

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов
СОЦИОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)
2014-2015 учебный год**

Вариант №1

I ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ПЕРЕЧНЯ ОТВЕТОВ

Задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Правильный ответ — 3 балла / неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 48

1. Сегодня среди молодежи наблюдается более высокий риск смертности от самоубийств, чем у предыдущих поколений. Некоторые исследователи считают, что это происходит потому, что в постмодернистском обществе нет четких социальных норм и ценностей. О каком виде самоубийства здесь говорится?

1. эгоистичном
2. **аномичном – правильный ответ**
3. альтруистичном
4. фатальном

2. В социальных науках выделяют ряд событий, которые оказали значительное влияние на формирование современного общества. Какое из перечисленных событий к ним не относится:

1. Промышленная революция
2. **эпоха возрождения – правильный ответ**
3. Великая французская революция
4. эпоха Просвещения

3. Что не является составной частью социального прогресса:

1. экономический прогресс
2. технический прогресс
3. **личный прогресс – правильный ответ**
4. культурный прогресс

4. Процесс модернизации рассматривают как распространение определённых ценностей. Каких именно?

1. семейных
2. **рациональных – правильный ответ**
3. религиозных
4. коллективных

5. Культура и цивилизация появляются:

1. одновременно
2. **культура раньше цивилизации – правильный ответ**
3. цивилизация раньше культуры
4. в разных местах по-разному

6. Что включается в базис общества в рамках формационного подхода К. Маркса:

1. образование
2. политика
3. религия
4. **производственные силы – правильный ответ**

7. К какой системе стратификации относится понятие «титул»:

1. кастовая
2. классовая
3. рабовладельческая
4. **сословная – правильный ответ**

8. Главным признаком такой структуры является кровнородственная связь. Это -

1. демографическая структура общества
2. поселенческая структура общества
3. **этническая структура общества – правильный ответ**
4. классовая структура общества

9. Какая из революций была самой длительной?

1. **неолитическая революция – правильный ответ**
2. Великая французская революция
3. промышленная революция
4. Великая Октябрьская революция

10. Политическая система России середины XVII в. изменилась в направлении:

1. перехода от абсолютной монархии к дуалистической
2. **перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной – правильный ответ**
3. возрастания роли Боярской Думы
4. ослабления абсолютизма

11. Промышленный переворот в России начался:

1. **до отмены крепостного права – правильный ответ**
2. после отмены крепостного права
3. до отмены временнообязанного состояния крестьян
4. во время проведения столыпинской аграрной реформы

12. Укажите правильную последовательность основных исторических типов социальности:

1. **отношения личной зависимости – отношения вещной зависимости – отношения свободных индивидуальностей – правильный ответ**
2. отношения вещной зависимости – отношения личной зависимости – отношения свободных индивидуальностей
3. отношения свободных индивидуальностей – отношения вещной зависимости – отношения личной зависимости
4. отношения личной зависимости – отношения свободных индивидуальностей – отношения вещной зависимости

13. «Наука подчинялась строго определенному иерархическому порядку. Верхнее место в иерархии ее сфер отводилось философии. "Низшие" науки (астрономия, геометрия, математика, исторические знания и т.д.) подчинялись и служили философии». О каком периоде идет речь:

1. **средние века – правильный ответ**
2. возрождение
3. новое время
4. все ответы неверны

14. Какие последствия для взаимоотношений народа и власти имел Указ Екатерины II от 22 августа 1767 г.: «Дабы никто... челобитен подавать отнюдь не отваживался, под опасением предписанного в оном указе наказания, а именно: когда кто не из дворян и не имеющих чинов осмелится высочайшую ее императорскую особу подачею в собственные руки челобитен утруждать, то за первое дерзновение отсылать таковых в работу на каторгу на месяц; за второе, с наказанием публично, отсылать туда же на год, возвращая оных по прошествии срока на прежние жилища; а за третье преступление с наказанием публично плетью ссылать вечно в Нерчинск, с зачетом крепостных помещикам их в рекруты».

1. повышение прозрачности политической системы
2. становление демократического политического режима
3. политический абсентеизм
4. угроза утраты легитимности власти – *правильный ответ*

15. В Соборном уложении (1649 г.) сказано «Будет кто иноверцы, какие ни буди веры, или и русский человек, возложит хулу на Господа Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа, или на рождавшую его Пречистую Владычицу и Приснодеву Марию, или на честный крест, или на святых его угодников да будет сыщется про то допряма, и того богохульника обличив, казнить, сжечь.» Это является свидетельством:

1. религиозного плюрализма
2. свободы совести
3. атеизма
4. доминирования государственной религии – *правильный ответ*

16. С. М. Соловьев об особенностях исторического развития России пишет: «Во второй половине XVII века русский народ явственно тронулся на новый путь; после многовекового движения на восток он начал поворачивать на запад». Какая концепция социально-исторического развития может быть положена в основания «движения на Запад»:

1. евразийство
2. европоцентризм – *правильный ответ*
3. славянофильство
4. антропоцентризм

II УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПОЗИЦИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ДВУХ МНОЖЕСТВАХ (4 – 4)

Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (4-4).

Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 8

1. Соотнесите виды статусов с конкретными примерами:

1. предписанный	А. душа компании
2. достигаемый	Б. мужчина
3. личный	В. учитель
4. эпизодический	Г. пассажир

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	А	Г

2. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. местничество	А. сбор дани
2. кормление	Б. система управления на местах, при которой наместник получал доход за счет местного населения
3. полюдье	В. подражание низших сословий высшим
4. мимезис	Г. система занятий должностей согласно знатности рода

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	Б	А	В

III ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Задание на выбор нескольких вариантов ответа, общий вопрос для всех.

Правильный ответ — 6 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу – 12

1. Отметьте из предложенных вариантов социальные факторы формирования сознания:

1. разделение труда– *правильный ответ*
2. усложнение кисти руки
3. прямохождение
4. совместный образ жизни– *правильный ответ*
5. переход к жизни на земле
6. изготовление орудий труда– *правильный ответ*

2. Соотнесите традиционный тип господства, предложенный М. Вебером, и исторические периоды, когда он мог преобладать:

1. капитализм
2. средние века– *правильный ответ*
3. феодализм– *правильный ответ*
4. постиндустриальное общество
5. неолитическая революция– *правильный ответ*
6. новейшее время

IV ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЙ ТЕРМИН

Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту. Правильный термин впечатывается в конце фразы.

Правильный ответ — 10 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 20

1. Совокупность видов нарушений в нормальной системе общества, выражающихся в отрицании социальных норм или слабом их регулирующем воздействии на индивидов и являющихся основой отклоняющегося поведения – это АНОМИЯ

2. В 1721 г. мануфактуристы получили право покупать к своим предприятиям крепостных крестьян. Промышленнику предоставлялось ограниченное право распоряжения такими крестьянами – они являлись принадлежностью предприятия, мануфактурист был лишен права передавать их по наследству, закладывать и продавать отдельно от предприятия. Это ПОСЕССИОННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ

V ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ СУЖДЕНИЕ

Задание на выбор и запись верного суждения из предложенного перечня ответов.

Правильный ответ — 5 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 5

1. Выберите верное суждение:

А. Исторически первой формой социальной общности была нация и другие, основанные на кровнородственных отношениях, социальные общности: род и племя.

Б. Типичным образцом массовых общностей являются участники широких политических или экологических движений, поклонники эстрадных звезд, болельщики спортивных команд, члены любительских ассоциаций по интересам т. д.

1. верно только А

2. **верно только Б** – *правильный ответ*

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

VI УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Задание на установление хронологической последовательности. Именно в таком порядке следует разместить предложенные исторические события, имена исторических деятелей и т.д.

Правильный ответ — 7 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 7

1. Расположите исторические формы социальной стратификации в хронологическом порядке их возникновения:

А. сословия

Б. классы

В. касты

Г. рабство

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	В	А	Б

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов
СОЦИОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)
2014-2015**

Вариант №2

I ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ПЕРЕЧНЯ ОТВЕТОВ

Задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Правильный ответ — 3 балла / неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 48

1. С каким фактором из нижеперечисленных связывают появление цивилизации:

1. обучение
2. религиозные представления
3. **товарный обмен – правильный ответ**
4. изобразительное искусство

2. Самым ранним социальным институтом является:

1. религия
2. государство
3. образование
4. **семья – правильный ответ**

3. Высказывание: «Не чавкай, когда ешь!» – является примером проявления одной из функций:

1. образования
2. **культуры – правильный ответ**
3. религии
4. все ответы неверны

4. Что из нижеперечисленного не является основанием для классификации социальных групп:

1. размер
2. **личностные характеристики – правильный ответ**
3. социальные характеристики
4. тип идентификации с группой

5. Кровнородственные общности представляют собой следующую эволюционную цепочку:

1. **семья-клан-племя-народность-нация – правильный ответ**
2. семья-клан-племя-нация-народность
3. семья-племя-клан-народность-нация
4. клан-семья - племя-народность-нация

6. Что является специфической чертой человеческого общества, в отличие от животных сообществ:

1. альтруистическое поведение
2. **процесс социализации – правильный ответ**
3. процесс коммуникации
4. совместная деятельность

7. Отличительной характеристикой нации является:

1. этническая однородность
2. общность языка
3. **единство экономической и правовой жизни – правильный ответ**
4. единство исторического развития

8. Если социальные нормы расположить в нарастающем порядке в зависимости от меры наказания, то данный ряд будет представлен в такой последовательности:

1. традиции, этикет, законы, табу, привычки, обычаи
2. **привычки, обычаи, традиции, нравы, законы, табу – правильный ответ**
3. законы, табу, обычаи, манеры, этикет, привычки
4. законы, привычки, обычаи, традиции, нравы, табу

9. С. М. Соловьев об особенностях исторического развития России во второй половине XVII века пишет: «Западные европейские народы в описываемое время относительно цивилизации своей стояли высоко над русским, который должен был идти к ним в ученье». В каком смысле С. М. Соловьев употребляет слово «цивилизация»:

1. локальная цивилизация
2. **определенная ступень развития общества – правильный ответ**
3. противоположность культуре
4. «Закат Европы»

10. С. М. Соловьев об особенностях исторического развития стран Запада во второй половине XVII века пишет: «Для этих самых западных народов не прошло еще тогда время рабства чужому, нерадения о своем, презрения к нему; ослепленные блеском античной цивилизации, с неодолимою силою тянулись они к ней...; свое было в опале, к своему относились, как к варварскому, значения величия своей истории в сравнении с историею греков и римлян не понимали». Какой социальный процесс описывает С. М. Соловьев:

1. **маргинализация – правильный ответ**
2. возрождение
3. ренессанс
4. патриотизм

11. Известный русский историк С. М. Соловьев отмечал: «В России, более чем в каком-нибудь другом европейско-христианском государстве, общество вследствие своей истории предоставило простор для деятельности верховной власти». Какой политический процесс описывает С. М. Соловьев:

1. приоритет гражданского общества над государством
2. становление местных органов власти
3. возвышение Москвы
4. **укрепление государственной власти – правильный ответ**

12. Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:

1. **создание основ военно-промышленного комплекса – правильный ответ**
2. значительное повышение уровня жизни населения
3. интеграция в мировую экономику
4. численное превышение городского населения над сельским

13. Понятие «посадские люди» относилось к следующему слою населения России:

1. монастырским крестьянам
2. жителям западных областей
3. **торгово-ремесленному населению городов – правильный ответ**
4. переселенцам из других регионов, получавшим наделы земли

14. Формула «царю власть – народу мнение» объединяла:

1. Западников
2. **Славянофилов – правильный ответ**
3. Народников
4. Петрашевцев

15. Религиозное движение XVII в. в России, принявшее социальную окраску:

1. иконоборчество
2. нестяжательство
3. **старообрядчество – правильный ответ**
4. сектанство

16. В Декрете ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом» (21 марта 1921 г.) дана следующая характеристика нового налога: «Процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным». Как можно охарактеризовать предложенный налог:

1. пропорциональный
2. регрессивный
3. **прогрессивный – правильный ответ**
4. паушальный

II УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПОЗИЦИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ДВУХ МНОЖЕСТВАХ (4 – 4)

Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (4-4).

Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 8

1. Установите соответствие:

1. кейнсианство	А. Т. Веблен
2. классическая политэкономия	Б. Ф. Кенэ
3. физиократы	В. Дж. М. Кейнс
4. институционализм	Г. А. Смит

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

1	2	3	4
В	Г	Б	А

2. Установите соответствие:

1. коллегии	А. Александр I
2. приказы	Б. Рюрик
3. министерства	В. Иван IV
4. наместничество	Г. Петр I

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	В	А	Б

III ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Задание на выбор нескольких вариантов ответа, общий вопрос для всех.

Правильный ответ — 6 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 12

1. Отметьте из предложенных вариантов биологические факторы формирования сознания:

1. разделение труда
2. усложнение кисти руки – *правильный ответ*
3. прямохождение – *правильный ответ*
4. совместный образ жизни
5. переход к жизни на земле – *правильный ответ*
6. изготовление орудий труда

2. Отметьте ценностные ориентации людей индустриального общества:

1. ориентация на существование
2. материальный интерес – *правильный ответ*
3. время – это деньги – *правильный ответ*
4. неравенство в ролевых отношениях
5. люди непосредственны – *правильный ответ*
6. носителем культуры является семья

IV ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЙ ТЕРМИН

Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту. Правильный термин впечатывается в конце фразы.

Правильный ответ — 10 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 20

1. Процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре - это АССИМИЛЯЦИЯ

2. Этот термин историки и экономисты используют, характеризуя, главным образом, экономическую политику многих европейских государств середины XVI – середины XVIII в. (например, Англия при Елизавете I, Франция при Кольбере, Россия при Петре I, Елизавете Петровне). Считая деньги основой общественного богатства, эта политика была направлена на накопление денежных капиталов внутри своей страны, преимущественно путем создания активного баланса во внешней торговле. Это МЕРКАНТИЛИЗМ.

V ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ СУЖДЕНИЕ

Задание на выбор и запись верного суждения из предложенного перечня ответов.

Правильный ответ — 5 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 5

1. Верны ли следующие суждения:

А. Общество влияет на личность, всегда развивая ее.

Б. Чем выше культурный уровень общества, тем выше ценность личности в нем.

1. верно только А
2. **верно только Б – правильный ответ**
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

VI УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Задание на установление хронологической последовательности. Именно в таком порядке следует разместить предложенные исторические события, имена исторических деятелей и т.д.

Правильный ответ — 7 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по подразделу - 7

1. Расположите названия категорий зависимого населения Руси (России) в хронологическом порядке их появления:

А. половники

Б. закупы

В. временнообязанные крестьяне

Г. удельные крестьяне

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В