

Санкт-Петербургский государственный университет
Олимпиада школьников «Социологическая олимпиада»
(комплекс предметов обществознание, история)
Заключительный этап
Вариант 1

Социология и история есть два направления научного интереса, а не две разные дисциплины, которые должны игнорировать друг друга. **История** описывает события как «пространственно-временные целостности», схватывает их сущность. **Социология** аккумулирует в себе содержание свершившегося, дает ему типологические характеристики. **Социология** представляет собой более высокий уровень абстракции, чем **история**. **История** исходит из знаний и обобщений, которые ей поставяет **социология**. Если **история** изучает все сферы, стороны, формы проявления общественной жизни, то **социология** только поведение людей в сфере себе подобных. Кроме того, **история** изучает то, что свершилось, в то время как **социология** переносит центр тяжести своих изысканий на современность. Налицо взаимная связь и выгода.

А. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Социология и история есть два направления научного интереса, а не две разные дисциплины, которые должны игнорировать друг друга. _____ описывает события как «пространственно-временные целостности», схватывает их сущность. _____ аккумулирует в себе содержание свершившегося, дает ему типологические характеристики. _____ представляет собой более высокий уровень абстракции, чем _____. _____ исходит из знаний и обобщений, которые ей поставяет _____. Если _____ изучает все сферы, стороны, формы проявления общественной жизни, то _____ только поведение

людей в сфере себе подобных. Кроме того, _____ изучает то, что свершилось, в то время как _____ переносит центр тяжести своих изысканий на современность. Налицо взаимная связь и выгода.

1. Вставьте пропущенные слова.
2. Дайте определение «исторического явления» и «социального явления»:

3. Приведите примеры исторических и социальных явлений:

Б. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Английский социолог Г.Спенсер указывает на сходство и различие между обществом и живым организмом. Пунктов сходства он указывает четыре: во-первых, как общества, так и организмы начинаются соединением небольшого числа частей, постепенно так увеличиваясь в объеме, что некоторые из них достигают размера в десять тысяч раз более начального; во-вторых, и те, и другие развиваются по одному типу, переходя от простого к сложному; в-третьих, и в тех, и в других постепенно развивается взаимная зависимость частей, так что жизнь и деятельность каждой части обуславливается жизнью и деятельностью остальных частей; в-четвертых, элементы организма и общества рождаются, развиваются, действуют и умирают каждый сам по себе, тогда как целое продолжает жить и переживать одно поколение элементов за другим.

1. Как понимает общество Г.Спенсер? По его мнению, общество – это

2. Г.Спенсер указывает также и на четыре различия между обществом и организмом. Сформулируй эти различия:

В. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Итальянский ученый Дж. Вико (1688 – 1744) в своем труде «Основания новой науки об общей природе наций» различал три последовательно сменивших друг друга вида человеческой природы: 1) основанная на обманных фантазиях божественная природа; 2) основанная на грубой силе героическая природа; 3) природа человеческая, разумная и потому умеренная, признающая совесть, разум долг.

Каждому из трех видов человеческой природы соответствует свой период человеческой истории и свой вид организации социальных отношений и правления.

1. Укажите те периоды истории, о которых говорит Дж.Вико:

2. Укажите формы организации социальных отношений и правления,

порождаемые указанными видами человеческой природы:

Г. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Специфика исторической социологии, при всей дискуссионности некоторых моментов, в принципе, определена, и данное направление чаще всего трактуется как раздел социологии, распространяющий свой интерес и применение социологических методов не только на текущую жизнь общества, но и на его прошлое... Однако возникает вопрос: а почему предшествующая эпоха, так называемая первобытность, обойдена вниманием исследователей?»
(Н.П. Гуляева)

1. Укажите причины исключения первобытного общества из сферы внимания исторической социологии:

2. Как Вы полагаете, а возможно ли все же включить первобытное общества в предметное поле исторической социологии? Обоснуйте свой ответ:

Д. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Сказать: история открыта, – легче, чем доказать. Ситуации в истории бывают однажды, поэтому доказуемо ли, что одна и та же ситуация могла развиваться иначе? Кратко ответ таков: недоказуемо, но возможны умозрительные предположения. Историческая социология дала методы анализа, позволив показать, насколько и как открыта история». (Я. Алстед)

1. Укажите, какие это могут быть методы?

2. Приведите к каждому методу пример:

Ж. Выберите одну из тем и напишите эссе:

1. Историческая социология - это история или социология?
2. Почему социология не могла возникнуть в Древней Греции?