



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
Социология (обществознание, история). Заключительный этап.

*Пример задания 2011-2012 год*

**А. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

«Манифест Коммунистической партии» открывается следующей известной фразой: «Призрак бродит по Европе – призрак \_\_\_\_\_. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские.

Где та \_\_\_\_\_ партия, которую ее противники, стоящие у власти, не ославили бы коммунистической? Где та \_\_\_\_\_ партия, которая в свою очередь не бросала бы клеймящего обвинения в коммунизме как более передовым представителям оппозиции, так и своим реакционным противникам? Два вывода вытекают из этого факта. \_\_\_\_\_ признается уже силой всеми европейскими силами. Пора уже коммунистам перед всем миром открыто изложить свои взгляды, свои цели, свои стремления и сказкам о призраке коммунизма противопоставить манифест самой партии. С этой целью в Лондоне собрались коммунисты самых различных национальностей и составили следующий «Манифест», который публикуется на английском, французском, немецком, итальянском, фламандском и датском языках»

**1. Вставьте пропущенные слова.**

**2. Назовите автора(-ов) «Манифеста»**

**3. Каковы, на Ваш взгляд, исторические и социальные последствия принятия «Манифеста»? Назовите не менее трех последствий:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Б. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Промышленная цивилизация породила новую форму — «хобби», необязательное второстепенное занятие, избираемое и продолжаемое для удовольствия: коллекционирование, любительское занятие искусством, радости домашних поделок или изобретательства — одним словом, всевозможные виды деятельности, представляющие собой прежде всего компенсацию уродующего воздействия, которое оказывает на личность конвейерный труд, по природе своей автоматический и раздробленный на мелкие операции. Уже отмечалось, что у рабочего, который таким образом становится ремесленником, хобби часто принимает форму изготовления уменьшенных, но зато *целостных* моделей тех машин, в производстве которых он обречен, участвовать лишь одной, все время повторяемой операцией, не требующей от него ни ума, ни умелости. Игра с очевидностью позволяет взять реванш у реальности; и это полезный, плодотворный реванш.(Роже Кайуа).

**1. Дайте характеристику игры как особого вида деятельности.**

**2. Какие важнейшие функции игры вы можете назвать, раскройте их смысл.**

**3. Говоря о хобби рабочего, какой социальный процесс, связанный с индустриальной эпохой, имеет в виду автор? В чьих работах этот процесс рассматривался как превращение человека в товар?**

**В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Н.М.Карамзин в "История государства Российского" пишет: «Самовластие (ибо народы хотели законов, но боялись неволи): в России оно утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш Летописец - и рассеянные племена Славянские основали Государство, которое граничит ныне с древнею Дакиєю и с землями Северной Америки, с Швециєю и с Китаем, соединяя в пределах своих три части мира. Великие народы, подобно великим мужам, имеют свое младенчество и не должны его стыдиться: отечество наше, слабое, разделенное на малые области до 862 года, по летосчислению Нестора, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.

Желая некоторым образом изъяснить сие важное происшествие, мы думаем, что Варяги, овладевшие странами Чуди и Славян за несколько лет до того времени, правили ими без угнетения и насилия, брали дань легкую и наблюдали справедливость... Бояре Славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, возмутили, может быть, сей народ легкомысленный, обольстили его именем прежней независимости, вооружили против Норманов и выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье, не умели восстановить древних законов и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении Норманском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость, и Славяне, убежденные - так говорит предание - советом Новгородского старейшины Гостомысла, потребовали Властителей от Варягов»

**1. О каком историческом событии идет речь?**

**2. К какой теории возникновения государства обращается Н.М.Карамзин? Назовите других представителей данной теории?**

**3. Опираясь на знания курсов обществознания и истории приведите несколько примеров, когда завоеватели принесли с собой цивилизацию.**

**Г. Существуют две точки зрения на необходимость развития социальных функций у современных государств:**

1. Сторонники экономического либерализма отрицают необходимость развития социальных функций у современных государств. При этом они опираются на теорию А.Смита, сводя роль государства к роли «ночного сторожа».
2. Л. Эрхард предложил доктрину социальной рыночной экономики, которая требует расширения социальных функций государства.

**Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Аргументируйте свою точку зрения, опираясь на исторические примеры.**

**Д. Список основных дат конца света:**

- 33, 666, 900, 999, 1000, 1013, 1033, 1492 - конец света, ожидавшийся в христианском мире согласно различным трактовкам Библии;
- 1525 июнь — конец света как великое наводнение согласно предсказаниям немецкого астролога и математика Й. Штоффера.
- 1533, 18 октября — конец света согласно расчётам немецкого математика и монаха М. Штифеля.
- 1919, 17 декабря — конец света вследствие парада 6 планет, вспышки на Солнце и сожжения Земли согласно расчётам американского метеоролога Порты
- 1954, 20 декабря — конец света при сильнейших землетрясениях и наводнениях согласно предсказаниям американского врача –контактера Ч. Лаугхеда.
- 1960, 14 июля, в 13:45 — конец света для человечества в результате взрыва секретной американской бомбы согласно сторонникам итальянского детского врача Э.Бланко
- 1989, 31 декабря — конец света в результате обвала мировой экономики и ядерной войны
- 1997, 29 августа — конец света как ядерная война, устроенная вышедшим из-под контроля военным компьютером по сюжету фильма «Терминатор-2»
- 2008, 10 сентября – запуск Большого андронного коллайдера.
- через 5 миллиардов лет — термоядерные реакции исчерпают запасы водородного топлива в центре Солнца, Солнце превратится в красного гиганта, его радиус достигнет орбиты Земли, и Солнце поглотит её.

**1. Какие типы мировоззрения отражены в данном списке? Дайте их характеристику.**

**2. О каких социально –исторических процессах и изменениях можно сделать вывод, анализируя даты и причины конца света?**

**Е. В социологии семьи различают два основных направления:**

1) исследование истории семьи и 2) анализ современной семьи.

**1. Дайте определение понятию семья и перечислите ее функции.**

**2. Чем на ваш взгляд современная семья отличается от других исторических типов семьи? Опишите самые существенные, на ваш взгляд отличия,**

**Ж. Выберите одну из тем и напишите эссе:**

**1. «Постперестроечное» поколение как исторический и социальный феномен**

**2. «Все политики согласны, что ежели народ будет в достатке, то невозможно будет содержать его в границах его обязанностей» (Кардинал Ришелье)**