

ВАРИАНТ В КЛЮЧ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГО- СУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Обществознание. Заключительный этап.



Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

1. Деятельность – это совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение цели и побуждаемых потребностями, мотивами и интересами. Сложность человеческой природы наиболее полно раскрывается в многообразии форм и видов деятельности человека. Любой вид деятельности предполагает наличие и взаимосвязь компонентов.

1) Какие компоненты включаются в понятие деятельности?

Ответ:

Ориентиры для проверяющих: (Субъект – индивид, социальная группа, человечество в целом;

Объект – то, на что направлена деятельность;

Цель – идеальная модель того, к чему стремится деятельность;

Акты – отдельные действия, из которых она складывается;

Методы – правила, на основе которых осуществляется деятельность;

Средства – материальные или идеальные предметы, используемые субъектом в процессе деятельности;

Результаты – конечный продукт деятельности.)

2) Что является целью политической деятельности, если под целью деятельности понимать идеальную модель того, к чему стремится деятельность?

Ответ:

Ориентиры для проверяющих: Конституция как идеальная модель, а также программы политических партий, в которых представлена идеальная модель устройства общества

3) В чем отличие отношений человека и животного к внешнему миру?

Ответ:

Ориентир для проверяющих:

Человек преобразует внешний мир в соответствии со своими потребностями, животное приспосабливается к окружающей среде.

(См.: Обществознание. Т. 1. С. 69-75)

ВАРИАНТ В КЛЮЧ

2. Р. Арон, «французский философ в социологии и социолог в философии» в своей работе «Этапы развития социологической мысли», говорит о том, что классификация типов социального поведения оказывает в определенной степени воздействие на веберовское толкование современной эпохи. Характерная черта мира, в котором мы живем, - рациональность. При первой оценке она соответствует расширению сферы целерациональных поступков. Хозяйственное предприятие – рационально, управление государством при помощи бюрократического аппарата – тоже . Все современное общество также стремится к целерациональной организации, а философская проблема нашего времени в высшей степени экзистенциалистская, заключается в том, чтобы определить границы той части общества, где продолжает существовать и должно существовать поведение другого типа.

1) Чем характеризуется «веберовское толкование современной эпохи»?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: характерная черта мира, в котором мы живем – рациональность

2) Как у М. Вебера называется тип социального поведения, который противоположен рациональному типу?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: аффективным

3) Если характерной чертой современного мира является рациональность и все современное общество стремится к целерациональной организации, тогда на чем же покоится противоположный этому типу тип поведения индивидов?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: аффективное поведение или поступок обусловлен исключительно душевным состоянием или настроением индивида, привычками, традициями, обычаями

4) Где по вашему мнению проходит граница той части общества, где продолжает существовать и должно существовать поведение другого типа?

Ответ:

ВАРИАНТ В КЛЮЧ

Ориентир для проверяющих: в праве, в общественном мнении, в принуждении к рациональному поведению, в отказе от традиций, обычаев, чувственности, настроения, вообще от душевного состояния, от всего того что обуславливает аффективное поведение.

(См.: Р. Арон Этапы развития социологической мысли / Общ. ред и предисл. П.С. Гуревича – М.: Издательская группа «Прогресс» - «Политика», 1992. С. 490 -491)

3. Игра – это определенный тренинг, позволяющий человеку освоить новый способ организации коллективной деятельности Й. Хейзинга в книге “Homo ludens” («Человек играющий») попытался установить наиболее важные признаки, свойственные разнообразным видам игр: свободная деятельность, лишена прямой практической целесообразности, связана с выходом за рамки действительности в область «ненастоящего, за пределы тех социальных ролей человека, которые на него возложены в реальной жизни, всегда осуществляется на основе добровольно принятых правил, проходит либо в форме подражания, либо в форме состязания.

1) На основе указанных признаков попытайтесь дать общее определение игры.

Ответ:

Ориентир для проверяющих: игра – это форма физической и интеллектуальной деятельности, лишенная прямой практической целесообразности и представляющая возможность самореализации за рамками его социальных ролей. Она создает специфическое игровое пространство, моделирующее реальность, дополняющее её или противостоящее ей. Она представляет собой форму существования человеческой свободы, высшую страсть, самоценную деятельность.

2) Какие виды игр выделяют сегодня?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: игры-состязания, игры-подражания (театр), азартные игры, обучающие и деловые игры, игры человеческого воображения (См.: Обществознание. Т. 1. С. 55-57).

4. К общечеловеческим ценностям относят жизнь, свободу, счастье, возможность самореализации в различных видах деятельности. Попрание общечеловеческих ценностей рассматривается как преступление против человечности. (Философия: Энциклопедический словарь. Под редакцией А.А. Ивина. М.: Гардарики. 2004.) Есть также мыслители, которые отрицают существование общечеловеческих ценностей. С их точки зрения вне конкретных человеческих сообществ, вне конкретных культур, традиций, религий и т. д. ценностей быть не может. Например, с этой точки зрения, египетские пирамиды не представляют собой ничего ценного для аборигенов Австралии, икона Андрея Рублёва «Троица» – для сторонников радикального ислама, традиция празднования Рождества католиками – для православных, политические свободы в стране N – для жителей страны M.

1) Столкновение мнений сторонников и противников существования общечеловеческих ценностей связано с тем, что они по-разному определяют понятие «общечеловеческие

ВАРИАНТ В КЛЮЧ

ценности». Сформулируйте два определения общечеловеческих ценностей – одно для сторонников их существования, другое – для противников:

Сторонники:

Такое состояние, пребывать в котором стремится каждый человек.

Противники:

То, что представляется ценностью (материальной или нематериальной) всем без исключения людям.

5. В хорошо известном фильме Эльдара Рязанова «Ирония судьбы или с лёгким паром», снятом в 1975 году, в диалоге главных героев есть такие слова:

Л у к а ш и н. Но это же моя мебель. Румынский гарнитур за восемьсот тридцать рублей!

Н а д я. И двадцать рублей сверху!

Л у к а ш и н. Я дал двадцать пять...

1. Что означают слова «...и двадцать рублей сверху», «я дал двадцать пять»? Кому и за что были даны эти деньги?

Они означают, что герои фильма при покупке дефицитного товара давали взятку работникам торговли.

2. На какое состояние товарного рынка, характерное для плановой (административно-командной) экономики СССР, указывают авторы фильма этим обменом репликами:

Дефицит потребительских товаров.

3. Как определяются цены на товары и услуги в плановой (административно-командной) экономике?

Цены устанавливаются государственными органами.

4. Назовите основную причину, по которой в рыночной экономике нет необходимости «давать сверху»?

Цена определяется балансом спроса и предложения.
Сделка совершается, если она выгодна обеим сторонам.

6. Товары, величина спроса на которые может снизиться при росте доходов покупателей, называются товарами низшей категории. Какие товары относятся к этой категории, и какими особенностями они отличаются. Укажите не менее двух товаров и двух особенностей.

Ответ:

ВАРИАНТ В КЛЮЧ

Хлеб, картофель, рыба.

Особенности:

- люди покупают их в первую очередь, когда у них появляются деньги;
- как только доходы покупателей становятся больше, они сразу же стараются перейти к потреблению более полезных и более качественных благ.

7. Пусть свойства ресурсов обозначены так: 1 – воспроизводимые, 2 – невозпроизводимые, 3 – возвратные, 4 – невозвратные. Охарактеризуйте следующие ресурсы, поставив отметки в соответствующих колонках:

Ответ:

	1	2	3	4
железо				
лес				
бумага				
рыба				
чистая вода				
газ				
золото				
стекло				

Ориентир для проверяющих:

1	2	3	4
	x	x	
x			x
	x	x	
x			x
x		x	
	x		x
	x	x	
	x	x	

8. Познакомьтесь с утверждением социолога П. А. Сорокина: «Каждое последующее поколение становится неизбежным наследником предыдущего. <...> Жизнь, судьба и деятельность каждого поколения предопределены жизнью и деятельностью предшествующих поколений... Каждое последующее поколение сковано нерасторжимой цепью с предыдущим. Оно может погибнуть, но разбить эту цепь бессильно».

1) Какие называется процесс усвоения опыта предыдущих поколений?

Ответ:

Социализация

2) Приведите аргументы, подтверждающие, что «каждое последующее поколение сковано нерасторжимой цепью с предыдущим».

Ответ:

ВАРИАНТ В КЛЮЧ

- передача исторических традиций
- передача норм, принятых в данном обществе

3) Приведите аргументы, опровергающие данные представления.

Ответ:

Аргументы,

- Каждое поколение творчески переосмысливает опыт предков
- Возможен отказ от освоения традиций прошлого поколения, т.к. с ними связаны какие-нибудь негативные события

9. Главной целью научного познания является получение наиболее общих и достоверных знаний об окружающем человека мире. В научном познании принято выделять два основных его уровня: эмпирический и теоретический уровни познания.

1) В представленной таблице на основе данных определений содержания метода необходимо обозначить название метода эмпирического познания:

Название методов	Содержание методов
1	Целенаправленное и специально организованное восприятие исследуемого явления
2	Наблюдение объекта в специально созданных экспериментатором условиях
3	Отражение результатов наблюдения посредством специальных знаков, в том числе и посредством языка

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Ориентир для проверяющих: 1-Наблюдение 2-Эксперимент 3-Эмпирическое описание

2) Основными методами теоретического познания выступают : мыслительный эксперимент, гипотеза и формулирование научной теории. Дайте определение гипотезы как метода теоретического познания?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: выражается в выдвижении и обосновании некоторых предположений, объясняющих те или иные свойства и характеристики познаваемых явлений
См.: Обществознание. Т. 1. С. 69-75

10. Важнейшим признаком права является его нормативный характер, т.е. существование его в форме правила поведения, обладающего рядом специальных признаков. Правовая норма описывает определенную модель поведения, формализует или абстрагируется от единичных случаев, носит предоставительно-обязывающий характер, не адресована конкретному субъекту и числу ситуаций. Для того чтобы пра-

ВАРИАНТ В КЛЮЧ

новая норма могла реализовать все возложенные на нее функции и соответствовать вышеописанным признакам права, логическая структура правовой нормы должна содержать обязательные элементы.

1) Какие обязательные элементы должна содержать логическая структура правовой нормы?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: гипотеза – описание наиболее значимых признаков жизненной ситуации, при которой необходимо следовать требованиям нормы; диспозиция – формализованное описание собственно модели поведения, которая является основным содержанием нормы; санкция - установление пределов, формы и характера мер юридической ответственности, которое представляет собой специальное государственное воздействие на нарушителей нормы и обеспечивает ее обязательность

2) Некоторые авторы говорят о том, что данная структура не является общей для всех правовых норм и в соответствии с различными функциями, которые, по их мнению, разные правовые нормы имеют в системе нормативного регулирования, говорят о двух типах норм, которые влекут за собой изменение в логической структуре правовой нормы. О каких двух типах норм говорят авторы?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: о нормах, которые определяют правила для регулирования приемлемых государством отношений (и поэтому имеют только диспозицию и гипотезу) и о нормах, которые применяются только для пресечения неприемлемых для государства отношений (поэтому имеют только модель неприемлемого поведения, т.е. диспозицию и санкцию). В первом случае речь идет о регулятивных правовых нормах, во втором – о охранительных правовых нормах.

(См.: Обществознание. Т. 3. С. 9-10)

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1) Междисциплинарные (экономические, социологические, философские, политологические, правовые) представления о сущности и функциях денег в современном обществе.

2) Государство в системе анализа социогуманитарных наук.

3) Культура и ее сферальная специфика.

4) Рынок как многоаспектная (многоконтентная) реальность.

ВАРИАНТ В КЛЮЧ