



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Общеобразовательный предмет/ комплекс предметов: ПРАВО
2010-2011 учебный год

ВАРИАНТ 1
ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

1. Вставьте пропущенные в тексте слова:

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на

_____.

Органы _____

_____ власти самостоятельны.

2. Укажите, какие признаки относятся к сокращенному рабочему времени, а какие – к неполному:

Признак	Вид рабочего времени
Устанавливается в силу закона	
Оплачивается пропорционально отработанному времени	
Оплачивается как нормальное рабочее время	
Устанавливается по соглашению сторон	

3. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе, - это _____

4. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. Укажите, до какого возраста и в каком порядке он может быть снижен?

5. Подчеркните то понятие, которое, с Вашей точки зрения, является в этом перечне лишним: предупреждение, штраф, лишение специального права, увольнение, дисквалификация.

6. Нормами какой отрасли права регулируются отношения между хранителем и поклажедателем?

7. С какого возраста может быть привлечен к уголовной ответственности подросток, отправивший смс-сообщение директору школы о том, что в школе заложена бомба? _____

8. Перечислите лиц, которые имеют право вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ.

9. Гражданин Ш. злоупотреблял спиртными напитками. Может ли быть ограничена его гражданская дееспособность? Если да, то при каких условиях и в каком порядке?

10. С какого возраста возможно исключение из школы за совершенные неоднократно грубые нарушения ее Устава? _____



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Общеобразовательный предмет/ комплекс предметов: ПРАВО
2010-2011 учебный год

ВАРИАНТ 2
ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

1. Вставьте пропущенные слова

«Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее _____.
_____ Конституция Российской Федерации и _____
_____ имеют верховенство на всей территории Российской Федерации»

2. Укажите, что относится к административным наказаниям, а что – к дисциплинарным взысканиям.

1. Замечание	А. Административные наказания
2. Штраф	
3. Дисквалификация	
4. Выговор	Б. Дисциплинарные взыскания
4. Увольнение	
5. Приостановление деятельности	

1	2	3	4	5	6

3. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, то такое преступление _____ признается _____ совершенным

4. Каков общий срок исковой давности, установленный Гражданским кодексом РФ?

5. Перечислите случаи, в которых органы опеки и попечительства или суд могут принимать решения по вопросам, затрагивающим интересы ребенка, достигшего 10 лет, только с его согласия.

6. Что объединяет следующих лиц: налогоплательщик, налоговый орган, налоговый агент?

7. Какой отраслью права регулируются отношения между объединениями профессиональных союзов и объединениями работодателей?

8. С какого возраста по гражданско-процессуальному законодательству по общему правилу гражданин может своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю? _____

9. Что в данном перечне является лишним и почему: правовая норма, статья закона, правовой институт, отрасль права?

10. Какая международная организация приняла Всеобщую декларацию прав человека и когда это произошло?



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Общеобразовательный предмет/ комплекс предметов: ПРАВО
2010-2011 учебный год

ВАРИАНТ 1
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Вводной частью каждого задания является тест, позволяющий оценить знание базовых, принципиальных положений основ теории права и основных отраслей российского права. Для того, чтобы тест считался выполненным, достаточно дать не менее пяти правильных ответов на десять заданий. Баллы, полученные за выполнение тестовых заданий, в общую сумму баллов при оценке олимпиадной работы не включаются.

1. Что из перечисленного не является административным наказанием:

- Увольнение с работы
- Штраф
- Дисквалификация
- Предупреждение

2. К полномочиям Правительства РФ не относится:

- Управление федеральной собственностью
- Обеспечение обороны страны
- Введение чрезвычайного положения
- Принятие постановлений

3. Лицо, исполняющее обязанности Президента РФ не имеет права:

- Вносить предложения в Государственную Думу РФ о кандидатуре Председателя Правительства РФ
- Назначать референдум
- Вносить предложения об объединении субъектов РФ
- Созывать Государственный Совет

4. Согласно Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется:

- Конституцией РФ, конституциями и уставами субъектов РФ, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий
- Конституцией РФ, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий
- Конституцией РФ, конституциями и уставами субъектов РФ, федеральными конституционными законами, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий
- Конституцией РФ и иными федеральными нормативными актами, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий

5. Что из перечисленного ниже относится к неограниченной монархии:

- Аристократическая монархия
- Дуалистическая монархия
- Деспотия
- Сеньориальная монархия

6. Кем освобождается от должности Председатель Правительства РФ?

7. На кого распространяется обязанность по защите отечества в соответствии с российской Конституцией?

8. С какого возраста гражданин может быть избран депутатом Государственной Думы?

9. Кто осуществляет помилование в Российской Федерации?

10. С какого возраста малолетний может осуществлять мелкие бытовые сделки?

Основную часть олимпиадного задания составляет задание творческого характера, при выполнении которого надо проявить не только знание основ российского законодательства, регулирующего общественные отношения в разных областях жизни, но и умение аргументировать свою позицию и формулировать выводы. К описанию каждой ситуации сформулированы вопросы, которые помогают строить рассуждения в нужном направлении. Ответ на каждый из этих вопросов оценивается в зависимости от его полноты, точности, корректности приводимых доводов. Максимальная оценка за каждый ответ – 5 баллов, в общей сложности за каждое задание - 20 баллов.

Задание 1. Государственная Дума Федерального Собрания РФ приняла обращение к Председателю Правительства РФ с требованием отправить в отставку министра финансов Российской Федерации в связи с провалом финансово-экономической политики государства. Председатель Правительства РФ в ответ заявил, что не имеет таких полномочий.

1. *Каким образом назначаются и отправляются в отставку члены Правительства Российской Федерации?*
2. *Каковы полномочия Председателя Правительства РФ?*
3. *Может ли Государственная Дума ФС РФ выразить недоверие отдельным членам Правительства РФ?*
4. *Каковы последствия выражения Государственной Думой РФ недоверия Правительству РФ дважды в течение 3-х месяцев?*

Задание 2. Митрофанов (13 лет) и Старков (15 лет) через лоджию проникли в квартиру Осипенко и совершили кражу портативного компьютера и музыкального центра.

1. *Как разрешить вопрос об уголовной ответственности Митрофанова и Старкова?*
2. *С какого возраста наступает уголовная ответственность ?*
3. *Какие меры могут быть применены к несовершеннолетним, совершившим преступление?*
4. *Подлежат ли родители уголовной ответственности за преступления, совершенные их несовершеннолетними детьми, и почему?*

Задание 3. Несовершеннолетний гражданин М. (15 лет) был задержан в связи с управлением транспортным средством в нетрезвом состоянии. Сотрудникам милиции он заявил, что они не могут задерживать автотранспортное средство и

привлекать его к административной ответственности, т.к. автомобиль принадлежит его отцу – судье суда общей юрисдикции, у которого пока нет прав на управление транспортным средством.

1. *С какого возраста можно привлечь к административной ответственности?*
2. *Есть ли категории лиц, которые не привлекаются к административной ответственности?*
3. *Кто подлежит административной ответственности в данном случае?*
4. *Можно ли назначить наказание в виде лишения права управления транспортным средством лицу, не имеющему прав на управление транспортным средством? Ответ обоснуйте.*

Задание 4. В газете было размещено следующее объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и немецким). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в Санкт-Петербурге.»

1. *Законно ли предъявление требований, изложенных в объявлении?*
2. *Какие из указанных требований не могут быть предъявлены работодателем ни при каких условиях и почему?*
3. *В каких случаях предъявление требований к полу и возрасту претендента на вакантную должность не будет противоречить законодательству?*
4. *В каких случаях предъявление требований к гражданству претендента на вакантную должность не будет противоречить законодательству?*

Задание 5. Молодые люди Настя (19 лет) и Виктор (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, в приеме заявления им отказали, предложив получить согласие родителей, а также согласие органа опеки и попечительства. Виктор считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным, поскольку имеет собственный бизнес.

1. *Каким образом устанавливается брачный возраст?*
2. *Имеет ли значение признание Виктора полностью дееспособным для его вступления в брак до достижения брачного возраста?*
3. *Изменится ли ситуация в том случае, если Настя и Виктор имеют ребенка?*
4. *Правомерны ли действия работников ЗАГСа? Обоснуйте свой ответ.*



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Общеобразовательный предмет/ комплекс предметов: ПРАВО
2010-2011 учебный год

ВАРИАНТ 2
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Вводной частью каждого задания является тест, позволяющий оценить знание базовых, принципиальных положений основ теории права и основных отраслей российского права. Для того, чтобы тест считался выполненным, достаточно дать не менее пяти правильных ответов на десять заданий. Баллы, полученные за выполнение тестовых заданий, в общую сумму баллов при оценке олимпиадной работы не включаются.

1. Не имеют права избирать:

- Граждане, задержанные в связи с совершением преступления
- Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- Граждане, подозреваемые в совершении преступления
- Граждане, которым предъявлено обвинение в совершении особо тяжких преступлений

2. Денежная эмиссия осуществляется:

- Эмиссионным центром при Правительстве РФ
- Министерством финансов РФ
- Правительством РФ
- Центральным банком РФ

3. В соответствии с Конституцией РФ в пользу обвиняемого толкуются:

- Неустранимые неясности в показаниях свидетелей
- Неустранимые пробелы в законодательстве
- Неустранимые сомнения в виновности лица
- Неустранимые противоречия в толковании этических норм

4. Федеральным органом исполнительной власти является:

- Счетная палата РФ
- Правительство Санкт-Петербурга
- Управление делами Президента РФ
- Государственный Совет РФ

5. Брак расторгается в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов, если:

- второй супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет
- Второй супруг вступил в новый брак
- Второй супруг проживает в другой местности свыше 3 лет
- Второй супруг признан умершим по решению суда

6. Может ли быть ограничена правоспособность физического лица?

7. Может ли Президент РФ принимать постановления?
8. Может ли ребенок, родившийся на территории РФ, быть признан лицом без гражданства?
9. Будет ли нести административную ответственность 15-летний подросток
10. Есть ли среди субъектов РФ автономный край?

Основную часть олимпиадного задания составляет задание творческого характера, при выполнении которого надо проявить не только знание основ российского законодательства, регулирующего общественные отношения в разных областях жизни, но и умение аргументировать свою позицию и формулировать выводы. К описанию каждой ситуации сформулированы вопросы, которые помогают строить рассуждения в нужном направлении. Ответ на каждый из этих вопросов оценивается в зависимости от его полноты, точности, корректности приводимых доводов. Максимальная оценка за каждый ответ – 5 баллов, в общей сложности за каждое задание - 20 баллов.

Задание 1. В отдаленной от районного центра деревне у Сидорова похитили козу. В результате самостоятельного расследования Сидорову стало известно, что козу похитил Иванов и отдал ее Петрову, поскольку тот, будучи безработным отцом многодетного семейства, нуждался в молоке. Сидоров отправился в отделение милиции, находящееся в районном центре, где рассказал о ставших ему известными фактах. Однако сотрудник милиции отказал ему в приеме заявления о возбуждении уголовного дела в отношении Иванова, обосновав это следующими аргументами. Во-первых, Иванов взял козу не для себя, а для нуждающегося Петрова, чем обеспечил ему источник к существованию. Своими действиями Иванов восстановил социальную справедливость, поскольку Сидоров, приехавший в отделение милиции на автомобиле Lamborghini Gallardo, очевидно, располагает значительными средствами и утрата одной козы его материальному состоянию не угрожает. Во-вторых, расследование экономически нецелесообразно, так как расходы на частые поездки в отдаленную деревню для проведения следственных действий соизмеримы со стоимостью козы.

1. Что такое юридическая ответственность и чем она отличается от иных видов социальной ответственности?
2. Какие принципы применения мер ответственности Вам известны?
3. Может ли решение о применении мер ответственности основываться на принципах социальной справедливости и экономической целесообразности? Обоснуйте ответ.
4. Правомерен ли отказ в приеме заявления? Обоснуйте ответ.

Задание 2. Внимательно прочитайте текст ст. 179 Трудового кодекса РФ, посвященный предоставлению работникам преимущественного права на оставление на работе при сокращении численности или штата работников, и ответьте на поставленные вопросы, ссылаясь на соответствующие положения закона.

«Статья 179. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников

При сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией.

При равной производительности труда и квалификации предпочтение в оставлении на работе отдается: семейным - при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к

существованию); лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работникам, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание; инвалидам Великой Отечественной войны и инвалидам боевых действий по защите Отечества; работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы.

Коллективным договором могут предусматриваться другие категории работников, пользующиеся преимущественным правом на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации»

1. *Как Вы полагаете, почему в первую очередь при предоставлении преимущественного права на оставление на работе учитывается производительность труда и квалификация, а уже потом – другие обстоятельства, свидетельствующие о необходимости применения особых мер социальной защиты по отношению к работникам?*

2. *Определите, кому следует предоставить преимущественное право оставления на работе – одинокой матери с двумя детьми, имеющей среднее профессиональное образование по профилю работы, или молодому человеку, имеющему высшее образование по профилю работы, и почему.*

3. *Определите, может ли работодатель расширить перечень лиц, пользующихся преимущественным правом на оставление на работе, и если да – то каким образом и установлены ли при этом какие-то ограничения.*

4. *Представьте себе, что Вы – юрист, работающий в организации, в которой проходит сокращение штатов. Руководитель поручил Вам составить перечень иных, не предусмотренных ст. 179 ТК РФ, обстоятельств, которые следовало бы учесть при решении вопроса о том, кого из работников следует уволить. Предложите такой перечень и обоснуйте свои предложения.*

Задание 3. За совершение вандализма (ст.214 УК) суд назначил 15-летнему учащемуся средней школы Гарлоеву наказание в виде штрафа размером 20 тыс. руб. Родители Гарлоева обратились в суд с ходатайством разрешить им выплатить штраф за сына, поскольку собственных доходов и заработка он не имеет.

1. *Какие лица признаются уголовным законом несовершеннолетними? Имеет ли значение, каким был возраст совершившего преступление в момент вынесения приговора суда?*

2. *Известно, что к несовершеннолетним применимы не все виды наказаний. Как Вы полагаете, какими соображениями руководствовался законодатель, когда устанавливал перечень наказаний, к которым могут быть приговорены несовершеннолетние?*

3. *Укажите какую-либо особенность применения к несовершеннолетним одного из видов наказаний (по Вашему выбору).*

4. *Подлежит ли удовлетворению ходатайство родителей Гарлоева и почему?*

Задание 4. Студенты Изольда Краснова и Афанасий Чернов дружили с первого курса. На четвертом курсе они решили пожениться. Встал вопрос о том, какая фамилия будет у них после заключения брака. Афанасий предложил соединить их фамилии в одну общую: Краснов-Чернов. Однако Инессе эта фамилия не понравилась, и она предложила при заключении брака сохранить свои фамилии. Но Афанасий настаивал на своем варианте, и Изольда вынуждена была согласиться с женихом. Когда они подавали заявление о заключении брака, указав в нем их новую фамилию, сотрудница ЗАГСа отказалась присваивать им такую фамилию, ссылаясь на то, что она неблагозвучная, и молодые люди все равно вскоре захотят ее поменять.

1. *Допускает ли российское законодательство принятие супругами двойной фамилии, состоящей из фамилий мужа и жены? Есть ли в законодательстве какие-то*

ограничения на такое соединение фамилий?

2. *Кто принимает решение о фамилии супругов после заключения брака? Могут ли органы ЗАГСа отказать супругам в выборе фамилии?*

3. *Предусматривает ли российское законодательство изменение имени (напомним, что в соответствии со ст. 19 ГК РФ имя гражданина включает фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая)? Имеют ли значение причины, по которым изменяется имя? Может ли гражданину быть отказано в перемене имени?*

4. *Как решается вопрос о фамилии супругов при расторжении брака?*

Задание 5. **Ольга Никифорова, состоящая в браке с Дмитрием Никифоровым, договорилась с Татьяной Ульяновой о продаже последнего дивана. Этот диван Дмитрий купил две недели назад и хотел заменить им старый, подаренный Ольге ее родителями. Ольга считала покупку мужа неразумной, полагала, что новый диван им не особенно нужен, а деньги ей, Ольге срочно нужны для оплаты коммунальных услуг. В отсутствие Дмитрия, который уехал в командировку, Ольга и продала диван Ульяновой.**

1. *В чьей собственности находится диван, купленный Дмитрием Никифоровым (в его личной собственности или общей совместной с женой)?*

2. *Имела ли право Ольга без согласия Дмитрия продавать диван?*

3. *Должна ли была Ульянова поинтересоваться у Ольги, есть ли согласие Дмитрия на продажу дивана?*

4. *Каким образом Дмитрий может защитить свои имущественные права в этой ситуации?*