



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обществознание. **Отборочный этап.**

2013-2014 учебный год. Демонстрационный вариант.

Время выполнения заданий 60 мин. Общая сумма баллов 100

1. Раздел философии, изучающий природу, особенности и принципы организации познавательной деятельности человека, называется:

- аксиология
 феноменология
 гносеология
 онтология

2. Под самопознанием понимается(ются):

- формирование взглядов человека о самом себе, своих потребностей, возможностей, интересах
 взгляды человека на мир, происхождение вселенной, взаимоотношения природы и людей
 усвоение человеком норм и образцов позитивного социального поведения
 формирование принципов и правил поведения человека в малой группе

3. Верны ли следующие суждения:

А. Современные исследователи считают Карла Маркса основателем объективного идеализма.

Б. Экзистенциализм – это учение о формах познания.

- Верно только А
 Верно только Б
 Верно А и Б
 Оба суждения не верны

4. Сложная структура человеческой деятельности обнаруживается в:

- осознанности деятельностных актов
 многообразии ее видов и форм
 сопровождающем ее умственном и эмоциональном напряжении
 значимости для человека и общества ее результатов

5. Верны ли следующие суждения:

А. Кант – представитель немецкой классической философии.

Б. Одна из работ Гегеля называлась «Феноменология духа»

- Верно только А
 Верно только Б
 Верно А и Б
 Оба суждения не верны

6. Расширенная семья – это:

- многодетная семья, в которой имеются 2 и более ребенка
 малая группа, в которой совместно проживают родители, дети, дедушки и бабушки
 бедная семья, доход которой не превышает прожиточный минимум
 малая группа, не являющаяся кровными родственниками, но ведущая совместную экономическую деятельность

7. Признак, присущий понятию «этнос», - это:

- наличие партий
- наличие собственной армии
- расовая однородность
- разделение властей

8. Как называется разделение общества на различные социальные группы?

- социальная адаптация
- социальная интеграция
- социальная мобильность
- социальная стратификация

9. Отклоняющееся поведение – это:

- любые изменения в жизни человека
- несоблюдение принятых в обществе и государстве неофициальных и официальных норм
- повышение по службе
- развод

10. В процессе социализации индивид проходит стадии:

- индивидуализации, идеализации, профессионализации
- детства, молодости, зрелости
- адаптации, ассимиляции, аккультурации
- воспитания, образования, развития

11. В соответствии с Конституцией РФ высшее непосредственное выражение власти народа – это:

- его суверенитет
- статус народа как источника власти
- права и свободы человека и гражданина
- свободные выборы и референдумы

12. Деление права на частное и публичное характерно для

- Традиционной правовой системы
- Англо-саксонской правовой системы
- Романо-германской правовой системы
- Не используется в современном праве

13. При сдаче своей квартиры в аренду собственник на время лишается:

- правомочия владения
- правомочия пользования
- правомочий распоряжения и владения
- всех трёх правомочий

14. Органы местного самоуправления в РФ:

- входят в систему законодательной власти
- входят в систему исполнительной власти
- не входят в систему государственной власти
- являются элементом президентской вертикали власти

15. Юридическая ответственность – это:

- вид ответственности, сопряжённый с судебным преследованием
- ответственность, которую работник несёт по отношению к работодателю
- социальная ответственность, основанием возникновения которой является правонарушение

вид ответственности, не имеющей государственно-принудительного характера

16. Какой график показывает зависимость между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок?

кривая производственных возможностей

крест Маршала

Лук Лоренца

Кривая Лаффера

17. Верны ли следующие суждения:

А. Т. Веблен вводит понятие «демонстративное потребление».

Б. Кейнсианство настаивает на повышении роли государства в экономике

Верно только А

Верно только Б

Верно А и Б

Оба суждения не верны

18. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы?

определить, как производить товары и услуги

скоординировать действия производителей товаров и услуг

распределить результаты производства

распределить собственность на ресурсы

19. По Аристотелю богатство, к которому стремится хрематистика:

безгранично

имеет предел

ограничено потребностями домашнего хозяйства

нет верного ответа

20. Владение – это одно из правомочий собственника, которое подразумевает:

потребление вещи в зависимости от ее назначения: эксплуатация имущества, получение плодов и доходов, приносимых вещью

отчуждение вещи, т. е. возможность определять ее судьбу посредством дарения, купли-продажи, передачи в доверительное управление, завещания и иными распорядительными действиями порядку формирования и исполнения государственного бюджета

фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь

ни одно из предложенных вариантов

21. Верны ли следующие суждения о государстве

А. Функции государства можно разделить на внутренние и внешние

Б. Форма государственного устройства – это организация высших органов государства, их компетенция и взаимоотношения

верно только А

верно только Б

оба суждения верны

оба суждения неверны

22. Кто из мыслителей сравнивал государство с Левиафаном – описанным в Библии чудовищем, которое поглощает, разрушает, сеет ужас

- Фома Аквинский
- Аристотель
- М. Вебер
- Т. Гоббс

23. Наличие в государстве многопартийной системы указывает на:

- демократический политический режим
- структуру государства
- федерацию
- форму правления

24. Из какого количества депутатов состоит Государственная Дума – палата Федерального Собрания РФ – парламента Российской Федерации, представительного и законодательного органа Российской Федерации

- 450
- 500
- 350
- 452

25. Политической идеологией, объявляющей высшими ценностями справедливость и социальное равенство, является

- консерватизм
- фашизм
- либерализм
- социализм



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обществознание. **Заключительный этап.**

2013-2014 учебный год. Демонстрационный вариант.

Время выполнения заданий 180 мин. Общая сумма баллов 100

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Современная Россия является светским государством, в котором система образования отделена от какой-либо церковной организации, и в котором наука финансируется как орудие приобретения новых знаний о природе, человеке и обществе. При этом, анализируя содержание газет, журналов, теле- и радиопередач, произведений художественной литературы и кинематографа, мы увидим, что не только научные знания рассматриваются людьми как ценные. Астрологические прогнозы, статьи о встречах с инопланетянами или со снежным человеком, телепередачи об экстрасенсах, рекламные объявления гадалек, целителей и колдунов можно встретить очень часто. В поведении людей мы можем заметить веру в приметы. Кроме того, согласно данным Левада-Центра (Пресс-выпуск от 17.12.2012) 83% россиян относят себя к верующим, в то время как лишь 11% россиян регулярно участвуют в церковных службах. 71% россиян не интересуется политикой (Пресс-выпуск от 16.12.2013)

А) Приведите любые три характеристики мировоззрения среднестатистического россиянина.

Ответ оно не является религиозным, но отводит религии важное место в системе жизненных ориентиров; в нём сохраняются многие элементы культуры традиционного общества; в практической деятельности и повседневном поведении люди опираются на рационалистические элементы своего мировоззрения; вопросы устройства общества и управления им не принадлежат к числу существенных для мировоззрения россиян.

Б). Приведённые данные позволяют сделать вывод, что россияне в своём большинстве не верят в то, что социальная действительность может быть изменена к лучшему рационально обоснованными действиями (в сфере политики), как и в то, что она может зависеть от высших сил. Этот социальный пессимизм объясняют как реакцию людей на события последних 25 лет российской истории. Назовите не менее трёх общественных процессов или явлений этого периода, которые, на Ваш взгляд, вызывали и вызывают наиболее негативные оценки людей?

Ответ: экономический кризис и отставание в развитии; национализм и сепаратизм; несоблюдение социальной справедливости; утрата культурной автономии, включение в глобализацию; потеря статуса и престижа сверхдержавы; кризисные явления в социальной сфере: образование, здравоохранение, пенсионное обеспечение.

Задание 2.

В Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов Банк России, анализируя состояние платежного баланса страны, отмечает, что дефицит финансового счета в январе-сентябре 2013 года сократился до 25,3 млрд. долл. за счет опережающего прироста иностранных обязательств по сравнению с активами. Чистое принятие внешних обязательств российской экономикой возросло до 120,8 млрд. долл., при этом чистое приобретение финансовых активов увеличилось до 146,1 млрд. долл.

А) Исходя из выше приведенных данных дайте определение дефицита финансового счета платежного баланса страны.

Ответ: *Дефицит означает превышение оттока капитала из страны над его притоком. Или как вариант превышение иностранных инвестиций из страны над иностранными инвестициями в страну. Или по тексту: превышение приобретаемых активов за рубежом (иностранных активов) над финансовыми обязательствами страны перед иностранцами (иностранными обязательствами).*

Б) Чем объяснить опережающий прирост иностранных обязательств по сравнению с иностранными активами?

Ответ: *Возможный вариант ответа по учебнику: сокращением российского экспорта относительно импорта и соответственно сокращение положительного сальдо счета текущих операций. Есть и другие причины. Для «продвинутого» ответа, например, привлечением иностранного капитала (займов) российскими компаниями для финансирования крупных сделок по слияниям и поглощениям. Или бегство капитала из-за неопределенности и риска инвестиций в российскую экономику.*

Задание 3.

5. «Социальное действие, подобно любому другому поведению, может быть: _____, если в основе его лежит ожидание определенного поведения предметов внешнего мира и других людей и использование этого ожидания в качестве “условий” или “средств” для достижения своей рационально поставленной и продуманной цели, _____, основанным на вере в безусловную - эстетическую, религиозную или любую другую - самодовлеющую ценность определенного поведения как такового, независимо от того, к чему оно приведет; _____, т. е. обусловленным аффектами или эмоциональным состоянием индивида; _____, т. е. основанным на длительной привычке».

А). Заполните пропуски в тексте

Ответ: *целерациональное, ценностно рациональное, аффективное, традиционное*

Б). Приведите свои примеры, непосредственно отражающие содержание термина, вписанного вами в предложенный текст

Задание 4.

Один из элементов семейной дееспособности, предусмотренный законодательством Российской Федерации, определяет особый правовой статус ребенка в семейных отношениях, выражающийся в праве ребенка высказывать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

А) С какого возраста учет мнения ребенка по большинству вопросов семейной жизни, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, обязателен?

Ответ: *с 10 лет*

Б) Назовите возраст, по достижении которого:

1) гражданин утрачивает статус ребенка

2) самостоятельно решает вопросы изменения имени, фамилии, отчества, обращения в суд за защитой нарушенных семейных прав

Ответ:

1) По достижении 18 лет, если лицо не приобрело полную гражданскую дееспособность ранее 2) По достижении 14 лет

Задание 5

А) Известный политолог И. Валлерстайн в статье «Беспорядки во Франции: восстание низших слоев общества» писал следующее: «Меня всегда поражало, что люди недоумевают, почему низшие слои общества вдруг восстают. Недоумевать нужно по другому поводу: почему беспорядки не случаются чаще. Бедность в сочетании с угнетенностью и расизмом, когда при этом нет надежды на улучшение дел в ближайшем или хотя бы обозримом будущем, неизбежно приводит к бунту. Бунт можно подавить страхом наказания, поэтому наказание обычно следует быстро. Но это не значит, что опасность бунта исчезает совсем». А какой тип политического конфликта описан в этом фрагменте?

Ответ: *В этом фрагменте четко обозначен конфликт интересов (неравенство социальных возможностей)*

Б) На YouTube можно найти видеозапись телепрограммы известного российского политконсультанта Анатолия Вассермана, в которой он рассказывает, что до середины 1990-х годов по своим политическим убеждениям был явным либералом и считал, что образец государства — это западные демократические страны. Однако в какой-то момент, по его словам, эти убеждения очень быстро разрушились. А как в политической науке называется этот феномен? Дайте точное научное определение этому явлению. А как бы Вы назвали ситуацию, если бы на смену одним политическим убеждениям и системе ценностей пришла другая?

Ответ: *Отказ личности от ранее усвоенных норм – десоциализация. Процесс радикального изменения норм и ценностей – ресоциализация.*

Задание 6

Древнегреческий философ Аристотель писал: «У всякого человека в отдельности и у всех вместе есть, можно сказать, известная цель, стремясь к которой они одно избирают, другого избегают; эта цель, коротко говоря, есть счастье ... Определим счастье, как благосостояние, соединенное с добродетелью, ... или как приятнейший образ жизни, соединенный с безопасностью, или как избыток имущества и рабов в соединении с возможностью охранять их и пользоваться ими ...» ... счастье или высшее благо есть «деятельность души, согласно добродетели, а если добродетелей несколько, – то согласно наилучшей и наиболее полной ... за полную жизнь», «счастье ... – это высшее и самое прекрасное, доставляющее величайшее удовольствие, причём всё это нераздельно ...»

Объясните, почему по мнению Аристотеля перечисленные ниже люди счастливы или несчастливы:

Счастлив	Несчастлив
1. Воин, павший в войне за свой город, поскольку _____	2. Воин, сбежавший с поля боя и сдавшийся в плен, поскольку _____
3. Политик, который был несправедливо осуждён, провёл годы в тюрьме, но не изменил своих взглядов, поскольку _____	4. Преуспевающий чиновник-взяточник, поскольку _____
5. Бизнесмен, направляющий часть своих доходов на благотворительность, культурные и экологические программы, поскольку _____	6. Криминальный бизнесмен-богач, поскольку _____

Ответ: 1) он проявил себя как добродетельный гражданин и заслужил почёт и уважение сограждан; 2) проявил себя как человек порочный, заслужил бесчестье; 3) не изменил принципам добродетели, остался честен и справедлив; 4) порочен, презираем согражданами, которые ждут повода для его разоблачения и наказания; 5) он добродетелен и благодаря богатству имеет возможность активно действовать; 6) не может открыто пользоваться своим богатством, опасаясь разоблачения и наказания; он будет презираем обществом, если оно узнает происхождение его богатств.

Задание 7

«Не занимай и не ссужай. Давая деньги в ссуду, лишаемся мы денег и друзей, а займы притупляют бережливость». – Напутствие Полония сыну Лаэрту в трагедии Шекспира «Гамлет».

Объясните позицию Полония с точки зрения теории межвременного выбора потребителя.

Ответ: Полоний относится к осторожному типу потребителя, его потребление во времени жестко связано с величиной получаемого дохода в тот же период времени. Сегодняшнее и будущее потребление (или сегодняшние и будущие блага) для него являются либо абсолютными компонентами (потребление сегодня и завтра в равных количествах), либо абсолютными субститутами (ему абсолютно безразлично потреблять сегодня или завтра). Возможно уточнение: не предполагается увеличение будущего потребления за счет получаемых процентов. Наклон линии бюджетного ограничения равен минус единице.

Задание 8

По результатам исследования «20 лет реформ глазами россиян», проведенного Центром социального прогнозирования и маркетинга в 2011 году, были получены следующие данные. Проанализируйте представленные данные:

Как Вы оцениваете нынешнюю ситуацию в России в целом					
На рубеже 1991-1992 годов российском обществе начались радикальные реформы. Как вы к ним относитесь сегодня?	ситуация нормальная, спокойная	ситуация напряженная, кризисная	ситуация катастрофическая	затруднились ответить	Итого
Горячо поддерживаю	5.7	3.8	4.4	2.3	4.2
скорее поддерживаю	40.8	29.6	17.8	17.7	30.1
скорее не поддерживаю	19.7	29.3	27.8	24.6	26.5
резко против них	9.2	17.8	31.1	10.8	16.7
затрудняюсь ответить	24.6	19.5	18.9	44.6	22.5
Итого	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

А). Какие выводы о связи между оценкой нынешней ситуации в России и отношением к реформам 1911-1992 годов можно сделать?

Ответ: люди, которые оценивают нынешнюю ситуацию в России в целом как нормальную и спокойную поддерживают (46,5%) радикальные реформы на рубеже 1991-1992 годов. Те, кто воспринимает нынешнюю ситуацию как катастрофическую, скорее не поддерживаются или резко против событий 1991-1992 годов. Довольно большой процент респондентов (44,6%) находятся в ситуации неопределенности.

Б). Можно ли на основании полученных данных объяснить причинно-следственную связь между оценкой нынешней ситуации в России и отношением к реформам 1911-1992 годов. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: да, можно, данные представлены в динамике, отражающей влияние оценки нынешней ситуации в России и отношениям к реформам 20-летней давности.

Задание 9

14. Конституции современных государств классифицируются по ряду значимых признаков.

1) К какой категории относится Конституция РФ ?

А) По форме выражения

Б) По порядку принятия

Ответ:

А) Конституция РФ относится к категории «писаных»,

Б) Действующая Конституция РФ была принята всенародным голосованием на референдуме

2) По порядку изменения Конституции обычно классифицируются на «мягкие» конституции, которые могут быть изменены в рамках обычной законотворческой процедуры законодательным органом; «жесткие» конституции, которые могут изменяться законодательным органом в особом усложненном порядке; «вечные» конституции, возможность изменения которых не предусмотрена и внесение изменений в текст которой означает принятие новой конституции. Можно ли отнести действующую Конституцию РФ к одному из этих типов и почему.

Ответ: Конституция Российской Федерации имеет смешанный характер, т.к. одна часть ее положений (например, главы 3-8 первого раздела) могут изменяться Федеральным Собранием РФ в рамках специальной процедуры, а другая- (положения глав 1,2 и 9 первого раздела) не могут изменяться иначе, как в порядке принятия новой конституции при особых условиях поддержки инициатив их пересмотра

Задание 10

А) Согласно данным Министерства Юстиции, в январе 2013 г. в Российской Федерации официально зарегистрированы 77 политических партий. Какие из них выполняют такую функцию, как «участие в осуществлении власти, участие в формировании органов власти»?

Ответ: Эту функцию в РФ осуществляют так называемые парламентские партии, представленные в представительных законодательных органах власти на федеральном и региональном уровнях. На федеральном уровне в настоящее время это: «Единая Россия», ЛДПР, «Справедливая Россия», КПРФ. На региональном уровне помимо этих партий представлены также «Яблоко» и «Патриоты России». Остальные зарегистрированные партии пока являются внепарламентскими (но при этом не антипарламентскими).

Б) В идеологии либерализма превыше всего ценятся права человека, в консерватизме — традиции. А какие идеи наиболее важны в идеологии социал-демократизма? Назовите не менее трех.

Ответ: *Постепенное внедрение в жизнь элементов социализма, приоритет частной собственности, свобода рыночной экономики, равенство возможностей.*

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Семейные интересы почти всегда губят интересы общественные». *Ф. Бэкон*
2. Поведение потребителя: социальная конструкция или вычисление предпочтений?
3. «Неразумие в современном мире ... принадлежит к решающим моментам любого творчества, – иначе говоря, к тем смертоносным, властным стихиям, которые заложены в творчестве как таковом». *Мишель Фуко.*
4. «Только то общество, в котором народ пользуется верховной властью, есть истинное вместилище свободы, той свободы, которая выше всех благ и которая, не будучи равной для всех, не есть свобода» *Цицерон Марк Туллий*



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обществознание. **Заключительный этап.**

2013-2014 учебный год. Демонстрационный вариант.

Время выполнения заданий 180 мин. Общая сумма баллов 100

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Древнегреческому философу Гераклиту принадлежат следующие изречения:

А. «Этот вот сущий вечно логос люди не понимают и прежде, чем услышат о нём, и выслушав однажды. Ибо, хотя все люди сталкиваются напрямую с этим логосом, они подобны незнающим его, даром, что узнают на опыте точно такие слова и вещи, какие описываю я, когда разделяю их согласно природе и высказываю их так, как они есть. Что же касается остальных людей, то они не осознают того, что делают наяву, подобно тому, как этого не помнят спящие».

Б. «Этот космос, один и тот же для всех, не создал никто из богов, никто из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живой огонь, мерно возгорающийся, мерно угасающий».

В. «На входящего в одну и ту же реку всегда притекают новые воды».

1) В изречении А под «логосом» Гераклит имеет в виду правящие всем бытием общие законы.

Почему большинству людей они неизвестны, хотя они и живут в мире, и каждодневно сталкиваются с проявлениями этих законов? Почему, услышав о них от мудреца, они всё равно их не понимают? Приведите три объяснения.

Ответ: *люди не умеют правильно употреблять слова; люди не понимают подлинной природы вещей, т. к. обращают внимание только на внешнее; люди не могут обобщить явления и прийти от них к общим законам мира; общие законы бытия имеют теоретический характер, они открываются только уму, их нельзя непосредственно распознать в вещах и явлениях; познавательная активность людей скована их повседневными делами, потребностями и аффектами; люди не доверяют мудрецу, считая его далёким от жизни.*

2) На каких свойствах сознания и мышления основана наша способность понимать, что река «одна и та же», хотя «воды» в ней всякий раз разные? Укажите три свойства.

Ответ: *сознание имеет дело с идеальными образами вещей; мышление схватывает существенные признаки вещей; мышление отражает предмет вместе с характеристиками пространства и времени, в которых он дан; мышление имеет дело с формой предмета, а не с его материей; мышление способно образовывать понятия об изменении и движении, так что река понимается как объект, в котором «воды» всегда новые.*

Задание 2

В Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и на период 2015 и 2016 годов отмечается, что Банк России не будет устанавливать какие-либо фиксированные ограничения на уровень курса национальной валюты. Его валютная политика будет направлена на постепенное повышение гибкости курсообразования.

А) Зачем Банк России повышает гибкость курсообразования?

Ответ: *Это необходимо, чтобы избавиться от недостатков политики фиксированного ограничения валютного курса.*

Б) Чем официальный курс иностранной валюты к национальной валюте отличается от фиксированного курса?

Ответ: *Фиксированный валютный курс означает, что центральный банк или правительство принимает обязательство покупать или продавать иностранную валюту по установленному курсу. Официальный курс устанавливается с целью учета и таможенных платежей без обязательства центрального банка покупать или продавать иностранную валюту по установленному курсу*

Задание 3

Социальный институт-механизм воспроизводства и поддержания социальных отношений в обществе. Приведите не менее трех примеров социальных институтов, относящихся к следующим сферам общественной жизни:

Сфера общественной жизни	Социальный институт
Политическая	1.
Экономическая	2.
Социальная	3.
Духовная	4.

Ответ: *1. государство, право, парламент, правительство, судебная система, политические партии, армия и др.; 2. частная собственность, материальное производство, рынок и др.; 3. воспитание, семья, здравоохранение, социальное обеспечение, досуг и др.; 4. религия, образование, наука, искусство и др.*

Задание 4

Гражданство Российской Федерации - это устойчивая связь лица с Российской Федерацией, выражающая совокупность их взаимных прав и обязанностей. Согласно действующему Федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации» гражданство РФ приобретает по нескольким основаниям.

1) Что понимается под приобретением гражданства

А) по «праву крови»

Ответ: *гражданство ребенка определяется гражданством его родителей независимо от места рождения*

Б) по «праву почвы»

Ответ: *когда гражданство ребенка определяется в соответствии с государственной принадлежностью места его рождения без учета гражданства его родителей*

2) Назовите три принципа гражданства Российской Федерации

Ответ: *принцип отсутствия дискриминации, то есть ограничений по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; принцип защиты Российской Федерацией своих граждан; принцип допустимости двойного гражданства.*

Задание 5

А) Отношение к государству в различных идеологиях и политических концепциях различается существенно. Например, сторонники анархизма считают возможным «отменить» государство, сторонники коммунизма убеждены, что государство постепенно отомрет, после того как средства производства перейдут из рук частных собственников в руки людей, которые своим трудом создают продукцию. А что в государстве видят

сторонники либерализма? А консерватизма?

Ответ: *Для либералов государство — «ночной сторож» (структура, которая следит за выполнением законов, не вмешиваясь в частную жизнь людей). Консерваторы выступают за «сильное» государство, стоящее на страже традиционных ценностей, частной собственности и поддерживающее традиции.*

Б) Не очень часто (от 5% до 15% взрослого населения государства), но во всех странах встречается такой тип людей, которые очень интересуются политикой, ходят не только на выборы, но участвуют в различных политических кампаниях и акциях, активно участвуют в работе общественных организаций, критически относятся к официальным сообщениям о действиях властей, стремясь найти как можно больше альтернативной информации о политическом событии. Как называется тип их политической культуры?

Ответ: *активистский тип политической культуры.*

Задание 6

Свет истины позволяет мгновенно её узнать, увидеть, что это истина. В философской теории познания такая способность называется интуицией.

Укажите три черты интуитивного познания.

Ответ: *интуиция действует спонтанно; интуиция опирается на прошлый опыт; интуиция не может быть объяснена; интуиция иногда приводит к ошибкам.*

Задание 7

Инфляция- процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен. Она возникает в том случае, если увеличение количества денег в обращении, рост денежного предложения опережает увеличение спроса на деньги.

Назовите основные виды инфляции:

А) по темпам роста цен

Ответ *ползучая, галопирующая, гиперинфляция*

Б) по факторам

Ответ: *Инфляция спроса и инфляция издержек*

Задание 8

В молодежной среде значительно чаще, чем среди других возрастных групп возникают разнообразные по стилям и направлениям молодёжные субкультуры.

А) Назовите не менее двух молодежных субкультур

Ответ: *готы, панки, скинхеды, и т.п.*

Б) Объясните, почему именно для молодёжи характерно наличие большого количества подобных субкультур

Ответ: *увеличение длительности обучения, наличие значительного свободного времени, акселерация, социализация, поиск идентичности, самоопределения*

Задание 9

Трудовое право различает два вида мер ответственности-меры, направленные на возмещение материального ущерба и компенсацию морального вреда, и меры, направленные на обеспечение соблюдения работниками трудовой дисциплины

А) Зависят ли пределы ограниченной материальной ответственности работника перед работодателем от действительной суммы ущерба и как исчисляется размер такой ответственности ?

Ответ: *При ограниченной материальной ответственности независимо от действительной суммы ущерба пределы материальной ответственности работника не могут превышать его однократного месячного заработка*

Б) Какие дисциплинарные взыскания работодатель имеет право применить к работнику за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником (служащим, обучающимся) по его вине возложенных на него трудовых (служебных, дисциплинарных) обязанностей?

Ответ: *1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям (ст. 192 Трудового кодекса РФ).*

Задание 10

А) В теории геополитики встречаются очень необычные названия, которые характеризуют степень влиятельности той или иной территории в зависимости от ее месторасположения. Особенно важны выходы к морю и естественная защищенность границ природными особенностями. А какие территории, согласно теории геополитики, относятся к «хартленду»?

Ответ: *К хартленду относят регион, включающий Россию, Центральную и Восточную Европу, Монголию и Тибет*

Б) Какой ученый построил свою теорию политического режима, опираясь в основном на принципы проведения выборов в той или иной стране? Как называется эта теория? Какие условия, с точки зрения автора этой теории, должны выполняться, чтобы режим в стране считался демократическим?

Ответ: *Теория полиархии Р. Даля. Необходимы честные и свободные выборы, всеобщее избирательное право, право быть избранным на любой государственный пост, конституционная закрепленность за избираемым органом права принятия общегосударственных решений, свобода слова, право на альтернативную информацию, автономность ассоциации граждан*

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Люди обладают двумя средствами самооценки: сравнение себя с идеей совершенства и с другими людьми. Человек имеет хороший масштаб, если сравнивает себя с идеей совершенства; если же сравнивает себя с другими, то может часто придти к противоположным результатам ...».

Иммануил Кант

2. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе».

Оливер Холмс

3. «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт, если только он коренится в эксперименте».

Фрэнсис Бэкон.

4. «Политик - это государственный деятель, который ставит нацию на службу себе.

Государственный деятель - это политик, который ставит себя на службу нации» *Ж. Помпиду*