

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Обществознание. Заключительный этап.



Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

1. «Если от физиократов мы обратимся еще дальше назад – к меркантилистам, то и у них, в качестве одной из сторон их воззрений, мы найдем тот же взгляд на производительный труд, хотя это осталось у них не осознанным. В основе воззрений меркантилистов лежало представление о том, что труд производителен лишь в тех отраслях производства, продукты которых, будучи отправлены за границу, приносят стране больше денег, чем они стоили (или чем нужно было в обмен на них вывезти за границу), - которые, следовательно, дают стране возможность в усиленной мере участвовать в присвоении продуктов недавно открытых тогда золотых и серебряных рудников. Они видели, что в таких странах происходил быстрый рост богатства и среднего класса.

1) Чем же на самом деле обуславливалось это влияние?»

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Рост заработной платы отставал от роста товарных цен; заработная плата, следовательно, снижалась, а тем самым возрастал относительный прибавочный продукт, повышалась норма прибыли, но не потому, что рабочий стал более производителен, а потому, что абсолютная заработная плата (т.е. сумма жизненных средств, получаемых рабочим) снизилась, словом – потому, что ухудшилось положение рабочих. Таким образом, в этих странах труд действительно стал производительнее для применяющих этот труд предпринимателей. Этот факт был связан с притоком благородных металлов, что и послужило мотивом, - хотя и смутно осознаваемым, - побудившим меркантилистов объявить единственно производительным трудом тот труд, который применяется в такого рода отраслях производства⁷ (К. Маркс Капитал. Т. 26. Ч. 1. С. 135 – 136)

2. В историческом источнике содержатся следующие сведения: «Выступил в поход <князь>, взяв с собою много воинов... и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским... И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки от <князя> и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал <князь> Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал Игоря: «А это сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира... И сел <князь>, князя, в Киеве, и сказал <князь>: “Да будет это мать городам

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

русским”». Данные сведения позволили историкам говорить о создании государства.

1) Какие признаки государства можно обнаружить в данном источнике?

Ответ:

территория, наличие столицы, создание системы регионального управления, наличие династии (монархия), наличие аппарата принуждения

2) Перечислите основные признаки современных государств:

Ответ:

кроме перечисленных могут быть добавлены суверенитет, существование ряда монопольных прав (право издавать законы, выпускать денежные знаки, собирать налоги, выпускать займы и т.д.).

3. На уроке обществознания в школе учителю был задан вопрос: «Так кто же тогда человек: субъект истории или продукт общества?».

1) Какие социальные процессы свидетельствуют об усвоении человеком социальных норм?

Ответ:

Социализация, Воспитание, Обучение

2) Приведите примеры, показывающие социальную сущность человека

- дети, выросшие вне человеческого общества, никогда не смогут стать его полноправными членами;*
- те, кто прошли социализацию, не смогут от нее отказаться, и даже в одиночестве живут по правилам общества*
- коллективная деятельность более эффективна, чем индивидуальная*

3) Как бы Вы ответили на вопрос, заданный учителю?

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

Каждый человек является и субъектом истории, и продуктом общества. Без социализации человек не сможет стать субъектом истории

4. Дисциплинарная ответственность наступает в случае нарушения лицами требований, вытекающих из внутреннего распорядка организации, в том числе трудового распорядка; за совершение дисциплинарного проступка - неисполнение или ненадлежащего исполнения работником (служащим) по его вине возложенных на него трудовых (служебных обязанностей) работодатель, по общему правилу, имеет право применить к работнику дисциплинарные взыскания.

1) Перечислите некоторые дисциплинарные взыскания, которые работодатель имеет право применить к работнику?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям (неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание, однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей (прогул, появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, разглашение, охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, разглашение персональных данных другого работника и т.д.)

См.: ст. 192 ТК РФ

2) Перечень дисциплинарных взысканий изложен в федеральных законах и нормативных актах органов государственной власти исчерпывающим образом. Вправе ли работодатель самостоятельно дополнять перечень дисциплинарных взысканий?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: не вправе, так как перечень дисциплинарных взысканий изложен в законах исчерпывающим образом См.: ст. 192 ТК РФ

5. Социальную структуру общества можно представить как совокупность статусов и ролей. Статус – явление сравнительное. Рассмотрение одной позиции в группе, в организации или в обществе всегда подразумевает наличие других, связанных с ней позиций. Позиция лидера подразумевает существование позиции аутсайдера, врача-пациента. Все многообразие статусов можно подразделить на: 1-главный статус, 2-эпизодический статус, 3-социальный статус...

1) Продолжите перечень статусов, памятуя о том, что в социологической литературе все многообразие статусов сводится к 8 группам статусов:

Ответ:

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

Ориентир для проверяющих: личный, маргинальный, прирожденный, приписываемый, достигаемый

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

2) Статус отличают от должности. В чем же это отличие?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: статус складывается стихийно, тогда как должность это положение, позиция человека в искусственно созданной организации

(См.: Обществознание. Т. 1. С. 95-105)

6. Одним из наиболее распространенных и повседневных видов познания является обыденное познание. Результаты обыденного познания, по преимуществу, не систематизированы и представляют собой конгломерат, свод сведений, предписаний, рецептов деятельности и поведения, накопленных и обобщенных обыденным опытом тех или иных социальных сообществ.

1) Приведите пример результатов обыденного познания в виде того или иного обыденного суждения?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: бутерброд всегда падает маслом вниз;
для руководства людьми вполне достаточно практического опыта и т.п.

2) Обыденное познание как правило прагматично, поскольку направлено на постижение явлений реального мира с целью их практического использования. Приведите пример обыденного суждения, в котором наиболее ярко выражен прагматический характер обыденного познания?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: где дружба прочна, там хорошо идут дела. Друг за друга держаться – ничего не бояться. Держись за землю матушку – она одна не выдаст. И т.п.
(См.: Обществознание. Т. 1. С. 69-75)

7. Начальник центра защиты информации и специальной связи ФСБ Александр Андреечкин заявил, что использование зарубежных интернет-сервисов вроде Gmail и Hotmail и Skype угрожает национальной безопасности. По его словам, правоохранительные органы не могут оперативно устанавливать контроль за зашифрованными сообщениями таких сервисов, а это активно используется участниками действующих в России религиозно-экстремистских и других организаций. Присутствовавший на заседании заместитель главы Минкомсвязи Илья Массух позже пояснил журналистам, что суть выступления представителя ФСБ сводилась к тому, что необходимо запретить гражданам использовать Gmail и Hotmail и Skype ... Пока было решено создать межведомственную рабочую группу по выработке предложений правительству России по урегулированию вопросов использования криптографических средств в сетях общего пользования.

Желание ФСБ закрыть Skype связывают с тем, что разговоры по нему невозможно прослушать, как и невозможно определить местонахождение пользователя. Спецслужбы западных стран также жалуются на то, что система Skype стала излюбленным средством связи террористов. В частности, было установлено, что

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

террористы, атаковавшие Мумбай в ноябре 2008 года, переговаривались по Skype со своими координаторами в Пакистане.

(Анна Балашова, Евгений Хвостик, Тамила Джоджуа, Инна Ерохина, «С ФСБ пора снимать Skype. Спецслужба хочет запретить его использование, а также Gmail и Hotmail», газета «Коммерсант», 09.04.2011).

1) Правительство России, рассматривая названную выше инициативу ФСБ столкнётся с вопросом: чему отдать предпочтение, свободе коммуникаций граждан или безопасности государства и тех же граждан. Сформулируйте два аргумента в поддержку мнения, согласно которому реализация предложений ФСБ не будет противоречить Конституции РФ?

Ответ:

1.1. _____

1.2. _____

1.1. Безопасность государства и граждан является необходимым условием реализации гражданами их прав и свобод.

1.2. Граждане, не имеющие преступных намерений, не будут ни в чём ущемлены, если вместо Gmail, Hotmail и Skype станут пользоваться иными аналогичными сервисами.

2) Какие аргументы можно сформулировать в пользу противоположной точки зрения, а именно, что реализация этих предложений будет противоречить Конституции РФ? Сформулируйте два аргумента:

Ответ:

2.1. _____

2.2. _____

2.1. Предлагаемые меры затрагивают тайну личной переписки, к которой органы безопасности предполагают получить оперативный доступ.

2.2. Нарушаются экономические свободы, а именно, право заключать сделки, в данном случае с сервисами Gmail, Hotmail и Skype, которые не ведут преступной или запрещённой деятельности.

3) Правительство РФ отклонило предложения ФСБ. Как Вы думаете, почему?

Ответ:

Мера была бы непопулярной среди граждан, а эффект от её реализации весьма малым.

4) Что является юридическим основанием для прослушивания правоохранительными органами телефонных переговоров и ознакомления с содержанием переписки гражданина?

Ответ:

Решение суда.

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

8. В течение года банк в среднем ежедневно выплачивал по обязательствам перед вкладчиками 1 млн. руб. и получал 2,5 млн. руб. в виде вносимых в него депозитов. Величина резервных требований Центрального банка – 10%. Определите величину избыточных резервов банка за год (250 раб. дней).

Ответ:

Ориентир для проверяющих: ежедневно банк за вычетом процента резервирования получал 2,25 млн. руб. (2,5 млн. – 10%) и расходовал 1 млн. руб., т. е. ежедневно избыточными резервами становились 1,25 млн. руб.; искомая сумма равна 312,5 млн. руб (1,25 млн. × 250)

9. Музыкант и композитор В. В. Андреев (1861–1918) писал: «Когда я начинал свою работу для создания Великорусского оркестра, я чувствовал себя, как одинокий человек в первобытном лесу, прокладывающий новую дорогу. Надо было выработать размеры каждого инструмента, входящего в состав оркестра, усовершенствовать их в звуковом отношении, сохранить в неприкосновенности их народные черты и, в особенности, выработать приемы игры на них...» В. В. Андреев писал Л. Н. Толстому: «Скажите мне, граф, продолжать ли этот труд, а главное, верный ли он, по Вашему мнению... Нужна ли народу его песня и может ли по образцам этой песни, передаваемой в совершенстве балалайкой, развиться его музыкальность?» Ответ Толстого: «Милостивый государь Василий Васильевич! Я думаю, что Вы делаете очень хорошее дело, стараясь удержать в народе его старинные, прелестные песни». (Из книги Геннадия Иванова «Знаменитые и известные бежичане». Б.м.: «Полиграфсервис XXI век», 2003.)

1) Русская народная музыка существовала на протяжении столетий, но только во второй половине XIX века выходец из образованной дворянской среды В. В. Андреев положил мелодии на ноты, усовершенствовал инструменты, создал оркестр народных инструментов. Какие социальные процессы этого времени вызвали интерес учёных и деятелей искусства к народной культуре?

Ответ:

В ходе развития промышленного капитализма, традиционное общество превращается в индустриальное, массовая культура вытесняет культуру традиционного общества – народную.

2) Лев Толстой оценивал деятельность В. В. Андреева как способствующее «удержанию» в народе его традиционной культуры в противовес распространяющейся городской массовой. Какие отличия народной культуры от массовой оправдывали эту задачу в глазах таких людей как Толстой?

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

Массовая культура по своему содержанию ориентирована на усреднённые вкусы, имеет коммерческую направленность, часто примитивна по форме. Народная культура отражает историю и фундаментальные ценности народа, имеет глубокое нравственное содержание.

3) Приведите три примера деятельности, которая способствует сохранению народной культуры.

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.1. Создание ансамбля народных танцев.

3.2. Собираение и обработка народных сказок.

3.3. Организация фестиваля народных ремёсел,

(Могут быть приведены иные примеры)

4. Приведите три примера проявлений народной культуры в культуре современных российских горожан?

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.1. Приготовление блинов на Масляницу.

3.2. Лепка детьми снеговых баб.

3.3. Некоторые свадебные и похоронные обычаи.

(Могут быть приведены иные примеры)

10. Указ «О правилах производства в чин по гражданской службе и об испытаниях в науках» (6 августа 1809 г.) устанавливал следующие предметы испытания для проведения в чин коллежского асессора:

Предметы испытания.

1. Науки словесные. Грамматическое познание Российского языка и правильное на оном сочинение. Познание, по крайней мере, одного иностранного языка.

2. Правоведение. Основательное познание права естественного, права римского и права частного гражданского, с приложением сего последнего к Российскому законодательству.

3. Науки исторические. Основательное познание отечественной истории. История всеобщая, древняя и новая.

4. Науки математические и физические. Знание, по крайней мере, начальных оснований математики, как то: арифметики и геометрии, и общие сведения в главных частях физики.

1) Как Вы объясните порядок данных дисциплин?

Ответ:

ВАРИАНТ К КЛЮЧ

Испытания предложены в том порядке, в котором они внедрялись в практику набора государственных служащих. В Древней Греции требовалась риторика, в Древнем Риме – знание законодательства, во времен Византийской империи вырос интерес к изучению хроник и других исторических источников. В Новое время перечень был дополнен математическими и естественными науками.

2) Что Вы знаете о требованиях к замещению должности государственного служащего в РФ:

профессиональное образование, стаж гражданской службы, стаж работы по специальности, профессиональные знания и навыки, необходимые для исполнения должностных обязанностей

3) Как бы сформулировали свои требования к замещению должности государственного служащего в РФ:

Ответ может содержать указания на рост требований к профессиональным знаниям, честности, готовности отстаивать интересы государства и общества.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1) Брак и семья в российском обществе

2) «Полиция, суды и тюрьмы сыграли свою роль в снижении уровня преступности в США. Но дело не только в них. Преступность и прочее девиантное поведение происходит не только из деяний «плохих людей», но из самого общества». (Дж. Масионис)

3) «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие». (Ст. 13, ч. 1. Конституции РФ)

4) «Равенство – результат организации общества. Мы не рождаемся равными». (Ханна Арендт)