские после опыления развиваются в зрелые шишки с семенами, защищая их. 2 и 3 картинки - покрытосеменные цветки обеспечивают половое размножение на ранних этапах,

содержат тычинки и пестики с помощью которых происходит образование плодов с семенами. Оценка не изменена. Итого 3 балла за задание из 10.

**Задание 4. Вопрос 1.** В ответе на вопрос отсутствует верный и развернутый ответ, необходимая полнота и точность. В комментариях к ответу участника подробно разъяснено, за что была снижена оценка. В частности, при ответе на первый вопрос не были описаны механизмы опреснения воды (получения пресной воды) в организме животных. Ответ "получение воды из пищи" не объясняет, каким образом вода, полученная из пищи, становится пресной (осмотически свободной). Также утверждение "летучие мыши, которые обитают в засушливых лесах. они "пьют" воду из конденсата на листьях" не является описанием механизма получения пресной воды.

**Вопрос 2.** Странником в пустыне именуют верблюда, и это сравнение призвано помочь участникам провести тонкие параллели между ним и такими морскими жителями, как дельфины, касатки и киты. Все они обитают в водной стихии, но сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды. Подобно тому, как верблюд приспосабливается к суровому климату пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы, позволяющие им выживать в условиях дефицита пресной воды. «в океанской воде содержится большое количество соли, при частом употреблении такой воды соли могут накапливаться в органах из-за чего образуются камни, которые могут мешать протеканию физиологических процессов». Данный ответ демонстрирует отсутствие знаний об этих механизмах.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого - 0 баллов за задание 4.

**Задание 6.** Вопрос: Какие гигиенические мероприятия способны выполнять представители класса птицы? Вы написали только про голубей. Простое перечисление (чистка перьев, чиста лап и клюва) не дает представления о гигиенических мероприятиях, которые способны выполнять представители класса птицы. Что Вы знаете про специальную смазку, которой птицы смазывают свои перья? Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа. Оценка не изменена.

**Задание 8.** Ответы на 1й и 2й вопросы достаточные, оценены в 5 баллов. 3й вопрос – необходимо назвать причины «**данных изменений** позвоночника». Основное изменение (как Вы правильно указали) – компрессионный перелом позвонка. Поэтому надо назвать причины перелома. Вы правильно назвали остеопороз, возможно и большие физические нагрузки (ношение тяжестей) могут вызвать уменьшение высоты позвонка. Вызвать опасное травмирование позвоночного столба может множество причин: падение; неправильное погружение в воду; происшествя на дороге, аварии, несчастные случаи; сильный удар по спине и др. Вопрос оценивается в 5 баллов. Ваш ответ неполный, поэтому оценка за вопрос 3 балла, итого 8 баллов за задание.

Количество набранных баллов после апелляции: **45**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-23

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Пчелинцев Даниил Игоревич

*Логин:* o12549800

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 53

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Это задание оценивается в 22 балла! Следовательно, хочется видеть подробный и развернутый ответ. Вы очень подробно написали апелляцию (на 9 стр). Хотелось бы видеть такой ответ на задания Олимпиады.

Оценка за 1й вопрос 3 балла из 3х. Ответ на 2й вопрос неполный: первая помощь при аллергических реакциях: если человека укусило насекомое, из ранки нужно удалить яд, при приеме медикаментов или пищи – рвотный рефлекс, очистительная клизма, промывание желудка, при аллергии на запах - проветривание помещения. холодный компресс, если развивается анафилактический шок необходимо вызвать скорую помощь. Оценка 2 балла из 3х (добавлен 1 балл). Нет ответа на 3й вопрос – 0 баллов. Ответ на 4й вопрос поверхностный. Вы пишете: «Изменения в гормональном фоне» - нет объяснения, какие изменения? В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Вопрос 5: какие клетки иммунной системы распознают аллерген? Какие клетки вырабатывают антитела? Какой некроз клеток? Почему вдруг этот процесс развивается при аллергии? Постановили, добавить 1 балл за ответ.

**Задание 2.** За задание 2 добавлено 2 балла.

**Задание 3.** 3 вопрос – за первую часть вопроса 1 балл и по 2 балла за **подробное** описание функций объектов на рис.2 и 4. Процесс размножения голосеменных не описан (как и где формируются половые клетки, как происходит оплодотворение, образуется эндосперм...). На рис.2 должны быть не только листья, а вегетативные органы покрытосеменных (побег и листья). Механизм фотосинтеза не описан, функции ксилемы и флоэмы, процесс транспирации и др. функции. В женской шишке созревает макромegasпора, а в мужской шишке созревает микроспора, которые сливаются и образуют зиготу. На 2 картинке листья осуществляют фотосинтез. Фотосинтез - процесс образования органических веществ (глюкоза) из неорганических, на свету, при наличии воды и углекислого газа. Так же происходит газообмен. Постановили, оставить балл за ответ без изменений.

**Задание 4.** 1 вопрос. Отсутствует верный и развернутый ответ на поставленный вопрос! В

комментариях к ответу было подробно описано, за что снижена оценка. В ответе не описан ни один из возможных механизмов опреснения воды (получения пресной воды), которые имеются в организме у животных. Адаптации, позволяющие минимизировать потерю воды указывать в ответе, не требовалось! Ответ: «Концентрация мочи (песчаный плоскохвост, ящерицы и змеи), чтобы утилизировать мочевины, требуется много воды. Поэтому концентрация мочевины приводит к меньшим затратам воды». Из данного ответа не понятно, как происходит концентрирование мочи, автором приводятся только общие слова, отсутствует четкое и грамотное объяснение. Какова роль мочевины в процессе концентрирования мочи? «Экстракция воды из пищи (варан, ящерицы)». За счет каких механизмов вода, полученная из пищи, становится пресной (осмотически свободной)? Таким образом, всего один из элементов ответа (о роли почки в процессе опреснения воды), можно считать правильным, но, к сожалению, и этот механизм не описан! В апелляционном заявлении участник описывает механизмы опреснения воды у морских рыб, птиц (прямое выведение солей из организма), которые являются правильными. Однако эти сведения следовало указать в ответе на соответствующий вопрос олимпиадной работы, а не в апелляции. Если бы участник сделал это изначально, оценка за задание была бы выше.

*2 вопрос.* Верблюда называют странником в пустыне, и это сравнение призвано помочь участникам увидеть аналогию между ним и морскими животными — дельфинами, касатками и китами. Хотя они живут в океане, все эти существа сталкиваются с одной общей проблемой: недостаток пресной воды. Как верблюд адаптируется к жестким условиям пустыни, так и морские млекопитающие выработали особые механизмы, чтобы выжить в условиях дефицита пресной воды.

Хочется отметить, что задания олимпиад часто содержат неочевидные аспекты, которые заставляют участников внимательно изучать условия, мыслить нестандартно и проявлять креативность в поисках решения.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого -6 баллов за задание 4.

Оценка за работу увеличена на 3 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **56**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-24

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Реут Давид Вячеславович

*Логин:* o12542855

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 49

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение:

В соответствии с пунктом 3.2 Порядка подачи и рассмотрения апелляций участников Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2024/2025 учебного года Приложения к Регламенты проведения Олимпиады школьников СПбГУ апелляция на результаты должна содержать аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами проверки работы участника Олимпиады. Апелляционное заявление с недостаточностью или отсутствия аргументации полностью не рассматривается.

Апелляционная комиссия приняла решение оставить результаты проверки письменной работы участника без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **49**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-25

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Рукина Злата Андреевна

*Логин:* o12542521

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 0

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение:

В соответствие с пунктом 5.11 Регламента проведения Олимпиады школьников СПбГУ запись сеанса прокторинга участника Олимпиады была пересмотрена и проанализирована. В ходе анализа записи прокторинга были выявлены нарушения правил проведения заключительного этапа Олимпиады. В связи с вышеизложенным работа участника была аннулирована и проверке не подлежит.

Апелляционная комиссия приняла решение оставить результаты проверки письменной работы участника без изменений.

Количество набранных баллов после апелляции: **0**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-26

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Рябчикова Аксинья Владимировна*

*Логин: o12500224*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 56*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 1.** Вопрос 4. Вы указали только наличие гормональной перестройки у подростков. Кроме этого, необходимо учесть, что иммунная система подростков находится в стадии формирования, поэтому аллергические реакции более выражены.

Вопрос 5. Ответ неполный, содержит неточности. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей и фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Вы пишете, что «иммунная система распознаёт чужеродные вещества». Иммунная система – это система биологических структур и процессов организма. Есть врождённая и адаптивная подсистемы. В Вашем ответе нет описания, как работает адаптивная иммунная система и какую роль в формировании иммунного ответа играют В-лимфоциты и что такое антитела. Что за «ключ» подбирают фагоциты и Т-лимфоциты? Из Вашего ответа складывается впечатление, что сначала работают гранулоциты, а потом фагоциты. Но гранулоциты – это и есть фагоциты, также как моноциты. Для ответа на вопросы Олимпиады недостаточно «поверхностного ответа». Оценка на задание 1 оставлена без изменений.

**Задание 3.** 1 вопрос – Правильно определен только рис.1. Рис.2 определен неправильно. Рис.3 не «Цветок с листьями», а ветка с цветками. Рис.4 не «Шишки», а шишки мужские и женские. Более точная оценка 0.5 баллов (было 1).

2 вопрос - закономерность не установлена, объяснения нет - 0 баллов.

Ошибка: шишки не «"плод" для голосеменных», а побег.

3 вопрос - Отделы высших растений определены правильно. Механизм размножения голосеменных и покрытосеменных растений не описан. - 1 балл. Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 10.

**Задание 4.** Вопрос 1. Отсутствует развернутый ответ на поставленный вопрос! В задании речь идет о **пресной воде!** В ответе описан один из возможных механизмов опреснения воды, которые имеются в организме у животных («Рептилии могут выделять соль с помощью специальной железы»). «Пустынные животные получают необходимое

количество воды из потребляемой пищи (насекомые, растения»). За счет каких механизмов вода, полученная из растений или насекомых, становится пресной (осмотически свободной)? – ответа нет! «Некоторые виды животных способны конденсировать воду из воздуха с помощью определенных частей тела», «некоторые виды могут долгое время находится без воды» — это не механизмы опреснения воды! "Многие животные имеют почечную фильтрацию для сохранения воды"- да, почки участвуют в опреснении, но нет пояснений, что именно реабсорбция воды, а не фильтрация, играет ключевую роль в сохранении пресной воды. Аргументы, которые по данному пункту ответа приведены в апелляционном заявлении, не могут быть засчитаны за правильный ответ!

Таким образом, из пяти примеров, приведенных в ответе участника правильным, считается только один.

Вопрос 2. Ответ неполный. В комментариях к ответу было подробно описано за что снижена оценка. В задании предлагалось провести аналогию между верблюдом, который является странником в пустыне, и морскими млекопитающими, такими как дельфины, косатки и киты. В ответе указано, что морские млекопитающие сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды, но не описаны конкретные механизмы, которые они используют для выживания в таких условиях. Эти механизмы могли бы включать получение воды из пищи (об этом упоминается в ответе), метаболическую воду, экономию воды через почки и другие адаптации. В соответствии с этим оценка не изменена.

#### **Задание 6.**

Хотя кошачьи чистят зубы несознательно, однако это относится к гигиене.

Комментарий:

1 вопрос - Из 5 гигиенических мероприятий указаны 4 (чистят зубы). Оценка можно повысить на 1 балл.

2 вопрос - 2 балла из 2.

Оценка за задание 6 повышена на 1 балл.

**Задание 8.** 1. Очень приятно знать, что Вы читаете специализированную литературу, но, иногда, владение большим объемом информации, в котором Вы недостаточно хорошо ориентируетесь, приводит к неправильным выводам. Надо было просто внимательно читать условие задачи и присмотреться к «подсказке» -- стрелке, указывающей на тело поврежденного позвонка. Смещения позвонков относительно друг друга, как Вы указали в ответе, на снимке не наблюдается.

2. Рекомендации *«заняться небольшой физической нагрузкой»* и *«минимизировать долгое сидение на одном месте»* зачтены как правильные и оценены в 2 балла из 3.

3. Причины патологических изменений позвоночника *«при авариях и других травмах, подвергающие падение на позвоночник (на спину)»* оценены на 2 балла из 4. Но вот мысль, изложенная Вами в предложении, которое Вы привели в ответе на вопрос *«Искривление позвоночника может связано с сидячим образом жизни, а также, как не странно, в бальных танцах сложная постанка тела для обоих партнёров, что нередко является результатом сколиоза и сильных болей»*, не понятна. Оставить балл за ответ без изменений. Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **57**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-27

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Севастьянов Иван Петрович

*Логин:* o12551100

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 63

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задание 8.** В данном задании основная проблема – перелом рёбер со смещением! Это оговорено и в условии задания – боли в грудной клетке после травмы. Возможно, имеет место сколиоз. Или больная несколько наклонилась влево, т.к. щадит больную сторону. Ваша ошибка в том, что Вы больше внимания в ответе уделили проблеме сколиоза и меньше основной – перелому рёбер. В ответе есть ошибки – иммобилизация не требуется. Поэтому Вам и снизили оценку. Совсем простой вопрос: назвать причины данной патологии. Например, неправильное погружение в воду; происшествия на дороге, аварии, несчастные случаи; сильный удар по грудной клетке. Учитывая, что Вы знаете, что нужно делать для исправления сколиоза принято решение повысить оценку на 2 балла.

Оценка за работу увеличена на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **65**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-28

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Севостьянова Елизавета Александровна

*Логин:* o12515904

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 64

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания.

**Задания 1.** Оценка за задание повышена на 3 балла. Итого: 13 баллов.

**Задание 4. Вопрос 1.** Отсутствует верный и развернутый ответ на поставленный вопрос! В комментариях к ответу подробно описано, за что снижена оценка. В ответе не приведены все механизмы опреснения воды (получения пресной воды), имеющиеся в организме животных, и допущены ошибки. Утверждение "Соленая вода является гипертоническим раствором, то есть раствором с повышенным содержанием солей. По закону осмоса вода будет поступать из клеток организмов в среду раствора, и клетки будут терять воду" некорректно, так как животным необходимо получать пресную воду, а не терять ее. Описание процесса "петля Генле будет всасывать больше воды, и наружу будет выделяться очень концентрированная моча" также содержит ошибки. Необходимо уточнить, куда именно всасывается вода. В толстой части восходящего канальца петли Генле стенка не проницаема для воды, но активно реабсорбирует ионы хлора и натрия из просвета канальца. Из-за этого в мозговом веществе почки растет концентрация растворенных веществ и осмотическое давление. Вода перемещается туда, где больше солей, то есть из канальца в ткань почки. Стенки собирательной трубки начинают реабсорбировать воду и задерживать соли, уменьшая объем содержимого канальца и увеличивая концентрацию веществ в удаляемой жидкости. В результате образуется насыщенный солевой раствор, который выводится наружу, а вода всасывается в кровь, опресняя ее.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого -7 баллов за задание 4.

**Задание 8.** С сожалением отмечаем, что смещение позвонков это не «то же самое», что и изменение высоты их тел, как Вы утверждаете в своей апелляции. Оставить выставленный балл без изменений.

Оценка за работу увеличена на 3 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **67**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-29

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Товмасын Грета Армановна

*Логин:* o12543606

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 61

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических и **грамматических ошибок**, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 2.** Действительно, стенки мочеточника и мочевого пузыря имеют сходное строение. Было бы правильно, если в Вашем ответе эта информация присутствовала. Принято решение добавить 1 балл за задание 2. За 5й вопрос Вы получили 2 балла из 2х.

**Задание 4.** Ответ на задание слишком краток и неполон, выполнен в телеграфном стиле. В нем отсутствуют описания механизмов опреснения воды, которые необходимо было подробно рассмотреть. Утверждение о том, что "морские рыбы, обитая в гипертонической среде, имеют механизм, опресняющий соленую воду, которую они пьют", остается без пояснений, так как сами механизмы не раскрыты. Также не указано, каким образом вода, полученная из пищи, плодов, растений и мяса, становится пресной (осмотически свободной). Перечисленные адаптивные поведения (ночной образ жизни, экстракция влаги из окружающей среды, конденсация, фильтрация влаги, широкие диапазоны миграции и изменение маршрутов) не объясняют, как в организме животных образуется пресная вода. Только упоминание о метаболической воде можно считать верным ответом. Сравнение с верблюдом в пустыне призвано показать аналогии между ним и морскими жителями, такими как дельфины, касатки и киты, которые, несмотря на окружение водой, не могут пить ее и находят уникальные способы выживания в условиях дефицита пресной воды. Автором написано, что «необходимую влагу они получают из пищи и путем окисления жиров» — это верно, однако влага из пищи – это не пресная вода, она получается в результате функционирования почки у этих животных!

Таким образом, повторно проверив ответ по двум вопросам было принято решение не изменять оценку. Итого - 6 баллов за задание 4.

**Задание 6.** Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 7.

Вылизывание (а не лизание) это и есть «уход за шерстью». В комментарии отмечено, что для гигиены кошачьим вода не нужна. Домашние кошки очень не любят воду. Дикие кошачьи используют воду для купания и охлаждения.

**Задание 8.** 3 вопрос - все перечисленное («восполнительные процессы, также дефицит витамина Д, аутоиммунные заболевания») относится к одной группе причин – патология костной ткани. Не указаны: падение, удар, сдавление. Оценка не изменена. Итого 4 балла за задание из 10.

Оценка за работу увеличена на 1 балл.

Количество набранных баллов после апелляции: **62**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-30

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО:* Трофимов Никита Александрович

*Логин:* o12543376

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады:* медицина

*Количество набранных баллов до апелляции:* 42

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Ответы на вопросы задания поверхностные, формальные. Отсутствуют правильные ответы на вопросы 2, 3, 5. За 1, 4, 6 вопросы – по 1 баллу. Постановили, оставить балл за ответ на задание 1 без изменений.

**Задание 2.** Тонкий кишечник – ответ неверный, его функции. Вы просто перечислили несколько функций его. Для получения балла необходимо подробно описать процесс пищеварения в тонком кишечнике, раскрыть его эндокринную, всасывательную функции. Постановили, оставить балл за ответ на задание 2 без изменений.

**Задание 3.** Объекты на рисунках определены неточно: «На первом рисунке изображены хвоинки - видоизменённые листья» правильно – вегетативные органы хвойного растения (побег и хвоя); «на втором рисунке – тычинки» правильно – тычинки и пестик; «на третьем - цветок, пестик» правильно вегетативные органы (побег и листья) и генеративный орган (цветок) покрытосеменного растения. «На четвертом рисунке должен быть плод/шишка, так как нам показали развитие цветка» правильно – женские и мужские шишки. На олимпиаде усердие не оценивается. Оценка не изменена. Итого 3 балла за задание из 10.

**Задание 4. Вопрос 1.** «Те животные, которые были лишены водоёмов добывали воду из растений, кто-то за счет расщепления собственного жира получает эндогенную воду. Например, верблюды добывают воду, поедая кактусы, а также в ходе долгих переходов расщепляет собственный жир, получая тем самым воду. Или жирафы получают воду в период засухи из листьев акации». В комментарии к ответу подробно было описано почему снижена оценка. В задании речь идет **о пресной воде!** В ответе упоминается, только о том, что в качестве источника пресной воды используется «метаболическая вода». Однако, не описан ни один из механизмов опреснения воды, которые имеются в организме у животных. За счет каких механизмов вода, полученная из растений или листьев, становится пресной (осмотически свободной)?

*Вопрос 2.* «Потому что они могут пересекать огромные расстояния в поисках пищи, мест для брачного периода» - данный ответ не объясняет почему дельфины, касатки, киты - странники в морской пустыне? Странником в пустыне именуют верблюда, и это сравнение призвано помочь участникам провести тонкие параллели между ним и такими морскими жителями, как дельфины, касатки и киты. Все они обитают в водной стихии, но сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды. Подобно тому, как верблюд приспособливается к суровому климату пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы, позволяющие им выживать в условиях дефицита пресной воды. Они не указаны в ответе.

В соответствии с этим оценка не изменена. Итого -2 балла за задание 4.

**Задание 8.** 1 вопрос – не указаны номера ребер и с какой стороны груди они расположены; 2 вопрос - постельный режим не требуется, правильно – «не совершать резких движений»; 3 вопрос – указаны только 2 причины из 4 (удар и сдавливание). Оценка не изменена. Итого 4 балла за задание из 10.

Количество набранных баллов после апелляции: **42**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-31

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Храпов Арсений Анатольевич*

*Логин: o12520975*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 62*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей и грамматических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Оценки выставлены в соответствии с критериями. У Вас нет никаких оснований требовать повышения баллов.

**Задание 1.** Ответы на все вопросы краткие, поверхностные. Анафилактический шок – аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена. Анафилактический шок является крайне тяжёлым видом развития анафилаксии. Это одно из наиболее опасных осложнений лекарственной аллергии, заканчивающееся примерно в 10—20 % случаев смертью. Поэтому знать данное проявлении аллергии необходимо. Первая помощь (доврачебная) при аллергических реакциях: убрать контакт с аллергеном, если человека укусило насекомое, из ранки нужно удалить яд, при приеме медикаментов или пищи - очистительная клизма, промывание желудка, холодный компресс, если развивается анафилактический шок необходимо вызвать скорую помощь. Введение адреналина – работа врача. Иммунная система подростков только формируется. Её развитие связано со степенью зрелости лимфоидной ткани, обеспечивающей организм антителами. Вы пишете, что иммунитет зависит от кортизола и стресса. Но выделяют положительную и отрицательную формы стресса. Вы какую имеете ввиду? Из Вашего ответа не ясно, хорошо или плохо, что у подростков стресс. Но отрицательный стресс приводит к истощению организма и заболеваемость возрастает. Не стоит писать о том, что Вы ещё не очень хорошо понимаете. При ответе на 5й вопрос Вы без всякой логики просто перечисляете всё, что вспомнили. 6й вопрос. Вы читали, что написали? *«Малое взаимодействие с антигенами, так как обработана еда хороша»* - не очень понятно, что Вы имели ввиду. Это вопрос простой, можно было перечислить большое количество причин: наследственность, в регионах с неблагоприятными экологическими условиями резко возрастает количество людей, страдающих аллергическими заболеваниями. Аллергия распространяется в связи с повышением частоты контактов с продуктами химической промышленности, пылью и синтетическими материалами, ростом индустриализации. Гельминтозы. Есть мнение, что

из-за соблюдения норм гигиены человек с детства ограничивает свои контакты с патогенными организмами, а потому иммунная система развивается неполноценно, что приводит к развитию аллергии. Жюри читает то, что Вы написали и нет возможности угадать, что Вы имели ввиду. Все участники были в равных условиях. Оценка за задание 1 прежняя.

**Задание 3.** 1 вопрос – изображены не иголки, а побег хвойного растения (вегетативные органы)

2 вопрос – закономерность состоит в том, что представлены растения отделов покрытосеменные и голосеменные и их органы размножения

3 вопрос – функция объектов на рис.2 и 4 - это процесс размножения. В вопросе просили описать эту функцию подробно. Имеющийся текст «производство пыльцы, опыление, привлечение опылителей. Участие в размножении» не является ответом на вопрос. Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 10.

**Задание 4.** *Вопрос 1.* В ответе упоминается, только о том, что в качестве источника пресной воды используется «метаболическая вода». Однако, не описан ни один из механизмов опреснения воды, которые имеются в организме у животных. «конденсация влаги у пауков воды из среды. ночной образ жизни чтобы снизить испарение. питание росой ( муравьи )» - это не механизмы, обеспечивающих образование «пресной» воды.

*Вопрос 2.* Ответ на поставленный вопрос неполный, сумбурный, содержит ошибки. «обитают в воде, но не питается соленой водой. есть солевые железы. пробуют воду на вкус. также расщепляет жиры с получением воды». Зачем они пробуют воду на вкус? У китообразных нет специализированных солевых желёз, их организм обладает эффективными механизмами для регулирования уровня солей и поддержания водного баланса. Странником в пустыне именуют верблюда, и это сравнение призвано помочь участникам провести тонкие параллели между ним и такими морскими жителями, как дельфины, касатки и киты. Все они обитают в водной стихии, но сталкиваются с проблемой отсутствия пресной воды. Подобно тому, как верблюд приспособливается к суровому климату пустыни, морские млекопитающие развили уникальные механизмы, позволяющие им выживать в условиях дефицита пресной воды.

В соответствии с этим оценка не изменена.

**Задание 7.** 1 вопрос – на снимке нет ротации и смещения позвонков. Главную патологию, отмеченную стрелкой, Вы не увидели – уменьшение высоты позвонка (компрессионный перелом) – 1 балл. 2й вопрос – Вы дали неплохие советы пациентке – 3 балла за ответ.

В ответе на 3й вопрос Вы назвали только 2 причины, которые могут способствовать травме позвонка: ушиб и травма – 2 балла. Принято решение – повысить оценку за 7й вопрос на 3 балла.

Оценка за работу увеличена на 3 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **65**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД - 32

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года»,  
рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Ципинова Диана Жираслановна*

*Логин: o12505117*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 62*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. В комментариях при выставлении оценки Вам подробно объяснили, почему оценка снижена. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей, фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 1.** Вопрос 3. В задании говорится о конкретной аллергии на белки коровьего молока. В Вашем ответе одни общие слова.

Вопрос 5. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа ошибок, правильное использование специальной терминологии. В ответе есть слова: аллергия, антиген и иммуноглобулин. За это Вам поставили 1 балл. Каким образом происходит «контакт организма с антигеном»? Разве сразу вырабатываются иммуноглобулины? Какие клетки их вырабатывают? Что такое врождённый иммунитет, который первым реагирует на внедрение чужеродного вещества? Какую роль в иммунном ответе играют фагоциты, В- и Т-лимфоциты? Оценка за задание 1 оставлена без изменений.

**Задание 3.** Вы, к сожалению, не поняли суть задания.

1 вопрос – картинка 1 и 3 - правильно указаны представители голосеменных и покрытосеменных, правильно сказать – их вегетативные органы. На картинке 2 – не цветок (лепестки не видны), а пестик и тычинки лотоса – генеративный орган. Следовательно, на картинке 4 должны быть представлены генеративные органы голосеменных – шишки (стробилы) с семенами. Вы получили 1 балл из 2х. 2й вопрос – Вас просят установить закономерность, связывающую данные объекты. Ответа нет. Функция объекта на рис.2 не «в производстве и выделении пыльцы», а в размножении покрытосеменных растений, процесс которого подробно и нужно было описать. Объект на картинке 4 не назван, функция не описана. Вы назвали отделы высших растений (вопрос 3), за это поставлен 1 балл. Оценка не изменена. Итого 2 балла за задание из 10.

**Задание 6.** Ответ на задание не полный. Маслянистая жидкость защищает не только от пыли и грязи, но благодаря этой жидкости, тело водоплавающих птиц становится непроницаемым для воды. Лапы, в свою очередь, приносят пользу: снабженные острыми когтями, они могут действовать, как крепкие гребни. У голенастых и лапчатоногих гребнем,

кроме того, служит внутренний край промежуточного пальца, имеющий форму зубчатой полоски. Некоторые птицы совсем не купаются, а довольствуются тем, что мокнут под дождем. Другие купаются на лету, как, например, ласточки; пролетая над поверхностью рек и прудов, они иногда погружают в воду либо широко раскрытый клюв, либо широко распростертые крылья, от времени до времени резким движением прижимая хвост к брюшку для того, чтобы побрызгать тело водою. Решено повысить оценку на 2 балла. Итого 5 баллов за задание из 7.

**Задание 8.** 1 вопрос – не уверена, что в левом лёгком есть гидроторакс, это тень сердца. Перелом рёбер со смещением присутствует. Каждый человек должен знать правила оказания доврачебной помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата. На уроках ОБЖ Вы об этом говорите. Сразу необходимо позвонить в скорую помощь и до приезда медработников обеспечивать неподвижность пострадавшего, следить за его состоянием и оказывать психологическую поддержку. Необходимо выполнить простые мероприятия: проверить пульс, ясность сознания, возможность самостоятельно дышать. Фиксация не проводится. Ответ на 3й вопрос не требует специальных знаний. Вызвать опасное травмирование может множество причин: Падение; Неправильное погружение в воду; Происшествия на дороге, аварии, несчастные случаи; Неправильно распределенная нагрузка на позвоночник; Сильный удар по спине; Ранения и взрывы; Изменения в хрящевой и костной ткани, вызванные возрастом (у пожилых). Постановили, оставить балл за ответ на задание 8 без изменений.

Оценка за работу увеличена на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции: **64**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ МЕД-33

«31» марта 2025 г.

утвержденном приказом № 17561/1 от 27.12.2024 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2024/2025 учебного года», рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

*ФИО: Шуаши Амели*

*Логин: o12546188*

*Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: медицина*

*Количество набранных баллов до апелляции: 63*

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо **наличие полного развернутого, точного и логичного ответа** при отсутствии неточностей, фактических ошибок, правильное использование специальной терминологии. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе.

**Задание 6.** В ответе у Вас 4 пункта, три из них правильные, оценены в 3 балла. 4й ответ неверный. Это не пуховка и не секрет, а пудретки - порошковые перья. Не указано использование копчиковой железы, когтей на лапах и удаление поврежденных перьев. Вы написали просто «купание». Но птицы очень редко берут полные ванны. Обыкновенно они погружают в воду только брюхо и лапы; двигают головою и машут крыльями, вследствие чего вода разбрызгивается и маленькими каплями падает на спину. Не все птицы любят купаться, некоторые купаются на лету. Ответ поверхностный, постановили, оставить балл за ответ без изменений.

**Задание 8.** Оценка не изменена. Итого 4 балла за задание из 10.

1й вопрос – Вы не указали, что это перелом 5-7 ребер со смещением.

2 вопрос – указаны два совета: покой и дополнительное питание (которое должен назначить врач); 3 вопрос – Вы правильно указали, что к перелому ребер может привести остеопороз и метастазы. Остальные ответы ошибочные. Не указаны: падение, удар, сдавление, происшествия на дороге, аварии, несчастные случаи и др.

Количество набранных баллов после апелляции: **63**