

**Олимпиада школьников СПбГУ «Социология (история, обществознание)»
2012-2013 учебный год
Примеры заданий отборочного этапа**

Выберите правильный вариант ответа

1. Историки считают, что политические взгляды декабристов сформировались под влиянием заграничного похода 1813-1814гг. Как охарактеризовать данный процесс:

1. социализация
2. десоциализация
3. маргинализация
4. вторичная социализация

Правильный ответ – 4

2. После упразднения патриаршества и введения Святейшего Правительствующего Синода император Петр I фактически стал главой церкви. Это явление получило название:

1. абсолютизм
2. нигилизм
3. цезарепапизм
4. прозелитизм

Правильный ответ – 3

3. В одном учебнике по истории России написано: «Экономическое и военное отставание России от европейских стран нарастало, что представляло серьезную угрозу национальному суверенитету». Авторы учебника основываются на концепции:

1. преклонения перед Западом
2. поиска уникального исторического пути России
3. активного заимствования достижений других стран при сохранении собственной идентичности
4. четкой концепции в этом утверждении не просматривается

Правильный ответ – 3

4. В одном учебнике по истории России написано: «Служилое сословие ни по своему социально-политическому, ни по культурному развитию не соответствовало требованиям общественного развития страны». Авторы учебника утверждают, что:

1. служилое сословие не могло защитить страну в случае военной агрессии
2. служилое сословие не сложилось как отдельный социальный класс
3. влияние служилого сословия на культуру страны было незначительным
4. не подходит ни один из вариантов ответа

Правильный ответ – 4

5. В Конституции Франции 1791 года закреплялось положение о том, что «во Франции нет власти, стоящей над законом». Данное положение соответствует:

1. принципу верховенства закона
2. принципу разделения властей
3. принципу суверенитета
4. принципу абсолютизма

Правильный ответ – 1

6. Что не относится к критериям выделения реальных социальных групп:

1. пол
2. возраст
3. музыкальные предпочтения
4. род занятий

Правильный ответ – 3

7. Процесс целенаправленного воздействия на духовную сферу и поведение человека называется:

1. социализация
2. обучение
3. адаптация
4. воспитание

Правильный ответ – 4

8. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей называется:

1. социализация
2. обучение
3. адаптация
4. воспитание.

Правильный ответ – 1

9. Форма взаимодействия, при которой люди объединяются ради решения общей задачи называется:

1. кооперация
2. конкуренция
3. конфликт
4. содружество

Правильный ответ – 1

10. Форма взаимодействия, при которой возникает борьба за обладание каким-либо ресурсом, называется:

1. кооперация
2. конкуренция
3. конфликт
4. содружество

Правильный ответ – 2

11. В Аргентине, уже почти сто лет, чиновники на Новый год рвут все старые документы и осыпают ими прохожих из окон. Тем самым они символически расчищают дорогу для новых начинаний. Это пример:

1. привычки
2. обычая
3. этикета
4. традиции

Правильный ответ – 4

12. Мужчина встает и здоровается с вошедшей в помещение женщиной. Это пример:

1. привычки
2. манер
3. этикета
4. традиции

Правильный ответ – 2

Выберите верное суждение

13. Верны ли следующие суждения:

а) При Алексее Михайловиче формируется, при Петре I реализуется тенденция к формированию абсолютизма.

б) Алексей Михайлович активизирует деятельность Земских соборов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны А и Б
4. оба суждения неверны

Правильный ответ - 1

14. Верны ли следующие суждения:

а) Витте утверждал, что «Россия не представляет еще окончательно сложившегося государства и целостность ее может поддерживаться только сильной самодержавной властью».

б) Наиболее распространенной формой монополий в начале XX века были синдикаты.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны А и Б
4. оба суждения неверны

Правильный ответ - 3

15. Какие из высказываний верны:

А. В истории нового и новейшего времени не существовало рабства.

Б. Образование является универсальным критерием измерения неравенства в обществе.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба высказывания
4. оба высказывания неверны

Правильный ответ - 4

16. Верны ли следующие суждения:

а) Проекты реформ Сперанского ограничивали власть царя.

б) Критикуя Сперанского, известный историк Карамзин утверждал, что России нужна «не конституция, а пятьдесят дельных губернаторов»

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны А и Б
4. оба суждения неверны

Правильный ответ - 3

17. Исключите лишнее суждение и обоснуйте свой вывод:

1. «О разделении общественного труда»
2. «Социокультурная динамика»
3. «Социологический прогресс и принцип счастья»
4. «Социальная и культурная мобильность»

Правильный ответ – 1

«О разделении общественного труда» труд Э. Дюркгейма, остальные П.А. Сорокина

Исключите лишнее понятие и обоснуйте свой вывод

18. Исключите лишнее понятие и обоснуйте свой вывод:

1. О.Конт
2. М.Вебер
3. Э. Дюркгейм
4. Л. Фейербах

Правильный ответ – 4

Л. Фейербах – философ материалист, остальные социологи

19. Исключите лишнее понятие и обоснуйте свой вывод:

1. Дж. Локк
2. Ш. Монтескье
3. Александр Гамильтоном
4. А.Токвиль

Правильный ответ – 4

А. Токвиль – автор книги «Демократия в Америке», остальные авторы теории разделения властей

Вставьте пропущенный термин

20. Средневековая «школьная» (развивавшаяся в монастырях и университетах) философия, представители которой пытались дать теоретическое обоснование религиозному мировоззрению – это СХОЛАСТИКА

21. Теория (модель, постановка проблемы), принятая в качестве образца решения исследовательской задачи; исходная концептуальная схема постановки и решения проблемы, господствующая в науке в течение определенного исторического периода – это ПАРАДИГМА

Установите соответствие

22. Расположите в хронологической последовательности (с учетом времени их появления и распространения в России) теории общественного развития:

- А. марксизм
- Б. просвещенный абсолютизм
- В. народничество
- Г. теория официальной народности
- Д. теория «перманентной» революции

Ответ

1	2	3	4	5
Б	Г	В	А	Д

Олимпиада школьников СПбГУ «Социология (история, обществознание)»
2012-2013 учебный год
Примеры заданий заключительного этапа

1. По мнению Т. Веблена, главное, что движет поведением человека, это инстинкты (конечно, в гораздо более сложной форме, чем у животных). К основным человеческим инстинктам Т. Веблен относил: родительский, «инстинкт мастерства», инстинкт праздного любопытства, склонность к приобретательству, набор эгоистических склонностей и привычки. На начальных периодах развития человеческой культуры инстинкты проявляются в чистом виде, а на более поздних – принимают завуалированные формы. Инстинкты формируют определенные типы поведения и привычки. Позднее, эти типы поведения становятся обычаями, а затем трансформируются в институты.

1) Приведите определение социального института. _____

Ответ: исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности и взаимодействия людей, направленная на удовлетворения определенных потребностей и обладающая определенной нормативно-ценностной системой регуляцией отношений.

2) Какие отличительные признаки присущи социальным институтам. Проиллюстрируйте на примере одного из институтов. _____

Ответ: культурные символы; организация; наличие специфических норм и предписаний, регулирующих поведение людей в рамках социального института; наличие социально значимых функций института, интегрирующих его в социальную систему и обеспечивающих его участие в процессе интеграции последней и т.д.

3) Что такое процесс институализации и из каких этапов он состоит _____

Ответ:

1) возникновение потребностей, которые можно удовлетворить только в результате совместной деятельности;

2) появление норм и правил, регулирующих взаимодействие по удовлетворению возникших потребностей;

3) принятие и реализация на практике появившихся норм и правил;

4) создание системы статусов и ролей, охватывающих всех членов института.

2. Согласно точке зрения Д. Белла, мир можно представить себе «разделенным на три типа социальной организации» – доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный.

1) Дайте описание одного из типов общества, с учетом его основных признаков _____

Ответ: характеристика одного из типов общества с указанием на существенный социальные, экономические, политические и культурные характеристики.

2) Какие еще типологии развития общества вам известны (не менее двух) _____

Ответ: (по основному способу производства, по уровню духовного развития, по особенности культурно-исторического пути и т.д.)

3. В социологии личность – это устойчивая совокупность социально значимых черт и качеств, присущих человеку как общественному существу.

1) Как формируются такие значимые черты и качества? _____

Ответ: В процессе социализации.

2) Что включает в себя понимание личности как субъекта социальной деятельности? _____

Ответ: мотивация, целеполагание, регуляция взаимодействия, ценностно-нормативный комплекс и т.д.

3) Что в социологии понимается под базисной, модальной и идеальной личностью? _____

Ответ:

Базисная личность - основная личностная структура, формируемая данной культурой.

Модальный тип - личность с характеристиками, наиболее встречающимися в конкретной социокультурной среде.

Идеальный тип — это личность, наиболее отвечающая определенным социальным условиям.

4. Каково соотношение понятий «цивилизация» и «культура» в вашем понимании? Согласны ли вы со следующим суждением: «Цивилизация — это формация плюс сфера культуры данного общества»? Аргументируйте свой ответ.

Ответ:

С точки зрения цивилизационного подхода такое утверждение неверно, т.к. культурные факторы в нем являются основополагающими

С точки зрения формационного подхода это неверно, т.к. культура уже входит в формацию как надстроечное явление

В некоторых отечественных концепциях, возникших в 1990-х г. предлагалось дополнить формационный подход культурологическим. Тогда и был выдвинут данный тезис.

5. Лев Гумилев пишет: «Когда мы говорим: «восставшее пограничье», мы, разумеется, по-прежнему имеем в виду три ...субэтноса: севрюков, донцов и рязанцев. Именно они, недовольные подчиненностью Москве, последовательно поддержали вслед за первым самозванцем и второго».

По какому критерию Л.Н. Гумилев выделяет субэтносы?

Ответ: По территориальному – севрюки, донцы и рязанцы.

О каком историческом периоде в истории России идет речь?

Ответ: смута

Какую характеристику Вы можете дать указанному периоду отечественной истории?

Ответ: смута – это серьезный социальный кризис конца XVI– начала XVII в. Совпал с династическим кризисом (пресечение династии Романовых), характеризуется бесцарствием (безвластием), самозванством, интервенцией. По мнению ряда историков, Смутное время можно считать первой гражданской войной в истории России.

6. Какие элементы относятся к формации, а какие к цивилизации:

формация цивилизация	1) революционный процесс как основная форма движения; 2) нация как феномен нового и новейшего времени; 3) государство как система господства меньшинства над большинством; 4) система собственности как форма размежевания имущих и неимущих, эксплуататоров и эксплуатируемых 5) структура общества как система разделения труда; 6) народ как социально-психологический и историко-культурный феномен
---------------------------------	--

Ответ:

Формация – 1, 3, 4

Цивилизация - 2, 5, 6

7. Используя свой ответ, обоснуйте ключевые отличия формационного и цивилизационного подходов, приведя исторические примеры из отечественной и всемирной истории, характеризующие достоинства и недостатки представленных подходов.

*Ответ: Согласно **формационному** подходу всемирный исторический процесс представляется как процесс последовательной смены общественно-экономических формаций, различающихся между собой, прежде всего, по способу производства и соответствующей ему социально-классовой структуре. История человечества определяется Марксом как движение от бесклассового общества - первобытнообщинного строя, через классовые - рабовладение, феодализм, капитализм - к новому бесклассовому - коммунизму. Смена общественно-экономических формаций осуществляется в основном путем революций и составляет всеобщий объективный закон исторического развития.*

Достоинство формационного подхода – единство всемирно-исторического процесса. Можно привести исторические примеры, связанные с революциями, борьбой классов во всем мире.

Недостатком формационного подхода является европоцентризм.

Можно привести исторические примеры, показывающие что неевропейские цивилизации могли иметь другие этапы в развитии.

***Цивилизационный** подход видит в цивилизации устойчивую общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими, историческими рамками. Цивилизации могут быть основными и локальными. Основные цивилизации оставляют яркий след в истории человечества, косвенно влияют (особенно религиозно) на другие цивилизации. Локальные цивилизации, как правило, замыкаются в национальных рамках.*

К основным цивилизациям относятся (относились):

- шумерская;
- вавилонская;
- минойская;
- эллинская (греческая);
- китайская;
- индусская;
- исламская;
- христианская;
- некоторые другие цивилизации.

Движущими силами истории согласно Тойнби являются:

- вызов, брошенный цивилизации извне (невыгодное географическое положение, отставание от других цивилизаций, военная агрессия);
- ответ цивилизации в целом на вызов;
- деятельность талантливых личностей (великих людей).

Развитие всей истории строится по схеме «вызов-ответ».

По своей внутренней структуре цивилизация состоит из: творческого меньшинства; инертного большинства.

Творческое меньшинство ведет за собой инертное большинство, чтобы дать ответ на вызовы, брошенные цивилизации.

Творческое меньшинство не всегда может определять жизнь большинства.

Большинство склонно «тушить» энергию меньшинства, поглощать его. В этом случае развитие прекращается, начинается застой.

Цивилизации кончены в своем существовании. Подобно людям, они рождаются, растут, живут и умирают.

Каждая цивилизация в своей судьбе проходит четыре стадии: зарождение; рост; надлом; дезинтеграция, завершающаяся смертью и полным исчезновением цивилизации.

Достоинство цивилизационного подхода – изучение уникальности цивилизаций

Можно привести исторические примеры, связанные со становлением и гибелью различных цивилизаций, в том числе неевропейских

Недостатком цивилизационного подхода является отрицание единства всемирно-исторического процесса

Можно привести исторические примеры, показывающие что на основе цивилизационного подхода представить единую траекторию развития человечества

8. Тема эссе:

«Деньги – самое абстрактное и "безличное" из всего того, что существует в жизни людей» (Макс Вебер)